

«Уличные дети» - это дети и подростки, по разным причинам бежавшие из дома.

Причины уходов могут быть разными. Наиболее часто встречаются такие причины:

- ❖ это своеобразная форма выражения протеста или обиды на учителей, родителей;
- ❖ страх перед возможным физическим или моральным наказанием за совершенный неблаговидный поступок или за плохую отметку;
- ❖ отсутствие должной заботы со стороны родителей;
- ❖ ощущение одиночества и своей «ненужности» дома и в школе (такие дети часто замкнуты, печальны, могут быть «изгоями» в классе);
- ❖ импульсивно возникшее неодолимое влечение (дети склонные к таким поступкам, отличаются избирательной общительностью, они большей частью хмуры и недовольны окружающими, склонны к агрессивным реакциям);
- ❖ влияние компании, которая «уходы из дома считает нормой» (слабость волевых процессов, неумение сформулировать отказ);
- ❖ отсутствие очевидных мотивов (внезапно изменившееся настроение, отрицательно влияющее на критическую оценку подростком ситуации и др.);
- ❖ тяга к путешествиям (характерологические особенности).

Кто более других отвечает за уход ребенка из дома? - **семья.**

Кто должен помочь ребенку в первую очередь? – **родитель.**

Кто еще помогает устранить причины уходов из дома? –

педагоги, психологи, сверстники.

ЕСЛИ ТЕБЕ ПЛОХО НА ДУШЕ...

Иногда бывают ситуации, когда кажется, что всё в жизни плохо, что не везет, никто не понимает, что я никому не нужен ни дома, ни в школе...

Первым делом останови поток мрачных мыслей фразой: *“Я могу разорвать этот замкнутый круг!”* и улыбнись.

- Помни, безвыходных ситуаций не бывает! Просто ты пока не видишь выход. Прояви гибкость, помечтай, как бы ты хотел изменить ситуацию. Постарайся получше и четче представить себе ту жизнь, которой ты хотел бы жить. Попробуй ответить на вопрос: что нужно сделать, чтобы жизнь изменилась?
- Помни, ты не один в этом мире. Если ты не видишь выхода из ситуации сам, обратись со своими сомнениями к тому человеку, которому доверяешь. Здорово, если это твои родители, но это может быть и друг или подруга, родственник или учитель, психолог и социальный педагог.
- Помни, что каждому человеку даны природой очень многие таланты. Попробуй открыть их в себе. Помни, что очень многому можешь научиться, если захочешь! Обратись к психологу, он может помочь тебе в этом.

Реакция взрослого на негативное поведение детей

1. Удивление, недоумение, сведение инцидента к юмору, конструктивные слова и фразы.
2. Необходимо показывать веру в ребенка. Взрослый в связи с этим должен иметь мужество и желание сделать следующее:
 - ❖ забыть о прошлых неудачах ребенка, помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей,
 - ❖ позволить ребенку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха,
 - ❖ помнить о прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.

Слова поддержки.

- Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.

Слова - разочарования.

- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Ты мог бы сделать это намного лучше.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Конструктивные фразы.

- Давай вместе подумаем: почему у тебя проблемы с русским языком? Тебе неинтересно или ты что-то не понял? Тебе нужна помощь?
- Интересно, каким человеком ты хотел бы стать? Какую профессию планируешь выбрать?
- Конечно, ты можешь иметь свое собственное мнение, но к мнению старших полезно прислушив