

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»
_____/Важенин С.П./

№	Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	1.Отсутствие в рамках проектной работы стандарта достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по тиражированию проекта	Каменских О.А., заместитель директора по УВР	Июнь 2024 г.	Внедрен Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом
2	8.Отсутствие единых подходов к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по изучению и внедрению единого подхода к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в	Каменских О.А., Ватрунина Т.И., заместители директора по УВР	Август 2024 г.	Изучен и внедрен единый подход к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проектной деятельности

		проектной деятельности			
3	2. Низкий уровень владения технологией бережливого производства у педагогов	Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства»	Каменских О.А., заместитель директора по УВР; Золотарева З.Е., руководитель МО учителей технологии, физической культуры и ОБЗР	Начало сентября 2024 г.	Повышение уровня понимания значимости влияния сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения.
4	5. Отсутствие методического продукта для обмена методик достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Адаптация методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.	Субачева С. В., Земецкая Е. В., Золотарева З. Е., руководители МО	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Создан банк методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.
	6. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Изучение методического инструментария по формированию бережливой личности.			
	7. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих				

	повышению эффективности своей деятельности				
5	9.Отсутствие в рамках ВСОКО мероприятий по контролю за сформированностью бережливого мышления у обучающихся	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)	Ватрунина Т.И., заместитель директора по УВР	Август 2024 г.	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)
6	3.Отсутствие системы повышения квалификации педагогов по бережливому производству	Включение ежегодно в план повышения квалификации курсов по формированию бережливого мышления у обучающихся.	Ватрунина Т.И., заместитель директора по УВР	Август-сентябрь 2024 г.	Организовано самостоятельное изучение инструментов бережливого производства педагогов школы.
	4.Отсутствие личной мотивации участников процесса				Повышен уровень владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления.
7	Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Каменских О.А., заместитель директора по УВР	Конец октября 2024 г.	Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий, составляет 30% и более
					Внедрен Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом