

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»
454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т. 731-11-30

Принято
на Педагогическом совете
№ 2
18.04.2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №54 г.
Челябинска»

_____ С.П. Важенин
18.04.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №54 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
за 2021 год**

Челябинск
2022

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Аналитическая информация по результатам самообследования	4
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников	12
1.4. Оценка кадрового обеспечения	46
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	51
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
2. Результаты анализа показателей деятельности	55

Самообследование МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчетным периодом для самообследования согласно пункту 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, является предшествующий 2020 календарный год. В представленном отчете о самообследовании проанализирована деятельность школы за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2021 года – это второе полугодие 2020/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021 года – это первое полугодие 2021/22 учебного года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования организации была осуществлена поэтапно:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов комиссией в составе администрации организации и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета на Педагогическом совете, размещение на сайте организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

Директор - Важенин Сергей Петрович

Учредитель МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» - Комитет по делам образования города Челябинска

Год основания – 2000 г.

Лицензия 74ЛО2 №0001197 рег. №11994 от 03 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области

Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 №0001605 рег. №2505 от 07 сентября 2016 г.

Деятельность МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» осуществляется на основании Устава.

Адрес: 454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т. 731-11-30

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» имеет Филиал (454081 г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18)

Год основания – 2013 г.

Адрес сайта в Интернете - <https://mou54.clan.su/>

Адрес электронной почты: tennis54@mail.ru, filialmbou54@mail.ru

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) территориально расположена в центре многонаселенного Калининского района г. Челябинска, очерчена улицами Двинской, Чайковского, Братьев Кашириных. Жилой фонд представлен как многоэтажными домами, так и частными одноэтажными строениями. Продолжающаяся застройка микрорайона многоквартирными жилыми домами влияет на движение контингента обучающихся. Вблизи школы проходит оживленная улица Братьев Кашириных. В непосредственной близости от школы находится Центр детского творчества «Гармония».

Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» территориально расположен в малонаселенной части микрорайона КТОС «Ворошиловский» Калининского района г. Челябинска, микроучасток Филиала очерчен улицами Горького, Потемкина, пр. Победы, дорогой Меридиан.

Задачей школы является создание активной образовательной среды, в которой будут созданы условия для личностного роста ученика, с учетом его особенностей, склонностей, состояния здоровья, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни.

Отличительными особенностями школы являются: работа в режиме школы полного дня, здоровьесберегающая среда образовательного процесса, инновационная деятельность по теме "Обучение русскому языку как не родному в условиях поликультурной среды".

Главная цель образования в школе – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению обучения. Обучающиеся школы являются жителями всего города Челябинска.

Социальный паспорт школы на 31.12.2021 года

Категория обучающихся	Количество	%	Количество	%
	Основное здание		филиал	
Многодетные семьи, в них детей	162	14,7	79	11,8
Малообеспеченные семьи, в них детей	39	3,5	23	3,4
Неполные семьи, в них детей	49	4,4	85	12,7
Опекаемые	7	0,6	7	1
Дети, состоящие на учете (ОДН)	1	0,09	5	0,7
Обучающиеся, состоящие на педагогическом учете	2	0,1	6	0,9
Дети-инвалиды	10	0,9	2	0,3
Дети с ОВЗ	25	2,2	45	6,7
Дети из семей участников боевых действий	42	3,8	14	2

1. Аналитическая информация по результатам самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», основными и дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, Календарные учебные графики, расписанием занятий.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» реализуется очная форма обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В 2021 году по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 25 обучающихся. По Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 42 обучающихся, в том числе 1 обучающийся категории ребенок-инвалид.

Обучающихся на дому - 7 чел.

На основе анализа образовательных потребностей, обучающихся и возможностей школы в сентябре 2021 года открыты в основном здании: по 3 профильных группы с углубленным изучением предметов в каждой параллели (социально-экономический, естественно-научный и универсальный профили) в 10 классе – 38 человек, в 11 классе – 35 человек. Всего – 73 обучающихся (4% от общего числа обучающихся). в филиале – один 10 класс (универсальный профиль) - 22 человека, один 11 класс (универсальный профиль) - 16 обучающихся.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономические и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2021/22 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	15
Социально-экономический	Математика. География. Право	36	26
Гуманитарный		0	0

Универсальный		31	74
Универсальный, группа 1	Математика.	16	30

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, классными руководителями.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» организуется *по направлениям* развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие **формы**:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- соревнования;
- акции (экологические, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- упражнения на развитие рефлексии;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- праздники, фестивали;

План внеурочной деятельности (недельный)

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	всего
<i>Основная школа</i>						
1	Живое слово	1	1	1	1	4
2	Подвижные игры	1	1	1	1	4
3	Психологическая азбука	1	1	1	1	4
4	Моя безопасность	1	1	1	1	4
5	Музыкальная сказка	1				1
6	В мире живописи		1	1	1	3
7	Умники и умницы		1	1	1	3
8	Как хорошо уметь читать		1	1	1	3
<i>Филиал школы</i>						
9	Ритмическая мозаика		1	1	1	3
10	Умники и умницы	1	1	1	1	4
11	Я и интересные люди Южного Урала	1	1	1	1	4

12	Я – гражданин России	1	1	1	1	4
13	Искусство	1				1
14	Правила безопасности в школе и дома	0,5				0,5
15	Уроки нравственности	1				1

План внеурочной деятельности (недельный)

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<i>Основная школа</i>							
1	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	5
2	Как научиться правильно решать задачи	1	1	1	1	1	5
3	Групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. Химия					1	1
4	Групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. География					1	1
5	Групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. Английский язык					1	1
6	Групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. Физика					1	1
7	Актуальные вопросы обществознания					1	1
8	Групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях. Русский язык	1	1	1	1	1	5
9	Моя безопасность	1	1	1	1	1	5
10	Мир профессий	1	1	1	1	1	5
11	Азбука общения	1	1				2
12	Театр моды				2	2	4
13	Экологическая радуга	1	1	1	1	1	5
14	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	1	1	1	1	1
15	Немецкий язык					1	1
<i>Филиал школы</i>							
16	Спортивные танцы	1					1
17	Подвижные игры		0,5				0,5
18	Футбол	1	1				2
19	Спортивные игры			1	1	0,5	2,5
20	В мире живописи		1				1
21	Моя малая Родина	1					1
22	Я-гражданин России			0,5	1	1	2,5
23	Немецкий клуб				1		1
24	Проектная деятельность «Практическая математика»				1	1	2
25	Проектная деятельность «Проба пера»			0,5			0,5
26	Начинающий пользователь информационных систем		1				1
27	Город мастеров		1				1
28	Немецкий язык - 2 – ой иностранный язык					1	1
29	Основы информационной культуры школьника	1					1
30	Актуальное обществознание					1	1
31	Опасность в интернете				1		1
32	Академия дорожной науки	1	0,5	0,5			2
33	Мои проекты			0,5			0,5

34	Мини-футбол					0,5	0,5
35	Немецкий язык для начинающих	1					1

План внеурочной деятельности (недельный)

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам		
		X	XI	всего
<i>Основная школа</i>				
1	Готов к труду и обороне (ГТО)	1	1	2
2	Формирование культуры здоровья	1	1	2
3	Я хочу общаться!	1	1	2
4	Решаем нестандартные задачи	1	1	2
5	В мире профессий	1	1	2
6	Русский язык. Проектная работа старшекласников	1		1
<i>Филиал</i>				
7	Поговорим о жизни	1	1	2
8	Волейбол	1		1
9	Мы в мире, мир в нас	1		1
10	Химические реакции в жизни человека	1		1
11	МХК	1		1
12	Школьная газета	1		1

В 2021 году в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание и филиал) реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных программ: художественной направленности - 5, туристско-краеведческой – 1, физкультурно-спортивной – 4.

Количество занятых в дополнительном образовании детей увеличилось: 129 человек (2019г.) 204 человека (2020г.), 534 человека (2021г.).

Учебный план по программам внеурочной деятельности выполнен на 96%, по программам дополнительного образования на 96,7%.

На 31.12.2021 года в школе обучалось 1847 обучающихся (в основном здании - 1178, в филиале – 669). Средняя наполняемость классов в основном здании – 26,7 человек, в Филиале -26,7 человек.

Количественный состав обучающихся МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» на 31.12.2021 года

Образовательная программа	Количество классов и обучающихся			
	Основное здание		Филиал	
Начальное общее образование	20	526	11	308
Основное общее образование	20	545	12	323
Среднее общее образование	4	107	2	38
Итого	44	1178	25	669

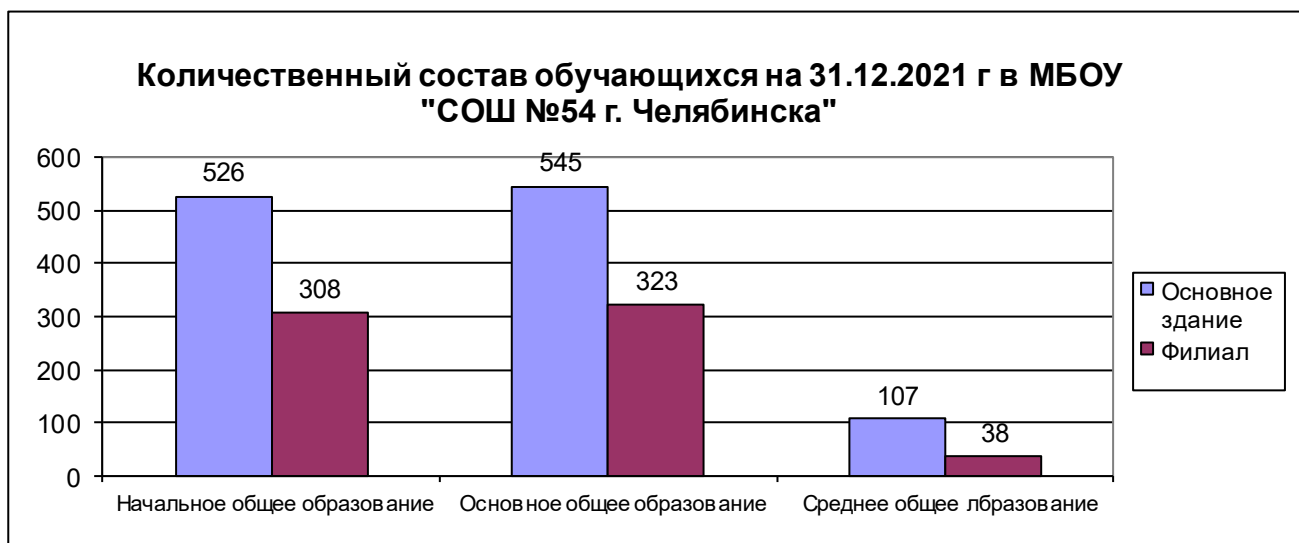
Количественный состав обучающихся увеличивался за счет обучающихся начальной и средней школы.

Обучение организовано в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются с 8.00, 2 смены - с 13.40. Продолжительность уроков – 40 минут.

С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности обучающихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, обучающихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) функционирует в режиме школы полного дня, учебная неделя – 5 дней для обучающихся 1-11-х классов. Занятия организованы в две смены.

В Филиале: учебная неделя – 5 дней для обучающихся 1-11-х классов. Занятия организованы в две смены.



Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами в период дистанционного обучения являются: Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Foxford.ru, Zoom, Skysmart.

Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий проведения образовательного процесса является постоянной задачей администрации ОУ. Учебный процесс осуществляется в здании школы, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности. В нем организована круглосуточная охрана с пропускной системой «Шлюз» и видеонаблюдением, как по периметру, так и внутри здания. Для создания безопасных условий в ОУ осуществляется также работа по медиабезопасности: ведется работа по обеспечению медиабезопасности и формированию информационно-коммуникационной культуры обучающихся.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Школа размещена на экологически благоприятной территории: нет близкого расположения промышленных предприятий, магистралей с интенсивным движением автомобильного транспорта. Участок школы имеет зеленые насаждения и сплошное ограждение, что позволяет поддерживать чистоту и порядок на их территории, имеет на своей территории спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Отличительной чертой школы (в основном здании) является **организация групп полного дня** для обучающихся 1-8 классов. Школа организует комплексный подход в решении учебно-воспитательных, оздоровительных и развивающих задач, основанный на сочетании обязательных видов и форм деятельности со свободно избираемыми самими учащимися по степени предпочтения, в соответствии со своими потребностями.

Школа обращает особое внимание на занятость в ГПД детей, находящихся в социально опасном положении. Строгий контроль со стороны воспитателя ГПД за посещением занятий, выполнением домашнего задания, привлечение ребенка к коллективным формам организованного досуга – факторы, положительно влияющие на работу с этими детьми. Воспитатели ГПД имеют возможность привлечь детей к интересным для них формам игры, кружковой деятельности, занятиям по интересам.

Школа оборудована помещениями **для питания обучающихся**, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного трехразового горячего питания – пищеблок, обеденный зал на 280 мест. В Филиале – обеденный зал, рассчитанный на 116 человек.

Производство и реализацию горячего питания осуществляют штатные работники школьной столовой под руководством заведующей производством, в Филиале – осуществляется АО «Уральским комбинатом питания».

В МБОУ обеспечена система полноценного питания:

- разработаны и функционируют «Положение о предоставлении льготного питания обучающимся», «Положение о порядке выдачи молока»;

- для обучающихся предусматривается следующая форма организации питания:

- для всех обучающихся 1-11 классов двухразовое горячее питание (завтрак, обед), предоставляется право выбора;
- для обучающихся 1-9 классов, посещающих группы полного дня, - трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник).

