

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»
454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т. 731-11-30

Принято
на Педагогическом совете
№ 3
12.04.2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №54 г.
Челябинска»

С.П. Важенин
12.04.2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №54 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
за 2020 год**

Челябинск
2021

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| Введение | 3 |
| 1. Аналитическая информация по результатам самообследования | 4 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 4 |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организации | 8 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников | 9 |
| 1.4. Оценка кадрового обеспечения | 35 |
| 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 39 |
| 1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации | 40 |
| 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 42 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности | 44 |

Самообследование МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчетным периодом для самообследования согласно пункту 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, является предшествующий 2019 календарный год. В представленном отчете о самообследовании проанализирована деятельность школы за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2019 года – это второе полугодие 2018/19 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2019 года – это первое полугодие 2019/20 учебного года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования организации была осуществлена поэтапно:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов комиссией в составе администрации организации и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета на педагогическом совете, размещение на сайте организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

Директор - Важенин Сергей Петрович

Учредитель МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» - Комитет по делам образования города Челябинска

Год основания – 2000 г.

Лицензия 74ЛО2 №0001197 рег. №11994 от 03 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области

Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 №0001605 рег. №2505 от 07 сентября 2016 г.

Деятельность МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» осуществляется на основании Устава.

Адрес: 454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т. 731-11-30

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» имеет Филиал (454081 г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18)

Год основания – 2013 г.

Адрес сайта в Интернете - <https://mou54.clan.su/>

Адрес электронной почты: tennis54@mail.ru, filialmbou54@mail.ru

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) территориально расположена в центре многонаселенного Калининского района г. Челябинска, очерчена улицами Двинской, Чайковского, Братьев Кашириных. Жилой фонд представлен как многоэтажными домами, так и частными одноэтажными строениями. Продолжающаяся застройка микрорайона многоквартирными жилыми домами влияет на движение контингента обучающихся. Вблизи

школы проходит оживленная улица Братьев Кашириных. В непосредственной близости от школы находится Центр детского творчества «Гармония».

Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» территориально расположен в малонаселенной части микрорайона КТОС «Ворошиловский» Калининского района г. Челябинска, микроучасток Филиала очерчен улицами Горького, Потемкина, пр. Победы, дорогой Меридиан.

Задачей школы является создание активной образовательной среды, в которой будут созданы условия для личностного роста ученика, с учетом его особенностей, склонностей, состояния здоровья, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни.

Отличительными особенностями школы являются: работа в режиме школы полного дня, здоровьесберегающая среда образовательного процесса.

Главная цель образования в школе – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению обучения.

Обучающиеся школы являются жителями всего города Челябинска.

Социальный паспорт школы на 31.12.2020 года

| Категория обучающихся | Количество | % | Количество | % |
|--|-----------------|------|------------|------|
| | Основное здание | | филиал | |
| Многодетные семьи, в них детей | 155 | 13,7 | 63 | 9,7 |
| Малообеспеченные семьи, в них детей | 54 | 4,7 | 50 | 7,7 |
| Неполные семьи, в них детей | 47 | 4,2 | 85 | 13,1 |
| Опекаемые | 7 | 0,6 | 9 | 1,4 |
| Дети, состоящие на учете (ОДН) | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| Обучающиеся, состоящие на педагогическом учете | 3 | 0,3 | | |
| Дети-инвалиды | 9 | 0,8 | 2 | 0,3 |
| Дети с ОВЗ | 30 | 2,6 | 38 | 5,8 |
| Дети из семей участников боевых действий | 48 | 4,1 | 15 | 2,3 |

1. Аналитическая информация по результатам самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (до 31.12.2020), СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (до 31.12.2020), основными и дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 06.04.2020 года по 31.06.2020 образовательный процесс в Школе строился с учетом Указа Президента РФ от 02 апреля 2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий», распоряжения Правительства Челябинской области от 08.03.2020 № 146-рп «О введении режима повышенной готовности» (с учетом внесения изменений от 03.04.2020 № 190-рп), распоряжения Администрации города Челябинска от 19.03.2020 № 2691 «Об организации работы в связи с введением режима повышенной готовности», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 6 от 13.03.2020 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» реализуется очная форма обучения. Продолжительность обучения составляет: начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

В школе созданы условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В 2020 году по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 19 обучающихся, в том числе 2 обучающихся категории ребенок-инвалид. По Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 39 обучающихся, в том числе 1 обучающийся категории ребенок-инвалид.

Обучающихся на дому - 2 чел.

На основе анализа образовательных потребностей, обучающихся и возможностей школы в сентябре 2020 года открыты в основном здании: один 11 профильный (социально-экономический) класс – 25 обучающихся, 2 профильных группы (социально-экономический и естественно-научный профили) в 10 классе – 53 человека. Всего – 78 обучающихся (4,4%).

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, классными руководителями.

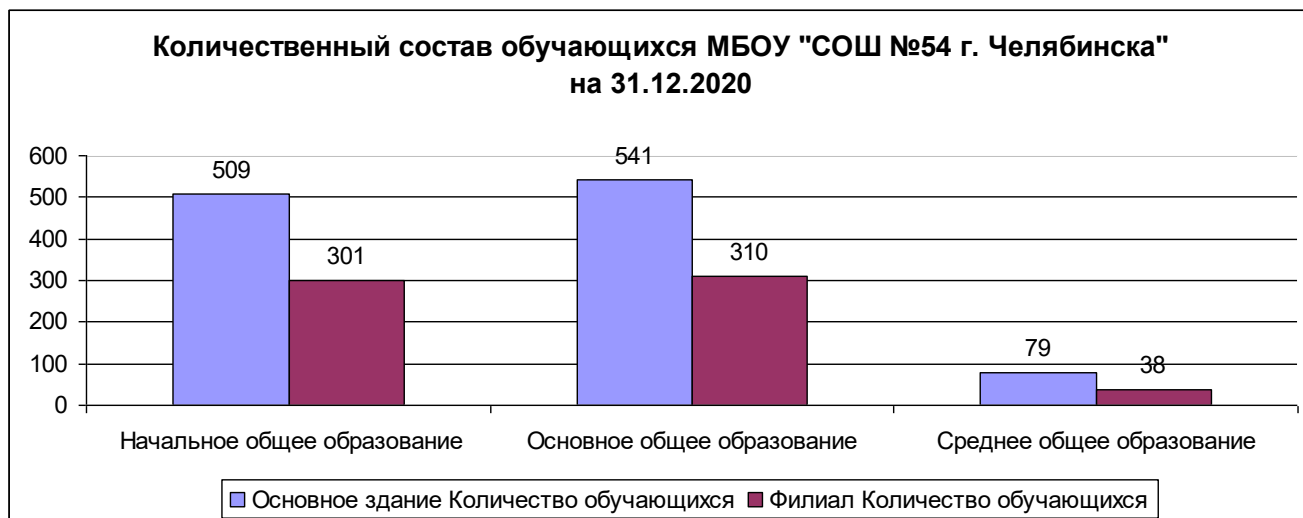
В 2020 году реализовывались (основное здание) в первом полугодии в 1-4 классах 12 программ, в 5-9 классах 12 программ; во втором полугодии в 1-4 классах 8 программ, в 5-9 классах 15 программ, в 10-11 классах 7 программ.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание и филиал) реализовывались 4 дополнительные общеобразовательные программы: художественной направленности - 2, туристско-краеведческой – 1, физкультурно-спортивной – 1. Во втором полугодии 7 дополнительных программ: художественной направленности – 4, туристско-краеведческой – 1, физкультурно-спортивной – 2. Количество занятых в дополнительном образовании детей увеличилось со 129 человек (2019г.) до 204 человек (2020г.).

На 31.12.2020 года в школе обучалось 1778 обучающихся (в основном здании - 1129, в филиале – 649). Средняя наполняемость классов в основном здании – 25 человек, в Филиале -26 человек.

**Количественный состав обучающихся МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»
на 31.12.2020 года**

| Образовательная программа | Количество классов и обучающихся | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|------|--------|-----|
| | Основное здание | | Филиал | |
| Начальное общее образование | 20 | 509 | 11 | 301 |
| Основное общее образование | 22 | 541 | 12 | 310 |
| Среднее общее образование | 3 | 79 | 2 | 38 |
| Итого | 45 | 1129 | 25 | 649 |



Количественный состав обучающихся увеличивался за счет обучающихся основной и средней школы.

Обучение организовано в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются с 8.00, 2 смены - с 13.40. Продолжительность уроков – 40 минут.

С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности обучающихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, обучающихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) функционирует в режиме школы полного дня, учебная неделя – 5 дней для обучающихся 1-11-х классов. Занятия организованы в две смены.

В Филиале: учебная неделя – 5 дней для обучающихся 1-11-х классов. Занятия организованы в две смены.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами в период дистанционного обучения стали: Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Foxford.ru, Zoom, Skysmart.

Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий проведения образовательного процесса является постоянной задачей администрации ОУ. Учебный процесс осуществляется в здании школы, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности. В нем организована круглосуточная охрана с пропускной системой «Шлюз» и видеонаблюдением, как по периметру, так и внутри здания. Для создания безопасных условий в ОУ осуществляется также работа по медиабезопасности: ведется работа по обеспечению медиабезопасности и формированию информационно-коммуникационной культуры обучающихся.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. В школе строго

соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Школа размещена на экологически благоприятной территории: нет близкого расположения промышленных предприятий, магистралей с интенсивным движением автомобильного транспорта. Участок школы имеет зеленые насаждения и сплошное ограждение, что позволяет поддерживать чистоту и порядок на их территории, имеет на своей территории спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Отличительной чертой школы является **организация групп полного дня** для обучающихся 1-8 классов. Школа организует комплексный подход в решении учебно-воспитательных, оздоровительных и развивающих задач, основанный на сочетании обязательных видов и форм деятельности со свободно избираемыми самими учащимися по степени предпочтения, в соответствии со своими потребностями.

Школа обращает особое внимание на занятость в ГПД детей, находящихся в социально опасном положении. Строгий контроль со стороны воспитателя ГПД за посещением занятий, выполнением домашнего задания, привлечение ребенка к коллективным формам организованного досуга – факторы, положительно влияющие на работу с этими детьми. Воспитатели ГПД имеют возможность привлечь детей к интересным для них формам игры, кружковой деятельности, занятиям по интересам.

Школа оборудована помещениями **для питания обучающихся**, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного трехразового горячего питания – пищеблок, обеденный зал на 270 мест. В Филиале - обеденный зал, рассчитанный на 116 человек.

Производство и реализацию горячего питания осуществляют штатные работники школьной столовой под руководством заведующей производством.

В МБОУ обеспечена система полноценного питания:

- разработаны и функционируют «Положение о предоставлении льготного питания обучающимся», «Положение о порядке выдачи молока»

- для обучающихся предусматривается следующая форма организации питания:

- для всех обучающихся 1-11 классов двухразовое горячее питание (завтрак, обед), предоставляется право выбора;
- для обучающихся 1-9 классов, посещающих группы полного дня, - трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник).

Право на получение льгот на питание имеют:

- дети из малообеспеченных семей,
- дети из неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (5 чел.);
- дети из многодетных семей (21 чел.)
- дети с нарушениями здоровья, имеющие заболевания, относящиеся к нарушениям состояния здоровья: заболевания, связанные с тяжелой патологией и не требующие специальной диеты (МКБ10I4E44), и задержка развития, обусловленная белково-энергетической недостаточностью (МКБ10I4E45) (55 чел.);
- дети с нарушениями, за исключением перечня заболеваний, указанных выше (289 чел.);
- дети из семей участников боевых действий (5 чел.);
- дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных классах (35 чел.).

Горячее питание получали в 2020 г. 81% обучающихся в основном здании, в Филиале - 68,4% обучающихся.

Питьевой режим обеспечен наличием в столовой, кабинетах емкостей с бутилированной водой, одноразовых стаканчиков. Дети имеют свободный доступ к питьевой воде.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Структура управления
МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»**



Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб и подразделений, взаимодействует с органами управления образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью организации |
| Заместители директора | <ul style="list-style-type: none"> • организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательной и воспитательной деятельностью, • координируют и организуют работу психолого-педагогической службы, структурных подразделений педагогов, • осуществляют контроль за качеством образовательной и воспитательной деятельностью, работой секций и объединений дополнительного образования, • курируют работу органов ученического самоуправления, организуют просветительскую работу для родителей, • обеспечивают работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса. |
| Совет школы | является коллегиальным органом самоуправления школой, состоящий из представительств: представительство родителей (законных представителей), представительство педагогов, представительство организаций и предприятий, принимающих активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы. Цель деятельности Совета - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами - Программой развития, ФГОС ОО, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения перспективных направлений функционирования и развития; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе, повышения эффективности работы учреждения созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководители Ярина Л.Н., Скородумов В.А.);
- МО естественно-математических наук (руководитель Земецкая Е.В., Обухова Н.А.);
- МО учителей английского языка (руководитель Залуцкая О.А.);
- МО гуманитарного цикла (руководитель Дериглазова Е.А., Аверьянова Л.Н.);
- МО учителей технологии и физической культуры (руководитель Попова С.А.);
- МО классных руководителей (руководители Пеганова Е.А., Хамитова Г.Р., Недопекина М.Г.).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Востребованность выпускников

В соответствии со ст.28 п.6 пп. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, несёт ответственность за качество образования своих выпускников. *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического (или юридического) лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В течение 2020 года в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» проводился мониторинг качества образования, целью которого являлось обеспечение руководства школы, членов Совета школы, экспертов аттестационных комиссий, осуществляющих управление школой, педагогической и родительской общественности информацией о состоянии и динамике качества образования в школе. Мониторинг качества образования проводится по итогам четвертей и учебного года.

Задачи мониторинга качества образования в школе:

1. проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
2. оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
3. получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

**Оценка результатов реализации образовательных программ
Выполнение учебного плана на конец первого полугодия 2020года
(Основное здание)**

| Предметы | % выполнения |
|--------------------------|---------------------|
| Начальная школа | 98 |
| Русский язык, литература | 97,9 |
| История, обществознание | 92 |
| География | 92 |
| Английский язык | 93 |
| Математика | 98 |
| Физика | 92 |
| Химия, ОБЖ | 93 |
| Биология | 95 |
| Музыка | 93 |
| Технология | 94 |
| ИЗО | 97 |
| Физическая культура | 94 |
| Итого по школе | 94,4 |

Выполнение учебного плана на конец первого полугодия 2020 года (Филиал)

| класс | 1а | 1б | 1в | по параллели |
|--------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| % выполнения | 94,2 | 94,2 | 94,2 | 94,2 |
| класс | 2а | 2б | 2в | |
| % выполнения | 96 | 95 | 94 | 95 |
| класс | 3а | 3б | | |
| % выполнения | 95 | 95 | | 95 |
| класс | 4а | 4б | 4в | |
| % выполнения | 95 | 95 | 95 | 95 |
| класс | 5а | 5б | | |
| % выполнения | 97 | 97 | | 97 |
| класс | 6а | 6б | | |
| % выполнения | 97 | 97 | | 97 |
| класс | 7а | 7б | 7в | |
| % выполнения | 97 | 97 | 97 | 97 |
| класс | 8а | 8б | | |
| % выполнения | 97 | 97 | | 97 |
| класс | 9а | 9б | | |
| % выполнения | 96 | 96 | | 96 |

| | | | | |
|-----------------------|------------|--|--|-----------|
| класс | 10а | | | |
| % выполнения | 97 | | | 97 |
| класс | 11а | | | |
| % выполнения | 97 | | | 97 |
| ИТОГО по школе | | | | 96 |

Среднее значение выполнение учебного плана в основном здании составило – 94,4%, в филиале – 96%. Выполнение учебного плана МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» на конец первого полугодия 2020 года в среднем составило 95,2%, что на 0,8% ниже показателя 2019 года. Основные причины - карантинные мероприятия.

Рабочие программы выполнены по всем предметам учебного плана за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, на резерв рабочего времени, что не отразилось на качестве реализации. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью. Основная корректировка рабочих программ, уплотнение учебного материала пришлось на 4 четверть 2020г. Уплотнение учебной программы составило 5,6%, что не выходит за рамки муниципального задания.

Выполнение учебного плана на конец второго полугодия 2020 года (Основное здание)

| класс | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | по параллели |
|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| % выполнения | 94 | 94 | 94 | 95 | 95 | 94,4 |
| класс | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | |
| % выполнения | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 |
| класс | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | |
| % выполнения | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| класс | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | |
| % выполнения | 95 | 95 | 96 | 96 | 94 | 95,2 |
| класс | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | |
| % выполнения | 95 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94,2 |
| класс | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | |
| % выполнения | 95 | 95 | 94 | 94 | 93 | 94,2 |
| класс | 7а | 7б | 7в | 7г | | |
| % выполнения | 94 | 94 | 94 | 93 | | 94 |
| класс | 8а | 8б | 8в | 8г | | |
| % выполнения | 93 | 93 | 93 | 93 | | 93 |
| класс | 9а | 9б | 9в | 9г | | |
| % выполнения | 94 | 94 | 95 | 94 | | 94,3 |
| класс | 10а | 10б | | | | |
| % выполнения | 94 | 94 | | | | 94 |
| класс | 11а | | | | | |
| % выполнения | 95 | | | | | 95 |
| ИТОГО по школе | | | | | | 94,2 |

Выполнение учебного плана на конец второго полугодия 2020 года (Филиал)

| класс | 1а | 1б | 1в | по параллели |
|--------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| % выполнения | 98 | 98 | 98 | 98 |
| класс | 2а | 2б | 2в | |
| % выполнения | 98 | 98 | 98 | 98 |
| класс | 3а | 3б | 3в | |
| % выполнения | 98 | 98 | 98 | 98 |

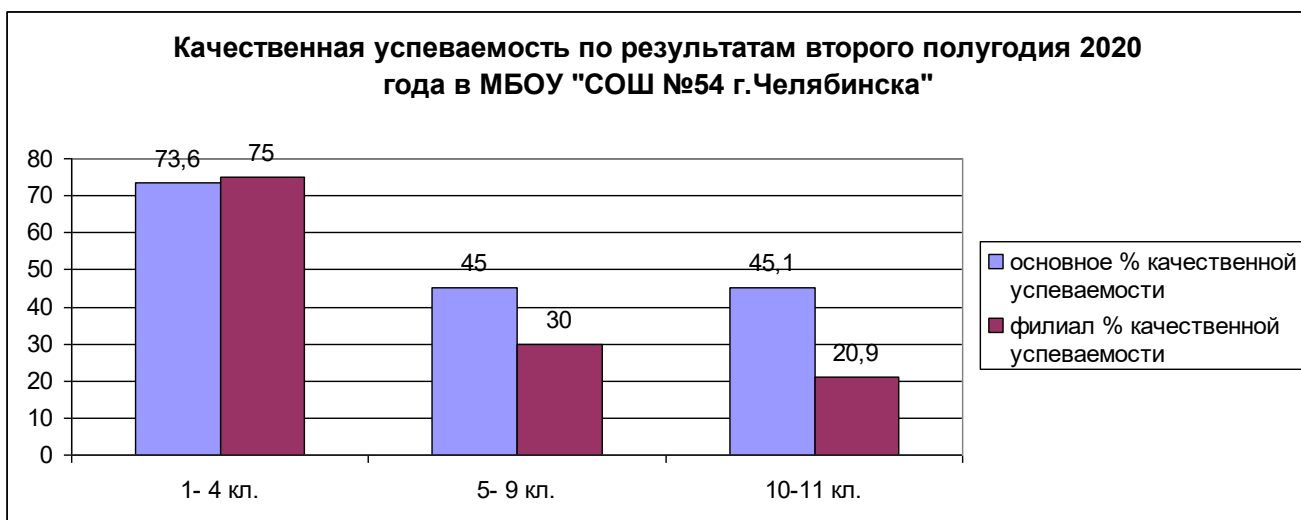
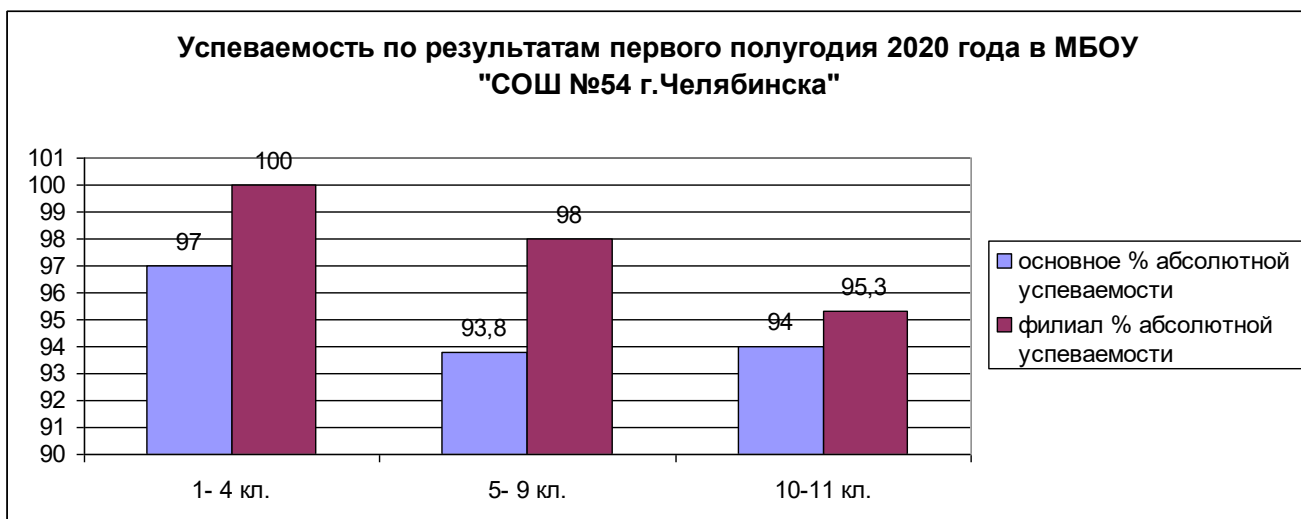
| | | | | |
|-----------------------|------------|------------|-----------|----|
| класс | 4а | 4б | | |
| % выполнения | 98 | 98 | | 98 |
| класс | 5а | 5б | 5в | |
| % выполнения | 98 | 98 | 98 | 98 |
| класс | 6а | 6б | | |
| % выполнения | 97 | 97 | | 97 |
| класс | 7а | 7б | | |
| % выполнения | 97 | 97 | | 97 |
| класс | 8а | 8б | 8в | |
| % выполнения | 97 | 97 | 97 | 97 |
| класс | 9аф | 9бф | | |
| % выполнения | 97 | 97 | | 97 |
| класс | 10 | | | |
| % выполнения | 96 | | | 96 |
| класс | 11ф | | | |
| % выполнения | 96 | | | 96 |
| ИТОГО по школе | | | | 97 |

Учебный план на 31.12.2020 выполнен на 94,2%, в филиале – 97%. Среднее по школе – 95,6%. Несоответствие произошло из-за неполной рабочей недели в начале четверти, выходных дней, продления осенних каникул. Показатели выполнения учебного плана не достигли 100% также в связи с проведением замен уроков учителей, обучавшихся на курсах повышения квалификации. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала, укрупнения дидактических единиц, за счет резерва часов. Практическая часть рабочих программ реализована полностью. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Корректировка выполнения учебного плана будет проведена в 1 полугодии 2021 года без ущерба для программы.

Учебный план по программам внеурочной деятельности выполнен на 96%, по программам дополнительного образования на 96,7%.

Сводные данные качества образования по школе

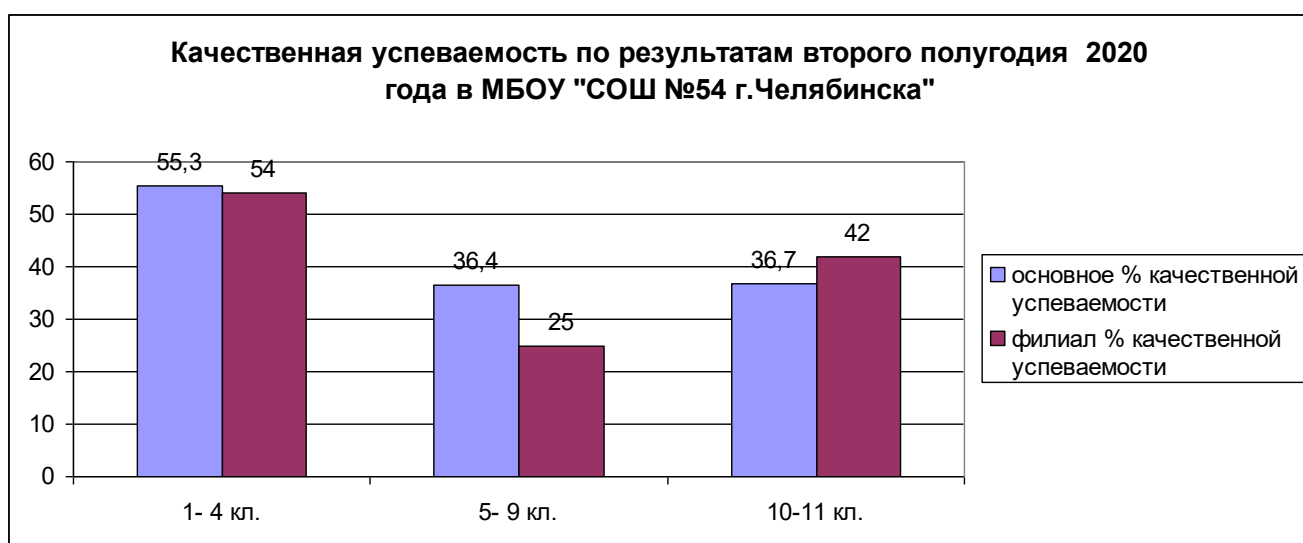
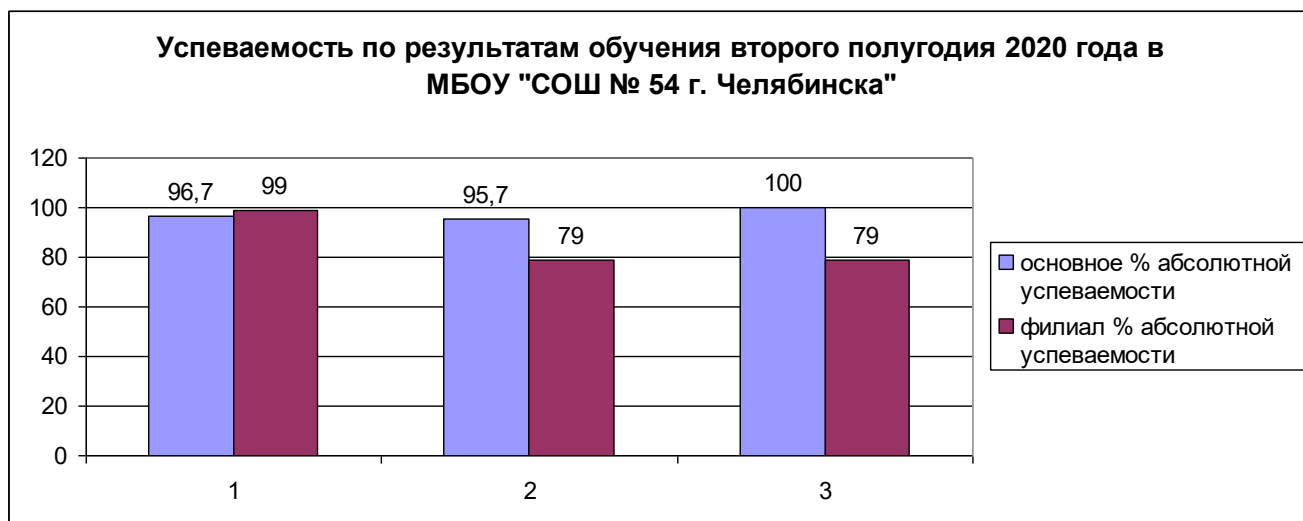
| Классы | Основное здание 1 пг.2020 г. | | Филиал 1 пг.2020 г. | |
|-----------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | % абсолютной успеваемости | % качественной успеваемости | % абсолютной успеваемости | % качественной успеваемости |
| 1- 4 кл. | 97 | 73,6 | 100 | 75 |
| 5- 9 кл. | 93,8 | 45 | 98 | 30 |
| 10-11 кл. | 94 | 45,1 | 95,3 | 20,9 |
| Итого | 94,7 | 53,0 | 97,8 | 42 |



Анализируя данные успеваемости по результатам первого полугодия 2020 года, можно сделать вывод, что наилучшие показатели успеваемости, как качественной, так и абсолютной, демонстрирует начальная школа. Качество знаний в основной и средней школах находится в пределах допустимого и оптимального уровней. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, наблюдается снижение показателей абсолютной успеваемости в основном здании – на 2,2%, при увеличении качественной успеваемости на 11,5%, в филиале: увеличение абсолютной – на 4,8%, качественной – на 5%. Изменения в данных можно объяснить особенностями дистанционного обучения в 4 четверти.

Но прослеживается понижение качества знаний в 5-11-х классах филиала в связи с недостаточно сформированным у обучающихся понятийным и абстрактным мышлением, структурно-динамическим и пространственным мышлением, полноценным навыком чтения, высоким уровнем самостоятельности мышления, осведомленности, логической памяти (по итогам диагностических исследований).

| Классы | Основное здание 2 пг. 2020 г. | | Филиал 2 пг. 2020 г. | |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | % абсолютной успеваемости | % качественной успеваемости | % абсолютной успеваемости | % качественной успеваемости |
| 1- 4 кл. | 96,7 | 55,3 | 99 | 54 |
| 5- 9 кл. | 95,7 | 36,4 | 79 | 25 |
| 10-11 кл. | 100 | 36,7 | 79 | 42 |
| Итого | 97,5 | 42,8 | 86 | 40 |



Анализируя данные успеваемости по результатам второго полугодия 2020 года в сравнении с аналогичным периодом 2019 учебного года, можно сделать вывод о том, что в основном здании показатели абсолютной и качественной успеваемости повысились на 0,6% и 1,3% соответственно, в филиале произошло снижение на 7% абсолютной успеваемости, но при этом качественная увеличилась на 3%.

По-прежнему причинами снижения успеваемости являются: низкая мотивация обучающихся к освоению образовательной программы в основной школе, увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение с применением дистанционных технологий детей с низкой самоорганизацией (продолжительное время), частые пропуски уроков по болезни и заявлению родителей, прием на обучение по основной общеобразовательной программе обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и не обучавшихся ранее в полном объеме по разным причинам.

Начальное общее образование

Учебный план на уровне начального общего образования реализуется с применением учебно-методического комплекса «Школа России», данный комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечивает преемственность в обучении, адаптированность к особенностям развития обучающихся.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» (2-4 классы) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2-4 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы мировых религиозных культур».

В конце учебного года в соответствии с Программой НОО проводилась промежуточная аттестация обучающихся начальной школы. Formой проведения промежуточной аттестации является стандартизированная контрольная работа по русскому языку, математике (1-4 класс), по окружающему миру (4 класс).

Основное здание

В связи с ведением образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в апреле-мае 2020 года, в целях определения уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения программ учебных предметов, проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов основного здания по всем учебным предметам осуществлялось по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям (2-4 классы), учитывая результаты контрольных, проверочных работ по предметам в течение учебного года.

В филиале промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане.

Математика:

- 2-е классы: работу выполняли 81 обучающийся (93%), на «4» и «5» - 61% обучающихся, качественная успеваемость - 59%.
- 3-е классы: работу выполняли 59 обучающихся (90%), написали диктант на «4» и «5» - 55% обучающихся, качественная успеваемость - 58%.
- 4-е классы: работу выполняли 56 обучающихся (90%), на «4» и «5» - 64% обучающихся, качественная успеваемость - 67%.

Русский язык:

- 2-е классы: работу выполняли 74 обучающихся (91,5%), на «4» и «5» - 64% обучающихся, качественная успеваемость - 64%;
- 3-е классы: работу выполняли 57 обучающихся (91,8%), написали диктант на «4» и «5» - 57,7% обучающихся, качественная успеваемость - 57,7%;
- 4-е классы: работу выполняли 52 обучающихся (93,9%), на «4» и «5» - 52% обучающихся, качественная успеваемость - 52%;

Окружающий мир (выполняли обучающиеся 4х классов):

- Качественная успеваемость – 58%, абсолютная успеваемость – 94%.

| Всего учащихся в 1-4 классах | Из них переведены в следующий класс | Переведены в следующий класс условно | Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 825 | 819 | 4 (основное здание) | 2 |

Метапредметные результаты освоения программы НОО

В сентябре 2020 года в 5-х классах было проведено Региональное исследование качества образования (РИКО) на уровне начального общего образования – комплексная работа, позволяющая оценить сформированность у обучающихся умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе.

По итогам выполнения получены следующие результаты:

| выполняли работу, чел. | Уровень | | |
|---------------------------|------------------------|---------------|------------------|
| | Недостаточный, чел. | Базовый, чел. | Повышенный, чел. |
| 169 | 61 | 74 | 34 |
| % | 36% | 44% | 20% |

Для оценки метапредметных результатов освоения программы НОО были проведены две комплексные работы: проверка читательских умений и ИКТ-компетентности обучающихся; групповой проект.

| Вид работы | Комплексная работа | | | | | | Групповой проект | | | | | | Комплексная работа. ИКТ. | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|-----------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|--------------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|
| | Недостаточный уровень | | Базовый уровень | | Повышенный уровень | | Недостаточный уровень | | Базовый уровень | | Повышенный уровень | | Недостаточный уровень | | Базовый уровень | | Повышенный уровень | |
| Уровень достижения МПР | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| Параллель/ Кол-во обучающихся | 34 | 24 | 72 | 50 | 35 | 24 | 28 | 19 | 83 | 58 | 36 | 25 | | | | | | |
| 1 классы/ 144 чел. | 29 | 24 | 60 | 49 | 34 | 28 | 26 | 21 | 70 | 57 | 27 | 22 | 22 | 18 | 75 | 61 | 26 | 21 |
| 2 классы/ 123 чел. | 5 | 4 | 97 | 73 | 30 | 23 | 12 | 9 | 99 | 75 | 21 | 16 | 2 | 2 | 121 | 92 | 9 | 7 |
| 3 классы / 132 чел. | 12 | 10 | 65 | 52 | 49 | 39 | 6 | 5 | 71 | 56 | 49 | 39 | 13 | 10 | 74 | 59 | 39 | 31 |
| 4 классы/ 126 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 4-го класса – 31%, 3-го класса – 7%, 2-го класса – 21%, 1-го класса – 24%;

Базового уровня достигли обучающиеся: 4-го класса – 52%, 3-го класса – 73 %, 2-го класса – 49 %, 1-го класса – 50 %

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 4 класс – 5%, 3 класс – 2%, 2 класс – 18%, 1 класс – 19%.

При выполнении групповых проектов в целом обучающиеся справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Наибольшие затруднения дети, по-прежнему, испытывали на этапе планирования и распределения обязанностей.

Для оценки сформированности метапредметных результатов ООП НОО в Филиале были проведены итоговые комплексные работы и групповые проекты. В целом, 89% обучающихся начальных классов справились с работой, показав базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных планируемых результатов.

Итоги выполнения (в %)

| Уровень выполнения | 1-4 классы |
|-----------------------|------------|
| повышенный уровень | 13% |
| базовый уровень | 76% |
| недостаточный уровень | 11% |

При выполнении групповых проектов в 4 классах обучающиеся, в целом, справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Обучающиеся показали, что они могут организовывать свою

деятельность и взаимодействовать с другими. Наибольшие затруднения, обучающиеся испытывали при анализе своей работы и, делая выводы, а также одним из сложных этапов при выполнении проектов является этап планирования и распределения обязанностей. Планы зачастую были составлены формально и не являлись основой для последующих действий. Так, 15% обучающихся не принимали участие в планировании, 21% не следовали плану при выполнении своих обязанностей.

Следует отметить достаточную работу учителей начальных классов по формированию метапредметных действий. От 1 к 4 классу снижается количество обучающихся, показывающих недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Вывод:

- продолжить работу по развитию у обучающихся коммуникативных умений, навыков анализа ситуации, в которой происходит общение;
- работу по развитию и использованию групповых форм на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2020 году в 1-4 классах были проведены диагностические исследования сформированности **личностных результатов ООП НОО**.

На высоком уровне сформированы личностные результаты у 64% обучающихся начальной школы, на среднем уровне - у 28% обучающихся, на низком уровне - у 8% детей. Количество обучающихся находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов уменьшается в динамике от 1 к 4 классу. Максимальный показатель детей, находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов находится в параллели вторых классов 16%. Наиболее не сформированным блоком среди обучающихся начального общего образования является блок «Россия и мир».

