

**«Чтобы ребёнок не ушел  
из дома»...**

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕБЕНКА

**Психологическая поддержка** - это процесс укрепления самооценки ребенка взрослым, который помогает ребенку поверить в себя и свои способности, избежать ошибок, поддерживает ребенка при неудачах.

Чтобы поддержать ребенка, необходимо:

1. Опирайтесь на сильные стороны личности ребенка.
2. Не подчеркивать его промахи.
3. Показывать, что вы удовлетворены им.
4. Демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
5. Помогать ему делать уроки, разбивать большие задания на меньшие - такие, с которыми он может справиться.
6. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.
7. Проводить с ребенком больше времени.
8. Внести во взаимоотношения с ним юмор.
9. Уметь взаимодействовать с ним.
10. Позволить ему решать самому решать проблемы там, где это возможно.
11. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
12. Принимать индивидуальность ребенка.
13. Проявлять веру в него.
14. Демонстрировать оптимизм.



***Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребенку почувствовать свою нужность Вам.***

***Дайте ему эту возможность, и тогда Вы тоже не будете одиноки.***

# РОДИТЕЛЯМ ПРОБЛЕМНОГО РЕБЕНКА

1. Не удивляйтесь поведению ребенка, каким бы оно ни было.
2. Содействуйте психическому уравниванию путем «оправдания» его поведения.
3. Обеспечьте ребенку свободу выбора, чтобы помочь ему быть самим собой.

4. Покажите предметный и социальный результат того, что сделано ребенком, чтобы он смог осмыслить происходящее.



5. Покажите ребенку иной способ поведения как альтернативу самоопределения.

6. Попробуйте активизировать сознание ребенка, побуждая его выявить мотивы и объяснить причины случившегося.

7. Защитите ребенка от внешних оскорблений, чтобы создать условия для реализации им себя на другом уровне культуры.
8. Придумайте неожиданное индивидуальное решение, нарушающее логику ожидаемого воздействия.
9. Помните, ваше воздействие должно быть направлено не на исправление поведения, а на развитие способности к саморегуляции, побуждение и поощрение личной ответственности за сделанный выбор.

# Реакция взрослого на негативное поведение детей

1. Удивление, недоумение, сведение инцидента к юмору, конструктивные слова и фразы.
2. Необходимо показывать веру в ребенка. Взрослый в связи с этим должен иметь мужество и желание сделать следующее:

- ❖ забыть о прошлых неудачах ребенка, помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей,
- ❖ позволить ребенку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха,
- ❖ помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.



## *Слова поддержки.*

- Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.



## *Слова - разочарования.*

- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Ты мог бы сделать это намного лучше.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

## *Конструктивные фразы.*

- Давай вместе подумаем: почему у тебя проблемы с русским языком? Тебе неинтересно или ты что-то не понял? Тебе нужна помощь?
- Интересно, каким человеком ты хотел бы стать? Какую профессию планируешь выбрать?
- Ты знаешь: уважение к старшим – это элемент общей культуры человека и заповедь учащихся школы.
- Конечно, ты можешь иметь свое собственное мнение, но к мнению старших полезно прислушиваться.