Право на получение льгот на питание имеют обучающиеся 5-11 классов:

- дети из малообеспеченных семей (19 чел.);
- дети из неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - 5 чел.);
- дети из многодетных семей (25 чел.)
- дети с нарушениями здоровья, имеющие заболевания, относящиеся к нарушениям состояния здоровья: заболевания, связанные с тяжелой патологией и не требующие специальной диеты (МКБ10IVE44), и задержка развития, обусловленная белково-энергетической недостаточностью (МКБ10IVE45) (98 чел.);
- дети с нарушениями, за исключением перечня заболеваний, указанных выше (326 чел.);
- дети из семей участников боевых действий (13 чел.);
- дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных классах (87 чел.).

Горячее питание получали в 2021 г. 82% обучающихся в основном здании, в Филиале - 69% обучающихся; общее значение – 76%.

С 2021 года в школе обеспечено бесплатное горячее питание для учащихся начальной школы. Независимо от наличия льгот, всем ученикам с 1 по 4 класс ежедневно предоставляется горячее питание и молоко. Охват питанием обучающихся начальной школы составляет 834 чел., 100%.

Питьевой режим обеспечен наличием в столовой, кабинетах емкостей с бутилированной водой, одноразовых стаканчиков. Дети имеют свободный доступ к питьевой воде.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Структура управления
МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»**



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб и подразделений, взаимодействует с органами управления образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью организации
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> • организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательной и воспитательной деятельностью, • координируют и организуют работу психолого-педагогической службы, структурных подразделений педагогов, • осуществляют контроль за качеством образовательной и воспитательной деятельностью, работой секций и объединений дополнительного образования, • курируют работу органов ученического самоуправления, организуют просветительскую работу для родителей, • обеспечивают работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.
Совет школы	является коллегиальным органом самоуправления школой, состоящий из представительств: представительство родителей (законных представителей), представительство педагогов, представительство организаций и предприятий, принимающих активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы. Цель деятельности Совета - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами - Программой развития, ФГОС ОО, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения перспективных направлений функционирования и развития; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе, повышения эффективности работы учреждения созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководители Ярина Л.Н., Скородумов В.А.);
- МО естественно-математических наук в филиале (руководитель Ячевская Л.Г.);
- МО учителей английского языка (руководитель Залуцкая О.А.);
- МО гуманитарного цикла (руководитель Дериглазова Е.А., Аверьянова Л.Н.);
- МО учителей естественно-математических наук, технологии и физической культуры (руководитель Попова С.А.);
- МО классных руководителей (руководители Пеганова Е.А., Хамитова Г.Р., Недопекина М.Г.).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Востребованность выпускников

В соответствии со ст.28 п.6 пп. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, несёт ответственность за качество образования своих выпускников. *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического

(или юридического) лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В течение 2021 года в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» проводился мониторинг качества образования, целью которого являлось обеспечение руководства школы, членов Совета школы, экспертов аттестационных комиссий, осуществляющих управление школой, педагогической и родительской общественности информацией о состоянии и динамике качества образования в школе. Мониторинг качества образования проводится по итогам четвертей и учебного года.

Задачи мониторинга качества образования в школе:

1. проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
2. оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
3. получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

Оценка результатов реализации образовательных программ

**Выполнение учебного плана на конец первого полугодия 2021 года
(Основное здание)**

класс	1а	1б	1в	1г	1д	по параллели
% выполнения	93,6	93,8	93,8	93,3	94,2	93,8%
класс	2а	2б	2в	2г	2д	
% выполнения	94,6	94,6	94,3	93,1	95,1	94,3%
класс	3а	3б	3в	3г	3д	
% выполнения	93,8	95,1	94,3	94,6	94,6	94,5%
класс	4а	4б	4в	4г	4д	
% выполнения	95,2	94,2	94,8	93,5	89,5	93,4%
класс	5а	5б	5в	5г	5д	
% выполнения	94,2	94,1	94,1	93,7	93,6	93,9%
класс	6а	6б	6в	6г	6д	
% выполнения	93,5	93,5	93,6	93,6	93,1	93,5%
класс	7а	7б	7в	7г		
% выполнения	93,2	93,2	93,7	93,5		93,4%
класс	8а	8б	8в	8г		
% выполнения	93,4	93,4	94	93,8		93,7%
класс	9а	9б	9в	9г		
% выполнения	92,4	92,4	92,2	92,5		92,4%
класс	10а	10б				
% выполнения	94,9	95,1				
класс	11а					
% выполнения	94,4					
ИТОГО по школе						94,1%

Выполнение учебного плана на конец первого полугодия 2021 года (Филиал)

класс	1а	1б	1в	по параллели
% выполнения	96	96	96	96
класс	2а	2б	2в	
% выполнения	96	94	96	95
класс	3а	3б	3в	
% выполнения	96	97	96	96
класс	4а	4б		

% выполнения	97	97		97
класс	5а	5б	5в	
% выполнения	95	95	95	95
класс	6а	6б		
% выполнения	95	95		95
класс	7а	7б		
% выполнения	96	96		96
класс	8а	8б	8в	
% выполнения	95	96	90	94
класс	9а	9б		
% выполнения	95	95		95
класс	10а			
% выполнения	96			96
класс	11а			
% выполнения	94			94
ИТОГО по школе				95

Среднее значение выполнения учебного плана в основном здании составило – 94,1%, в филиале – 95%. Выполнение учебного плана МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» на конец первого полугодия 2021 года в среднем составило 94,6%, что на 0,6% ниже показателя 2020 года. Основные причины - карантинные мероприятия.

Рабочие программы выполнены по всем предметам учебного плана за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, на резерв рабочего времени, что не отразилось на качестве реализации. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью.

Выполнение учебного плана на конец второго полугодия 2021 года (Основное здание)

класс	1а	1б	1в	1г	1д	по параллели
% выполнения	98,4	98,4	98,4	98,4	98,3	98,4
класс	2а	2б	2в	2г	2д	
% выполнения	99,9	99,9	100	97,6	100	99,5
класс	3а	3б	3в	3г	3д	
% выполнения	100	100	100	100	99,6	99,92
класс	4а	4б	4в	4г	4д	
% выполнения	99,4	100	99,3	99,3	99,3	99,46
класс	5а	5б	5в	5г		
% выполнения	100	99,3	99,5	98,9		99,42
класс	6а	6б	6в	6г		
% выполнения	98,6	99,5	99,5	99,5		99,27
класс	7а	7б	7в	7г		
% выполнения	99,7	99,3	99,2	99,2		99,35
класс	8а	8б	8в	8г		
% выполнения	98,5	98,75	99,31	98,88		98,86
класс	9а	9б	9в	9г		
% выполнения	99,2	99,1	99,2	99,3		99,2
класс	10а	10б				
% выполнения	100	100				100
класс	11а	11б				
% выполнения	100	99,65				99,9
ИТОГО по школе						99,5

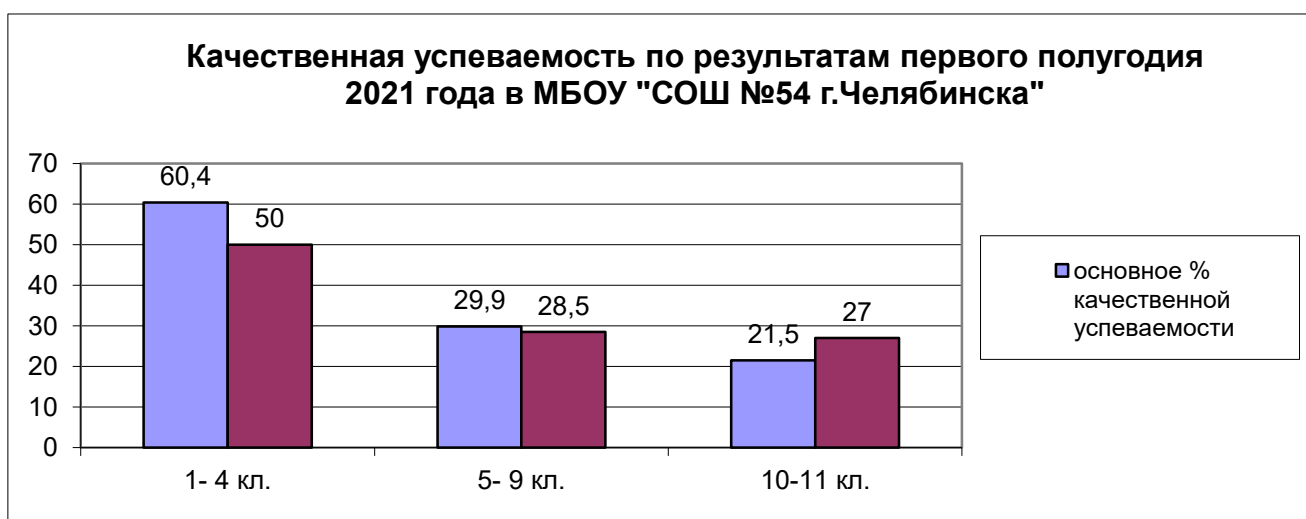
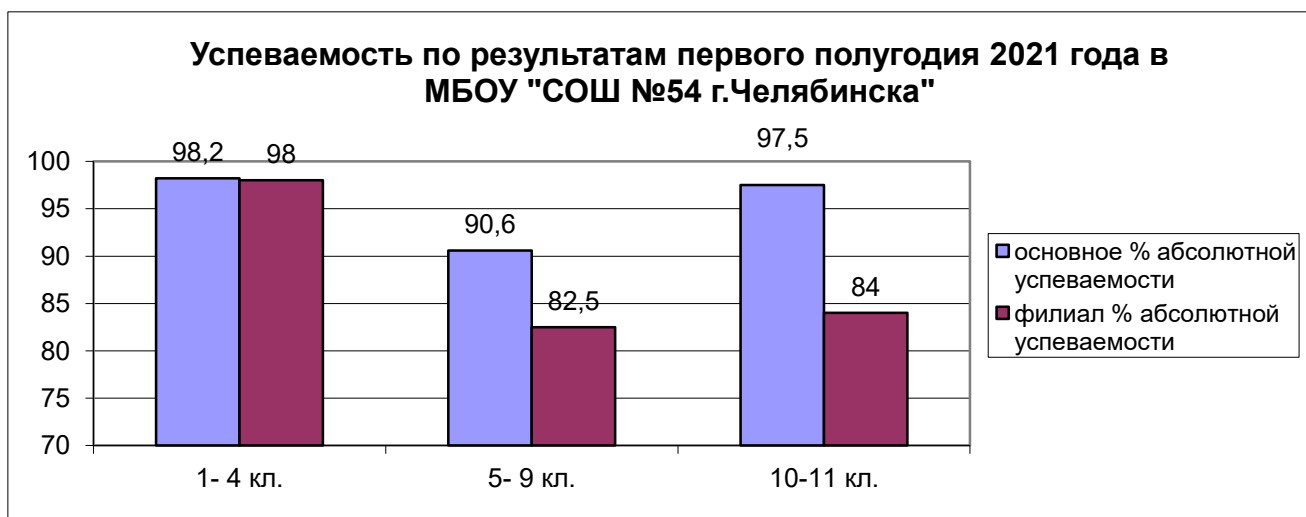
**Выполнение учебного плана на конец второго полугодия 2021 года
(Филиал)**

класс	1а	1б		по параллели
% выполнения	100	100		100
класс	2а	2б	2в	
% выполнения	100	100	100	100
класс	3а	3б	3в	
% выполнения	100	100	100	100
класс	4а	4б	4в	
% выполнения	100	100	100	100
класс	5а	5б		
% выполнения	100	100		100
класс	6а	6б	6в	
% выполнения	98	98	98	98
класс	7а	7б		
% выполнения	100	100		100
класс	8а	8б		
% выполнения	100	100		100
класс	9аф	9бф	9вф	
% выполнения	97	97	97	97
класс	10			
% выполнения	100			100
класс	11ф			
% выполнения	100			100
ИТОГО по школе				99,5

Учебный план на 31.12.2021 выполнен на 99,5%, Несоответствие произошло из-за неполной рабочей недели в начале четверти, выходных дней, продления осенних каникул, отсутствия возможности заменить педагога, находящегося на больничном. Показатели выполнения учебного плана не достигли 100% также в связи с проведением замен уроков учителей, обучавшихся на курсах повышения квалификации. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала, укрупнения дидактических единиц, за счет резерва часов. Практическая часть рабочих программ реализована полностью. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Корректировка выполнения учебного плана будет проведена в 1 полугодии 2022 года без ущерба для программы.

