

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

Двинская ул., д.7, г. Челябинск, Челябинская область, 454018, т./факс 731-11-30

Принято
на Педагогическом совете
№ 2
17.04.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №54 г.
Челябинска»

_____ С.П. Важенин
17.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №54 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
за 2022 год**

Челябинск
2023

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Аналитическая информация по результатам самообследования	5
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников	18
1.4. Оценка кадрового обеспечения	61
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	66
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	67
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
2. Результаты анализа показателей деятельности	72

Самообследование МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчетным периодом для самообследования согласно пункту 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, является предшествующий 2022 календарный год. В представленном отчете о самообследовании проанализирована деятельность школы за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2022 года – это второе полугодие 2021/22 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года – это первое полугодие 2022/23 учебного года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования организации была осуществлена поэтапно:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов комиссией в составе администрации организации и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета на Педагогическом совете, размещение на сайте организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска».

Директор - Важенин Сергей Петрович.

Учредитель МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» - Комитет по делам образования города Челябинска.

Год основания – 2000 г.

Лицензия 74ЛО2 №0001197 рег. №11994 от 03 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 №0001605 рег. №2505 от 07 сентября 2016 г.

Деятельность МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» осуществляется на основании Устава.

Адрес: 454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т. 731-11-30.

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» имеет Филиал (454081 г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18)

Год основания – 2013 г.

Адрес сайта в Интернете - <https://mou54.clan.su/>

Адрес электронной почты: tennis54@mail.ru, filialmbou54@mail.ru

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) территориально расположена в центре многонаселенного Калининского района города Челябинска, очерчена улицами Двинской, Чайковского, Братьев Кашириных. Жилой фонд представлен как многоэтажными домами, так и частными одноэтажными строениями. Вблизи школы проходит оживленная улица Братьев Кашириных. В непосредственной близости от школы находится Центр детского творчества «Гармония».

Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» территориально расположен в малонаселенной части микрорайона КТОС «Ворошиловский» Калининского района г. Челябинска, микроучасток Филиала очерчен улицами Горького, Потемкина, пр. Победы, дорогой Меридиан.

Задачей школы является создание активной образовательной среды, в которой будут созданы условия для личностного роста ученика, с учетом его особенностей, склонностей, состояния здоровья, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни.

Отличительными особенностями школы являются: работа в режиме школы полного дня, здоровьесберегающая среда образовательного процесса, инновационная деятельность по темам "Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды", «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся».

Главная цель образования в школе – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и лично значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению обучения.

Обучающиеся школы являются жителями всего города Челябинска.

Социальный паспорт школы на 31.12.2022 года

Категория обучающихся	Основное здание		Филиал	
	Количество	%	Количество	%
Многодетные семьи, в них детей	183	15,2	77	11,5
Малообеспеченные семьи, в них детей	43	3,5	23	3,4
Неполные семьи, в них детей	41	3,4	86	12,8
Опекаемые	6	0,5	10	1,5
Дети, состоящие на учете (ОДН)	3	0,2	9	1,3
Обучающиеся, состоящие на педагогическом учете	2	0,1	1	0,15
Дети-инвалиды	11	0,9	2	0,3
Дети с ОВЗ	38	3,1	59	8,8
Дети из семей участников боевых действий	40	3,3	11	1,6

1. Аналитическая информация по результатам самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», основными и дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, Календарные учебные графики, расписанием занятий.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» реализуется очная форма обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В 2022 году по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 13 обучающихся, в Филиале - 19. Статус ребенок-инвалид на уровне начального общего образования имеют 2 обучающихся, в Филиале -

1, обучаются по основной образовательной программе НОО. По Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 23 обучающихся, из которых двое имеют статус ребенок-инвалид /в Филиале - 35. На уровне основного общего образования статус ребенок-инвалид имеют 7 обучающихся/в Филиале - 1, обучение которых проходит по основной образовательной программе.

Обучающихся на дому в течение 2022 г. - 7 чел., в Филиале – 3 чел.

