

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

454106 г. Челябинск, ул. Двинская, 7, 731-11-41

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 54 г.
Челябинска» С.П. Важенин
Приказ №342 от 31.08.2022

**Программа
привлечения к учебному процессу
несовершеннолетних детей
не посещающих и систематически пропускающих
учебные занятия
на 2022-2025 учебные годы**

Челябинск
2022 г.

**Пояснительная записка
к Программе привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих
и систематически пропускающих учебные занятия
на 2022-2025 учебные годы**

Приоритетной задачей общеобразовательного учреждения по исполнению Закона «Об образовании в РФ» является обеспечение обязательного основного полного образования для всех граждан, выявление и возвращение в образовательное учреждение необучающихся детей.

Современная ситуация, а так же анализ статистической информации свидетельствует о том, что в школах растет число учащихся групп «социального риска». Особенности территориального расположения и контингента МБОУ «СОШ №54 г.Челябинска» (частный сектор, обучающиеся из семей, не имеющих российского гражданства, мигранты из ближнего зарубежья) создает предпосылки к возможному увеличению числа необучающихся и/или непосещающих и систематически пропускающих учебные занятия.

В соответствии с законодательством РФ (п.4, статьи 43 Конституции РФ, статьи 51 ФЗ «Об образовании в РФ») общее образование является обязательным. В связи с этим, важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования

Во исполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения обязательного общего образования для всех граждан, выявления и возвращения в образовательные учреждения не обучающихся несовершеннолетних детей, разработана Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия.

Программа направлена на создание условий профилактики необучения, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, оказание индивидуальной помощи детям и подросткам, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Данная программа предусматривает выявление детей, не приступивших к обучению, усиление контроля образовательного учреждения за посещаемостью детьми учебных занятий, оперативное выявление причин и принятие мер по их возвращению в образовательное учреждение и усиление межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

Специалистами образовательного учреждения ведется взаимодействие с инспекцией ПДН ОП Калининский, комиссией по делам несовершеннолетних. С каждым из необучающихся подростков, их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная работа, что позволяет вернуть часть детей и подростков в школу.

В школе создается банк данных на детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия. Ведется постоянный мониторинг посещаемости учащимися образовательного учреждения.

Основные положения
Программы привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия на 2022-2025 учебные годы

Программа основывается на следующих нормативно-правовых актах:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.
- Закон «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Семейный кодекс РФ
- Указ президента РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» от 6.09 1993 г. №1338
- Закон Челябинской области от 15.12.2002 г. №125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»

Основной **целью** Программы является создание условий для реализации права на образование детей групп «социального риска» и профилактика необучения

Достижение цели требует реализации следующих **задач**:

- выявления не обучающихся и часто пропускающих занятия несовершеннолетних, выявления причин их необучения;
- выявление социально неблагополучных детей на ранней стадии обучения, межведомственная профилактическая работа с этой категорией детей и их родителей (законных представителей);
- своевременное выявление причин скрытого не обучения, и принятия адекватных мер на уровне ОУ и других компетентных органов;
- содействие решению социальных проблем детей и подростков группы «социального риска», через межведомственное взаимодействие в рамках;
- организация психолого-педагогической и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основные направления деятельности в рамках Программы привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия:

- выявление детей группы «социального риска» и своевременное проведение диагностики проблем детей;
- организация социальной и медико-психолого-педагогической помощи и поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение реальных мер по защите прав и законных интересов детей;
- межведомственное взаимодействие в решении вопросов профилактики необучения.

Ожидаемые результаты:

- 1) максимальное снижение количества не обучающихся несовершеннолетних (при их наличии) и часто пропускающих занятия без уважительной причины;
- 2) сокращение правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- 3) укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних

Сроки реализации программы: 2022-2025 учебный год.