Результаты оценки качества знаний учащихся на уровне начального общего образования позволили определить *основные перспективные задачи*:

1. Включить в план ВШК проверочные работы по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении контрольных работ.
2. Использовать ресурсы урочной и внеурочной деятельности для формирования УУД, достижения предметных и метапредметных планируемых результатов.
3. Рекомендовать учителям регулярно включать в работу задания, требующие объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы; задания, требующие интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, работу с графической информацией.
4. Учителям осуществлять индивидуальный подход к обучению учащихся, имеющих затруднения в усвоении учебного материала.

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в девятом классе в объеме 34 часа на каждый предмет (с учетом, что данные предметы изучались ранее с 2019/2020 учебного года в рамках модуля предметов «Русский язык» и «Литература»), а также с пятого класса (набор 2020/2021 учебного года) предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 ч. по каждому предмету в течение 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 34 учебных часа.

Второй иностранный язык (немецкий язык) реализуется в 9-х классах по 1 ч. в объеме 34 ч. в рамках реализации обязательной предметной области «Иностранные языки». В рамках внеурочной деятельности Второй иностранный язык (немецкий язык) реализуется в объеме 34 часа (1 ч. в неделю) с целью обеспечения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Предусмотрено проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура» в объеме 2 часов в урочной форме и 1 часа во внеурочной форме.

Результаты промежуточной аттестации

Основное здание

В связи с ведением образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в апреле-мае 2020 года, в целях определения уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения программ учебных предметов, проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов основного здания по всем учебным предметам осуществлялось по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям (5-9 классы), учитывая результаты контрольных, проверочных работ по предметам в течение учебного года.

Филиал

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане.

Результаты промежуточной аттестации по математике

| Критерии | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| средний балл | 3,1 | 3,2 | 3,5 | 3,4 |
| Абсолютная успеваемость | 98% | 95% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 47% | 35,5% | 51% | 33,5% |

По математике в филиале промежуточная аттестация среди обучающихся 5-8 классов выявила очень слабые классы по успеваемости: 6б - качество обученности 29 %, 8б - качество обученности 26%. На данные классы необходимо обратить особое внимание.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

| Критерии | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| средний балл | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 3,6 |
| Абсолютная успеваемость | 98% | 100% | 100% | 100 % |
| Качественная успеваемость | 67,5% | 37% | 57% | 63% |

По русскому языку в филиале промежуточная аттестация среди обучающихся 5-8 классов выявила очень слабые классы по успеваемости: 6б - качество обученности 10%. На данные классы необходимо обратить особое внимание.

| Всего учащихся в 5-8 классах | Из них переведены в следующий класс | Переведены в следующий класс условно | Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) |
|-------------------------------------|--|---|---|
| 662 | 657 | 5 1-основное здание 4 - филиал | 0 |

Метапредметные и личностные результаты

Для оценки сформированности метапредметных результатов ООП ООО была проведена защита индивидуальных проектов в рамках регионального мониторинга достижения метапредметных планируемых результатов (РИКО ИП). 100% обучающихся 7 классов филиала справились с работой, показав базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных планируемых результатов. 13% обучающихся в основном здании не достигли базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.

Итоги защиты проектов в 7 классах (в %)

| | Основное здание | Филиал |
|-----------------------|-----------------|--------|
| повышенный уровень | 32 | 28 |
| базовый уровень | 55 | 72 |
| недостаточный уровень | 13 | 0 |

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (94%) справились с предложенными работами на базовом и повышенном уровнях. Отмечается более высокий уровень подготовки и проведенной защиты проектов по сравнению с прошлым годом.

Необходимо продолжить работу над развитием следующих умений:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения, оценивать соответствие хода выполнения проекта плану.

В 2020 году в 5-8 классах были проведены диагностические исследования сформированности **личностных результатов ООП ООО**.

На уровне основного общего образования личностные результаты сформированы на низком уровне у 9% обучающихся. Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 46% обучающихся. Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 45% обучающихся. На основании полученных данных можно сделать вывод, что показатели сформированности личностных результатов в динамике от пятого к девятому классу распределяются неравномерно. Высокие показатели в параллелях пятых и седьмых классов. В параллелях шестых, восьмых и девятых классов показатели ухудшаются. Наименее сформированными блоками личностных результатов на уровне основного общего образования являются блоки «Родной край» и «Россия и мир».

Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

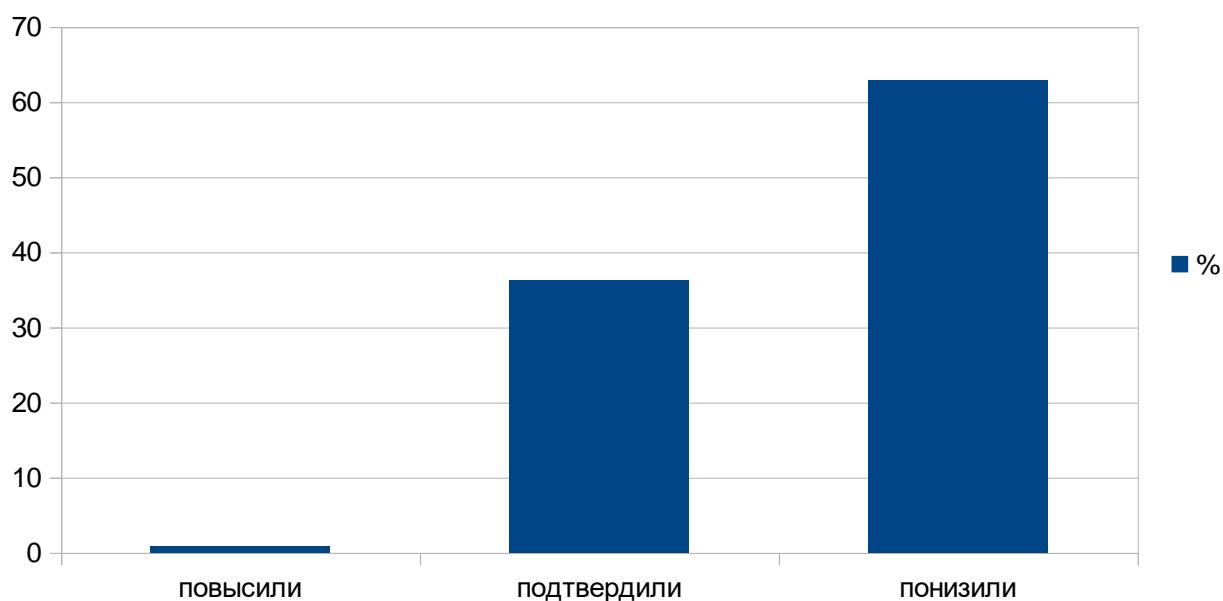
Русский язык

| Показатели | 5-е классы | | 6-е классы | | 7-е классы | | 8-е классы | |
|------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| Выполняли работу | 157 чел. | | 151 чел. | | 132 чел. | | 128 чел. | |
| Выполнили на «5» | 4 чел. | 2,5% | 18 чел. | 11,9% | 4 чел. | 2,7% | 2 чел. | 1,5% |
| Выполнили на «4» | 69 чел. | 43,9% | 48 чел. | 31,7% | 17 чел. | 12,8% | 23 чел. | 17,9% |
| Выполнили на «3» | 52 чел. | 33,1% | 47 чел. | 31,1% | 48 чел. | 36,3% | 50 чел. | 39,0% |
| Выполнили на «2» | 32 чел. | 20,3% | 38 чел. | 25,1% | 64 чел. | 48,4% | 53 чел. | 41,4% |

Соответствие оценок за ВПР оценкам за 2019-20 учебный год в журнале

| Класс | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) |
|---------|--------------|-----------------|--------------|
| 5 класс | 63.7 | 34.4 | 1.9 |
| 6 класс | 43.7 | 54.9 | 1.4 |
| 7 класс | 73.5 | 26.5 | 0 |
| 8 класс | 73.4 | 26.6 | 0 |

Соответствие оценок по журналу и ВПР по предмету "Русский язык"



Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: повысили свои результаты 0,88% обучающихся, 36,27% подтвердили свои годовые отметки и 62,9% понизили свои результаты в сравнении с годовыми.

Обучающиеся демонстрируют слабые умения (в сравнении с показателями ВПР по Челябинской области):

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

- распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

При этом, обучающиеся школы продемонстрировали умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по

содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста (областной показатель составляет 64,7%, наши обучающиеся демонстрируют показатель - 78%). Обучающиеся 8-х классов демонстрируют хорошее умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять речевой самоконтроль.

Рекомендации: на основании полученных результатов и проведенного анализа педагогическому коллективу необходимо:

1. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

2. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3. Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием.

4. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

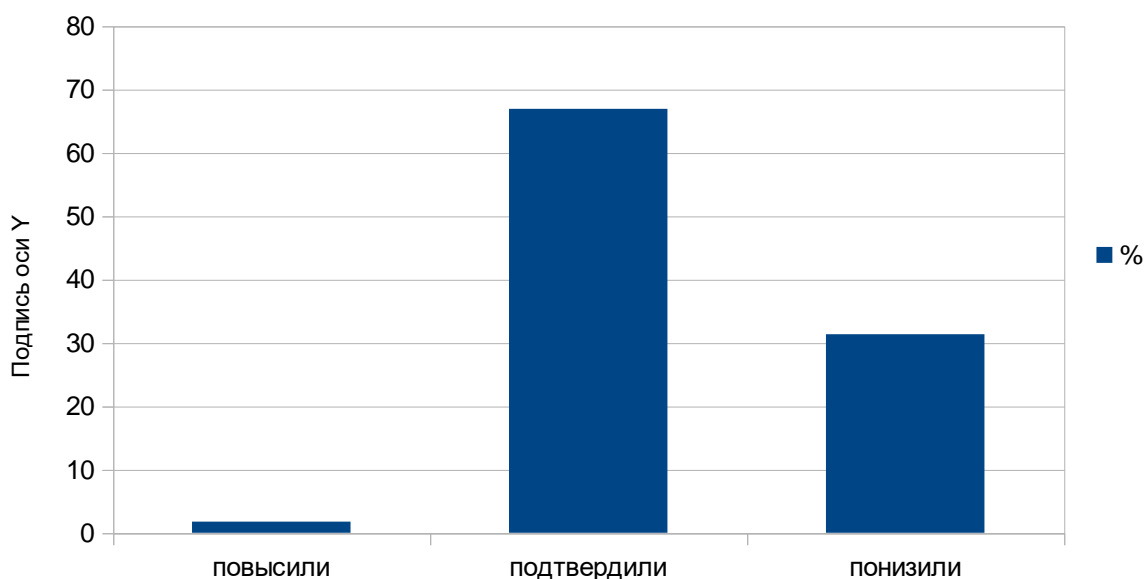
Математика

| Показатели | 5-е классы | | 6-е классы | | 7-е классы | | 8-е классы | |
|------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| Выполняли работу | 167 чел. | | 145 чел. | | 132 чел. | | 124 чел. | |
| Выполнили на «5» | 35 чел. | 20,9% | 13 чел. | 8,9% | 14 чел. | 10,6% | 1 чел. | 0,8% |
| Выполнили на «4» | 83 чел. | 49,7% | 37 чел. | 25,5% | 38 чел. | 28,7% | 45 чел. | 36,2% |
| Выполнили на «3» | 43 чел. | 25,7% | 67 чел. | 46,2% | 55 чел. | 41,6% | 68 чел. | 54,8% |
| Выполнили на «2» | 6 чел. | 3,5% | 28 чел. | 19,3% | 25 чел. | 18,9% | 10 чел. | 8,0% |

Соответствие оценок за ВПР оценкам за 2019-20 учебный год в журнале

| Класс | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) |
|---------|--------------|-----------------|--------------|
| 5 класс | 10.2 | 86.9 | 2.9 |
| 6 класс | 55.8 | 42.1 | 2.1 |
| 7 класс | 31.1 | 68.2 | 0,7 |
| 8 класс | 31.5 | 67.7 | 0.8 |

Соответствие оценок по журналу и ВПР по предмету "Математика"



Вывод: по математике участие в ВПР 5-8-х классов по математике выявило удовлетворительные результаты, подтвердили оценки, полученные по предмету в среднем 67% обучающихся, повысили оценки 2% обучающихся, понизили 31%.