На основе анализа образовательных потребностей, обучающихся и возможностей школы в сентябре 2022 года открыты в основном здании: в 10 классах - 2 профильные группы с углубленным изучением предметов в каждой параллели (социально-экономический, универсальный профили) – 39 человек, в 11 классах – 3 профильные группы с углубленным изучением предметов в каждой параллели (социально-экономический, естественно-научный, универсальный профили) 36 человек. Всего – 75 обучающихся (4% от общего числа обучающихся). В филиале – один 10 класс (универсальный профиль) - 25 человек, один 11 класс (универсальный профиль) - 16 обучающихся.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия.	15	7
Социально-экономический	Математика. География. Право.	26	30
Гуманитарный	-	0	0
Универсальный	-	74	78
Универсальный, группа 1	Математика.	30	38

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, классными руководителями.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие формы:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;

- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- соревнования;
- акции (экологические, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- упражнения на развитие рефлексии;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- праздники, фестивали.

Реализация курсов внеурочной деятельности в 2022 году для 1-4 классов
Основное здание школы

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	всего
1	Живое слово	66	68	68	68	272
2	Подвижные игры	33	34	34	34	135
3	Психологическая азбука	33	34	34	34	135
4	Моя безопасность	33	34	34	34	135
5	Музыкальная сказка	33	34	-	-	67
6	Умные движения	34				34
7	Умники и умницы	-	34	34	34	102
8	Как хорошо уметь читать	-	34	34	34	102
9	Ритмика	33	34	34	34	135
10	В мире живописи	-	34	34	34	102
11	Практическая экология	33	34	-	-	67
12	Финансовая грамотность	-	-	34	34	68
13	Разговоры о важном	35	35	35	35	140
14	Настольный теннис	68		-	-	68
15	Азбука искусства	33	-	-	-	33

Филиал школы

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	всего
1	Ритмическая мозаика	-	34	34	34	102

2	Умники и умницы	-	17	34	34	85
3	Я и интересные люди Южного Урала	33	17	34	34	118
4	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
5	Искусство	33	-	-	-	33
6	Правила безопасности в школе и дома	17	-	-	-	17
7	Практическая экология для младших школьников	33	34	-	-	67

**Реализация курсов внеурочной деятельности в 2022 году для 5-9 классов
Основное здание школы**

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	всего
1	Основы проектной деятельности	34	34	34	34	34	170
2	Как научиться правильно решать задачи	34	34	34	34	34	170
3	Гео-путешествия	-	-	-	-	34	34
4	Актуальные вопросы обществознания	-	-	-	-	34	34
5	Моя безопасность	34	34	34	34	34	170
6	Мир профессий	34	34	34	34	34	170
7	Азбука общения	34	34	-	-	-	68
8	Театр моды	68	68	68	68	68	340
9	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	34	34	34	34	34	170
10	Изучаем немецкий язык	-	-	-	-	34	34
11	Финансовая грамотность	34	34	34			102
12	Актуальные вопросы экономики	-	-	-	34	34	68
13	Живое слово	34	34	34	-	-	102
14	Юный краевед	34	34	34	34	34	170
15	Экологическая радуга	34	34	34	34	34	170
16	Лего-программирование	34	-	-	-	-	34
17	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170

Филиал школы

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	всего
1	Академия дорожной науки	17	17	-	-	-	34
2	Актуальное обществознание	-	-	-	-	17	17
3	Башкирский язык	17	17	-	-	-	34
4	В мире живописи	17	-	-	-	-	17
5	Город мастеров	-	17	-	-	-	17
6	Мои проекты	-	-	17	-	-	17
7	Музейное дело	-	-	17	-	-	17
8	Немецкий клуб	-	17	17	34	34	102
9	Опасность в Интернете	-	-	-	17	-	17
10	Основы информационной культуры школьника	17	-	-	-	-	17
11	Основы экологической культуры	-	17	34	-	17	68
12	Подвижные игры	17	17	-	-	-	34
13	Проектная деятельность «Финансовая грамотность в информатике»	-	-	-	17	17	34
14	Спортивные игры	-	-	17	17		34
15	Волейбол	-	-	17	34	34	85
16	Футбол	34	34	17	-	-	85
17	Я-гражданин России	-	-	-	17	17	34
18	Гандбол	17	-	-	-	-	17
19	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170