Сводные данные качества образования по школе

Классы	Основное здание 1 пг.2021 г.		Филиал 1 пг.2021 г.	
	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
1- 4 кл.	98,2	60,4	98	50
5- 9 кл.	90,6	29,9	82,5	28,5
10-11 кл.	97,5	21,5	84	27
Итого	94,5	41	88,2	35,2

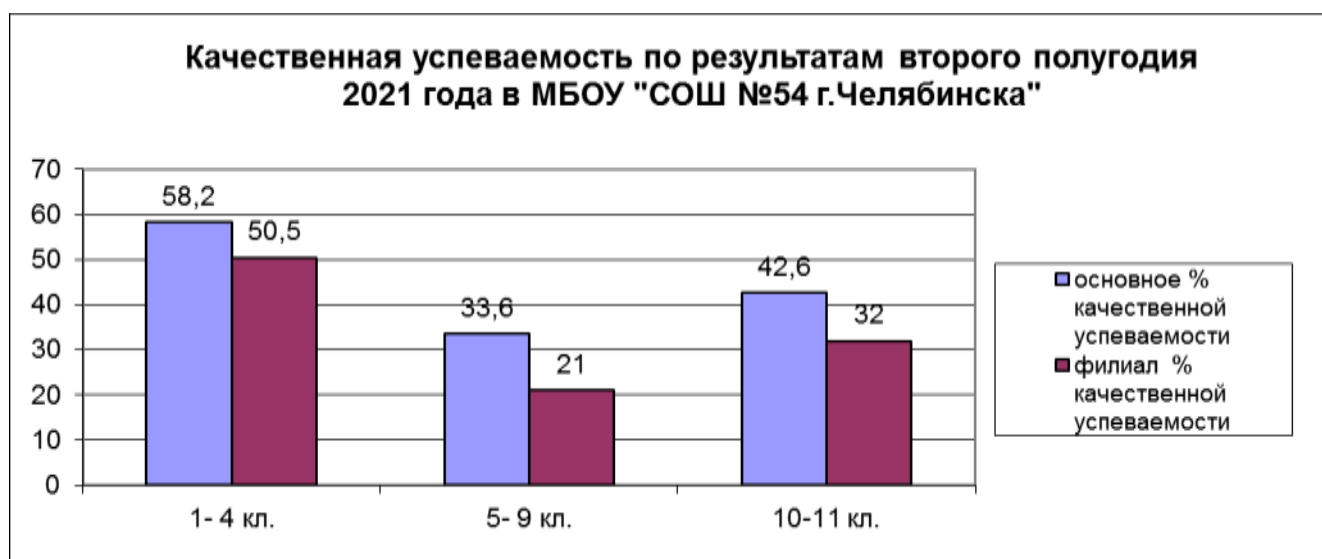
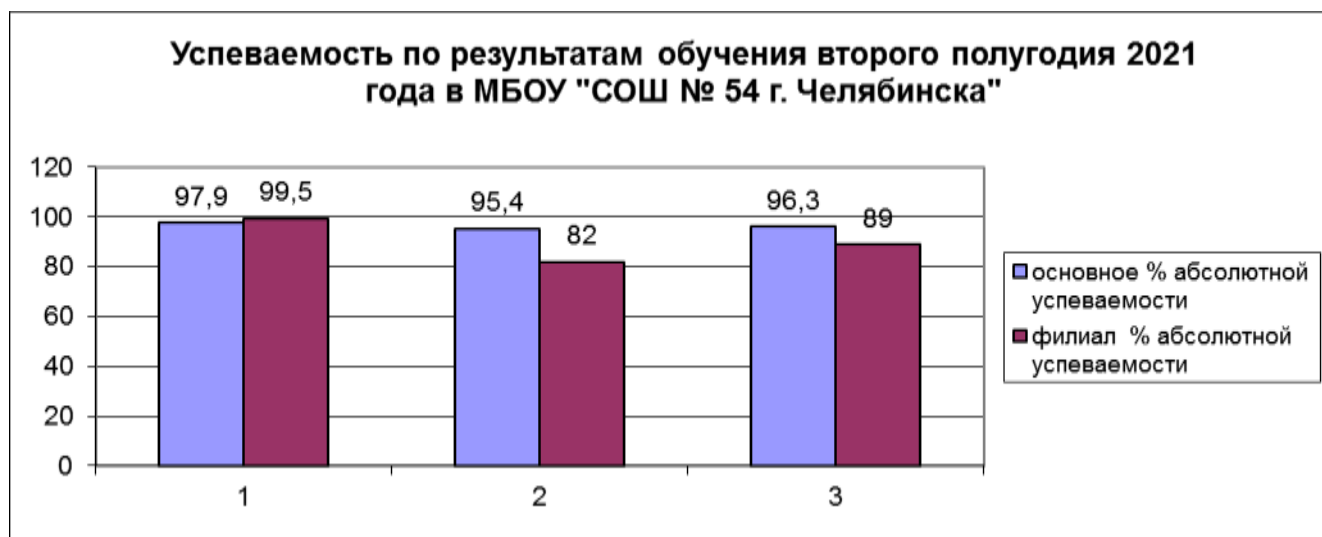


Анализируя данные успеваемости по результатам первого полугодия 2021 года, можно сделать вывод, что наилучшие показатели успеваемости, как качественной, так и абсолютной, демонстрирует начальная школа. Качество знаний в основной и средней школах находится в пределах допустимого и оптимального уровней. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, наблюдается снижение показателей абсолютной успеваемости в основном здании – на 0,2%, качественной успеваемости на 12%, в филиале: снижение абсолютной – на 9,8%, качественной – на 6,8%.

Понижение качества знаний в 5-11-х классах филиала в связи с недостаточно сформированным у обучающихся понятийным и абстрактным мышлением, структурно-динамическим и пространственным мышлением, полноценным навыком чтения, высоким уровнем самостоятельности мышления, осведомленности, логической памяти (по итогам диагностических исследований). В 10-11-х классах наблюдается снижение успеваемости в связи с приемом в 10-ый класс обучающихся, планирующих повторно поступать в образовательные организации среднего профессионального образования, не желающих осваивать школьную программу, но выполняющих требование п.5 ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об обязательном получении среднего общего образования.

Классы	Основное здание 2 пг. 2021 г.		Филиал 2 пг. 2021 г.	
	% абсолютной	% качественной	% абсолютной	% качественной
1- 4 кл.	98,2	60,4	98	50
5- 9 кл.	90,6	29,9	82,5	28,5
10-11 кл.	97,5	21,5	84	27

	успеваемости	успеваемости	успеваемости	успеваемости
1- 4 кл.	97,9	58,2	99,5	50,5
5- 9 кл.	95,4	33,6	82	21
10-11 кл.	96,3	42,6	89	32
Итого	96,5	44,8	89,8	37,2



Анализируя данные успеваемости по результатам второго полугодия 2021 года в сравнении с аналогичным периодом 2020 учебного года, можно сделать вывод о том, что в основном здании средние показатели абсолютной успеваемости понизились на 0,1%, качественной успеваемости повысились на 2%, в филиале произошло увеличение на 3,8% абсолютной успеваемости, но при этом качественная упала на 2,8%.

По-прежнему причинами снижения успеваемости являются: низкая мотивация обучающихся к освоению образовательной программы в основной школе, увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, частые пропуски уроков по болезни и заявлению родителей, прием на обучение по основной общеобразовательной программе обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и не обучавшихся ранее в полном объеме по разным причинам.

Начальное общее образование

Учебный план на уровне начального общего образования реализуется с применением учебно-методического комплекса «Школа России», данный комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечивает преемственность в обучении, адаптированность к особенностям развития обучающихся.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» (2-3 классы) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2-3 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы мировых религиозных культур».

В конце учебного года в соответствии с Программой НОО проводилась промежуточная аттестация обучающихся начальной школы. Формой проведения промежуточной аттестации является списывание с грамматическим заданием по русскому языку (1 класс), диктант с грамматическим заданием по русскому языку (2-4 класс) стандартизированная контрольная работа по математике (1-4 класс), стандартизированная контрольная работа по окружающему миру (4 класс), письменные ответы на вопросы теста по курсу основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Основное здание

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по следующим предметам ООП НОО:

по математике

Критерии/параллель	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	освоил	4,3	3,9	3,9
Абсолютная успеваемость	100%	99,3%	96,6%	97,1%
Качественная успеваемость	100%	88%	72%	71,3%

по русскому языку

Критерии/параллель	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	освоил	3,7	3,6	3,7
Абсолютная успеваемость	100%	93,2%	93,5%	94,7%
Качественная успеваемость	100%	59,7%	57%	57,1%

по окружающему миру и ОРКСЭ

параллель	4 кл.	4 кл.
средний балл	4,1	
Абсолютная успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	87%;	100%

В филиале

по математике

Критерии/параллель	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	4,2	3,6	3,3

Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	78%.	51%.	41%.

по русскому языку

Критерии/параллель	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	3,7	3,1	3,2
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	44%;	35%;	37%;

по окружающему миру

Критерии/параллель	4 кл.
средний балл	4,1
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	65%;

	Всего учащихся в 1-4 классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)
	813	806	2	5
Основное здание	506	501	2	3
филиал	307	305	0	2

Метапредметные результаты освоения программы НОО

В апреле 2021 года в 4-х классах было проведено Региональное исследование качества образования (РИКО) на уровне начального общего образования – комплексная работа, позволяющая оценить сформированность у обучающихся умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе.

По итогам выполнения получены следующие результаты:

Количество участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
180	44	24,4	111	61,6	25	13

Для оценки метапредметных результатов освоения программы НОО были проведены две комплексные работы: проверка читательских умений и ИКТ-компетентности обучающихся; групповой проект.

Основное здание:

Вид работы	Комплексная работа			Групповой проект			Комплексная работа ИКТ		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Уровень достижения МПР									

Параллель/ Кол-во обучающихся	Кол-во чел		Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1 кл./ 119	11	9,2	83	69,7	25	21	20	17,6	8	72,3	13	10,9	-	-	-	-	-	-
2 кл. 133	6	4,5	100	75,1	27	20,3	3	2,3	107	80,4	23	17,3	9	6,7	86	64	38	28,5
3 кл./ 121	19	15,7	83	68,6	19	15,7	18	14,8	83	68,6	20	16,5	12	9,9	96	79	13	10,7
4 кл./ 133	4	3	109	81,9	20	15	7	5,26	93	69,9	33	24,8	5	3,7	98	73	20	15

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 4-го класса – 15%, 3-го класса – 17%, 2-го класса – 20%, 1-го класса – 21%;
Базового уровня достигли обучающиеся: 4-го класса – 82%, 3-го класса – 89 %, 2-го класса – 74 %, 1-го класса – 70 %

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 4 класс – 3%, 3 класс – 15%, 2 класс – 6%, 1 класс – 9%.

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Параллель/ Кол-во обучающихся	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1 кл./ 78	9	11,5	57	73	12	15,3	7	19,7	60	76,9	11	14,1	-	-	-	-	-	-
2 кл./ 84	6	7,1	64	76,1	14	16,6	7	8,3	68	80,9	9	10,7	3	3,5	76	90,4	5	5,9
3 кл. / 84	8	9,5	73	86,9	3	3,5	4	4,7	65	77,3	15	17,8	2	2,3	75	89,2	7	8,3
4 кл./ 57	2	3,5	48	84,2	7	12,2	2	3,5	50	87,7	5	8,7	2	3,5	46	80,7	9	15,7

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 4-го класса – 15%, 3-го класса – 17%, 2-го класса – 14%, 1-го класса – 15%;

Базового уровня достигли обучающиеся: 4-го класса – 82%, 3-го класса – 86 %, 2-го класса – 84 %, 1-го класса – 77 %

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 4 класс – 3%, 3 класс – 1%, 2 класс – 2%, 1 класс – 8%.

При выполнении групповых проектов в целом обучающиеся справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Наибольшие затруднения дети, по-прежнему, испытывали на этапе планирования и распределения обязанностей.

При выполнении групповых проектов в 4 классах обучающиеся, в целом, справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Обучающиеся показали, что они могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Наибольшие затруднения, обучающиеся испытывали при анализе своей работы и, делая выводы, а также одним из сложных этапов при выполнении проектов является этап планирования и распределения обязанностей. Планы зачастую были составлены формально и не являлись основой для последующих действий.

Вывод:

- продолжить работу по развитию у обучающихся коммуникативных умений, навыков анализа ситуации, в которой происходит общение;
- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий;
- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики.

В 2021 году в 1-11 классах были проведены диагностические исследования сформированности личностных результатов ООП НОО.

Анализ сформированности личностных и образовательных результатов обучающихся 1-4 классов

Основное здание

По результатам проведенного исследования сформированности личностных результатов можно сделать следующие выводы:

Параллель	Уровень сформированности личностных результатов		
	Низкий	Средний	высокий
1 классы	10%	22%	68%
2 классы	15%	33%	52%
3 классы	6%	42%	52%
4 классы	1%	23%	76%
среднее	8%	29%	63%

Количество обучающихся находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов уменьшается в динамике от 1 к 4 классу. Максимальный показатель детей, находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов находится в параллели вторых классов 15%.

Максимальное количество детей на среднем уровне сформированности личностных результатов 42% находится в параллели третьих классов. Меньше всего детей на среднем уровне сформированности личностных результатов в параллели первых классов 22%.

На высоком уровне сформированности личностных результатов больше всего обучающихся 76% в параллели четвертых классов. Наименьшие показатели высокого уровня сформированности личностных результатов находятся в параллелях 2 и 3 классов, 52% и 52% соответственно.

Наиболее не сформированным блоком среди обучающихся начального общего образования является блок «Россия и мир».

Оценка сформированности образовательных результатов обучающихся начального общего образования показала следующие данные:

Параллель	Уровень сформированности образовательных результатов		
	Не сформированы	Частично сформированы	сформированы
1 классы	13%	23%	64%
2 классы	7%	34%	59%
3 классы	4%	30%	66%

4 классы	1%	20%	79%.
среднее	6%	25%	69%

Самый низкий показатель несформированности образовательных результатов 1% в параллели четвертых классов.