Анализируя результаты ВПР по основным предметам, можно сделать вывод о сформированности у большинства выполнявших работу обучающихся умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, умения решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, сравнивать рациональные числа, умения сравнивать рациональные числа, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

При этом выявлены проблемы в сформированности умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Для ликвидации пробелов по предмету необходимо:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся категории ОВЗ, коррекции отклонений в развитии детей, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, в 2020 году в школе проводились коррекционные курсы, в том числе индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проходили за пределами учебной нагрузки обучающихся по отдельному расписанию. Групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога и учителя-дефектолога посещали 15 обучающихся категории ОВЗ. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится в неделю от 15 до 30 минут учебного времени, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Коррекционная работа в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в 2020 году включала в себя систематическое психолого - педагогическое наблюдение в учебной и внеурочной деятельности. Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности составлял 5 часов.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода получения образования обучающихся категории ОВЗ в соответствии с их особенностями и возможностями, в образовательном учреждении работал психолого-педагогический консилиум (ППК). В 2020 году было проведено 5 ППК, направлено на психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) 3 обучающихся.

Среднее общее образование

С 2020-21 учебного года в 10 классах реализуется обучение по Федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1 полугодии 2020 года профильные классы 10-11 классы основного здания обучались по 6-дневной учебной неделе.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) введено профильное обучение как основа осознанного выбора профессии и получения соответствующего уровня образования. В 11 классе (основное здание) реализуется социально-экономический профиль. В двух 10 классах основного здания созданы 4 профильные группы: социально-экономического, естественно-научного профилей, группа универсального профиля с углубленным изучением математики, группа универсального профиля. В МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» (филиал) открыты 11 общеобразовательный класс, 10 класс универсального профиля.

Учебные планы классов (по ФГОС СОО) предусматривают изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В соответствии со спецификой профиля в учебном плане естественно – научного профиля представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: «Математика», «Химия», «Биология»; социально-экономического профиля - «Математика», «География», «Право»; универсального профиля (группа 1) – «Математика». Учебные планы всех профилей включают также курсы по выбору: элективные и факультативные для совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся; удовлетворения их индивидуальных запросов.

Результаты промежуточной аттестации

Основное здание

В связи с ведением образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в апреле-мае 2020 года, в целях определения уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения программ учебных предметов, проведение промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов основного здания по всем учебным предметам осуществлялось по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по полугодиям, учитывая результаты контрольных, проверочных работ по предметам в течение учебного года.

Филиал

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане.

Результаты промежуточной аттестации по математике

| Критерии | 10 класс |
|-----------------|-----------------|
| средний балл | 3,1 |

| | |
|---------------------------|------|
| Абсолютная успеваемость | 100% |
| Качественная успеваемость | 23% |

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

| | |
|---------------------------|-----------------|
| Критерии | 10 класс |
| средний балл | 3,1 |
| Абсолютная успеваемость | 71 % |
| Качественная успеваемость | 24 % |

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Всего учащихся в 10 х классах | Из них переведены в следующий класс | Переведены в следующий класс условно |
| 40 | 36 | 4 (филиал) |

Организация внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС, осуществлялась образовательными курсами, творческими и социальными проектами. Предусмотренные планом занятия проводились в группах, состоящих как из детей одного класса, так и из смешанных групп. При организации внеурочных занятий школа ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей, а также на кадровые и материально-технические условия. В связи с этим в план внеурочной деятельности и программы курсов ежегодно вносятся коррективы. Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности на 2020 год в соответствии с муниципальным заданием составил 3 часа.

В течение года программы корректировались в связи с отменами занятий по причине карантин и морозов. Уплотнение программ было проведено, программы выполнены на 100%. Сохранение контингента обучающихся во внеурочной деятельности 100%.

В период необходимой самоизоляции все педагоги, ведущие внеурочную деятельность проводили занятия с использованием электронных ресурсов. Эта практика была продолжена в июне 2020 года с целью предоставить обучающимся интересный досуг. Были разработаны шесть новых краткосрочных курсов. Занятия проходили в течение всего месяца по расписанию.

В 2020 году план внеурочной деятельности охватил все направления развития личности, установленные ФГОС, в каждом классе (1-10 классы). Особенностью внеурочной деятельности является включение в план курсов «Немецкий клуб», «Немецкий язык -2-ой иностранный». Для обучающихся 10 классов введены курсы «Волейбол», «Мы в мире, а мир в нас», «Химические реакции в жизни человека», «Школьная газета» и «МХК» с целью обеспечения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Педагогами осуществлялся промежуточный контроль достижений обучающихся во внеурочной деятельности через такие формы как тестирование, самостоятельно выполненный проект, участие в городских конкурсах и соревнованиях.

Результатами деятельности следует считать:

- выполнение программ внеурочной деятельности в полном объеме;
- сохранение в детских объединениях контингента обучающихся, в том числе обучающихся группы социального риска;
- освоение воспитанниками навыков, умений, предусмотренных программами на удовлетворительном уровне и на хорошем уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»

На основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», письма Рособрназора от 05.06.2020 N 02-35 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Школе проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании или среднем общем образовании.

В 2019-20 учебном году в 11а, б классах обучалось 58 обучающихся. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены, все ученики 11аб классов получили документ о соответствующем уровне образования. Трое обучающихся 11аб классов окончили школу с золотой медалью.

| Год | Количество выпускников | Золотая медаль, аттестат с отличием | % |
|------|------------------------|-------------------------------------|-----|
| 2020 | 58 | 3 | 5,2 |

В филиале успешно окончили школу 14 учеников 11 класса.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы. Из 58 выпускников школы (основного здания), ЕГЭ сдавали 56 человек.

| | предмет | количество сдававших | | В филиале | средний балл | В филиале | количество не преодолевших порог | % от числа сдающих | В филиале |
|----|-----------------------|----------------------|-----|-----------|--------------|-----------|----------------------------------|--------------------|-----------|
| | | | % | | | | | | |
| 1 | химия | 5 | 9% | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | история | 7 | 12% | 3 | 52 | 36 | 1 | 14 | 1 |
| 3 | литература | 4 | 7% | 2 | 62 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | математика профильная | 33 | 57% | 10 | 62 | 39 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | русский язык | 56 | 97% | 13 | 71 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | биология | 14 | 24% | 1 | 53 | 66 | 2 | 14 | 0 |
| 7 | информатика | 5 | 9% | 1 | 62 | 73 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | иностраннный язык | 6 | 10% | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | физика | 13 | 22% | 2 | 56 | 52 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | обществознание | 33 | 57% | 9 | 53 | 49 | 8 | 24 | 2 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) с 58 до 62, физике - с 51 до 56; биологии – с 52 до 53, химии – с 61 до 62. Результаты по русскому языку остались на уровне прошлого года – 71 балл. По остальным предметам произошло снижение среднего балла: по обществознанию - с 62 до 53, английскому языку – с 79 до 74, литературе – с 80 до 62, по информатике и ИКТ – с 65 до 62, истории - с 65 до 52.

Свыше 90 баллов получено выпускниками по предметам: русский язык, литература, химия, история, английский язык.

В 2019/20 году обучающиеся не сдавали экзамен по географии. В 2020 году самый низкий средний балл по истории – 52 (в 2019 году – по биологии – 52). Набрали ниже минимального количества баллов по истории 1 обучающийся (14% от числа сдававших экзамен), по биологии – 2 обучающихся (14% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 8 обучающихся (24% от числа сдававших экзамен).

Абсолютная успеваемость по результатам ЕГЭ не составляет 100%, что свидетельствует о недостаточно проделанной работе по подготовке к ЕГЭ и формальному выбору экзаменов обучающимися.

Результаты ГИА-9 в 2020 году

В 2020 году все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, получили «зачет».

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и основанием выдачи аттестатов об основном общем образовании (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

В 2019-20 учебном году в 9-х классах обучалось 91 обучающийся. Один ученик не был допущен к ГИА, оставлен на повторный курс обучения. 90 обучающихся 9 классов успешно завершили обучение на уровне основного общего образования и получили аттестаты.

| Год | Количество выпускников | Получили аттестат | Документ особого образца | % |
|------|------------------------|-------------------|--------------------------|---|
| 2020 | 90 | 90 | 5 | 6 |

В филиале в 2020 году из 55 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 55 учащихся, 55 получили соответствующий документ об образовании.

Филиал

| Год | Количество выпускников | Получили аттестат | Документ особого образца | % |
|------|------------------------|-------------------|--------------------------|-----|
| 2020 | 55 | 55 | 3 | 5,5 |

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показал, что все обучающиеся успешно прошли аттестацию и получили документ об образовании. В Филиале 3 обучающихся получили документ особого образца, что составляет в сравнении с прошлым годом рост на 5,5 %.

Информация об определении выпускников 9 классов

| | Количество выпускников, получивших аттестаты | Из них продолжают образование | | |
|-----------------|--|-------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | В организациях СПО | В 10 классе школы | В 10 классе других ОО |
| Основное здание | 90 | 27 | 54 | 9 |
| Филиал | 55 | 36 | 16 | 1 |

Информация об определении выпускников 11 классов

| | Количество выпускников, получивших аттестаты | Из них продолжают образование | | | |
|--|--|-------------------------------|----------|------------------|---------------------|
| | | В ОУ СПО | В ОУ ВПО | В иностранных ОУ | Поступают на работу |

| | | | | | |
|-----------------|----|---|----|---|---|
| Основное здание | 58 | 1 | 52 | 0 | 5 |
| Филиал | 14 | 3 | 8 | 0 | 3 |

Таким образом:

1. Администрацией МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» и педагогами была проведена планомерная работа по подготовке и проведению ГИА выпускников.
2. Выпускники 9, 11 классов показали свою способность продолжить обучение в ВУЗах города и учреждениях СПО.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в **предметных олимпиадах и конкурсах** и получают призовые места.

| № | Олимпиады, конкурсы | Количество участников | Количество победителей, призеров |
|--|--|-----------------------|----------------------------------|
| Олимпиады, интеллектуальные марафоны, турниры | | | |
| 1 | Школьный этап всероссийской, областной олимпиады школьников | 385 | Победители – 19 Призеры - 45 |
| 2 | Муниципальный этап всероссийской, областной олимпиады школьников | 19 | 5 |
| 3 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | 493 | 4 |
| 4 | Олимпиады «От звездочек – к звездам» | 378 | 13 |
| 5 | Областная геологическая олимпиада | 2 | 1 |
| 6 | Школьный этап городских олимпиад младших школьников | 77 | 17 |

Педагоги, подготовившие победителей и призеров: Азметова Е.С., Земецкая Е.В., Залуцкая О.А., Сидорочкина Е.В., Дериглазова Е.А., Хамитова Г.Р., Легошин И.В., Глебова О.В., Каменских О.А., Володина О.Н., Недопекина М.Г., Шлыкова Е.А.

Выводы:

1. Наблюдается достаточное количество участников предметных олимпиад, их результативности.
2. Недостаточно результативна работа по подготовке обучающихся к городским олимпиадам.
3. Задача формирования системы работы с высоко мотивированными обучающимися и их качественная подготовка к олимпиадам и конкурсам остается для педагогического коллектива по-прежнему актуальной.

Реализация программ воспитания

Целью воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» является создание условий для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Воспитание гражданственности, патриотизма

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Мероприятия 2020 года были посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Школа приняла участие в фестивале «Моя победа». В школе прошли Уроки Мужества, экскурсия в Интерактивном историческом парке «Челябинский добровольческий танковый корпус», участие во Всероссийском конкурсе Партии «Единая Россия» «Лучший школьный уголок памяти Великой Отечественной войны», поэтический вечер, посвященный подвигу Ленинграда в дни блокады «И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят...», классные часы «Мой Танкоград» (о родном городе в годы ВОВ), библиотечный урок «Военное имя Челябинска», «Письмо ветерану». Ученики 7-ых классов провели «Урок мужества. Горячее сердце». Они рассказали о сверстниках, чьи отважные поступки, равнодушное отношение к нуждающимся в помощи людям, забота о представителях старшего и младшего поколений служат примером ответственного

гражданского поведения. В январе 2020г. в школе прошел урок мужества, посвященный освобождению Ленинграда от блокады.

В 2020 у году обучающиеся Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» приняли участие в следующих акциях: «Письмо ветерану», «Напиши письмо солдату», вручение юбилейной медали ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, «Вахта Памяти».

В рамках празднования 50-летия Калининского района проведены классные часы: «Танкоград –город трудовой доблести», «К 50-летию Калининского района», «Моя родина – Калининский район», «Калининскому району -50!», виртуальная экскурсия «Интересные места Калининского района» и др.

Филиал МБОУ «СОШ № 54 г Челябинска» в 2020 году в рамках гражданско-патриотического воспитания взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

- музеями образовательных учреждений г. Челябинска;
- музеями г. Челябинска и Челябинской области;
- Советом ветеранов Калининского района г. Челябинска;
- советом ветеранов КТОС «Ворошиловский»;
- ветеранами педагогами, работающими ранее в МОУ СОШ № 135.

