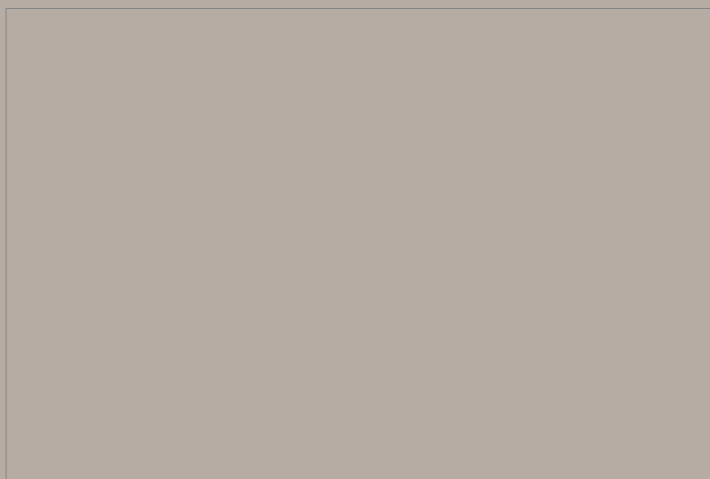


Конкурс

Удивительное путешествие Воздушного пузырька. Конспект урока в 3-м классе



Цели урока:

1. познакомить детей с работой органов дыхания;
2. объяснить, как «путешествует» воздух;
3. научить носовому дыханию;
4. проводить профилактические мероприятия простудных заболеваний;
5. научить соблюдать гигиенические правила в помещении, очищающие воздух и улучшающие дыхание.

Оборудование:

таблица «Строение органов дыхания», название органов дыхания на отдельных карточках, иллюстрации о функциях носовой полости, изображение воздушного пузырька, текстовые задания на карточках, пословицы и поговорки. *Ход урока*

- Упражнение на релаксацию и концентрацию внимания.

– Все вы – воздушные шарики, очень красивые, веселые, вас надувают, и вы становитесь все легче и легче, поднимаетесь все выше и выше. Веревочка оторвалась, и вы летите туда, куда дует теплый, ласковый ветерок.

Вам легко, спокойно, хорошо, вы видите сверху полянки, ручейки, домики. Но

вот пришла пора возвращаться домой. Вы снова в этой комнате. Потянулись и на счет «три» открыли глаза.

- Рассказ о своем здоровье (как спали, делали зарядку или нет, какие гигиенические процедуры выполнили, как себя чувствуете, какое настроение и т.д.).

– Сегодня на уроке мы будем путешествовать вместе с Воздушным пузырьком, выясним, что нужно делать, чтобы воздух был чистым и свежим, и научимся защищать себя от простуды.

- «Мозговой штурм»

– Подумайте и вспомните, какие органы человеческого организма участвуют в дыхании:

а) носовая полость;

б) гортань;

в) трахея;

г) бронхи;

д) легкие?

(Дети называют органы дыхания и приклеивают карточки на таблицу.)

– На улице холодно и морозно. Когда вы шли в школу, то вдыхали воздух через нос или через рот? *(Ответы детей.)*

– Итак, Воздушный пузырек попадает в носовую полость. Что происходит с воздухом в носу?

- Работа в группах.

Каждой группе предлагается иллюстрация для обсуждения и анализа (в течение 2 мин.).

1 группа – иллюстрация о том, что в носу воздух фильтруется.

2 группа – иллюстрация о том, что в носу воздух согревается.

3 группа – нос – орган обоняния, воспринимает запахи, предупреждает об опасности.

4 группа – слизистая оболочка носовой полости убивает бактерии и микробы.

(После двухминутного обсуждения в группах дети выступают со своими заданиями и делают выводы.)

- Фронтальная работа.

– Воздушный пузырек в носу согрелся, очистился от пыли и микробов и отправился дальше в гортань и трахею. Трахея устроена очень хитро. Когда мы едим или пьем, она закрывается маленькой заслонкой, чтобы пища не попала в легкие, а когда делаем вдох, Воздушный пузырек бежит не в желудок, а в легкие.

Подумайте и попытайтесь поразмышлять, почему же есть такая поговорка: «Когда я ем, я глух и нем». *(Ответы детей.)*

Итак, очень опасно разговаривать, кричать, смеяться, когда принимаешь пищу.

А наш Воздушный пузырек продолжает свое путешествие и попадает в бронхи. Это две широкие трубки, их стенки покрыты слизистой оболочкой с ресничками. Здесь воздух еще раз самоочищается от пылинок и микробов. В легкие воздух попадает еще раз профильтрованным.

- Дыхательная гимнастика «Любимый носик». Цель – научиться дыханию через нос, профилактика простудных заболеваний.

А сейчас без промедления

Мы разучим упражнения.

Их, друзья, не забывайте

И почаще повторяйте.

1. Вдох – погладь свой нос
От крыльев к переносице.
Выдох – и обратно
Пальцы наши просятся.

2. Вдохни одной ноздрей,
А выдохни другою.
Попеременно ноздри закрывай.
И насморк скоро убежит.
Ты так и знай!

3. Дай носу подышать. На выдохе мычи.
Звук «м» мечтательно пропеть старайся,
По крыльям носа пальцами стучи
И с радостью при этом улыбайся!
(Все упражнения повторять 3–5 раз.)

- Обсуждение с классом.

– Теперь Воздушный пузырек отдохнул и отправился в легкие.

А почему они так называются? *(Ответы детей.)*

Легкие покрывает сеть кровеносных сосудов.

Воздушный пузырек, попадая в легкие, проникает в артериальную кровь и разносится по всему организму. А вот другой пузырек воздуха. Он переправляется венозной кровью.

Почему он такой грустный? *(Ответы детей.)*

Этот Воздушный пузырек при выдохе выводится из организма. Мы выдыхаем углекислый газ. Здоровье человека зависит не только от того, как он дышит, но и какой воздух мы вдыхаем – чистый и свежий или грязный.

- Работа в группах.

– Сейчас, работая в группах, вы должны в течение 5 минут написать свой проект по тому заданию, которое предлагается вашей группе, и защитить свой проект.

1-я группа – роль комнатных растений.

2-я группа – значение проветривания.

3-я группа – значение влажной уборки.

4-я группа – роль носового дыхания.

- Защита проектов.
- Итог урока.

– Итак, давайте вспомним остановки, которые делает Воздушный пузырек в своем удивительном путешествии. *(Ответы детей.)*

Будьте здоровы!

Лариса Иванушкина