Реализация курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2022 году

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам		
		10	11	всего
<i>Основная школа</i>				
1	Готов к труду и обороне (ГТО)	35	35	70

2	Разговоры о важном	35	35	07
<i>Филиал</i>				
3	Спортивные игры	17	17	34
4	МХК	17	17	34
5	Основы экологической культуры	17	17	34
6	Путь в профессию	34	34	68
7	ЮИД. Волонтер. Безопасность.	34	34	68
8	Разговоры о важном	34	34	68

Учебный план по программам внеурочной деятельности выполнен на 96%, по программам дополнительного образования на 96,7%. Основная причина – болезнь педагога.

Система дополнительного образования в школе создана в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы № 54 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Лицензия от 03.12.2015г № 11994 – Дополнительное образование детей и взрослых.

В 2022 году решались задачи:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, формирования потребности в активном содержательном досуге.

2. Увеличение охвата обучающихся школы дополнительным образованием.

3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

4. Формирование и сохранение мотивации школьников быть успешным.

Дополнительное образование в школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников на развитие их познавательных интересов и способностей.

Интеграция базового и дополнительного образования также помогает решать проблемы более глубокого изучения отдельных вопросов базового образования, организации практической и проектной деятельности, создании единого, целостного пространства для учащихся как условия развития личности.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом потребностей учащихся и родителей и адаптирован к реальным условиям школы, ориентирован на реализацию системного подхода в воспитании гармонично развитой личности обучающихся, обеспечение принципа дифференциации обучения, реализации индивидуальных способностей обучающихся.

Дополнительное образование реализует программы различных направлений:

- основное здание:

- физкультурно-спортивного,
- художественно,
- туристско-краеведческого.

- филиал:

- художественного,
- физкультурно-спортивного,
- социально-педагогического.

Всего в 2022 году реализовывалось 16 образовательных программ дополнительного образования: художественно-эстетического направления – 6, туристско-краеведческого – 2, спортивного – 6, социально-педагогического – 2. Программы имеют стартово-ознакомительный и базовый уровень.

С целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием в основном здании были введены краткосрочные программы: «Играй-город», «Подвижные народные игры», «Наши подвижные игры», «Веселые старты», «Творческая мастерская», «Юный экскурсовод». Однако это вызвало необходимость закрытия программ «Школьный музей», «Художественный труд».

Занятия в детских объединениях проводятся по программам одной тематической направленности. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав группы определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Охват состава обучающихся:

на конец 2021/22 учебного года - 564 человека (физических лиц 544, т.е. 20 человек занимаются в двух объединениях)

на начало 2022/23 учебного года - 249 человек.

Из них:

Художественно-эстетическая направленность 270 человек;

Туристско-краеведческая 40 человек;

Физкультурно-спортивная 189 человек;

Спортивно-техническая 65 человек.

С обучающимися работают специалисты школы: педагоги дополнительного образования – 3 человека, учителя – 6 человек, социальный педагог – 1 человек, тьютор – 1 человек, педагог-организатор – 1 человек.

Все созданные объединения дополнительного образования функционировали в течение года со 100% сохранением контингента обучающихся. Все образовательные программы реализованы полностью.

Все объединения работали на бесплатной основе.

Достижения обучающихся демонстрировались родителям на общешкольных праздниках: фестиваль «Весенняя мимоза», День здоровья, на открытых занятиях, через участие в районных и городских конкурсах.

На протяжении девяти лет стабильно работает танцевальный коллектив под руководством педагога Жуковой Ю.В. В 2022 году её воспитанники становились лауреатами многих хореографических конкурсов. Деятельность танцевального коллектива и его руководителя являются гордостью школы.

Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
«Международный конкурс – фестиваль Red Style Fest»	Международный	03 апреля 2022 г. г. Челябинск	Гран – при Лауреат 1 степени
XIV Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцевальный прорыв»	Всероссийский	13-15 мая 2022 г. г. Магнитогорск	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Главная детская премия в области	Областной	28 апреля 2022 г. Г. Челябинск	Золотой фонд

искусства XIII Премия Андрюша			
Международный совет по танцу CID UNESCO Конкурс «Танцемания»	Международный	Январь, 2022 г. Дистанционно	Лауреат 1 степени
Всероссийский Танцевальный фестиваль «Атмосфера»	Всероссийский	28 мая 2022 г. Челябинск	Лауреат 1 степени
XXX городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» Эстрадный танец 12-15 лет	Городской	Дистанционно Март-апрель 2022	Лауреат 2 степени

В филиале с целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием были введены краткосрочные программы: «Азбука общения», «Футбол. Хоккей», «Наши веселые старты», «Клуб «Рукоделие», «Шашки. Шахматы», «Волейбол».

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по программам одной тематической направленности. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав группы определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Руководителями объединений дополнительного образования в филиале являются 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог - организатор, 1 социальный педагог, 4 учителя.

Все образовательные программы полностью реализованы.

Более 20 лет на базе Филиала МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» функционирует танцевальный коллектив «Рябинка», которым руководит Гриднева О.С. В 2022 году её воспитанники не раз становились победителями и призерами конкурсов различных уровней.

№	наименование	статус	результат
1	V Открытый Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс DANCE ERA -2022	Всероссийский	дипломанты 1 степени
2	XIV Открытый Всероссийский фестиваль -конкурс	Всероссийский	лауреаты 3 степени

	“Танцевальный прорыв-22”		
3	Открытый смотр -конкурс “Масляничная карусель”	Городской	Диплом 1 степени, старшая группа, номинация “Хореография”
4	XXX городской фестиваль - конкурс детского художественного творчества “Хрустальная капель”	Городской	лауреаты 3 степени
5	XI городской фестиваль - конкурс “Линия танца”	Городской	лауреаты 3 степени
6	Открытый вокально - хореографический конкурс “Пришла весна. Пришла Победа”	Городской	лауреаты

Воспитанники объединения дополнительного образования “Футбол”, руководитель Гордиенко А.В., неоднократно принимали участие в товарищеских матчах, которые проводились между школами района, становились призерами соревнований. В объединении дополнительного образования “Шашки. Шахматы” занимаются обучающиеся с 1 по 11 классы. В течение года руководитель объединения Ананьина Г.А. систематически проводила шашечные турниры, выявляя наиболее активных и заинтересованных в настольных играх, детей.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим внеурочную деятельность:

1. В рабочих программах курсов внеурочной деятельности разработать тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.
2. Шире использовать возможности бесплатных Интернет-ресурсов при проведении дистанционных занятий.
3. Обеспечить возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Вести учет активности обучающихся в мероприятиях по курсам внеурочной деятельности.
5. Доводить до сведения заместителя директора по ВР информацию о достижениях обучающихся с целью поощрения их активности

На 31.12.2022 года в школе обучалось 1904 обучающихся (в основном здании - 1234, в филиале – 670). Средняя наполняемость классов в основном здании – 28,7 человек, в Филиале -27,92 человек (увеличилась в сравнении с прошлым годом на 1,22).

Количественный состав обучающихся МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» на 31.12.2022 года

Образовательная программа	Количество классов и обучающихся			
	Основное здание		Филиал	
Начальное общее образование	20	566	10	284
Основное общее образование	19	557	12	345
Среднее общее образование	4	111	2	41
Итого	43	1234	24	670

Количественный состав обучающихся в основном здании увеличился за счет обучающихся начальной, основной и средней школы. Количественный состав обучающихся в Филиале увеличивался за счет обучающихся основной и средней школы.