В течении 2020 года проводилась работа по подготовке к конкурсам исследовательских и краеведческих работ: XXVII Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ», XV Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» (результат – 2 место); XVIII региональная открытая конференция «Наследие» реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся, посвященной 75-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне; 5. Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ «Отечество».

В рамках экскурсионной деятельности школьного музея были подготовлены разработки экскурсий по темам: «Войны не знали мы, но всё же...», «Война осталась вдалеке, а память здесь...», «Первое и последнее письмо с фронта...», «Предметы быта южноуральцев». Экскурсоводы, подготовленные руководителем музея Недопекиной М.Г., провели 12 экскурсий для обучающихся 4-8 классов.

В рамках экспозиционной деятельности была проведена работа по обновлению и оформлению экспозиций, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Были оформлены экспозиции «Предметы военного времени», «Ветераны Великой Отечественной войны», «Письма с фронта и почтовая документация военного времени».

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Большое внимание уделяется в последнее время гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, формированию толерантности. Профилактическая деятельность осуществляется на предметах гуманитарного цикла и во внеурочное время через работу классных руководителей. В основном, работа направлена на формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей. Увеличилось количество обучающихся, охваченных мероприятиями и программами по воспитанию толерантности.

Отработана практика организации уроков толерантности в ходе изучения гуманитарных дисциплин: истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКР, литературы, МХК. Вопросы толерантности и противодействия экстремизму затрагиваются в ходе изучения тем на уроках в 5-11 классах, таких как «Международные отношения и политическая карта мира», «Этнический и религиозный состав населения мира» на уроках географии; «Конфликты, их конструктивное решение», «Правила и нормы поведения в обществе», «Понятие прав и свобод граждан» на уроках обществознания; урок-диспут по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» на уроке литературы.

Во внеурочной деятельности организована для младших школьников работа этнографической экспозиции школьного музея «Голоса истории», выставка художественной и научно-популярной литературы в школьной библиотеке «Урал многонациональный».

Нормативным документом в работе является «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019- 2023 г.». Работа осуществляется по «Комплексному плану школы по профилактике экстремизма и терроризма» и направлена на формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей.

В образовательной организации разработан план воспитательных профилактических мероприятий, большая часть которых является для школы традиционной: Мероприятия к Дню народного единства 4 ноября; Мероприятия к Международному Дню толерантности 16 ноября; День солидарности в борьбе с терроризмом 4 сентября; Праздник Славянской письменности 23 мая.

Во внеурочной деятельности реализуются программы, содержание которых способствует профилактике межнациональной вражды и экстремизма: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 4 класс; «Культура России», «Моя безопасность» - в 1-4 классах модуль «Мы такие разные», в 5-9 классах - модуль «Мы разные, но мы вместе».

Осуществляется мониторинг поступающих в ОУ печатных изданий (листовок, рекламных плакатов, книг) на предмет соответствия федеральному списку экстремистских материалов.

В 2020 году были проведены мероприятия:

- Участие в добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет» (учитель информатики Андрущенко С.В., учащиеся 5г класса) – январь 2020г.

- Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Экскурсия «Купола над городом» (6 класс) - февраль 2020г.

- Индивидуальная работа классных руководителей с родителями – мусульманами: беседы «Сущность преступной идеологии экстремизма и терроризма – межнациональная и межконфессиональная рознь».

Дистанционно проведены занятия с обучающимися в апреле:

- Создание макета «Цветок толерантности», 5 класс,

- Создание презентации для младших школьников «Молодежные субкультуры», 7 класс,

- Опрос «Диагностика уровня сформированности толерантности у школьников», 8 класс.

В 2020 году школа включилась в инновационный проект «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска». В школе разработана программа внеурочной деятельности «Живое слово», направленная на организацию помощи детям - инофонам. Занятия адресованы детям, для которых русский язык не является родным. Цель: помочь детям-инофонам в освоении программ по русскому языку и другим предметам в общеобразовательной школе. В процессе занятий решается также комплексная задача по приобщению детей к русской культуре, знакомству с традициями, праздниками народов, населяющих Южный Урал, а также воспитание толерантности, профилактика экстремизма на национальной, расовой, религиозной и иной почве.

В феврале 2020 года на классных часах обучающиеся с 6-11 класс были информированы об информационно-образовательном проекте «ПРОнас: школьный медиахолдинг». В рамках проекта редакция школы провела репортаж о мероприятиях «Первенство города по лыжным гонкам сборной команд юношей и девушек ОО». По итогам обучающиеся школы подготовили статью и разместили ее в группе социальной сети «ВКонтакте» информационно-образовательного проекта «ПРОнас».

Проанализировав работу за учебный год, педагогический коллектив считает необходимым активизировать деятельность по вовлечению обучающихся в городские социальные проекты с целью развития социальной активности в воспитательном пространстве, а именно: участие в деятельности «Российского движения школьников», развитие школьного СМИ (через проекты «МедиаТРЕК», «ПРОнас: школьный медиа-холдинг»), мероприятия проекта «Я поведу тебя в музей», «Вахта памяти» и других.

Педагогами Филиала подготовлены победители и призеры таких мероприятий как:

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 4 участника;
- Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края» - 1 победитель;
- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» - 1 призер;
- Всероссийский фестиваль школьников «РазвивайТалант.РФ» -7 лауреатов –победителей;
- Областная геологическая олимпиада – 1 призер;
- Конкурс видеороликов «История моего города» -1 участник;
- Осенний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска- 4 участника –организатора;
- Городской конкурс «Безопасность в информационном пространстве» -1 призер;
- Городской конкурс «ЭкоГид» - 2 призера, 2 участника;
- IX открытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества» -1 призер, 1 участник;
- Проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг» - призеры;
- Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» -1 победитель, команда призеров и т.д.

Работа по профориентации

Профессиональная ориентация обучающихся на уровне основного общего образования является одной из основных образовательных задач, обучающихся и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Работа строится на основании Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся».

Основными направлениями работы стали: профессиональная информация; профессиональное воспитание; профессиональное консультирование.

Учреждение активно сотрудничает со средне-специальными и высшими учебными заведениями города Челябинска. Обучающиеся 8-11 классов посещали Дни открытых дверей, участвовали в тренингах, проходили тестирование с целью определения своей будущей профессии.

Методическим советом школы разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» для 5-9 классов. Для обучающихся 8-ых классов совместно с фондом развития предпринимательства Челябинской области – территория бизнеса была проведена серия семинаров по основам предпринимательской деятельности. Занятия направлены на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность, а также формирование позитивного образа молодого предпринимателя.

Обучающиеся школы прошли регистрацию на площадке «Билет в будущее» для ранней профориентации школьников 6-11 классов. В ходе участия в проекте были проведены тестирование, практические мероприятия, профессиональные пробы. Во всех классах проводились классные часы из серии «Познай себя». Также с целью ознакомления обучающихся с профессиями разных направлений, ученики 8-х классов филиала посетили ГНОУБ ОК «Смена». Для обучающихся была проведена экскурсия с практической частью.

Педагогом-психологом проводится психолого-педагогические тестирование склонностей обучающихся.

Профилактическая работа образовательного учреждения

Задачами профилактической работы с обучающимися в 2020 году являлись:

1. формирование у обучающихся правовой культуры, ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
2. формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному развитию;
3. обучение решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Несовершеннолетних, совершивших преступления с января по декабрь 2020 году в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) **нет**.

1 несовершеннолетний, обучающийся в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) в 2020 году совершил правонарушение и поставлен на профилактический учет в ОДН ОП «Северо-Западный» за совершение мелкого хищения (ст. 7.27 ч.1 КоАП РФ). Также был зарегистрирован один самовольный уход несовершеннолетнего из семьи.

| | Совершившие преступления | Совершившие правонарушения | Совершившие самовольный уход из семьи | Не обучающиеся | Состоящие на учете в ОДН | Состоящие на учете в УСЗН в категории семья в «трудной жизненной ситуации и в «социально опасном положении» | Состоящие на педагогическом учете |
|-----------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| Основное здание | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| филиал | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 9 | 1 |

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) сократилось количество преступлений и правонарушений, совершенные несовершеннолетними, но увеличилось количество семей, состоящих на учёте в УСЗН Калининского района в категории семьи в «трудной жизненной ситуации и в «социально опасном положении».

Организовано взаимодействие с различными организациями и ведомствами вопросу необучения несовершеннолетних:

Направлены три служебных сообщения в ОДН ОП Калининский, УСЗН Калининского района г. Челябинска с просьбой рассмотреть вопрос о привлечении к административной ответственности родителей несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по обучению своих детей.

С целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

Для раннего выявления детей, склонных к противоправному деянию, а также склонных к самовольным уходам из семей в феврале, марте 2020 года проведена диагностика «Моя уличная компания» среди 8-х классов (45 человек), «Семья глазами ребенка» среди обучающихся 5-6 классов (125 человек). Детей, склонных к бродяжничеству не выявлено.

Проведены совместные рейды с инспектором ОДН ОП Калининский по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью установления занятости в свободное от школы время.

В течение года было проведено 76 индивидуальных бесед социального педагога с несовершеннолетними на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «О недопустимости пропусков учебных занятий», «Мои увлечения, как я провожу свое свободное время», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 54 г. Челябинска», «О школьной форме и внешнем виде обучающихся» и др.

В течение 2020 года было проведено 39 индивидуальных бесед социального педагога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на темы: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей» и др.

Инспектор по делам несовершеннолетних посетила школу за 2020 уч. год 10 раз для проведения индивидуальных профилактических бесед с детьми, склонными к правонарушениям.

В мае 2020 года под кураторством социального педагога обучающаяся бг класса приняла участие в Областном конкурсе на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании.

В 5-х, 6-х классов с привлечением социального педагога были проведены классные часы на тему: «Административная ответственность за нецензурную брань в общественных местах» (март 2020 г.).

С неуспевающими обучающимися проводится индивидуальная работа классными руководителями. С детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка в школе, и их родителями (законными представителями) проводились профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики (6 заседаний). Также в целях формирования законопослушного поведения обучающихся и реализации профилактических программ были проведены следующие мероприятия:

- классные часы в рамках акции «Дети улиц»: «Дети улиц. Как защитить себя», «Я и мои права», «Что такое подростковая безнадзорность»;
- классные часы в рамках акции «ЗОЖ»: «Осторожно, грипп!», «Профилактика коронавирусной инфекции»;

Классными руководителями и социальным педагогом была проведена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета в работу кружков, клубов, секций.

Педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (по запросу классных руководителей).

В течении 2020 года Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» принял участие в межведомственных профилактических акциях: «Дети улиц» в феврале, «Здоровый образ жизни» в апреле, «Подросток» в летний период, «Образование - всем детям» в сентябре, «Защита» в ноябре.

В рамках межведомственных профилактических акций и в течении всего учебного периода проведена следующая информационно-консультационная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- проведены классные часы в 1-11 классах;
- просмотры фильмов и их обсуждение;
- проведены диспуты;
- организованы конкурсы рисунков;
- организованы конкурсы стенгазет;
- созданы буклеты, листовки, презентации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления причин и условий совершения самовольных уходов несовершеннолетними из семей;
- организованы встречи с инспектором ОДН ОП «Калининский» УМВД г. Челябинска;
- проведены родительские собрания;
- распространены памятки и буклеты среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуальных и коллективных бесед социального педагога и педагога-психолога.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Администрация школы создает организационно-управленческие условия и контролирует мероприятия по профилактике школьного травматизма. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы учителей и классных руководителей. Планированию работы по предупреждению травматизма помогает строгий учет травм, возникших у детей на территории школы и вне ее. Анализ этих случаев обсуждается в педагогическом коллективе и служит отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий. Основной формой профилактики детского

травматизма в школе является инструктирование обучающихся по технике безопасности. Однако эта форма профилактической работы оказывается не очень эффективной. Недостатком в работе педагогов следует считать однообразные формы проведения занятий (беседы, лекции).

В 2020 учебном году случаев травматизма нет. Снижению числа школьных травм способствовала активизация работы учителей физической культуры по организации урока: проведение инструктажей по технике безопасности, обеспечение мер безопасности по ходу занятия, страховка обучающихся, а также проведение подготовительного этапа – разминки, соответствие разминки предполагаемым упражнениям основной части, проведение упражнений на расслабление, снижение частоты дыхания и пульса.