**План мероприятий
по реализации Программы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Информационная деятельность			
1	Сбор информации по не приступившим к занятиям несовершеннолетним	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Обновление социальных паспортов классов и школы	Сентябрь	Классные руководители Соц.педагог
3	Пополнение банков данных несовершеннолетних групп «социального риска»	Сентябрь, в течение года	Соц.педагог
4	Организация информирования педагогов о спектре формирований дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования района	Сентябрь	Зам.директора по ВР
5	Проведение «Горячей линии» с целью выявления необучающихся и безнадзорных детей и подростков	Сентябрь	Зам.директора по УВР
6	Подготовка и размещение информации о профилактике необучения, телефонах «горячей линии» на сайте школы	Сентябрь	Зам.директора по УВР Соц.педагог
7	Информирование несовершеннолетних группы риска о возможностях дополнительного образования района	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
8	Сверка банков данных несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	ежемесячно	Соц.педагог
2. Организационная деятельность			
9	Подготовка нормативных и распорядительных документов по проведению традиционных акций направленных на профилактику необучения и безнадзорности	В течение года	Директор, зам.директора по УВР
10	Организация и проведение традиционных акций по профилактике безнадзорности и правонарушений («Образование всем детям»)	В течение года	Администрация
11	Организация и проведение рейдов (в том числе межведомственных) по месту жительства несовершеннолетних группы риска, необучающихся, часто пропускающих занятия, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР Соц.педагог Педагог-психолог Классный руководитель
12	Организация межведомственного взаимодействия	В течение года	Администрация Соц.педагог
13	Обеспечение организационных условий для ликвидации пробелов в знаниях через индивидуальную работу	В течение года	Зам.директора по УВР
14	Организация индивидуальных консультаций и	В течение года	Зам.директора по

	групповых тренингов психолога для детей и подростков группы риска и их родителей (законных представителей)		ВР Педагог-психолог
15	Организация взаимодействия с ПДН ОП, УСЗН, организациями здравоохранения, КДН	В течение года, в соответствии спланами взаимодействия	Зам.директора по ВР
3.Методическая деятельность			
16	Подготовка и проведение тематических педагогических советов	Август – сентябрь	Зам.директора по УВР, ВР Соц.педагог Педагог-психолог
17	Подготовка методических рекомендаций учителям - предметникам, классным руководителям по результатам психологической диагностики несовершеннолетних.	Октябрь – ноябрь	Педагоги-психологи
4.Профилактическая деятельность			
18	Проведение ежедневного мониторинга посещения занятий школьниками	ежедневно	Классные руководители
19	Обследование жилищных условий опекаемых учащихся, несовершеннолетних из неблагополучных семей, семей находящихся в тяжелых жизненных ситуациях	Сентябрь, октябрь	Администрация Соц.педагог Педагог-психолог Классные руководители
20	Подготовка планов индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, педагогическом учёте и учащимися из неблагополучных семей	Сентябрь, в течение года	Соц.педагог Педагог-психолог Классные руководители
21	Вовлечение обучающихся групп риска во внеурочную деятельность и дополнительное образование в школе	Сентябрь, в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
22	Закрепление наставников за несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета	Сентябрь, В течение года	Зам.директора по УВР
23	Проведение первичной диагностики вновь прибывших учащихся психологом школы	Октябрь	Педагоги-психологи
24	Организация индивидуальной работы с семьями, учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, систематически пропускающими учебные занятия	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог Классные руководители
25	Работа Совета профилактики	В течение года	Администрация
26	Проведение индивидуальных консультаций и групповых тренингов для детей и подростков группы риска и их родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог
27	Организация работы по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся группы риска	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР Классные руководители
28	Организация летней занятости	Апрель – июнь	Зам.директора по

	несовершеннолетних группы риска		ВР
29	Организация правового, медицинского, психологического просвещения обучающихся группы риска	В течение года	Педагог-психолог соц. педагог мед.работник инспектор ПДН ОП
30	Сбор и анализ информации о слабоуспевающих детях и организация работы с учителями-предметниками по выявлению возможности ликвидации пробелов в знаниях	ежемесячно	Зам.директора по УВР
31	Родительский всеобуч	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
5. Аналитическая деятельность			
32	Анализ результатов деятельности по итогам акции «Образование всем детям»	Октябрь	Зам.директора по УВР Соц.педагог
33	Анализ реализации Программы по итогам учебного года (в рамках годовых отчетов)	Май-июнь	Зам.директора по УВР