Максимальный показатель частично сформированных образовательных результатов находится в параллели вторых классов и составляет 34% и 30%.

Больше всего обучающихся у которых сформированы образовательные результаты в параллели четвертых классов 79%.

В динамике от первого к четвертому классу показатели несформированности образовательных результатов уменьшаются, а показатели сформированности образовательных результатов увеличиваются.

Наиболее несформированным блоком образовательных результатов начального общего образования является блок «Смыслообразование».

Филиал:

В 2021 году в 1-4 классах были проведены диагностические исследования сформированности **личностных результатов ООП НОО**.

На высоком уровне сформированы личностные результаты у 58% обучающихся начальной школы, на среднем уровне - у 33% обучающихся, на низком уровне - у 9% детей. Количество обучающихся находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов уменьшается в динамике от 1 к 4 классу. Максимальный показатель детей, находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов находится в параллели вторых классов 16%. Наиболее не сформированным блоком среди обучающихся начального общего образования является блок «Россия и мир».

Результаты оценки качества знаний учащихся на уровне начального общего образования позволили определить **основные перспективные задачи:**

1. Включить в план ВШК проверочные работы по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении контрольных работ.
2. Продолжить использовать ресурсы урочной и внеурочной деятельности для формирования УУД, достижения предметных и метапредметных планируемых результатов.
3. Рекомендовать учителям создавать на уроке проблемную ситуацию с целью мотивации самостоятельной деятельности обучающихся;
3. Включать в работу на уроке задания, требующие объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы; задания, требующие интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, работу с графической информацией.
4. Учителям осуществлять индивидуальный подход к обучению обучающихся, имеющих затруднения в усвоении учебного материала.

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в девятом классе в объеме 34 часа на каждый предмет (с учетом, что данные предметы изучались ранее с 2019/2020 учебного года в рамках модуля предметов «Русский язык» и «Литература»), а также с пятого класса (набор 2020/2021 учебного года) предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 ч. по каждому предмету в течение 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 34 учебных часа и в 8 классе в объеме 34 учебных часа, при этом часть данной предметной области для обучающихся 8 классов в объеме 34 учебных часа реализована в рамках внеурочной деятельности в 5 классе (в 2018-2019 учебном году) по программе «Культура России».

Для обучающихся 9-х классов предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется в объеме 34 учебных часа, при этом часть данной предметной области в объеме 34 учебных часа реализована в рамках внеурочной деятельности в 5 классе (в 2017-2018 учебном году) по программе «Культура России».

Второй иностранный язык (немецкий язык) реализуется в 9-х классах по 1 ч. в объеме 34 ч. в рамках реализации обязательной предметной области «Иностранные языки». В рамках внеурочной деятельности Второй иностранный язык (немецкий язык) реализуется в объеме 34 часа (1 ч. в неделю) с целью обеспечения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Предусмотрено проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура» в объеме 2 часов в урочной форме и 1 часа во внеурочной форме для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане, а именно: промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по предметам следующим предметам ООП ООО.

Основное здание

по математике

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,2	3,4	3,2	3,1
Абсолютная успеваемость	80%	86%	66%	70%
Качественная успеваемость	36%	40%	37%	37%

Не справились с контрольным мероприятием по математике 75 обучающихся 5-8 классов (наибольший процент в 5 в, 5д, 7а, 7б, 7в, 8в).

по русскому языку

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,8	3,5	3	4
Абсолютная успеваемость	95%	93%	72%	92%
Качественная успеваемость	72%	45%	31%	77%

Успешно справились с контрольной работой по русскому языку все обучающиеся 5б,6а, бд. Не справились с контрольным мероприятием по русскому языку 49 человек (наибольший процент в 6г, 7а, 7б, 7г).

Филиал

по математике

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,4	3,2	2,9	3,3
Абсолютная успеваемость	82%	89%	79%	75%
Качественная успеваемость	40%	17%	15%	44,4%

По математике в филиале промежуточная аттестация среди обучающихся 5-8 классов выявила очень слабые классы по успеваемости: 7б - качество обученности 29 %, 8б - качество обученности 26%. На данные классы необходимо обратить особое внимание.

по русскому языку

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,5	3,3	3,3	3,2
Абсолютная успеваемость	93%	94%	89%	84 %
Качественная успеваемость	53%	33%	27%	36%

По русскому языку в филиале промежуточная аттестация среди обучающихся 5-8 классов выявила очень слабые классы по успеваемости: 7б - качество обученности 11%. На данные классы необходимо обратить особое внимание.

	Всего учащихся в 5-8 классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)
Всего	780	763	6	11
Основное здание	446	438	6	2
филиал	334	325	0	9

Метапредметные результаты

Для оценки сформированности метапредметных результатов ООП ООО была проведена защита индивидуальных проектов в рамках регионального мониторинга достижения метапредметных планируемых результатов (РИКО ИП). 100% обучающихся 7 классов филиала справились с работой, показав базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных планируемых результатов. 13% обучающихся в основном здании не достигли базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.

Итоги защиты проектов в 7 классах (в %)

	Основное здание	Филиал
повышенный уровень	35	7
базовый уровень	48	46
недостаточный уровень	17	0

Вид работы	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Параллель/ Кол-во обучающихся	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
5 кл./ 126	11	8,7	91	72,2	13	10,3	5	3,9	27	21,4	94	74,6	-	-	-	-	-	-
6 кл./	10	8,2	83	68	28	22,9	15	12,3	28	22,9	45	36,8	-	-	-	-	-	-

122																			
7 кл./ 101	-	-	-	-	-	-	-	17	16,8	35	34,6	48	47,5	6	5,9	95	94,0	0	0
8 кл./ 97	53	54,6	36	37,1	0	0	-	-	-	-	-	0	0	9	9,2	89	91,7	0	0
9 кл./ 97	6	6,1	61	62,8	32	33	3	3	26	26,8	67	69,1	21	21,6	68	70,1	10	10,3	

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов по всем показателям достигли обучающиеся: 9-го класса – 30%, 8-го класса – 0%, 7-го класса – 16%, 6-го класса – 37%; 5-го класса – 74%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 70%, 8-го класса – 90 %, 7-го класса – 84 %, 6-го класса – 63 %, 5-го класса - 18%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся: 9-го класса – 0%, 8-го класса – 10%, 7-го класса – 0%, 6-го класса – 0%, 5-го класса - 8%.

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
5 кл./ 79	6	7,5	64	81	9	11,3	3	3,8	60	75,9	16	20,2	9	11,3	65	82,2	5	6,3
6 кл./ 56	3	5,3	46	82	7	12,5	0	0	38	67,8	18	32,1	5	8,9	47	83,9	4	7,1
7 кл. / 61	4	6,5	50	81	7	11,4	4	6,5	44	72,1	13	21,3	7	11,4	48	78,6	6	9,8
8 кл./ 67	7	10,4	57	85	8	11,9	4	5,9	60	89,5	3	4,4	8	11,9	52	77,6	7	10,4
9 кл./ 50	3	6	44	88	3	6	2	4	45	90	3	6	3	6	42	84	5	10

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 9го класса – 10%, 8-го класса – 11%, 7-го класса – 11%, 6-го класса – 32%; 5-го класса – 11%;

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 88%, 8-го класса – 85 %, 7-го класса – 81 %, 6-го класса – 68 %, 5-го класса – 82%;

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 9 класс – 2%, 8 класс – 4%, 7 класс – 8%, 6 класс – 0%, 5 класс – 7%.

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (81%) справились с предложенными работами на базовом и повышенном

уровнях. Отмечается более высокий уровень подготовки и проведенной защиты проектов по сравнению с прошлым годом.

Необходимо продолжить работу над развитием следующих умений:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения, оценивать соответствие хода выполнения проекта плану;
- формировать у обучающихся умение выделять важную информацию в тексте;
- формировать у обучающихся умение выдвигать гипотезы и формулировать вопросы.

В 2021 году в 5-9 классах были проведены диагностические исследования сформированности личностных результатов ООП ООО.

Основное здание:

Оценка сформированности личностных результатов обучающихся основного общего образования (5-9 классы) показала:

Параллель	Уровень сформированности личностных результатов		
	Низкий	Средний	высокий
5 классы	0%	27%	73%
6 классы	11%	51%	38%
7 классы	5%	37%	58%
8 классы	14%	55%	31%.
9 классы	10%	55%	35%
среднее	9%	48%	43%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что показатели сформированности личностных результатов в динамике от пятого к девятому классу распределяются неравномерно. Высокие показатели в параллелях пятых и седьмых классов. В параллелях шестых, восьмых и девятого классов показатели ухудшаются. Наименее сформированными блоками личностных результатов на уровне основного общего образования являются блоки «Родной край» и «Россия и мир».

Оценка сформированности образовательных результатов обучающихся основного общего образования (5-9 классы) показала:

Параллель	Уровень сформированности образовательных результатов		
	Не сформированы	Частично сформированы	сформированы
5 классы	1%	23%	74%
6 классы	11%	51%	38%
7 классы	2%	23%	75%
8 классы	1%	32%	67%.
9 классы	0%	34%	66%
среднее	3%	33%	64%

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что показатели сформированности образовательных результатов меняются в динамике от 5 к 9 классу.

Высокие показатели наблюдаются в параллели пятых классов. Наименьшие показатели наблюдаются в параллели шестых классов.

Филиал:

В 2021 году в 5-8 классах были проведены диагностические исследования сформированности личностных результатов ООП ООО.

На уровне основного общего образования личностные результаты сформированы на низком уровне у 11% обучающихся. Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 48% обучающихся. Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 41% обучающихся.

Познавательная мотивы, а именно: стремление овладеть новыми знаниями, учебными навыками, умение выделить занимательные факты, явления, проявление интереса к существенным свойствам явлений, к закономерностям в учебном материале, теоретическим принципам, ключевым идеям выражена на среднем уровне у 58% тестируемых обучающихся, на низком уровне у 23% тестируемых и на высоком уровне у 19% обучающихся.

Коммуникативные мотивы, а именно: потребность в общении со сверстниками, учителями на разные темы, потребность высказать своё мнение, обменяться информацией и приобретение навыков общения с разными по характеру, интересам и социальному положению людьми выражена на среднем уровне у 61% тестируемых обучающихся, на низком у 21% и на высоком уровне у 18% обучающихся

Мотивы саморазвития, а именно: интерес к процессу и результату деятельности, стремление к саморазвитию, развитию каких-либо своих качеств, способностей выражена на среднем уровне у 59% тестируемых обучающихся, на низком уровне у 23 % тестируемых и на высоком уровне у 18% обучающихся.

Мотив достижения успеха, а именно: потребность человека добиваться успехов в различных видах деятельности, особенно в ситуациях соревнования с другими людьми выражена на среднем уровне у 63% тестируемых, на низком уровне у 15% и на высоком уровне у 22% обучающихся.

Большинство диагностируемых (64%) демонстрируют средний уровень позиции школьника, а именно: ориентирование на усвоение способов добывания знаний: интересы к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации своего учебного труда.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что показатели сформированности личностных результатов в динамике от пятого к девятому классу распределяются неравномерно. Высокие показатели в параллелях пятых и седьмых классов. В параллелях шестых, восьмых и девярых классов показатели ухудшаются.

Результаты ВПР

Для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Русский язык

Показатели	4-е классы		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Выполняли работу	182		174		152		140		140	
Выполнили на «5»	32	17,5	8	4,6	13	8,5	4	2,8	5	3,5
Выполнили на «4»	99	54,4	33	18,9	47	30,9	22	15,7	26	18,5
Выполнили на «3»	44	24,1	69	39,6	57	37,5	51	36,4	46	32,8
Выполнили на «2»	7	3,8	64	36,7	35	23	63	45	63	45

Соответствие оценок за ВПР оценкам за предыдущий период в журнале

Класс	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4 класс	11,54	72,53	15,93
5 класс	65,32	32,37	2,31

6 класс	44,74	52,63	2,63
7 класс	55,71	42,86	1,43
8 класс	50	46,43	3,57

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: повысили свои результаты 5% обучающихся, 49,9% подтвердили свои годовые отметки и 44,4% понизили свои результаты в сравнении с годовыми.

Обучающиеся в 2021 году, как и в 2020 году, демонстрируют слабые умения (в сравнении с показателями ВПР по Челябинской области).

Математика

Показатели	4-е классы		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Выполняли работу	178		167		154		138		148	
Выполнили на «5»	80	44,9	19	11	7	4,5	12	8,7	1.	0,6
Выполнили на «4»	70	39,3	53	31,7	43.	27,9	29	21,0	33	22,3
Выполнили на «3»	27	15,1	65	39	80	51,9	76	55,1	96.	64,8
Выполнили на «2»	1	0,5	33	19,7	24	15,5	21.	15,2	17	12,2

Соответствие оценок за ВПР оценкам за предыдущий период в журнале

Класс	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4 класс	3,93	58,99	37,08
5 класс	30,76	53,82	15,43
6 класс	38,31	57,79	3,9
7 класс	42,03	53,62	4,35
8 класс	29,73	68,92	1,35

Вывод: по математике участие в ВПР 4-8-х классов по математике выявило удовлетворительные результаты, подтвердили оценки, полученные по предмету в среднем 45% обучающихся, повысили оценки 12,9% обучающихся, понизили 27%.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся 5-ых классов (19%) в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: на основании полученных результатов и проведенного анализа педагогическому коллективу необходимо:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков

при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам 5-8 классов разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Коррекционная работа в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в 2021 году включала в себя систематическое психолого - педагогическое наблюдение в учебной и внеурочной деятельности. Групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога и учителя-дефектолога посещали 42 обучающихся категории ОВЗ. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится в неделю от 15 до 30 минут учебного времени, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности составлял 5 часов.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода получения образования обучающихся категории ОВЗ в соответствии с их особенностями и возможностями, в образовательном учреждении работал психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2021 году было проведено 7 заседаний ППк, направлено на психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) 3 обучающихся.

