

Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 8
от 13.05.2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 54
г. Челябинска»
_____ С.П. ВАЖЕНИН
13.05.2024 г.

Согласовано

с Советом школы
МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»
протокол № 4
от 13.05.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

город Челябинск

Положение
о внеурочной деятельности обучающихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 54 города Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта сред-него общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной про-граммы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной про-граммы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной про-граммы среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздо-рвления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29 августа 2013 года №515-30 (с изменениями);
- Уставом МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»
- Программой развития школы, Программой воспитания МБОУ СОШ № 54 и другими документами..

1.2. Под внеурочной деятельностью обучающихся при реализации ФГОС начального, основного общего образования понимается образовательную деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.4. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

3. Условия реализации внеурочной деятельности

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, материальную базу, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

3.2.1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное развитие;
- общекультурное и общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;

3.2.2. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки,

факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- внеурочная деятельность, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»);
- Внеурочные занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре («Разговоры о важном»).

3.3.3. На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность в 10-11 классах может быть организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями старших классов (: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным). Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) определяет:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения

и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям (в плане внеурочной деятельности)..

4. Формы и виды организации внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики (детские организации, научно-практические конференции, военно-спортивные объединения, научное общество учащихся, проектная деятельность, регулярные занятия по образовательным, спортивно-оздоровительным программам, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, кружки, секции и др.)

4.2. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

4.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

4.4. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

4.5. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

5.3. Объем часов внеурочной деятельности, распределение времени по годам обучения, количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в конкретном классе, определяет образовательная организация, с учетом запросов семей, интересов обучающихся, имеющихся ресурсов и в соответствии с муниципальным заказом.

5.4. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

5.5. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- от 600 часов до 1320 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- от 800 часов до 1750 часов для обучающихся на уровне основного общего образования за пять лет обучения, осваивающих ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- от 300 часов до 700 часов для обучающихся на уровне среднего общего образования за два года обучения, осваивающих ООП по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

5.6. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане не превышает 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов отводится на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

5.7. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

5.8. План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми.

Состав курсов внеурочной деятельности на учебный год может несколько отличаться от заявленного в плане, что регламентируется локальным актом (приказом директора МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» о внесении изменений в «План внеурочной деятельности»).

5.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, различных организаций и ведомств.

5.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе форм организации, тематике курсов внеурочной деятельности. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности проводится во втором полугодии на основании заявления родителей.

5.11. План внеурочной деятельности для класса, параллели на предстоящий учебный год определяется в конце текущего учебного года. Для будущих обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе текущего года.

5.12. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари, социальные педагоги, воспитатели и т.д.

Объем реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

5.13. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

5.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 классов 35 минут; для 2-11 классов 40 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 45 мин после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин.

5.15. Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью формируются в сентябре как из числа обучающихся одного класса, так и в рамках свободных объединений школьников.

Состав и структура направлений и курсов внеурочной деятельности может варьироваться в классах одной параллели, если группы набираются из детей одного класса, что связано с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровыми возможностями образовательной организации.

5.16. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за одну–две недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

5.17. Администрация школы организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности.

5.18. Курирование внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который:

* руководит изучением запроса родителей и детей на внеурочную деятельность (анкетирование);

- * распределяет (совместно с директором) часы на внеурочную деятельность;
- * оказывает помощь педагогам в написании программ внеурочной деятельности;
- * контролирует соответствие структуры рабочих программ внеурочной деятельности требованиям законодательства;
- * контролирует реализацию программ педагогами и посещаемость занятий детьми;
- * составляет общешкольный план внеурочной деятельности, расписание внеурочных занятий, организует размещение необходимой информации на официальном сайте школы.

5.19 Классные руководители:

- 5.3.1. Руководствуются в своей работе должностной инструкцией классного руководителя;
- 5.3.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности;

5.20 Педагог по внеурочной деятельности:

- 5.4.1. Деятельность педагога регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

6. Требования к программам внеурочной деятельности

6.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определенной возрастной группы.

6.3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.4. Выбор форм реализации программы должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.5. Программы внеурочной деятельности могут быть: комплексные, тематические, образовательные, возрастные, индивидуальные (программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития).

6.6. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- * согласование программ на школьных методических объединениях;
- * внутреннее рецензирование;
- * рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете школы;
- * утверждение директором школы;
- * внешнее рецензирование, если программа авторская.

Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

6.7. Требования к структуре программы

6.7.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке приказом директора школы привлекается методист и заместитель директора по воспитательной работе и иные педагогические работники.

6.7.2. Структура программы курса должна содержать для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими

материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на *форму* проведения занятий. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с *учетом рабочей программы воспитания*.

6.7.3. Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

7. Промежуточная аттестация

7.1. Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию - контроль результатов освоения обучающимися всего объема курса внеурочной деятельности по завершении курса или части курса по окончании учебного года, если курс внеурочной деятельности многогодичный.

7.2. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

7.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, утверждаются директором образовательной организации.

7.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как *-индивидуальная оценка результатов* внеурочной деятельности каждого обучающегося *в форме* публичного выступления, исследовательской работы, итогового тестирования, выполнения индивидуального задания, защиты проекта, участия в выставке, показе творческих работ, викторины;

-представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления *в форме* групповой дискуссии, деловой игры, группового проекта, свободного обсуждения проблемной ситуации, участия в празднике, спектакле, концерте, спортивном соревновании.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

7.5. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности в графе дня проведения контрольных мероприятий.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической системе (зачет/незачет).

В журнале внеурочной деятельности по завершении учебного года делается запись об освоении обучающимися программы данного года обучения.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемость обучающимися производится в ежегодно оформляемом специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов, утвержденных приказом директора образовательной организации.