Организованы профилактические мероприятия в период эпидемий, а именно: усиление дезинфекционного режима с проведением влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств; утренний фильтр обучающихся; ограничение проведения массовых культурных, спортивных и других мероприятий в закрытых помещениях; обеспечение ношения сотрудниками медицинских масок; информирование родителей, обучающихся о мерах личной профилактики и тактики поведения в случаях заболевания; закрытие классов на карантин, организация дистанционного обучения.

Внедрение программы психолого-педагогического сопровождения классов в период адаптации (1, 5, 10 классы) и предэкзаменационный период (9, 11 классы) – проводится ежегодно, завершается расширенным совещанием по итогам адаптационного периода. Организуются консультации для родителей (законных представителей) обучающихся как общие на родительских собраниях, так и индивидуальные. Организуются занятия психолога с обучающимися, выявленными в ходе диагностики, групповое консультирование по преодолению страхов при подготовке к ОГЭ «Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов».

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» обучалось 32 ребенка, имеющих статус «Дети с ограниченными возможностями здоровья» и 10 обучающихся, отнесенных к категории дети-инвалиды.

Обучающиеся, отнесенные к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по адаптированным общеобразовательным программам основного и общего образования, в соответствии с рекомендациями, указанными в коллегиальных заключениях закрепляющими за ними статус ОВЗ.

Обучающиеся имеющие статус дети-инвалиды, нуждающиеся в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации в соответствии с выписками из индивидуального плана реабилитации или абилитации получают психолого-педагогическое сопровождение.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем дефектологом, классными руководителями.

Педагогом-психологом и учителем дефектологом проводятся коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями, указанными в коллегиальных заключениях.

Социальным педагогом осуществляется мониторинг социального статуса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Осуществляется разработка и реализация индивидуальных планов усвоения образовательной программы для обучающихся, имеющих отклонения в развитии и здоровье, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты, занятия внеурочной деятельности. В 2020 году таких детей сопровождали педагоги-психологи (16 человек), дефектолог (16 человек), тьютор (1 человек). Выданы направления на психолого-медико-педагогическую комиссию 5 детям.

При организации внеурочной работы в школе администрацией уделяется внимание включению мероприятий по здоровьесбережению в планы воспитательной работы с классом в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей, реализация плановых

мероприятий по целевым воспитательным программам «Выбери жизнь!», «Профилактика правонарушений», «Лето».

Традиционными для школы являются

- Участие в Спартакиаде школьников Калининского района;
- Городские соревнования по кроссу среди обучающихся 7 – 8-х классов образовательных организаций города Челябинска;
- Соревнование по общефизической подготовке среди команд юношей и девушек 9-11 классов;
- Первенство города по лыжным гонкам среди сборных команд;
- Соревнования по мини-футболу 5-6 классы
- Соревнования по баскетболу (юноши);
- Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд», «Урок здоровья - будь готов к ГТО»;
- Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска;
- Организация и проведение сдачи нормативов ГТО по ступеням.

В течение учебного года среди обучающихся и родителей проводится санитарно-просветительная работа с привлечением фельдшера школы, психолога, социального педагога, узких специалистов поликлиники и волонтеров Южно-Уральского государственного медицинского университета. Так в январе 2020 г. состоялись лекции «Туберкулез- опасность для общества. Раннее выявление туберкулеза. Родителям и детям о туберкулинодиагностике и прививке БЦЖ» (1-8 кл.), «Одевайтесь по погоде. Как уберечь себя от простудных заболеваний» (4-7кл.), «Курить не модно!», «Табакокурение как риск развития ХОБЛ и других заболеваний легких» (8-11 кл.).

С целью приобщения обучающихся к знаниям и навыкам по здоровому образу жизни в рамках реализации ФГОС в Филиале проводились занятия по курсам внеурочной деятельности в 1 классах «Правила безопасности в школе и дома», во 2-4 классах «Ритмика и танец», в 6 классах «Подвижные игры», в 7 классах «Подвижные игры», «Футбол» -5-7 классы, «Мини-футбол» - 9 классы, «Волейбол» -10 классы.

В начальной школе проведены игры, беседы, тренинги «Береги здоровье смолоду»; творческий конкурс «Час здоровья».

В основной школе: «Футбол», «Лыжные гонки». «Волейбол».

Старшие классы: разработка, изготовление и распространение в рамках Дня здоровья средств наглядной агитации (брошюр, листовок, плакатов).

Школьники приняли участие в районных спортивных соревнованиях по ОФП, кроссу, баскетболу, лыжным гонкам, в «Лыжне России», Уроке здоровья - горные лыжи, сноуборд».

В течение учебного года осуществлен ряд **мероприятий по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса:**

- проводятся совещания с классными руководителями и воспитателями ГПД по вопросам организации учебно-воспитательного процесса,
- осуществляется административная проверка прохождения программ по ПДД, ОБЖ, противопожарной безопасности,
- систематически осуществляется контроль проведения с учащимися инструктажей по правилам поведения и технике безопасности при организации экскурсий и внешкольных мероприятий.
- разбирается каждый отдельный случай травматизма учащегося в классах и на педагогических совещаниях.

Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы учителей и классных руководителей. В течение учебного года проводились совещания с педагогами по вопросам профилактики травматизма: «Порядок действий при возникновении несчастного случая во время учебно-воспитательного процесса», «Профилактические

мероприятия и беседы по технике безопасности в плане классного руководителя», «Воспитание у учащихся качеств личности безопасного типа».

Случаев травмирования детей во время образовательного процесса с оформлением актов Н-2 не было.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения, среди обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в течение 2020 года проводились профилактические акции: «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы», «Осенние каникулы».

В рамках данных акций были проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних и их законных представителей. Организованы классные часы по ПДД по темам:

- «Мы знакомимся с дорожными знаками»; (для 1-4 кл.),
- «Опасности, подстерегающие нас на дороге»; (для 1-9 кл.),
- «Повторяй и закрепляй правила движения, как таблицу умножения»; (для 1-6 кл.),
- «Знай сезонные изменения» (осень, зима, весна, лето); (для 1-11 кл.),
- «Правила дорожные знать каждому положено!» (для 6-11 кл.),
- Викторина «Узнаем ПДД получше» (1-4 классы);
- Тематические перемены для обучающихся 1-4 классов в виде игр и викторин на учебном перекресте в здании школы.

Ежемесячно обновляются стенды по безопасности дорожного движения.

Для родителей (законных представителей) обучающихся Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» были проведены родительские собрания (январь - ноябрь 2020 года включительно), на которых рассматривались вопросы профилактики безопасности дорожного движения. Дополнительно разработаны буклеты, листовки, показаны видеоролики по профилактике безопасности дорожного движения.

Общественным инспектором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Скородумовым В.А. совместно с инспектором ГИБДД г. Челябинска Градобоевой Н.Ю. за 2020 год регулярно проводились профилактические беседы по безопасности дорожного движения для обучающихся 1-11 классов Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска».

Таким образом, программы воспитания реализованы в полном объеме.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогических и руководящих работников можно охарактеризовать следующими показателями:

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» общее количество штатных педагогических работников на 31.12.2020 года – 106 чел., из них учителей – 91.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 3 педагога – психолога, 1 тьютор. В школе работают 2 социальных педагога, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-организатора, 4 педагога дополнительного образования, 2 педагога-библиотекаря.

Педагоги МОУ – это высококвалифицированные специалисты, имеющие высшее педагогическое образование – 91%. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Кадровый состав отличается стабильностью. Средний возраст педагогов – 43 года. Растет число молодых педагогов (до 30 лет), их количество составляет 24% от общего числа педагогов.

Почетные звания и награды имеют 10 педагогов, победителями конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются 5 учителей.

По личностным достижениям педагогических работников:

| | |
|--|---|
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 8 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области | 8 |
| Грант Президента Российской Федерации | 4 |
| Грант Губернатора Челябинской области | 4 |
| Премия Законодательного Собрания Челябинской области | 4 |

Среди педагогов школы есть победители и призеры конкурсов профессионального мастерства.

Учитель русского языка и литературы Дериглазова Е.А. возглавляет работу районного методического объединения. Учитель истории и обществознания Хамитова Г.Р. – член городского методического объединения классных руководителей.

Педагогические работники школы своевременно аттестуются на квалификационные категории. Квалификационный уровень педагогических работников в течение последних лет остается стабильным и характеризуется следующими показателями:

Аттестовано – 66 педагогов, (62%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 34 чел. (32%).

Первую – 32 чел. (30%).

На соответствие занимаемой должности аттестованы 14 чел. (12%).

Остаются неаттестованными 26 чел. (24%) (молодые специалисты, педагоги, не имеющие необходимого стажа для аттестации на соответствие занимаемой должности, новые педработники, пришедшие на работу в течение этого учебного года).

В школе ведется целенаправленная работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников. В 2020 году внутришкольная система повышения квалификации и мотивации кадров продолжала развиваться и корректироваться. Педагоги МОУ постоянно повышают свою квалификацию. Составлены и реализуются персонализированные программы повышения квалификации педагога. 85% процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

План прохождения курсовой подготовки педагогических кадров на 2020 год выполнен полностью.

| Курсы | Количество педагогов (курсов) | Количество руководящих работников (курсов) | Количество часов |
|--|-------------------------------|--|------------------|
| Профессиональная переподготовка | | | |
| ГБУ ДПО ЧИППКРО | 2 | 1 | 502 |
| Другие учреждения | 4 | | 260 |
| Курсы повышения квалификации | | | |
| ГБУ ДПО ЧИППКРО | | | |
| Очно-дистанционные | 11 | | 72 |
| Очно-дистанционные | 3 | | 108 |
| Очные | 2 | | 16 |
| Очные | 2 | 1 | 24 |
| Очные | 10 | 2 | 36 |
| ГБУ ДПО РЦОКИО | | | |
| Очно-дистанционные | 9 | 1 | 36 |
| | 2 | 2 | 16 |

| | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|-----|
| | 3 | | 24 |
| МБУ ДПО ЦРО | | | |
| Очно-дистанционные | 11 | | 36 |
| Очные | 7 | | 18 |
| Другие учреждения | | | |
| дистанционные | 1 | | 72 |
| дистанционные | 1 | | 108 |
| дистанционные | 5 | | 40 |
| ФЦТ | 16 | 2 | |
| итого | 89 | 29 | |

Руководители и педагоги постоянно распространяют свой опыт, делятся инновационными подходами и методиками на семинарах, педагогических чтениях и конференциях различного уровня. Всего за год с обобщением опыта работы (на уровне выше школьного) выступили 6 педагогов.

Участие педагогов в научно-практических конференциях и конкурсах

| | Мероприятия | Уровень | Участники |
|---|--|----------------|--|
| | Научно-практические конференции | | |
| 1 | Единый городской методический день учителей начальной школы «Современные подходы к формированию навыков смыслового чтения в условиях реализации ФГОС НОО» | муниципальный | Сметанина С.А. Пеганова Е.А. |
| 2 | III Международная конференция "Современные образовательные технологии" | Международный | Сюсина ТА Володина ОВ Ватрунина ТИ Бельдейко ЕИ Вершалович ЕС Петухова ГВ Петухов СЮ |
| 3 | Современное образование - новые возможности для каждого: теоретические и прикладные аспекты: научное издание. Сборник научных статей. - Челябинск: Печатный двор, 2020. - 130 с. | Региональный | Бармасов А.А. |
| 4 | Обучаем финансовой грамотности: проблемы и перспективы | Региональный | Земецкая Е.В. |
| | Фестивали | | |
| 5 | Городской Фестиваль педагогического мастерства "Педагогический калейдоскоп" | муниципальный | Бондарчук З.Е. Легошин И.В. Вершалович Е.С. Семкина А.В. Исмагилова Л.Ш. Сметанина С.А. Меньшикова Г.В. Байрамова Д.Ф. Федорова Н.А. |
| 6 | Мастер-классы "Ярмарка ремесел" | муниципальный | Неволочин М.В. |
| 7 | Съезд учителей истории и обществознания Челябинской области | Региональный | Каменских ОА |

Педагоги продолжали участвовать в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях, проводимых в муниципальной образовательной системе, и добились в некоторых из них значимых результатов.

| | Мероприятия | Участники | Результативность |
|----|---|---|------------------|
| 1 | Безопасность в информационном обществе | Андрущенко СВ Аверьянова Л.Н. Недопекина М.Г. | участие |
| 2 | конкурс молодых специалистов «Педагогический прорыв» | Федорова Н.В. Давлетбаева Д.Н. | участие |
| 3 | Олимпиада ПРОФИ | Дериглазова ЕА Глебова ОВ Андрущенко СВ | участие |
| 4 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей математики | Соломенина ВС | Лауреат |
| 5 | Конкурсный отбор муниципальных учреждений – образовательных организаций, реализующих ОП НОО, ООО, СОО для создания на их базе информационно-библиотечных центров. | Домрачева О.В | участие |
| 6 | VIII областной конкурс методических проектов по истории религий и духовно-нравственному воспитанию школьников | Хамитова Г.Р. | Победитель |
| 7 | Областной конкурс "Лучший дистанционный урок" | Соломенина ВС | участие |
| 8 | Конкурс "Лучшая педагогическая династия" | Байназарова РА | участие |
| 9 | Лучшее метапредметное занятие | Кузьмина НГ Степанова АИ | Лауреат |
| 10 | Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (ВПО Доверие) | Петухова ГВ Петухов СЮ | участие |
| 11 | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" | Ланда СА | участие |
| 12 | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" | Меньшикова ГВ | участие |

Педагоги школы активно работают в экспертных, аттестационных и конкурсных комиссиях, разрабатывают задания для олимпиад школьников.