Среднее общее образование

С 2020-21 учебного года в 10-11 классах реализуется обучение по Федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) введено профильное обучение как основа осознанного выбора профессии и получения соответствующего уровня образования. В 10-11 классах основного здания созданы 4 профильные группы: социально-экономического, естественно-научного профилей, группа универсального профиля с углубленным изучением математики, группа универсального профиля. В МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» (филиал) открыты 10-11 классы универсального профиля.

Учебные планы по ФГОС СОО предусматривают изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В соответствии со спецификой профиля в учебном плане естественно – научного профиля представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: «Математика», «Химия», «Биология»; социально-экономического профиля - «Математика», «География», «Право»; универсального профиля (группа 1) – «Математика». Учебные планы всех профилей включают также курсы по выбору: элективные и факультативные для совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся; удовлетворения их индивидуальных запросов.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане, а именно: промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в

соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по предметам следующим предметам ООП СОО:

Основное здание

по математике

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	3,5
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	51%

по русскому языку

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	3,6
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	59%

Филиал

по математике

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	3,3
Абсолютная успеваемость	92%
Качественная успеваемость	75%

по русскому языку

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	4
Абсолютная успеваемость	90%
Качественная успеваемость	81 %

	Всего учащихся в 10 х классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно
Всего	75	41	4
Основное здание	54	54	0
Филиал	21	17	4

Метапредметные результаты:

Основное здание:

Вид работы	Комплексная работа. Функциональная грамотность			Индивидуальный проект			РИКО 10							
	Уровень достижения МПР	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень				
Параллель/	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%

10 кл	16	27,5	36	62	6	10,3	0	0	2	3,4	54	93,1	12	20,6	37	63,7	5	8,6	
58																			

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (93%) справились с выполнением индивидуальных проектов на повышенном уровне. Отмечается более высокий уровень подготовки и проведенной защиты проектов по сравнению с прошлым годом. Большинство обучающихся показали базовый уровень сформированности функциональной грамотности (62%) и метапредметных результатов (64%).

Филиал:

Вид работ	Комплексная работа. Функциональная грамотность						Индивидуальный проект						РИКО 10					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР																		
Параллель/	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
10 кл.																		
22	5	22,7	16	72,7	1	4,5	2	9,0	17	77,2	3	13,6	6	27,2	11	50	0	0

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (77,2%) справились с выполнением индивидуальных проектов на базовом уровне. Функциональная грамотность и метапредметные результаты также развиты у большинства (72,7% и 50%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»

Количество выпускников 11 класса – 28 человек, из них – 3 человека, обучавшихся в форме семейного образования. В 2021 году условием допуска к ГИА было освоение образовательной программы среднего общего образования, выполнение учебного плана, зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021г. По результатам проверки все 28 обучающихся в основном здании получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Из 16 обучающихся Филиала - 14 были допущены к ГИА, все учащихся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты за курс средней школы, продолжают свое обучение в профессиональных образовательных организациях города.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

В форме ГВЭ обучающиеся 11 класса основного здания экзамены не сдавали.

Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

В филиале успешно окончили школу 14 учеников 11 класса.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильного уровня - 20 человек, что составило 71 процент обучающихся 11 класса, обществознание – 19 обучающихся (68%), физику – 3 (11%), информатику и ИКТ – 4 (14%), английский язык – 9 (32%), химию – 2 (7%), историю – 5 (18%), биологию – 3 (11%), литературу – 1 (4%).

В 2021 году самый низкий средний балл получен по биологии – 42 (в 2019 году – по биологии – 52, в 2020 - по истории – 52).

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся (5% от числа сдававших экзамен), по биологии – 2 обучающихся (66% от числа сдававших экзамен).

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

предмет	кол-во осн. здания	кол-во филиал	средний балл	ср балл\осн.зд	ср балл\фил.	не перешл и порог осн\фил		90 баллов и выше
русский язык	28	12	71	76	60	0	0	4
химия	2	1	68	70	68	0	0	0
литература	1	0	90	90	0	0	0	1
математика	20	6	58	60	51	0	0	0
история	5	1	60	64	36	0	0	1
физика	3	0	51	51	0	0	0	0
обществознание	19	5	57	59	51	1	1	0
биология	3	2	44	42	48	2	0	0
английский язык	9	0	80	80	0	0	0	2
информатика и ИКТ	4	3	58	68	55	0	0	1

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2018-2020 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, по литературе, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, истории.

По остальным предметам произошло незначительное снижение среднего балла: по математике (профильный уровень), по обществознанию, биологии, физике.

Абсолютная успеваемость по результатам ЕГЭ в основном здании школы не составляет 100%, что свидетельствует об общем уровне знаний ряда выпускников, недостаточно проделанной работе по подготовке к ЕГЭ и формальному выбору экзаменов обучающимися.

Свыше 90 баллов набрали 9 обучающихся (32%) по русскому языку, литературе, истории, английскому языку, информатике и ИКТ (1 выпускник – по 3 предметам, 2 выпускника – по двум).

Результаты ГИА-9 в 2021 году

Основное здание

В 2021 году все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, получили «зачет».

В 2020/21 учебном году в 9-х классах основного здания обучалось 99 учеников. Допущены к итоговой аттестации 98, один обучающийся 9 г класса не допущен к ГИА по причине академической задолженности.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ или ГВЭ. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды выбирали один из обязательных экзаменов по своему выбору.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 87 учеников, в форме ГВЭ – 8. Средний балл ОГЭ составил – 4,05, ГВЭ – 3,75. 2 обучающихся 9г класса получили «2». Пересдача не проводилась, т.к. были получены «2» по двум обязательным предметам.

класс\предмет	Русский язык- ОГЭ				Русский язык- ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9а	7	4	4	0			1	
9б	9	9	4	0				
9в	4	15	6	0		3	2	
9г	7	9	7	2	1	1		
Итого	27	37	21	2	1	4	3	0
%	31,03	42,5	24,1	2,3	12,5	50	37,5	0

Математику в форме ОГЭ сдавали 86 учеников, в форме ГВЭ – 3. Средний балл ОГЭ составил – 3,58, ГВЭ – 3,3. 7 учеников по итогам ОГЭ получили «2», 3 смогли пересдать в резервные дни. Двое обучающихся итоговую аттестацию не прошли, продолжают обучение в других образовательных организациях.

96 обучающихся 9-х классов в основном здании получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников, что на 5 % выше показателя 2020 года: 3 ученика 9а класса, 1 – 9б, по 2 – 9в, 9г классы.

В филиале в 2021 году из 50 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 48 учащихся, 44 получили соответствующий документ об образовании.

Филиал

Год	Количество выпускников	Получили аттестат	Документ особого образца	%
2021	50	44	0	0

Информация об определении выпускников 9 классов

	Количество выпускников, получивших аттестаты	Из них продолжают образование		
		В организациях СПО	В 10 классе школы	В 10 классе других ОО
Основное здание	96	32	60	4
Филиал	44	28	15	1

Информация об определении выпускников 11 классов

	Количество выпускников, получивших аттестаты	Из них продолжают образование			
		В ОУ СПО	В ОУ ВПО	В иностранных ОУ	Поступают на работу
Основное здание	28	2	21	1	4
Филиал	14	7	7	0	0

Таким образом:

1. Администрацией МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» и педагогами была проведена планомерная работа по подготовке и проведению ГИА выпускников.
2. Выпускники 9, 11 классов показали свою способность продолжить обучение в ВУЗах города и учреждениях СПО.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в **предметных олимпиадах** и получают призовые места.

№	Олимпиады, конкурсы	Количество участников	Количество победителей, призеров
Олимпиады, интеллектуальные марафоны, турниры			
1	Школьный этап всероссийской, областной олимпиады школьников	487	Победители – 18 Призеры - 68
2	Муниципальный этап всероссийской, областной олимпиады школьников	21	4
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	386	22
4	Школьный этап городских олимпиад младших школьников	50	Победители – 2 Призеры - 12

Педагоги, подготовившие победителей и призеров: Азметова Е.С., Ширяева С.В., Дериглазова Е.А., Хамитова Г.Р., Легошин И.В., Глебова О.В., Каменских О.А., Володина О.Н., Недопекина М.Г.

Выводы:

1. Наблюдается достаточное количество участников предметных олимпиад, их результативности.
2. Недостаточно результативна работа по подготовке обучающихся к городским олимпиадам.
3. Задача формирования системы работы с высоко мотивированными обучающимися и их качественная подготовка к олимпиадам и конкурсам остается для педагогического коллектива по-прежнему актуальной.

Реализация программ воспитания

Обеспечение духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений — всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Целью воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» является создание условий для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагогический коллектив работает над решением задач:

- Содействие учащимся в освоении ценностей общества и способов самоопределения в нем.
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Предоставление ребенку широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов саморегуляции.
- Вовлечение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

В основе воспитательной системы лежит системно-деятельностный подход, результатом которого является развитие личности ребенка на основе учебной и внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования внес в школьное воспитание некоторые коррективы. Стандарт требует от школы организации

внеурочной деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке. ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы разрабатывалась, конкретизировалась и апробировалась рабочая программа воспитания: отбирался материал, который соответствует реальной деятельности школы, осмысливались цели воспитания, создавались творческие группы педагогов, работающих в рамках того или иного модуля программы. Разрабатывались календарные планы дел и событий для каждого уровня образования в соответствии с заявленными модулями программы.

Результатом реализации рабочей программы воспитания должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе. Это главное, к чему должна привести реализация программы.

В начальной школе прошли следующие мероприятия: 1 сентября Линейка, посвященная Дню знаний, школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу», акция «Окна Победы», конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году, праздник «Прощание с Азбукой», Неделя полезных продуктов, приуроченная к Всероссийскому Дню здоровья, участие в II Всероссийском фестивале образовательного кино «Взрослеем вместе», игровая программа «Проводы зимы», организованная школьным музеем.

В основной школе прошли мероприятия: музыкальная программа «Новогодняя открытка», конкурс спортивной песни, Акция «Окна Победы» к 9 Мая, «День здоровья», линейка «Последний звонок».

В старшей школе: творческий проект «Новый год шагает по планете», акция «Окна Победы» к 9 Мая, школьный концерт, посвященный Дню Победы, участие в районном смотре строевой подготовки, организация и показ спектакля к Дню здоровья «Сказ про Ивана и Федота».

Школьники участвовали в конкурсах и соревнованиях городского Календаря массовых мероприятий:

- Конкурс сочинений «Россия – страна мечты»,
- Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»,
- Всероссийский конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- Районный этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» -2021,
- «История одного экспоната» номинация «исследовательская работа»,
- XXVII Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»,
- XVIII региональная открытая конференция «Наследие» реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся, посвященной 76-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне,
- XV Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»,
- Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»,
- Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»,
- Межрегиональный конкурс «Космос без границ»,
- Всероссийский флеш-моб ко Дню космонавтики,
- Акция «Рисуем Победу»,
- Районная спартакиада по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ,
- Проекты портала «Экокласс»: За чистое будущее оз.Байкал, Как жить экологично в мегаполисе, Сила леса, Мобильные технологии для экологии, Сохраним Волгу,
- Районный этап городского конкурса-выставки «Весенний вернисаж»,

- Олимпиада на Кубок главы города «В мире математической мысли»,
- Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие...» Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»,
- IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»,
- Городские конкурсы «Заметная семья», «На волне безопасности». Викторина «Знатоки правил дорожного движения» городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение»,
- Городской конкурс «Безопасное колесо».

Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях и конкурсах, организованных Российским движением школьников: акция «Окна Победы» к 9 Мая; Магия стиля; праздничный флешмоб к Дню города; День народного единства; День рождения Достоевского; День словаря; День матери.

В Филиале в 2021 г. проведены следующие общешкольные мероприятия:

Обучающиеся, педагогический коллектив и социальные партнеры Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» приняли участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности, посвященных 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В 2021 у году обучающиеся Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» приняли участие в следующих акциях:

- школьный уровень:

- конференция «Парта Героя»;

- муниципальный уровень:

участие в конкурсе песни и строя «Во славу Великой Победы в Великой Отечественной войне»

Всероссийский уровень:

- участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу».

В рамках празднования 76- годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:

- Уроки мужества, классные часы, посвященные 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- Неделя мужества «А ну-ка, парни»;

- конференция «Парта героя».

Филиал МБОУ «СОШ № 54 г Челябинска» в 2021 году в рамках гражданско-патриотического воспитания взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

- музеями образовательных учреждений г. Челябинска;

- музеями г. Челябинска и Челябинской области;

- Советом ветеранов Калининского района г. Челябинска;

- советом ветеранов КТОС «Ворошиловский»;

- ветеранами педагогами, работающими ранее в МОУ СОШ № 135.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

1. Поисково-собираТЕЛЬская работа, краеведческая работа

В течении 2021 года проводилась работа по подготовке к городским и областным конкурсам исследовательских и краеведческих работ:

1. XXVII Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ».

2. Областной этап конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество»;

3. XV Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»;

4. «История одного экспоната»;

5. Заочный этап Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ «Отечество».