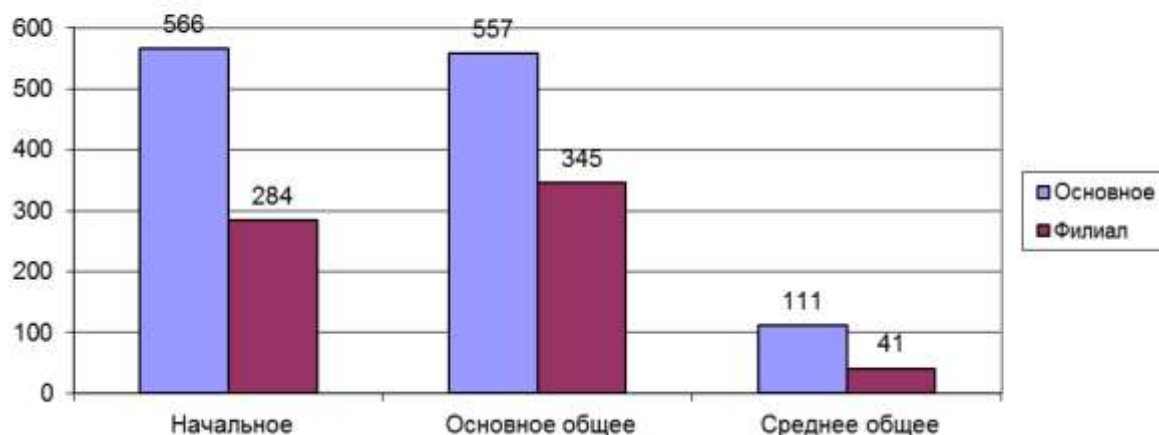
Обучение организовано в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются с 8.00, 2 смены - с 13.40. Продолжительность уроков – 40 минут.

С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности обучающихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, обучающихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) функционирует в режиме школы полного дня, учебная неделя – 5 дней для обучающихся 1-11-х классов. Занятия организованы в две смены.

В Филиале: учебная неделя – 5 дней для обучающихся 1-11-х классов. Занятия организованы в две смены.

Количественный состав обучающихся на 31.12.2022 г в МБОУ "СОШ №54 г. Челябинска"



Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами в период дистанционного обучения являются: Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Сферум, Foxford.ru, Skysmart.

Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий проведения образовательного процесса является постоянной задачей администрации ОО. Учебный процесс осуществляется в здании школы, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности. В нем организована круглосуточная охрана с пропускной системой «Шлюз» и видеонаблюдением, как по периметру, так и внутри здания. Для создания безопасных условий в ОУ осуществляется также работа по медиабезопасности: ведется работа по обеспечению медиабезопасности и формированию информационно-коммуникационной культуры обучающихся.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Школа размещена на экологически благоприятной территории: нет близкого расположения промышленных предприятий, магистралей с интенсивным движением автомобильного транспорта. Участок школы имеет зеленые насаждения и сплошное ограждение, что позволяет поддерживать чистоту и порядок на их территории, имеет на

своей территории спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Отличительной чертой школы (в основном здании) является **организация групп полного дня** для обучающихся 1-8 классов. Школа организует комплексный подход в решении учебно-воспитательных, оздоровительных и развивающих задач, основанный на сочетании обязательных видов и форм деятельности со свободно избираемыми самими учащимися по степени предпочтения, в соответствии со своими потребностями.

Школа обращает особое внимание на занятость в ГПД детей, находящихся в социально опасном положении. Строгий контроль со стороны воспитателя ГПД за посещением занятий, выполнением домашнего задания, привлечение ребенка к коллективным формам организованного досуга – факторы, положительно влияющие на работу с этими детьми. Воспитатели ГПД имеют возможность привлечь детей к интересным для них формам игры, кружковой деятельности, занятиям по интересам.

Школа оборудована помещениями **для питания обучающихся**, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного трехразового горячего питания – пищеблок, обеденный зал на 280 мест. В Филиале - обеденный зал, рассчитанный на 120 человек. Итого 400 мест.

Производство и реализацию горячего питания в основном здании осуществляют штатные работники школьной столовой под руководством заведующей производством, в Филиале производство и реализация горячего питания осуществляется АО «Уральским комбинатом питания».

