

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №54 г. Челябинска»
(Филиал МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»)

454081, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18
тел./факс: 8 (351)772-68-32

«Утверждаю»
Директор «МБОУ СОШ № 54
г. Челябинска»
_____ С.П. Важенин

***Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Зеленый островок»***

(экологическая направленность)

г. Челябинск, 2024 г.

Информационная карта Программы

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <i>«Зеленый островок»</i>
2.	Цель программы	Создание условий, максимально способствующих полноценному отдыху и оздоровлению воспитанников МБОУ, развитию творческого потенциала детей и совершенствованию их личностных качеств.
3.	Задачи программы	- Наполнить активной, творческой, разнообразной деятельностью свободного времени детей и подростков; включение каждого ребенка в развивающую коллективную деятельность. -Совершенствовать коммуникативные способности детей на основе развития у них способности к сотрудничеству, сотворчеству. -Приобщать детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.
4.	Направления деятельности	1. Спортивно-оздоровительная деятельность 2. Экологическая деятельность 3 Художественно-эстетическая деятельность 4. Творческая направленность деятельности
5.	Составные части программы	I. Пояснительная записка. II. Содержание программы по основным направлениям деятельности. III. Механизмы реализации Программы: 3.1. Нормативно-правовые условия; 3.2. Материально-технические условия; 3.3. Методическое обеспечение; 3.4. Социальные партнеры; 3.5. Финансирование; 3.6. Этапы реализации программы; 3.7. Основные мероприятия по реализации программы; 3.8. Организация и контроль реализации программы; 3.9. Психолого-педагогическое сопровождение программы; 3.10. Работа с родителями. IV. Ожидаемые результаты реализации Программы V. Мониторинг эффективности реализации программы VI. Приложения
6.	Место реализации программы Адрес ЛОЛ	454081 г. Челябинск, улица Кудрявцева, дом 18 Адрес сайта: mou54.chel-edu.ru Электронная почта: filialmbou54@mail.ru
7.	Количество и возраст воспитанников	1 смена – 60 чел. возраст 7 – 11 лет 3 отряда - 60 человек
8.	Сроки реализации программы	1 смена – 28.05. – 21. 06. 2024г. 18 дней
9.	Авторы программы	Соловьева Т.С., заместитель директора по ВР

I. Пояснительная записка

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений — это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. И потому главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным, полным событий, использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Наш лагерь - это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

2. Непрерывная система экологического воспитания обучающихся.

2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей. Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков, развитие их творческих способностей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Программа ориентирована на работу с детьми 9-11 лет и реализуется в течение одной смены (июнь 2024г.). В лагере функционируют как отряды с двухразовым питанием.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми различных социальных групп, разного уровня развития и здоровья. Дети принимаются в лагерь на основании заявления родителей (законных представителей).

Все воспитанника лагеря находятся на общеукрепляющем режиме

ЦЕЛЬ программы: создание условий для развития личности ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей через полноценный отдых и оздоровление воспитанников

ЗАДАЧИ программы:

- Формировать у обучающихся экологическое мышление как показатель социальной ответственности за свои действия и решения, влияющие на экологию в микрорайоне школы, в Калининском районе.

- Наполнять активной, творческой, разнообразной деятельностью свободное время детей и подростков; включить каждого ребенка в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

- Совершенствовать коммуникативные способности детей на основе развития у них способности к сотрудничеству, сотворчеству.

- Приобщать детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

- Воспитывать толерантность как предупреждение экстремистских проявлений.

В основу программы положены идеи:

1. Формирование ответственного, вдумчивого и бережного отношения к окружающему миру, в частности эмоционально – ценностного отношения к экологической среде школы и города Челябинска.
2. Разнообразная творческая, трудовая, оздоровительная деятельность - залог совершенствования и развития личностных качеств.
3. Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
4. Воспитание толерантности у детей – это, прежде всего, обучение пониманию друг друга, умению признавать точку зрения другого, умению выходить из конфликтной ситуации, знакомство с моральными чертами характера; формирование толерантности у детей наиболее эффективно происходит через игру.