2. Экскурсионная деятельность

В рамках данной деятельности работы школьного музея были подготовлены разработки экскурсий по темам: «Война осталась вдалеке, а память здесь...», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Войны не знали мы, но все же...», «Предметы быта южноуральцев». Экскурсоводы, подготовленные руководителем музея Хайбуллиной М.Х. провели 10 экскурсий для обучающихся:

5 «а», 5 «б» класс - «Война осталась вдалеке, а память здесь...»;

6 «а», 6 «в» классы - «Никто не забыт, ничто не забыто...»,

4а,4б,4в -классы - «Предметы быта южноуральцев»;

3 «а», 3«б» 3 «в» классы - «Войны не знали мы, но все же...».

3. Экспозиционная (оформительская) деятельность

В рамках экспозиционной деятельности была проведена работа по обновлению и оформлению экспозиций, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, оформлен стенд «Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен» (о безвестных российских и советских воинах, которые погибли в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.). Были оформлены экспозиции «Предметы военного времени», «Ветераны Великой Отечественной войны», «Письма с фронта и почтовая документация военного времени».

С I четверти 2021/2022 учебном году началась работа по подготовке к проекту «Я поведу тебя в музей», социально образовательный проект на территории города Челябинска. Проект направлен на освоение детьми историко-культурной среды в игровой интерактивной форме с использованием музейного потенциала образовательного учреждения. Учениками из 6 «а», 6 «в» классов выполнены задания разного характера, отправленные из МАОУ СОШ №6 (Музей истории пограничных войск), и МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (Музей «Голоса истории»).

На основании протокола областной комиссии по паспортизации музеев образовательных организаций Челябинской области от 15 марта 2019 года № 23 подтвержден статус «Паспортизированный музей» Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска».

Обучающийся 7а класса Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» стал победителем в конкурсе образовательных проектов детей – мигрантов «Берёзка». Подготовила победителя конкурса Алимova Е.И., учитель русского языка и литературы.

Педагогами Филиала подготовлены победители и призеры таких мероприятий как:

- Городской творческий конкурс «Зимняя мозаика» - 3 призера;

- Областная геологическая олимпиада – 1 призер;

- Городской конкурс «Безопасность в информационном пространстве» -участие

- Городской конкурс «ЭкоГид» - 2 призера, 2 участника;

- X открытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества» -1 призер, 1 участник;

- Образовательно – проектный модуль Фабрика проектных решений «МедиаСТАПТАП» в рамках городского чемпионата МедиаТРЕК – диплом финалиста.

Работа в трудовом отряде в рамках реализации тематической смены подростковых трудовых отрядов летней оздоровительной кампании 2021 года «Космическое ЛЕТО. Планета «Спорт» - победители в городском конкурсе «Бортовой журнал -2021», 2 место в городском конкурсе «Лучший космический экипаж», 3 место в городском конкурсе «Зарядка со Звездой» («Космическое ЛЕТО. Планета «Творчество»).

Основной формой работы классных руководителей школы являются классные часы, экскурсии, праздники, участие в календаре массовых мероприятий и в общешкольных мероприятиях, а также внеклассные мероприятия и экскурсии по г. Челябинску, Челябинской и Свердловской области.

Руководителем МО классных руководителей Недопекиной М.Г. составлена информация по реализации «Программы деятельности классных руководителей» 2021 учебного года, участие в школьных мероприятиях.

Выводы: Сохраняется широкий спектр мероприятий, конкурсов, соревнований, однако отсутствие продуманного индивидуального подхода к обучающимся не способствует достижению высоких результатов; отсутствует завершающий этап мероприятий – подведения итогов для школьных проектов и конкурсов, отсутствия результатов городских и региональных конкурсов, что приводит к снижению мотивации участия. Необходимо продумать меры приемы демонстрации достижений обучающихся, так как ограничительные меры не позволяют делать обмен опытом, демонстрировать свои достижения.

Перед педагогами остается задача создания интересной и событийно насыщенной жизнь детей и педагогов в школе.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась образовательными курсами, творческими и социальными проектами. Предусмотренные планом занятия проводились в группах, состоящих как из детей одного класса, так и из смешанных групп. При организации внеурочных занятий школа ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей, а также на кадровые и материально-технические условия. В связи с этим в план внеурочной деятельности и программы курсов ежегодно вносятся коррективы. Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности на 2021 год составил 3-5 часов.

Педагогами осуществлялся промежуточный контроль достижений обучающихся во внеурочной деятельности через такие формы как тестирование, самостоятельно выполненный проект, участие в городских конкурсах и соревнованиях.

Результатами деятельности следует считать:

- выполнение программ внеурочной деятельности в полном объеме;
- сохранение в детских объединениях контингента обучающихся, в том числе обучающихся группы социального риска;
- освоение воспитанниками навыков, умений, предусмотренных программами на удовлетворительном уровне и на хорошем уровне.

Работа по профориентации

Профессиональная ориентация обучающихся на уровне основного общего образования является одной из основных образовательных задач, обучающихся и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Работа строится на основании Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся».

Основными направлениями работы стали: профессиональная информация; профессиональное воспитание; профессиональное консультирование.

Учреждение активно сотрудничает со средне-специальными и высшими учебными заведениями города Челябинска. Обучающиеся 8-11 классов посещали Дни открытых дверей, участвовали в тренингах, проходили тестирование с целью определения своей будущей профессии.

Методическим советом школы разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» для 5-9 классов. Для обучающихся 8-ых классов совместно с фондом развития предпринимательства Челябинской области – территория бизнеса была проведена серия семинаров по основам предпринимательской деятельности. Занятия направлены на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность, а также формирование позитивного образа молодого предпринимателя.

Обучающиеся школы прошли регистрацию на площадке «Билет в будущее» для ранней профориентации школьников 6-11 классов. В ходе участия в проекте были проведены тестирование, практические мероприятия, профессиональные пробы. Во всех классах

проводились классные часы из серии «Моя будущая профессия». Также с целью ознакомления обучающихся с профессиями разных направлений, ученики 6-х классов посетили Исторический парк «Россия – Моя история», где для обучающихся была проведена экскурсия с практической частью.

Педагогом-психологом проводится психолого-педагогические тестирование склонностей обучающихся.

С целью ознакомления обучающихся с профессиями разных направлений, ученики 8-х классов Филиала посетили ГНОУБ ОК «Смена». Для обучающихся была проведена экскурсия с практической частью. Также обучающимися 8-10 классов была посещена выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент – 2022». Ученики прошли квесты, в рамках которых была представлена презентация различных учебных заведений страны: Академический колледж (г. Челябинск), УрСЭИ (г. Челябинск), Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Челябинск), Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург), Южно - Уральская государственная медицинская академия (г. Челябинск), ЮУрГУ (г. Челябинск), Военная академии РВСН им. Петра Великого (г. Санкт-Петербург), СПбГМТУ (г. Санкт-Петербург). Также в выставке принял участие ОКУ Центр занятости населения г. Челябинска. Обучающиеся прошли профориентационный тест, по результатам которого они узнали свои профессиональные наклонности, и получили перечень подходящих им профессий.

Во всех классах проводилось онлайн-участие в мастер-классах из серии «Инженерные каникулы». В рамках данных мастер-классов состоялось знакомство с крупнейшими предприятиями города, а также средними специальными и высшими учебными заведениями технической направленности.

В рамках ранней профориентационной работы были организованы встречи с представителями

- Академии ФСО;
- Фоксфорда;
- Политехнического университета и Федерального образовательного центра «Юниум»;
- представителями ГУФСИН;
- СИЗО №3;
- сотрудниками уголовно- исполнительной системы

Педагогом-психологом проведено для учащихся 8-11 классов психолого-педагогические тестирование склонностей обучающихся. Необходимо также активизировать работу с родителями обучающихся по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению.

Помимо вышеуказанных мероприятий в школе для 10-11 классов проводится внеурочная деятельность «Путь в профессию», и элективные курсы «Моя профессия». В рамках занятий обучающиеся старших классов знакомятся с профессиями, участвуют в различных профориентационных диагностиках.

Профилактическая работа образовательного учреждения

Задачами профилактической работы с обучающимися в 2021 году являлись:

1. формирование у обучающихся правовой культуры, ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
2. формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному развитию;
3. обучение решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения или самовольные уходы из семьи с января по декабрь 2021 году в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) нет.

1 несовершеннолетний, обучающийся МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание), в 2021 году совершил общественно-опасное деяние и поставлен на профилактический учет в ОДН ОП «Калининский» (ч. 1 ст. 175 УК РФ).

	Совершившие преступления	Совершившие правонарушения	Совершившие самовольный уход из семьи	Не обучающиеся	Состоящие на учете в ОДН	Состоящие на учете в УСЗН в категории семья в «трудной жизненной ситуации и в «социально опасном положении»	Состоящие на педагогическом учете
Основное здание	0	0	0	0	1	6	2
филиал	1	4	0	2	6	7	7

В 2021 году в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) сократилось количество преступлений и правонарушений, совершенные несовершеннолетними, но увеличилось количество семей, состоящих на учёте в УСЗН Калининского района в категории семьи в «трудной жизненной ситуации и в «социально опасном положении».

Организовано взаимодействие с различными организациями и ведомствами по вопросу необучения несовершеннолетних, профилактики совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений. Направлены служебные сообщения в ОДН ОП Калининский УМВД России по г. Челябинску, УСЗН Калининского района г. Челябинска с просьбой рассмотреть вопрос о привлечении к административной ответственности родителей несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по обучению своих детей.

С целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

Для раннего выявления детей, склонных к противоправному деянию, а также склонных к самовольным уходам из семей проведена диагностика «Моя уличная компания» среди 7-х и 8-х классов (85 человек), «Семья глазами ребенка» среди обучающихся 5-х и 6-х классов (125 человек). Детей, склонных к бродяжничеству не выявлено.

Проведены совместные рейды с инспектором ОДН ОП Калининский по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью установления занятости в свободное от школы время.

В течение года было проведено 84 индивидуальных беседы социального педагога с несовершеннолетними на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «О недопустимости пропусков учебных занятий», «Мои увлечения, как я провожу свое свободное время», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», «О школьной форме и внешнем виде обучающихся» и др.

В течение 2021 года было проведено 42 индивидуальных беседы социального педагога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на темы: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей» и др.

Инспектор по делам несовершеннолетних посетила школу за 2021 год 15 раз для проведения индивидуальных профилактических бесед с детьми, склонными к правонарушениям и пропускам учебных занятий без уважительной причины.

В 2021 году с детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка в школе и их (законными представителями) родителями проводились профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики в школе, также проводилась индивидуальная работа

классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. По мере необходимости приглашали инспектора по делам несовершеннолетних на школьные заседания Советов по профилактике, а также для проведения индивидуальных профилактических бесед с детьми, склонными к правонарушениям.

С целью выявления фактов нарушения прав детей, принятия мер по оказанию своевременной квалифицированной помощи выявленным детям и подросткам сотрудниками МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» были организованы следующие мероприятия:

-в сентябре 2021 года оформлен и ежемесячно обновляется социальный паспорт школы,

-осуществляется реализация индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на различных видах учета,

-в ноябре 2021 года педагогом - психологом и классными руководителями была проведена диагностика по выявлению суицидальных намерений среди обучающихся 7-х, 8-х, 9-х классов,

-в ноябре 2021 года педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ среди обучающихся 9,11-х классов. По итогам диагностики еженедельно до конца года проводились занятия с элементами тренинга (групповых и индивидуальных) среди обучающихся 9,11-х классов,

- диагностика психологического климата в ученических коллективах в 5-6 классов. В декабре прошли классные часы по сплочению коллектива среди 5-6 классов,

-диагностика агрессивных и враждебных реакций в 5-6 классов,

-в ноябре 2021 года подведены итоги социально-психологического тестирования. Педагоги - психологи разработали рекомендации для классных руководителей и родителей (законных представителей).

- в течение ноября и декабря 2021 года заместителем директора по УВР, Жиряковой О.Ю. были проведены индивидуальные беседы для родителей, уклоняющихся от обязанностей по обучению своих детей (по итогам 1-ой и 2-ой четверти).

Классными руководителями и социальным педагогом была проведена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета в работу кружков, клубов, секций.

Деятельность по профилактике преступлений и правонарушений в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних действует программа «По профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетней группы социального риска «Мы вместе» на 2022-2025 учебные годы».

С неуспевающими обучающимися проводится индивидуальная работа классными руководителями. С детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка в школе, и их родителями (законными представителями) проводились профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики (12 заседаний). Также в целях формирования законопослушного поведения обучающихся и реализации профилактических программ были проведены следующие мероприятия:

-классные часы в рамках акции «Дети улиц»: «Дети улиц. Как защитить себя», «Я и мои права», «Что такое подростковая безнадзорность» и др.

-классные часы в рамках акции «ЗОЖ»: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Вредные привычки» и т.д.

Классными руководителями и социальным педагогом была проведена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета в работу кружков, клубов, секций.

Педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (по запросу классных руководителей). В 2021 году руководителем МО классных руководителей Недопекиной М.Г. было проведено 4 заседания МО, на которых решались вопросы организации работы методического объединения, утверждения плана работы МО, основные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, правовые основы деятельности образовательного учреждения по выявлению и организации помощи детям занимающимся бродяжничеством, в рамках Акции «Дети улиц», участие в Акции «За здоровый образ жизни», «Образование всем детям», «Я и закон» и другие.

