

КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ОТЕЦ ДЛЯ РЕБЕНКА: 7 ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ



PSYCHOLOGIES

Роли

В жизни любого человека есть две отправные точки: мама и папа. Родители передают ребенку ценности, установки, сценарии и выполняют важные функции:

- **забота, понимание, удовлетворение естественных потребностей** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- **доминирование** — в семейной иерархии взрослые главные.



Роли

Обязанности:

- защищать, проявлять силу безопасным образом,
- устанавливать границы и правила, настаивать на их соблюдении,
- хвалить, одобрять, гордиться, восхищаться,
- требовать что-то сделать хорошо,
- проявлять нежность и уважение к жене,
- играть, учить, заниматься общими делами.



Этапы развития

1. С рождения до 1 года

Отец поддерживает диаду «мать и ребенок», дает супруге возможность погрузиться в «первичную материнскую обязанность».

2. От 1 года до 3 лет

Мужчина становится опорой для матери и устанавливает правила, которые должны быть четкими, понятными и справедливыми.



Этапы развития

3. С 3 до 4 лет

Папа поддерживает исследовательский интерес ребенка и устанавливает границы дозволенного, позволяет малышу пробовать на прочность себя и мир.

4. С 4 до 6 лет

Отец в этот период не только равен, но даже превосходит по значимости маму, так как отвечает за взаимодействие с внешним миром. Кроме того, он становится образцом мужчины как для мальчиков, так и для девочек.



Этапы развития

5. С 6 до 9 лет

В это время мужчина выступает как значимый человек, обладающий знаниями, умениями и опытом, которые может передать ребенку.

6. С 9 до 12 лет

С этого момента и на всю дальнейшую жизнь папа становится для мальчиков более значимым, чем мама.

7. С 13 до 18 лет

Роль отца возрастает, поскольку ребенок переживает пубертатный период — вопросы полоролевой идентичности вновь актуализируются.

Влияние

Отношения отца с ребенком закладывают фундамент для формирования важнейших качеств и навыков, например:

- **уверенности в своих силах, чувства безопасности и защищенности;**
- **личных границ:** «Что мне можно, а что нельзя», «Что по отношению ко мне хорошо, а что недопустимо», «На что я способен, а чего мне не достичь»;



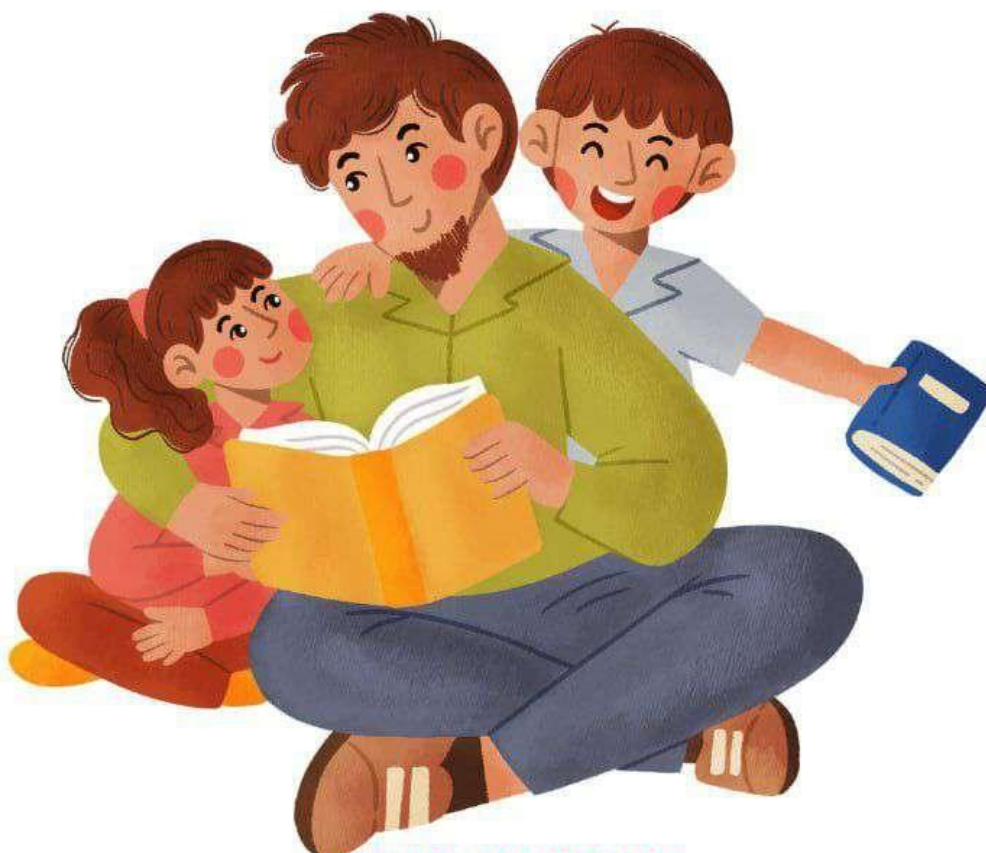
Влияние

- **самоидентификации и самооценки:** «Кто я?», «Какой я?», принятия или неприятия себя;
- **сценария личных отношений:** мужско-женских и детско-родительских;
- **самореализации:** способности действовать, предъявлять себя, рисковать, творить новое, жить свою жизнь и идти своим путем;



Влияние

- **отношений с социумом:** структурой, иерархией, властью;
- **личной ответственности:** способности встроиться в общество и занять в нем достойное место.



PSYCHOLOGIES