В качестве ведущих принципов организации педагогического процесса и жизнедеятельности детей и подростков в летний период выдвинуты:

- **Комплексность.** Предусматривает взаимосвязанные (системные) решения воспитательных, оздоровительных и развивающих задач, коллективных и индивидуальных форм работы.
- **Добровольность и самостоятельность.** Сотрудничество детей и взрослых создает условия для свободного развития ребенка. Эти принципы характеризуются общедоступностью всех форм организации отдыха и занятости, правом детей на выбор содержания и форм работы, активным включением в деятельность всех детей и подростков, проявление их инициативы и творчества, установлением отношений взаимной заботы и творчества детей и взрослых.
- **Дифференцированный подход** как принцип педагогической деятельности требует организации работы с детьми и подростками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом тенденций личностного развития детей.
- **Приоритетное обеспечение условий для отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- начальник ЛОЛ,
- воспитатели,
- руководители кружков дополнительного образования,
- медицинский работник.

Подбор и обучение кадров осуществляется в подготовительный этап через систему инструктивно-методических совещаний, практических занятий и тренингов.

II. Содержание программы «Зеленый островок» по основным направлениям деятельности

Лагерь - это жизнь в новом коллективе, период свободного общения. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Лагерь – это новые друзья,

новые творческие занятия. Работа по экологическому воспитанию. Поэтому программа смены называется «**Зеленый островок**».

«**Зеленый островок**» -это удивительное сочетание гармоничного, что – то значимое, вкладывая свою энергию в самое важное – детство!

День ото дня дети будут включены в различные формы организации свободного времени (экологические игры и викторины, игры-приключения, конкурсные программы природоохранной тематики, мастер –классы по изготовлению игрушек для животных, работа и наблюдения за растениями на пришкольном участке и др.), которые позволят открыть в себе положительные качества личности; ощущать значимость собственного «я», осознавать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; выйти на уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Коллектив воспитателей работает над созданием условий для освоения детьми социально – значимого опыта межличностных отношений в различных видах творческой, трудовой деятельности, созданием условий для индивидуального развития личности в коллективе. В лагере одним дружным коллективом живут три отряда, для которых разработаны программы дополнительного образования по декоративно – прикладному творчеству, народному танцу, физкультурно – оздоровительной деятельности.

У отрядов есть как общелагерные дела, так и свои отрядные.

Основными направлениями Программы являются:

1. Экологическая деятельность
2. Культурно-познавательная деятельность
3. Творческая деятельность
4. Социально – педагогическая и профилактическая деятельность
5. Оздоровительная деятельность

2.1 Экологическая деятельность направлена на решение следующих конкретных задач:

- Активизация познавательной деятельности учащихся: привлечение обучающихся к социально – значимой деятельности.
- Формирование стремления приобрести обширные экологические знания, ориентированные на практику.
- Возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы.

Основные мероприятия:

- Работа «Зеленой лаборатории»
- Викторина по экологии «Знатоки природы»
- Квест-игра по экологии
- Экологический десант

2.2 Культурно-познавательная деятельность направлена на решение следующих конкретных задач:

- формирование представления о душевной и физической красоте человека
- воспитание интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям концертам, выставкам, интерес к занятиям художественным творчеством
- формирование представления о культурном многообразии и народных традициях в творчестве и искусстве

Основные мероприятия:

- Экскурсия в Парк Победы, в ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала;
- Просмотр с последующим обсуждением спектаклей в театрах города, выбор спектакля осуществляется с учетом возрастных особенностей детей и их предпочтения);

- Игровая программа «По страницам книг»
- Просмотры художественных и мультипликационных фильмов в ТРК «Горки»
- Посещение концертного зала им. С.С. Прокофьева

2.3 Познавательная деятельность в ЛОЛ связана с Календарем знаменательных дат июня 2024 г. и предусматривает такие формы работы как литературная гостиная, беседа в библиотеке, чтение и обсуждение произведений, викторина и др.

1 июня — Международный день защиты детей

5 июня — Всемирный день окружающей среды

6 июня — Пушкинский день России

12 июня — День России

2.4 Творческая деятельность решает следующие конкретные задачи:

- организация познавательной деятельности, формирование предпосылок для творческого развития детей;
 - развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества.
 - совершенствование коммуникативных способностей детей, развитие способности к сотрудничеству, сотворчеству.
- Коллективное творческое дело «Концерт талантов»;
 - Игровая программа «Мистер и Мисс лагеря»;
 - Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия», «Папа, мама, я – счастливая семья».