В течении 2021 года педагоги и обучающиеся Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» приняли участие в межведомственных профилактических акциях: «Дети улиц» в феврале, «Здоровый образ жизни» в апреле, «Подросток» в летний период, «Образование всем детям» в сентябре, «Я и закон» в ноябре.

Одной из главных задач воспитательной работы, а также решение задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности является создание благоприятного климата в коллективе, чтобы даже при недостаточной успешности в учебе, обучающийся ощущал свою важность и необходимость, чтобы он стремился в школу. И всё это постичь помогают такие формы воспитательной работы, как школьный праздник, внеклассные мероприятия и др. Поэтому в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в 2021 г. уделялось особое внимание организации и проведению общешкольных мероприятий: - выставки детских работ ко «Дню учителя», «Дню матери», «Международному женскому дню», «Новому году».

Классными руководителями и социальным педагогом была проведена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета в работу объединений дополнительного образования.

Педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены консультации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (по запросу классных руководителей).

В летний период были организованы летний лагерь и трудовой отряд, которые являются одной из форм по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Администрация школы создает организационно-управленческие условия и контролирует мероприятия по профилактике школьного травматизма. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы учителей и классных руководителей. Планированию работы по предупреждению травматизма помогает строгий учет травм, возникших у детей на территории школы и вне ее. Анализ этих случаев обсуждается в педагогическом коллективе и служит отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий. Основной формой профилактики детского травматизма в школе является инструктирование обучающихся по технике безопасности. Однако эта форма профилактической работы оказывается не очень эффективной. Недостатком в работе педагогов следует считать однообразные формы проведения занятий (беседы, лекции).

В 2021 учебном году зафиксирован один случай травматизма на уроке физической культуры (причина – не соблюдение учащейся М. правил поведения на уроке). Снижению числа школьных травм способствовала активизация работы учителей физической культуры по организации урока: проведение инструктажей по технике безопасности, обеспечение мер безопасности по ходу занятия, страховка обучающихся, а также проведение подготовительного этапа – разминки, соответствие разминки предполагаемым упражнениям основной части, проведение упражнений на расслабление, снижение частоты дыхания и пульса.

Организованы профилактические мероприятия в период эпидемий, а именно: усиление дезинфекционного режима с проведением влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств; утренний фильтр обучающихся; ограничение проведения массовых культурных, спортивных и других мероприятий в закрытых помещениях; обеспечение ношения сотрудниками медицинских масок; информирование родителей, обучающихся о мерах личной профилактики и тактики поведения в случаях заболевания; закрытие классов на карантин, организация дистанционного обучения.

Внедрение программы психолого-педагогического сопровождения классов в период адаптации (1, 5, 10 классы) и предэкзаменационный период (9, 11 классы) – проводится ежегодно, завершается расширенным совещанием по итогам адаптационного периода. Организуются консультации для родителей (законных представителей) обучающихся как общие на родительских собраниях, так и индивидуальные. Организуются занятия психолога с обучающимися, выявленными в ходе диагностики, групповое консультирование по преодолению страхов при подготовке к ОГЭ «Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов».

Обучающиеся, отнесенные к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по адаптированным общеобразовательным программам основного и общего образования, в соответствии с рекомендациями, указанными в коллегиальных заключениях закрепляющими за ними статус ОВЗ.

Обучающиеся имеющие статус дети-инвалиды, нуждающиеся в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации в соответствии с выписками из индивидуального плана реабилитации или абилитации получают психолого-педагогическое сопровождение.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем дефектологом, классными руководителями.

Педагогом-психологом и учителем дефектологом проводятся коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями, указанными в коллегиальных заключениях.

Социальным педагогом осуществляется мониторинг социального статуса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Осуществляется разработка и реализация индивидуальных планов усвоения образовательной программы для обучающихся, имеющих отклонения в развитии и здоровье, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты, занятия внеурочной деятельности.

В Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - сохранение населения, здоровье и благополучие людей - определено как национальная цель развития Российской Федерации.

Актуальность формирования у обучающихся принципов здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Здоровый образ жизни подразумевает ментальное здоровье, отказ от табака и употребления алкоголя, здоровые модели питания, физическую активность, физические упражнения, спорт. Школа имеет опыт работы в данном направлении. В связи с необходимостью решения данных задач в рабочую программу воспитания введен вариативный модуль «За здоровый образ жизни».

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» обучается 67 ребенка имеющие статус ограниченные возможности здоровья и 11 обучающихся, отнесенных к категории дети-инвалиды (на 31.12.2021г.).

Локальные документы:

* Приказ № 169 от 02.09.2020г. «Об организации индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»;

* План работы специалистов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» с обучающимися с ОВЗ на 2020-2021 учебный год;

* Коррекционно-развивающая программа с детьми, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования;

* Коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития в возрасте от 7 до 12 лет;

* Программа тьюторского сопровождения обучающихся МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» категории с ОВЗ;

Обучающиеся получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем дефектологом, классными руководителями.

Педагогом-психологом и учителем дефектологом проводятся коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями, указанными в коллегиальных заключениях.

Социальным педагогом осуществляется мониторинг социального статуса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Традиционными для школы являются

- Участие в Спартакиаде школьников Калининского района;
- Городские соревнования по кроссу среди обучающихся 7 – 8-х классов образовательных организаций города Челябинска;
- Соревнование по общефизической подготовке среди команд юношей и девушек 9-11 классов;
- Первенство города по лыжным гонкам среди сборных команд;
- Соревнования по мини-футболу 5-6 классы
- Соревнования по баскетболу (юноши);
- Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд», «Урок здоровья - будь готов к ГТО»;
- Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска;
- Организация и проведение сдачи нормативов ГТО по ступеням.

В течение учебного года среди обучающихся и родителей проводится санитарно-просветительная работа с привлечением фельдшера школы, психолога, социального педагога, узких специалистов поликлиники и волонтеров Южно-Уральского государственного медицинского университета. Так в январе 2020 г. состоялись лекции «Туберкулез- опасность для общества. Раннее выявление туберкулеза. Родителям и детям о туберкулинодиагностике и прививке БЦЖ» (1-8 кл.), «Одевайтесь по погоде. Как уберечь себя от простудных заболеваний» (4-7кл.), «Курить не модно!», «Табакокурение как риск развития ХОБЛ и других заболеваний легких» (8-11 кл.).

С целью приобщения обучающихся к знаниям и навыкам по здоровому образу жизни в рамках реализации ФГОС в Филиале проводились занятия по курсам внеурочной деятельности в 1 классах «Правила безопасности в школе и дома», во 2-4 классах «Ритмика и танец», в 6 классах «Подвижные игры», в 7 классах «Подвижные игры», «Футбол» -5-7 классы, «Мини-футбол» - 9 классы, «Волейбол» -10 классы.

В начальной школе проведены игры, беседы, тренинги «Береги здоровье смолоду»; творческий конкурс «Час здоровья».

В основной школе проводились занятия: «Футбол», «Лыжные гонки». «Волейбол».

Старшие классы: разработка, изготовление и распространение в рамках Дня здоровья средств наглядной агитации (брошюр, листовок, плакатов).

Школьники приняли участие в районных спортивных соревнованиях по ОФП, кроссу, баскетболу, лыжным гонкам, в «Лыжне России», Уроке здоровья - горные лыжи, сноуборд».

В летний период в Филиале работал оздоровительный лагерь «ЗД». В нем отдохнули 60 обучающихся начальной школы.

В течение учебного года осуществлен ряд мероприятий по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса:

- проводятся совещания с классными руководителями и воспитателями ГПД по вопросам организации учебно-воспитательного процесса,
- осуществляется административная проверка прохождения программ по ПДД, ОБЖ, противопожарной безопасности,
- систематически осуществляется контроль проведения с обучающимися инструктажей по правилам поведения и технике безопасности при организации экскурсий и внешкольных мероприятий.
- разбирается каждый отдельный случай травматизма обучающегося в классах и на педагогических совещаниях.

Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы учителей и классных руководителей. В течение учебного года проводились совещания с педагогами по вопросам профилактики травматизма: «Порядок действий при возникновении несчастного случая во время учебно-воспитательного процесса», «Профилактические мероприятия и беседы по технике безопасности в плане классного руководителя», «Воспитание у учащихся качеств личности безопасного типа».

Случаев травмирования детей во время образовательного процесса с оформлением актов Н-2 не было.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения, среди обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в течение 2021 года проводились профилактические акции: «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы», «Осенние каникулы».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится по программе внеурочной деятельности «Моя безопасность»: в 1-4 классах модуль «На дорогах нашего города» (17 часов), в 5-9 классах модуль «Я пешеход и пассажир» (17 часов), программа «Дорожная безопасность» в 10-11 классах (14 часов). В плане работы школы имеется раздел мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2020-2021 учебный год. Для организации занятий и методической поддержки классных руководителей школа осуществляет подписку на периодические печатные издания газеты «Добрая дорога детства», журнал «Путешествие на зеленый свет». Используются материалы электронного образовательного портала «Дорога без опасности». Директором школы изданы приказы «О назначении ответственного лица за организованную перевозку групп детей во время образовательного процесса; «О назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год»; План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2020-2021 учебный год.

Работу с обучающимися и их родителями осуществляют классные руководители, педагог-организатор, ответственный за работу по ПДД из числа педагогов, инспектор по пропаганде БДД ГИБДД УМВД России по г. Челябинску капитан полиции Градобоева Н.Ю.

Своевременно обновляется паспорт дорожной безопасности ОУ.

Обучающихся, нарушивших ПДД, в 2020 году – 1 случай, в 1 полугодии 2021 года – 0.

- проведены разъяснительные беседы с обучающимися 1-5 классов инспектором ГИБДД Градобоевой Н.Ю.

В учебном году помимо занятий по программе дорожной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- Недели безопасности перед каникулами (обновление информации для детей и родителей в уголках безопасности дорожного движения, схема безопасного маршрута движения детей в школу, 1 – 11 классы;
- Участие школьников в мероприятиях акции «Внимание: дети!» - практические занятия «Безопасные подходы к школе»;

- Организация встреч с работниками ГИБДД в 1-10 классах, всего 18 встреч;
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов на платформе «Учи.ру» - 212 обучающихся.
- Федеральное мероприятие «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД» - 1 – 9 классы;
- Интерактивный проект «Живой город» --3а, 3б классы;
- Участие в Городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Заметная семья» - 1а, 1б, 1д, 2а, 3д классы;
- Участие в городской акции «Пешеход. Движение. Дорога» (социальный проект «Челябинск – безопасный городок», 6г класс; викторина «Знатоки дорожного движения», команды 1-4 классы и 5-8 классы)
 - классные часы по ПДД, которые направлены на закрепление знаний у обучающихся, соблюдению ПДД на улицах и дорогах города.
 - Проводились тематические выходы на учебный перекресток для обучающихся 1-5 классов в виде игр и викторин на учебном перекрестке на территории школы.
 - Тематические классные часы в зимний, весенний и летний периоды».
 - Ежемесячное обновление стендов по безопасности дорожного движения.
- Участие в районном этапе соревнований «Безопасное колесо (команда 4а и 4б классов).

Вывод: программы воспитания реализованы в полном объеме.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогических и руководящих работников можно охарактеризовать следующими показателями.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» общее количество штатных педагогических работников на 31.12.2021 года – 100 чел., из них учителей – 85.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 3 педагога – психолога, 1 тьютор. В школе работают 2 социальных педагога, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-организатора, 4 педагога дополнительного образования, 2 педагога-библиотекаря.

Педагоги МОУ – это высококвалифицированные специалисты, имеющие высшее педагогическое образование – 83%. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Кадровый состав отличается стабильностью. Средний возраст педагогов – 43 года. Число молодых педагогов (до 30 лет) составляет 19% от общего числа педагогов.

Почетные звания и награды имеют 10 педагогов, победителями конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются 5 учителей.

По личностным достижениям педагогических работников:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	8
Грант Президента Российской Федерации	4
Грант Губернатора Челябинской области	4

Премия Законодательного Собрания Челябинской области	4
--	---

Среди педагогов школы есть победители и призеры конкурсов профессионального мастерства.

Учитель русского языка и литературы Дериглазова Е.А. возглавляет работу районного методического объединения.

Педагогические работники школы своевременно аттестуются на квалификационные категории. Квалификационный уровень педагогических работников в течение последних лет остается стабильным и характеризуется следующими показателями:

Аттестовано – 74 педагога (74%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 36 чел. (36%).

Первую – 28 чел. (28%).

На соответствие занимаемой должности аттестованы 10 чел. (10%).

Остаются неаттестованными 26 чел. (24%) (молодые специалисты, педагоги, не имеющие необходимого стажа для аттестации на соответствие занимаемой должности, новые педработники, пришедшие на работу в течение этого учебного года).

В школе ведется целенаправленная работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников. В 2021 году внутришкольная система повышения квалификации и мотивации кадров продолжала развиваться и корректироваться. Педагоги МОУ постоянно повышают свою квалификацию. Для каждого педагога подбирается курс, который отвечает запросам учителя, нацелен на устранение профессиональных дефицитов или способствует формированию новых профессиональных качеств.

В течение 2021 года обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 56 (54%) педагогов (106 курсов) и 6 руководителей (12 курсов), что больше показателей прошлого года.