Учителя школы являются участниками сетевых педагогических сообществ «ПроШколу», «ИнтерГуру», «Сеть творческих учителей», «Современный учительский портал» и др., размещают в сети Интернет свои методические разработки, обсуждают проблемы современного образования.

В 2020 года школа продолжила работу в качестве опорной площадки по реализации муниципальных инновационных проектов:

- «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»;
- «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования» совместно с МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворять образовательные потребности социума;

- создана достаточно устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи:

1. Дальнейшее сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
2. Повышение уровня квалификации персонала.
3. Привлечение молодых специалистов, их профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности.
4. Создание условий для предотвращения «педагогического выгорания».

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общеобразовательная организация обеспечена учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, и утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345.

В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Использование библиотечно-информационных ресурсов и мультимедийных средств способствует повышению читательской активности обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день в основном здании, 17 человек в день – в Филиале.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Формирование и использование библиотечного фонда (на 31.12.2020)

| № | Объем фонда библиотеки | Основное здание | Филиал |
|----|---------------------------|-----------------|--------|
| 1. | Объем фонда библиотеки | 22726 | 12948 |
| 2. | Из них: учебники | 20431 | 10766 |
| 3. | Учебные пособия | 374 | 284 |
| 4. | Художественная литература | 1645 | 1680 |
| 5. | Справочный материал | 276 | 218 |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на 31.12.2019)

| № | Наименование показателей | Основное здание | Филиал |
|----|--|-----------------|--------|
| 1. | Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 4 | 25 |
| 2. | В том числе оснащённых персональными компьютерами | 1 | 0 |
| 3. | Из них с доступом к Интернету | 1 | 0 |
| 4. | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 1231 | 649 |
| 5. | Число посещений, человек | 814 | 2700 |
| 6. | Наличие в библиотеке принтера | 1 | 0 |
| 7. | Наличие экрана | 0 | 0 |
| 8. | Наличие проектора | 0 | 0 |

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» имеет следующую материально-техническую базу:

| Наименование помещений | Основное здание | Филиал |
|---|--------------------------|---------------------------|
| общая площадь учебного здания | 11794,2 кв. м | 3755,1 кв.м |
| количество классных комнат | 45 | 23 |
| Площадь классных комнат | 2722 кв. м | 1369 кв. м; |
| кабинет информатики/ площадь/ рабочих мест | 1/63,2 кв.м /15 | 1\49 кв.м /11 |
| кабинеты технологии/ общая площадь | 2/130,6 кв. м | 1/63,6 кв. м |
| спортивный зал/ площадь | 1/272,7 кв. м | 1/289,6 кв.м |
| малый спортивный зал | 2/153,0 кв.м | 1/53 кв.м |
| актовый зал/ площадь | 1 на 180 мест/301,5 кв.м | 1 – на 102 мест/160 кв. м |
| размер земельного участка | 13185 кв. м | 9979 кв.м |
| спортивная площадка, поле для мини-футбола, волейбольная площадка | 760 кв. м | 2657 кв.м |

Школа располагает:

- специализированными кабинетами по физике, химии, биологии, технологии, информатике;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованным книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- кабинетом психолога и социального педагога -3;
- кабинетом для занятий учителя-дефектолога – 1;
- актовым залом и костюмерными комнатами;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного трехразового горячего питания – пищеблок, обеденный зал на 280 мест; филиал – 116 мест
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- медицинским и процедурным кабинетами;
- гардеробом,
- санузлами, местами личной гигиены – 6; филиал – 5.

Парты для обучающихся в кабинетах начальной школы соответствуют росту-возрастным особенностям детей, имеют регулятор наклона поверхности рабочей плоскости.

Кабинеты соответствуют современным требованиям организации образовательной деятельности, оснащены специализированным программным автоматическим комплексом учителя, учебно-методическим, программно-методическим и информационным обеспечением, традиционными средствами обучения. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски. В школе функционирует локальная сеть с доступом в Интернет, которая объединяет 44 кабинета. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, контент-фильтрация.

В течение года обеспечивался необходимый световой режим, своевременно проводились влажные уборки в кабинетах, регулярно проводились субботники по очистке и благоустройству школьного двора.

В школе организованы комфортные условия для обучающихся, уголки для отдыха и досуга, в оформлении классов внесены элементы домашнего уюта. Наличие персональных шкафчиков у каждого ребенка в школе позволяет существенно снизить вес портфелей, а также обеспечивает наличие «личного пространства».

Полнодневное пребывание школьников предполагает создание необходимых условий для организации двигательного режима с учетом возрастной динамики. Во всех кабинетах имеется зона для возможной активной деятельности (физминутки, зарядки). Организованы подвижные игровые перемены с музыкальным сопровождением, которые способствуют укреплению здоровья, поддержанию работоспособности на последующих уроках. В середине дня и после окончания учебных занятий в группе продлённого дня воспитатели проводят обязательные прогулки на свежем воздухе.

Для проведения занятий в системе дополнительного образования в ОУ имеются специальные помещения: кабинет музыки, спортивный, актовый зал, классные комнаты, тренажерный, хореографический класс.

Показатели бюджетного финансирования школы 2020 г.

| Наименование показателя | Всего, руб. | |
|--|--|--|
| | За счет бюджетов всех уровней (субсидий) | Из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания |
| 1. Оплата труда и начисления на оплату труда | 72 511 400 | 72 511 400 |
| 2. Оплата работ, услуг: | 146 300 | 146 300 |
| 2.1. Услуги связи | | |
| 2.2 Коммунальные услуги (энергоснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, вывоз и утилизация ТБО) | 4 060 100 | 4 060 100 |
| 2.5. Работы, услуги по содержанию имущества: текущий ремонт зданий и помещений, обслуживание инженерных сетей, обслуживание эл сетей и инженерных сетей, техническое обслуживание систем охранной сигнализации, ТО и контроль состояния оборудования ПАК Стрелец-Мониторинг, дезинсекция, дезинфекция, дератизация, противоклещевая обработка, обслуживание систем пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, экспертиза ОС, гос. экспертиза контрактов | 2 740 700 | 643 600 |
| 2.6. Прочие работы, услуги: тревожная кнопка, обслуживание бухгалтерских программ, подписка на газеты и журналы, периодические медицинские осмотры, приобретение лицензионных прав на офисные программы, программы 1С, государственная итоговая аттестация, аттестация баз данных | 29 900 | 29 900 |
| 3. Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество) | 10 474 200 | 10 474 200 |
| 4. Увеличение стоимости основных средств: приобретение учебников, компьютерной техники, проекторов и экранов для учебных целей, комплектов лыж, спортивных мячей, инструменты, учебной мебели | 5 520 900 | 669 800 |

| | | |
|---|--------------------|-------------------|
| 5. Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, строительные материалы, бланки аттестатов, канцелярские товары, моющие и чистящие средства) | 5 507 900 | 5 464 800 |
| Итого: | 100 991 400 | 94 000 100 |

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы за счет бюджетного финансирования школы и внебюджетных средств:

- огнезащитную обработку древесины чердачного помещения на сумму 55 000,00 руб.;
- работы по текущему ремонту автоматической пожарной сигнализации на сумму 30 000,00 руб.
- ремонт текущий ремонт окон и дверей в основном здании на сумму 25 365 000,00 руб.;
- текущий ремонт кабинета № 309 в филиале на сумму 66 106 руб.;
- текущий ремонт учебных кабинетов и малого спортивного зала основного здания на сумму 449 615 руб.;
- текущий ремонт системы отопления двух зданий на сумму 193 211 руб.;
- капитальный ремонт фасада в филиале на сумму 278 329 руб.;
- текущий ремонт спортивного зала основного здания на сумму 346 200 руб.;
- капитальный ремонт кровли в филиале на сумму 599 200 руб.

Проведен текущий ремонт входного крыльца в здании филиала

В рамках программы «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях...» в рамках национального проекта «Образование» приобретено современное оборудование для обучения (МФУ, ноутбуки, интерактивный комплекс) 1 909 001,03 руб.

Проведена работа по специальной оценке условий труд на сумму 24 000,00 руб.

Кроме того, в отчетном году было привлечено внебюджетных средств в виде безвозмездно полученного имущества от юридических лиц (БФ «Солнечный круг») на сумму 2 456 440,31 рублей и физических лиц на сумму 224 568,74 рублей.

В школу поступили продукты питания, мебель, компьютерная техника, моющие, чистящие средства, медикаменты, строительные материалы.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС ОО.

На 2021 год запланированы работы:

В Филиале: частичный косметический ремонт, текущий ремонт системы отопления.

В основном здании: частичный косметический ремонт, текущий ремонт системы отопления, спортивной площадки.

Будет продолжено обновление парка компьютеров и прочего оборудования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска».

Объектами внутренней системы оценки качества являются:

1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.
2. Оценка уровня подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС.

3. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования.
5. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.
6. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Оценка уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ.
8. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В целях повышения качества образования проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости образовательным процессом. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе, составляет:

| | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал |
|---|-----------|------------|-------------|------------|
| Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг | 99% | 98% | 98% | 90% |

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» за 2020 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1778 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 810 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 851 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 117 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1003 чел. 56% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 |
| 1.9.1. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня | - |
| 1.9.2. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня | 50,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/ 5,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/ 4,8% |
| 1.18 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.18.1 | - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 385 |
| 1.18.2 | - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 19 |
| 1.18.3 | - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | 493 |
| 1.18.4 | - Олимпиада «От звездочек – к звездам» | 378 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 69 человек 4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 58 |
| | В том числе: | |
| 1.19.1.1 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | 4 |
| 1.19.1.2 | Олимпиада «От звездочек – к звездам» | 13 |
| 1.19.1.3 | Университетская олимпиада «Старт» ЧелГУ по биологии | 1 |
| 1.19.1.4 | XV Уральское соревнование юных исследователей, рационализаторов «Евразийские ворота России – Шаг в будущее – Юниор» | 1 |
| 1.19.1.5 | XVIII региональная конференция «Наследие» реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся | 1 |
| 1.19.1.6 | Областной смотр-конкурс музеев ОО | 1 |
| 1.19.1.7 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе» | 3 |
| 1.19.1.8 | Турнир «Брейн-ринг» | 6 |
| 1.19.1.9 | Межрегиональный фестиваль искусств «Путь к звездам» | |
| 1.19.1.10 | Областной конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» | 1 |
| 1.19.1.11 | Областная конференция исследовательских и краеведческих работ, обучающихся «Отечество» | 1 |
| 1.19.1.12 | Областная геологическая олимпиада | 1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11 |
| | В том числе: | |
| 1.19.2.1 | X Международный Онлайн-Конкурс для Хореографических коллективов «Вдохновение» | 11 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 60 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 78 человек/ 4,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1778 человек\ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей | 0 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 106 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 91 человек/ 86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 91 человек/ 86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 66 человек/ 62% |
| 1.29.1 | Высшая | 34 человека/ 32% |
| 1.29.2 | Первая | 32 человека/ 30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 33 человека/ 31% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22 человека/ 21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 25 человек/ 24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 95 человек 90 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 95 человек 90 % |

| 2. | Инфраструктура | |
|-------|--|-----------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 на 0,1 обучающихся |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 19,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1778 человек\ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14 кв. м |

Деятельность педагогического коллектива **соответствует** приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **выполняются**.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Развиваются и укрепляются школьные традиции.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку выпускников школы. Материально-техническая база организации в основном отвечает требованиям.

Большинство представителей родительской общественности полностью удовлетворены деятельностью МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».