2.5 Социально-педагогическая и профилактическая деятельность

- Включение детей в социальные акции такие как «Уютный дом» (украшение игровых комнат поделками и рисунками детей), «Детки в клетке» (изготовление игрушек для зверей Челябинского зоопарка), «Чистый водоем» (конкурс на лучшую эмблему).
- Отрядные круги общения, игры на сплочение, тренинги, совместное участие в коллективных творческих делах;
- «Школа БезОпасности» (игровая программа);
- Беседы, встречи с представителями социальных институтов и ведомств, направленные на профилактику у детей и подростков (с учетом специфики возраста) противоправных действий, информирование о вреде курения, алкоголизма, наркомании; обучение навыкам информационной безопасности при нахождении в сети Интернет.
- Проведение бесед с детьми летнего оздоровительного лагеря: «Дороги, которые лучше не выбирать», «Как не стать жертвой преступления», «Правила поведения на водоемах», «Правила поведения на улице».

2.6 Оздоровительная деятельность направлена на решение следующих конкретных задач:

- формирование представлений о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического, социального здоровья;
- формирование знания и стремления выполнять санитарно-гигиенические правила, соблюдать здоровый режим дня;
- воспитание интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных играх и соревнованиях;
- повышение уровня физического здоровья и двигательной активности детей.

Основные мероприятия:

- Курс утренней гимнастики с малым спортивным инвентарем: мячи, скакалки, обручи;

- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися физическими упражнениями для укрепления мышечного аппарата с инструктором по физкультурно-оздоровительной работе;
- Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий:
 - посещение ТК «Куба» (боулинг);
 - «Счастливый случай» (игровая программа по здоровому образу жизни);
 - подвижные игры на воздухе; «Веселые старты»; «Мини -футбол», «Комический футбол»;
 - Игра «Командный прыжок в длину»;
 - Футбольный матч;
 - Турнир по пионерболу.

III. Механизмы реализации Программы

3.1. Нормативно-правовые условия обеспечиваются федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей в летний период

Федеральные документы:

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (2009г.).
2. Перечень поручений Президента РФ по вопросам организации детского оздоровительного отдыха (от 24.11.2010 № ПР-3418).
3. Федеральный закон ФЗ-52 от 30 марта 1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Санитарно –гигиенические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей СП 2.04.3648-20. Утверждены Постановлением №28 от 28.09.2020 Главным санитарным врачом Российской Федерации.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей в период каникул».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012г. № 2012 № 363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха.
7. Методические рекомендации, утвержденные Главным санитарным врачом № 2.4.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в ЛОУ».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09 «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Документы Челябинской области:

- Решение № 2 Межведомственной комиссии по организации в городе Челябинске отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время от 25.03.2024 года.
- *Локальные документы:*
 1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
 2. Должностные и функциональные обязанности работников ЛОЛ;
 3. Приказы начальника смены ЛОЛ;

4. Акт приемки ЛОЛ;
5. Санитарно-эпидемиологическое заключения по ЛОЛ;
6. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности в ЛОЛ.
7. Договоры с социальными партнерами.

3.2. Материально-технические условия

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей располагается в здании Филиала МБОУ «СОШ № 54» (454081 г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18).

В здании школы для лагеря выделены помещения: спортивный зал, столовая, игровые комнаты, санитарные комнаты. На школьной площадке волейбольная и баскетбольная площадки. Имеется в достаточном количестве спортивный и игровой инвентарь, канцтовары.

3.3 Методическое обеспечение

Основными методами организации деятельности являются

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений; проведение профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Работа лагеря обеспечена необходимой документацией:

- план-сетка на смену,
- методические разработки и сценарные планы досуговых мероприятий.

3.4 Социальными партнерами Филиала МБОУ «СОШ № 54» для успешной реализации программы являются организации:

- Детская поликлиника № 1
- Городская библиотека семейного чтения №17 им. Гусарова
- Челябинский государственный академический театр драмы им.Н. Орлова
- Челябинский государственный драматический Молодежный театр.