В ФЦТ по программам подготовки к проведению ГИА в ППЭ – обучались 18 педагогов и 2 руководителя.

Курсы	Количество педагогов (курсов)	Количество руководящих работников (курсов)	Количество часов
ГБУ ДПО ЧИПШКО	21		72
	2		108
	5		8
	2		24
	9	1	36
ГБУ ДПО РЦОКИО	3		36
	4	1	16
		2	24
МБУ ДПО ЦРО	1		42
	4		36
	21	6	24
	4		18
	3		16
Другие учреждения	4		144
	3		36
	2		24
ФЦТ	18	2	
итого	106	12	

Педагогические работники школы повышали свою квалификацию также с использованием дистанционных технологий, участие в работе семинаров, вебинаров, конкурсов профессионального мастерства, Интернет – проектов. На платформе «Единый

урок» 90% педагогов прошли курсы по актуальным темам «Цифровое образование», «Дистанционное обучение», «Новые СанПины».

Руководители и педагоги постоянно распространяют свой опыт, делятся инновационными подходами и методиками на семинарах, педагогических чтениях и конференциях различного уровня. Всего за год с обобщением опыта работы (на уровне выше школьного) выступили 7 педагогов.

Участие педагогов в научно-практических конференциях и конкурсах

	Мероприятия	Уровень	Участники
1	VI Международной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	международный	Каменских О.А. Ватрунина ТИ
2	IV Международная конференция “Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога”	Международный	Махова М. Е.
3	IV Международная онлайн-конференция “Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога”	Международный	Кащеева Л.М.
4	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием “Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования”	Всероссийский	Махова М.Е.
5	VI межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний»	Межрегиональный	Петухов С.Ю. Петухова Г.В.
6	Августовская конференция работников образования	Муниципальный	Дериглазова Е.А.

Педагоги продолжали участвовать в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях, проводимых в муниципальной образовательной системе, и добились в некоторых из них значимых результатов.

Участие педагогов МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» в профессиональных конкурсах

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Олимпиада “Профи-2021” по обществознанию	международный	Глебова О. В.	20 место
2	Областной конкурс методических проектов по истории религии и духовно-нравственному воспитанию школьников	региональный	Каменских О.А.	2 место

3	Региональный конкурс “Лучшие педагогические практики преподавания родных языков”	региональный	Федорова Н.А.	сертификат участника
4	XVI Муниципальный конкурс профессионального мастерства “Педагог-психолог-2020”	Муниципальный	Легошин И.В.	Сертификат участника
5	Городской конкурс “Лучшее метапредметное занятие”	Муниципальный	Каменских О.А.	лауреат
			Мажитова М.Р. Бондарчук З.Е.	участие
6	II Городская научно-практическая платформа “Южный Урал - от истоков к современности”	Муниципальный	Дериглазова Е.А.	диплом III степени
7	Муниципальный конкурс “Педагогический прорыв”	Муниципальный	Бородкина Л.Г.	сертификат участника
8	XII Всероссийский педагогический конкурс “Высокий результат”	Всероссийский дистанционный	Махова М.Е.	победитель
9	Всероссийская олимпиада “Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС”	Всероссийский дистанционный	Кашеева Л.М.	диплом победителя
10	Конкурс “Педагогические секреты”	Всероссийский дистанционный	Ланда С. А. Сюсина Т.А	Диплом участника

Педагоги школы активно работают в экспертных, аттестационных и конкурсных комиссиях, разрабатывают задания для олимпиад школьников.

Учителя школы являются участниками сетевых педагогических сообществ «ПроШколу», «ИнтерГуру», «Сеть творческих учителей», «Современный учительский портал» и др., размещают в сети Интернет свои методические разработки, обсуждают проблемы современного образования.

В 2020 года школа продолжила работу в качестве опорной площадки по реализации муниципальных инновационных проектов:

- «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»;

- «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования» совместно с МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворять образовательные потребности социума;
- создана достаточно устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи:

1. Дальнейшее сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
2. Повышение уровня квалификации персонала.
3. Привлечение молодых специалистов, их профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности.
4. Создание условий для предотвращения «педагогического выгорания».

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общеобразовательная организация обеспечена учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, и утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г №254.

В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Использование библиотечно-информационных ресурсов и мультимедийных средств способствует повышению читательской активности обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день в основном здании, 17 человек в день – в Филиале.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Формирование и использование библиотечного фонда (на 31.12.2021)

№	Объем фонда библиотеки	Основное здание	Филиал	итого
1.	Объем фонда библиотеки	24835	13029	37894
2.	Из них: учебники	22570	10847	33417
3.	Учебные пособия	374	284	658
4.	Художественная литература	1645	1680	3325
5.	Справочный материал	276	218	494

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на 31.12.2021)

№	Наименование показателей	Основное здание	Филиал
1.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4	25
2.	В том числе оснащённых персональными компьютерами	1	0
3.	Из них с доступом к Интернету	1	0
4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1766	707
5.	Число посещений, человек	8665	3025

6.	Наличие в библиотеке принтера	1	1
7.	Наличие экрана	0	0
8.	Наличие проектора	0	0

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» имеет следующую материально-техническую базу:

Наименование помещений	Основное здание	Филиал
общая площадь учебного здания	11794,2 кв. м	3755,1 кв.м
количество классных комнат	45	23
Площадь классных комнат	2722 кв. м	1369 кв. м;
кабинет информатики/ площадь/ рабочих мест	1/63,2 кв.м /15	1\49 кв.м /11
кабинеты технологии/ общая площадь	2/130,6 кв. м	1/63,6 кв. м
спортивный зал/ площадь	1/272,7 кв. м	1/289,6 кв.м
малый спортивный зал	2/153,0 кв.м	1/53 кв.м
актовый зал/ площадь	1 на 180 мест/301,5 кв.м	1 – на 102 мест/160 кв. м
размер земельного участка	13185 кв. м	9979 кв.м
спортивная площадка, поле для мини-футбола, волейбольная площадка	760 кв. м	2657 кв.м

Школа располагает:

- специализированными кабинетами по физике, химии, биологии, технологии, информатике;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованным книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- кабинетом психолога и социального педагога -3;
- кабинетом для занятий учителя-дефектолога – 1;
- актовым залом и костюмерными комнатами;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного трехразового горячего питания – пищеблок, обеденный зал на 280 мест; филиал – 116 мест
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- медицинским и процедурным кабинетами;
- гардеробом,
- санузлами, местами личной гигиены – 6; филиал – 5.

Парты для обучающихся в кабинетах начальной школы соответствуют росту-возрастным особенностям детей, имеют регулятор наклона поверхности рабочей плоскости.

Кабинеты соответствуют современным требованиям организации образовательной деятельности, оснащены специализированным программным автоматическим комплексом учителя, учебно-методическим, программно-методическим и информационным обеспечением, традиционными средствами обучения. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски. В основном здании функционирует локальная сеть с доступом в Интернет, которая объединяет 44 кабинета. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, контент-фильтрация.

В течение года обеспечивался необходимый световой режим, своевременно проводились влажные уборки в кабинетах, регулярно проводились субботники по очистке и благоустройству школьного двора.

В школе организованы комфортные условия для обучающихся, уголки для отдыха и досуга, в оформлении классов внесены элементы домашнего уюта. Наличие персональных шкафчиков у каждого ребенка в школе позволяет существенно снизить вес портфелей, а также обеспечивает наличие «личного пространства».

Полнодневное пребывание школьников предполагает создание необходимых условий для организации двигательного режима с учетом возрастной динамики. Во всех кабинетах имеется зона для возможной активной деятельности (физминутки, зарядки). Организованы подвижные игровые перемены с музыкальным сопровождением, которые способствуют укреплению здоровья, поддержанию работоспособности на последующих уроках. В середине дня и после окончания учебных занятий в группе продлённого дня воспитатели проводят обязательные прогулки на свежем воздухе.

Для проведения занятий в системе дополнительного образования в ОО имеются специальные помещения: кабинет музыки, спортивный, актовый зал, классные комнаты, тренажерный, хореографический класс.

Показатели бюджетного финансирования школы 2021 г.

Наименование показателя	Всего, руб.	
	За счет бюджетов всех уровней (субсидий)	Из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1. Оплата труда и начисления на оплату труда, прочие выплаты	85 626 263	82 034 063
2. Оплата работ, услуг:	151 219	150 782
2.1. Услуги связи		
2.2 Коммунальные услуги (энергоснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, вывоз и утилизация ТБО)	5 426 475	5 387 549
2.5. Работы, услуги по содержанию имущества: текущий ремонт зданий и помещений, обслуживание инженерных сетей, обслуживание эл сетей и инженерных сетей, техническое обслуживание систем охранной сигнализации, ТО и контроль состояния оборудования ПАК Стрелец-Мониторинг, дезинсекция, дезинфекция, дератизация, противоклещевая обработка, обслуживание систем пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, экспертиза ОС, гос. экспертиза контрактов	1 330 583	433 887
2.6. Прочие работы, услуги: тревожная кнопка, обслуживание бухгалтерских программ, подписка на газеты и журналы, периодические медицинские осмотры, приобретение лицензионных прав на офисные программы, государственная итоговая аттестация, аттестация баз данных, услуги охраны, организация питания	3 285 565	2 301 683
3. Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество)	9 048 157	8 947 878

4. Увеличение стоимости основных средств: приобретение учебников, компьютерной техники, проекторов и экранов для учебных целей, комплектов лыж, спортивных мячей, инструменты, учебной мебели	2 303 148	2 144 378
5. Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, строительные материалы, бланки аттестатов, канцелярские товары, моющие и чистящие средства)	12 344 718	7 374 463
Итого:	119 516 128	108 774 683

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы за счет бюджетного финансирования школы и внебюджетных средств:

- текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы;
- видеонаблюдения **на сумму 180 000 руб.;**
- текущий ремонт по устройству калитки в филиале **на сумму 34 222 руб.;**
- текущий ремонт кабинета № 214 (кабинет химии) и дверей в раздевалке 1-й этаж **-на сумму 210 125,80 руб.;**
- текущий ремонт окон в здании Филиала **на сумму 25 701 руб.;**
- текущий ремонт системы отопления Двинская,7 **на сумму 197 260 руб.;**
- текущий ремонт системы отопления Филиала **на сумму 113 494 руб.;**
- частичный ремонт отопления в столовой Филиала **на сумму 29 739 руб.;**
- текущий ремонт пандуса Двинская,7 **на сумму 62 933,80 руб.;**
- текущий ремонт по замене ламината Двинская,7 в учебных кабинетах № 204, 303, 304 **на сумму 186 000 руб.;**
- текущий ремонт учебных кабинетов и холлов Двинская,7 **на сумму 291 736,00 руб.;**
- проведена ревизия сплит-системы в каб.321, 322 Двинская,7 **на сумму 9 000 руб.**

Кроме того, в отчетном году было привлечено внебюджетных средств в виде безвозмездно полученного имущества от юридических лиц (БФ «Солнечный круг») на сумму 940 185 рублей. В школу поступили продукты питания, мебель, компьютерная техника, моющие, чистящие средства, медикаменты, строительные материалы.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС ОО.

На 2022 год запланированы работы:

В Филиале: частичный косметический ремонт, текущий ремонт кабинета 405, текущий ремонт дверей и откосов спортзала, частичный ремонт канализационной трубы,

В основном здании: частичный косметический ремонт, текущий ремонт спортивной площадки, текущий ремонт фасада.

Будет продолжено обновление парка компьютеров и прочего оборудования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска».

Объектами внутренней системы оценки качества являются:

1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Оценка уровня подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС.
3. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования.
5. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.
6. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Оценка уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ.
8. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В целях повышения качества образования проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости образовательным процессом. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе, составляет:

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг	97,1%	96,8%	96,2%	94%

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» за 2020 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1847 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	834 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	868 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	778 чел. 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	-
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел. 4,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел. 5,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,8%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.18.1	- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	487
1.18.2	- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	21
1.18.3	- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	386
1.18.4	- Олимпиада «От звездочек – к звездам»	378
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека 10,3%
1.19.1	Регионального уровня	32
	В том числе:	
1.19.1.1	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	22
1.19.1.2	XV Уральское соревнование юных исследователей, рационализаторов «Евразийские ворота России – Шаг в будущее – Юниор»	1
1.19.1.3	XVIII региональная конференция «Наследие» реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся	1
1.19.1.4	Турнир «Брейн-ринг»	6
1.19.1.5	Межрегиональный конкурс творческих работ детей и подростков «Знатоки и умельцы Урала»	1
1.19.1.6	Межрегиональный конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»	1
1.19.1.7.	Областная геологическая олимпиада	1
1.19.2	Федерального уровня	33
	В том числе:	
1.19.2.1	Всероссийский конкурс дружбы и искусства «Егоза»	11
1.19.2.2	XIII Открытый Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальный прорыв 2021»	22
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 чел. 3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 чел. 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1847 человек\ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек/ 83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/ 64%
1.29.1	Высшая	36 человек/ 36%
1.29.2	Первая	28 человека/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	29 человек/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 0,1 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	20,6

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1847 человек\ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Деятельность педагогического коллектива **соответствует** приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **выполняются**.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Развиваются и укрепляются школьные традиции.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы **в полном объеме** в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что **позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты** образовательных достижений обучающихся.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку выпускников школы. Материально-техническая база организации в основном **отвечает требованиям**.

Большинство представителей родительской общественности полностью **удовлетворены** деятельностью МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».