представители ведомств:

- Инспектор ОДН ОП Калининский г. Челябинска
- Инспектор ГИБДД

3.5 Финансирование

- Финансирование осуществляется из бюджета г. Челябинска, в соответствии Решением № 2 Межведомственной комиссии по организации в городе Челябинске отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время от 25.03.2024 года.

3.6 Этапы реализации Программы

Название этапа	Сроки реализации	Содержание деятельности
----------------	------------------	-------------------------

Подготовительный	Март	Сбор предварительной информации о летней занятости воспитанников. Определение занятости педагогов, работников столовой, службы сопровождения, хозяйки. Разработка программных средств и методического обеспечения летней кампании. Проведение инструктивно-методических совещаний для педагогов Филиала МБОУ, организаторов летнего отдыха. Подготовка информационных писем, договоров между школой и предприятиями, организациями.
Организационный	Апрель	Разработка локальных документов ЛОЛ. Ознакомление педагогов с должностными и функциональными обязанностями. Проведение инструктажей по ТБ и охране труда. Разработка и утверждение двухнедельного меню лагеря.
	Май	Формирование отрядов ЛОЛ. Комплектация и оснащение столовой, медицинского кабинета.
Основной (реализующий)	Июнь	Практическая реализация программы: Выполнение мероприятий программы; Координация взаимодействия различных подразделений ЛОЛ; Корректировка планов работы.
Аналитический	к 24.06.2024	Обобщение результатов реализации программы. Написание анализа.

3.7 Система мероприятий по подготовке и реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Выход
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>				
1	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников.	апрель	куратор летней оздоровительной кампании	приказы, положения
2	Определение порядка работы администрации и педагогических работников, занимающихся проведением летней оздоровительной кампании.	апрель	куратор летней оздоровительной кампании	Графики, приказы
3	Издание приказов, регламентирующих осуществление деятельности лагеря.	май-июнь	директор МОУ	Приказы
4	Разработка нормативных документов, определяющих требования к безопасной организации	апрель-май	Ответственный за охрану труда	Инструкции по технике безопасности

	жизнедеятельности детей и подростков в различных летних объединениях.			
5	Подготовка пакета должностных инструкций и функциональных обязанностей работников лагеря.	март-апрель	куратор летней оздоровительной кампании	Должностные инструкции
Методическое обеспечение				
1	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей по организации спортивно-оздоровительной работы и досуга в ЛОЛ.	апрель-май	Руководитель МО	Рекомендации
2	Разработка рекомендаций по организации работы с родителями в ЛОЛ.	май	Куратор летней оздоровительной кампании	Рекомендации
3	Формирование пакета сценариев досуговых мероприятий и КТД.	май	Руководители МО, воспитатели	Сценарии
4	Разработка программы психологического сопровождения деятельности ЛОЛ.	май	Педагог - психолог	Комплексы тренингов, ролевых игр
5	Разработка механизмов оценивания эффективности деятельности по реализации Программы.	май	Куратор летней оздоровительной кампании	Диагностический инструментарий
Информационное обеспечение				
1	Изучение социального заказа на организацию летнего отдыха воспитанников МОУ через родительские собрания, анкетирование, телефон «горячей линии «Лето».	март	Куратор летней оздоровительной кампании	Анализ
2	Создание банка данных о воспитанниках, нуждающихся в специальных оздоровительных мероприятиях.	апрель	Педагоги, фельдшер	Информация
3	Работа сайта школы по летней кампании.	март-июнь	куратор летней оздоровительной кампании	Справка по итогам проверки сайтов
Подготовка педагогов-организаторов летнего отдыха				
1	Санитарно-гигиеническое обучение персонала ЛОЛ	январь-май	Директор ОУ	Информация
2	Самоподготовка педагогов: «Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ЛОЛ».	апрель	куратор летней оздоровительной кампании	Информация

3	Семинар-практикум «Формирование временного детского коллектива».	май	куратор летней оздоровительной кампании, педагог-психолог	Протокол
4	Проведение вводного и первичного инструктажа работников ЛОЛ.	май	Завхоз	журнал по ТБ
Управление реализацией программы				
1	Заседания Штаба по организации летнего отдыха воспитанников МОУ о подготовке к летнему сезону; о ходе летней оздоровительной кампании, устранение предписаний надзорных организаций; о реализации мероприятий по улучшению жизнедеятельности детей и подростков в летний период; об итогах реализации программы .	апрель-июнь	директор	Протоколы
	Производственные собрания коллектива по темам: «О подготовке к летнему оздоровительному сезону»; «Об итогах реализации программы».	апрель, июнь	Зам. директора Филиала МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	Протоколы
	Комплектование педагогических кадров для работы в летнем лагере.	март-апрель	Зам. директора Филиала МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	Приказы
4	Контроль исполнения решений федеральных, региональных и муниципальных законодательных и исполнительных органов об организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период.	май-июнь	директор	Информация Приказы
5	Контроль за использованием бюджетных средств на реализацию программы.	июнь	бухгалтер	Отчеты
6	Организация питания детей.	июнь	Начальник ЛОЛ	Отчеты
7	Совещания с воспитателями отрядов по вопросам реализации плана смены и программы в целом.	по итогам смены	Начальник ЛОЛ	Информация
8	Организация социального партнерства для реализации программы.	май	Начальник ЛОЛ	Договора
9	Контроль соблюдения правил охраны труда и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	июнь	Ответ. за охрану труда в ЛОЛ	Информация
10	Подготовка аналитических материалов по реализации программы.	июнь	Начальник ЛОЛ	Аналитические справки

3.8 Контроль реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный, осуществляющий контроль
1	Контроль санитарного состояния помещений и территорий ЛОЛ.	постоянно	куратор летней оздоровительной кампании
2	Контроль организации питания детей.	постоянно	комиссия по проверке качества питания (брокеражная комиссия)
3	Контроль выполнения и качества проведения досуговых мероприятий по плану смены.	4 раза в смену	куратор летней оздоровительной кампании совместно с начальником смены
4	Контроль выполнения медицинской службой и организаторами спортивно-массовой работы оздоровительных мероприятий.	4 раза в смену	куратор летней оздоровительной кампании
5	Контроль создания безопасных условий пребывания детей в ЛОЛ.	постоянно	завхоз

3.9 Психолого-педагогическое сопровождение программы

Психологическое сопровождение программы направлено на формирование оптимального взаимодействия всех участников воспитательного процесса, обеспечивающего полноценное развитие и реализацию способностей и возможностей каждого ребенка, на профилактику его эмоционального выгорания, восстановление его психофизиологического статуса в летний период. Сопровождение не решает проблему за человека, но помогает ему найти адекватный способ ее решения. Психологическое сопровождение ребенка наиболее целесообразно осуществлять опосредованно, преимущественно педагогическими средствами в форме интерактивного взаимодействия.

Организация психологического сопровождения в летний период начинается с формирования готовности педагогов к работе с детьми в летний период, выявления запроса, поступающего от каждого участника воспитательного процесса, затем, в зависимости от поступившего запроса проводятся:

- диагностические исследования личностной сферы, а также сферы межличностных отношений детей и подростков со взрослыми и между собой;
- проведение тренингов общения, коммуникативных и ролевых игр;
- оперативная помощь педагогам по организации эффективного взаимодействия с воспитанниками по формированию детского коллектива;
- обучение приемам саморегуляции (аутотренинг, психогимнастика и др.).

Этап реализации программы	Категория	Виды деятельности	Формы и методы работы
Подготовительный	Педагоги	Психо-профилактика	Семинар-практикум «Формирование временного детского коллектива»
Начальный	Дети	Коррекционно-развивающая	-Игры на сплочение детей в отрядах

		Диагностика комфортности пребывания в ЛОЛ, настроения.	-Методика «Дерево»; -Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)
Основной	Дети	Коррекционно-развивающая	-Игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков
Завершающий	Педагоги	Аналитическая	-Психолого-педагогический консилиум -Анализ работы
	Дети	Диагностика комфортности пребывания в ЛОЛ, настроения.	-Методика «Дерево»; -Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)
		Анкетирование	-Итоговая анкета на конец смены

** Психологический инструментарий и педагогические технологии выбираются в зависимости от конкретного запроса и ситуации.*

3.10 Работа с родителями

Цель:

1. Организация сотрудничества школы и семьи для успешного проведения летней оздоровительной кампании.
2. Повышение качества функционирования ЛОЛ.
3. Повышение роли родителей в организации работы ЛОЛ.

Задачи:

1. Заинтересовать родителей решением вопроса летней занятости детей.
2. Постоянное информирование родителей о результатах деятельности ЛОЛ.
3. Привлечение родителей к участию в организации и проведении досуговых и спортивных мероприятий в ЛОЛ.
4. Использование интеллектуальных, финансовых, организационных возможностей родителей для внедрения разнообразных форм организации досуга детей в ЛОЛ.

Формы:

1. Родительские собрания
2. Размещение информации на стенде «Лето».
3. Индивидуальная работа с родителями специалистов ОУ (врача, психолога, педагогов дополнительного образования, воспитателя).

Взаимоотношения между оздоровительным учреждением и родителями регулируются следующими документами:

- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Заявление родителей о приобретении путевки на смену;
- Платежные документы на оплату путевки.

Мероприятия работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор предварительной информации о летней занятости всех учащихся ОУ.	Апрель	классные руководители

	Сбор заявок на летний оздоровительный лагерь.		
2	Родительское собрание. Повестка: Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной кампании 2024г; Организация питания в ЛОЛ; -ознакомление с культурно-досуговыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.	Апрель	классные руководители
3	Индивидуальная работа с родителями учащихся группы социального риска по привлечению в ЛОЛ.	Апрель	заместитель директора
4	Индивидуальная работа с родителями учащихся группы социального риска и Управлением социальной защиты населения с целью организации оздоровления и отдыха детей	Апрель-май	заместитель директора
5	Оформление стенда для родителей «Лето-24»	Май	Начальник ЛОЛ
6	Индивидуальная работа с родителями по профилактике хронических заболеваний в целях проведения оздоровительных мероприятий	Май	Медицинский работник
7	Привлечение родителей к организации мероприятий в ЛОЛ. (изготовление игрушек для зверей в зоопарке)	Июнь	заместитель директора
8	Изучение уровня удовлетворенности родителей летним отдыхом детей	Июнь-август	Психолог, воспитатели

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

Для развития воспитательной системы ОУ:

- Выполнение плана охвата воспитанников ОУ организованными формами отдыха;
- Создание условий для формирования основ культуры здоровья, профилактики заболеваний, оздоровления воспитанников ОУ;
- Создание условий для личностного роста ребенка в различных видах деятельности;
- Совершенствование методики организации внеурочной деятельности и повышение уровня мастерства педагогов во взаимодействии с детским коллективом.

Для детей:

- Возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, формирование стремления приобрести обширные экологические знания, ориентированные на практику;
- организация совместной деятельности с родителями, повышение роли семьи в экологическом воспитании ребенка;
- обеспечение интересного, содержательного, эмоционально-насыщенного отдыха;
- приобретение новых знаний, умений в предпочтительных направлениях;
- оздоровление, повышение уровня физического развития;
- вовлечение детей и подростков в занятия физкультурой и спортом в летний период; саморазвитие и самореализация в спортивной и творческой деятельности;
- развитие коммуникативных качеств

Для родителей:

- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей;

- Повышение степени вовлеченности родителей в управление ОУ.

IV. Мониторинг эффективности реализации программы

Количественные показатели эффективности реализации Программы:

1. Выполнение плана охвата детей отдыхом и оздоровлением в ЛОЛ (не менее 60 человек).
2. Охват детей группы социального риска (все желающие 100%).
3. Отсутствие показателей правонарушений среди детей лагеря.
4. Количество проведенных лагерных и отрядных мероприятий, количество детей, принявших в них участие, в том числе физкультурно-оздоровительной и экологической направленности.
5. Количество родителей, принявших участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников ЛОЛ.
6. Количество жалоб, конфликтных ситуаций со стороны детей и родителей (законных представителей) (положительно – «отсутствие»).