В МБОУ обеспечена система полноценного питания:

- разработаны и функционируют «Положение о предоставлении льготного питания обучающимся», «Положение о порядке выдачи молока»;
- для обучающихся предусматривается следующая форма организации питания:
 - для всех обучающихся 1-11 классов двухразовое горячее питание (завтрак, обед, завтрак-обед), предоставляется право выбора;
 - для обучающихся 1-8 классов, посещающих группы полного дня, - трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник).

Право на получение льгот на питание имеют обучающиеся 5-11 классов:

- дети из малообеспеченных семей (23/ 6 человек в филиале),
- дети из неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - 1/0 чел.);
- дети из многодетных семей (41/5 чел.)
- дети с нарушениями здоровья, имеющие заболевания, относящиеся к нарушениям состояния здоровья: заболевания, связанные с тяжелой патологией и не требующие специальной диеты (МКБ10IVE44), и задержка развития, обусловленная белково-энергетической недостаточностью (МКБ10IVE45) (72/3 чел.);
- дети с нарушениями, за исключением перечня заболеваний, указанных выше (60/121 чел.);
- дети из семей участников боевых действий (18/ 0 чел.);
- дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных классах (15 чел. в начальной школе, 29 чел. в 5-11 классах/ 19 чел. в начальных классах/ 35 чел. в 5-11 класс).

Горячее питание получали в 2022 г. в основном здании 83% обучающихся, в Филиале - 69,7 % обучающихся; общее значение – 79%.

С 2022 года в школе обеспечено бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы. Независимо от наличия льгот, всем ученикам с 1 по 4 класс ежедневно предоставляется горячее питание и молоко. Охват питанием обучающихся начальной школы составляет 847 чел., 100%.

Питьевой режим обеспечен наличием в столовой кипяченой воды, в кабинетах - емкостей с бутилированной водой, одноразовых стаканчиков. Дети имеют свободный доступ к питьевой воде.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, а также обеспечить безопасность нахождения обучающихся на территории и в помещениях во время осуществления образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Структура управления
МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»**



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб и подразделений, взаимодействует с органами управления образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью организации
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> • организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательной и воспитательной деятельностью, • координируют и организуют работу психолого-педагогической службы, структурных подразделений педагогов, • осуществляют контроль за качеством образовательной и воспитательной деятельностью, работой секций и объединений дополнительного образования, • курируют работу органов ученического самоуправления, организуют просветительскую работу для родителей,

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.
Совет школы	является коллегиальным органом самоуправления школой, состоящий из представительств: представительство родителей (законных представителей), представительство педагогов, представительство организаций и предприятий, принимающих активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы. Цель деятельности Совета - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами - Программой развития, ФГОС ОО, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • определения перспективных направлений функционирования и развития; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе, повышения эффективности работы учреждения созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководители Федорова Н.А., Скородумов В.А.);

- МО естественно-математических наук в филиале (руководитель Ячевская Л.Г.);
- МО учителей английского языка (руководитель Залуцкая О.А.);
- МО гуманитарного цикла (руководитель Дериглазова Е.А., Аверьянова Л.Н.);
- МО учителей естественно-математических наук, технологии и физической культуры (руководитель Попова С.А.);
- МО классных руководителей (руководители Пеганова Е.А., Хамитова Г.Р., Недопекина М.Г.).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

В соответствии со ст.28 п.6 пп. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, несёт ответственность за качество образования своих выпускников. *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического (или юридического) лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В течение 2022 года в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» проводился мониторинг качества образования, целью которого являлось обеспечение руководства школы, членов Совета школы, экспертов аттестационных комиссий, осуществляющих управление школой, педагогической и родительской общественности информацией о состоянии и динамике качества образования в школе. Мониторинг качества образования проводится по итогам четвертей и учебного года.

Задачи мониторинга качества образования в школе:

1. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.
2. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.
3. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

Оценка результатов реализации образовательных программ Выполнение учебного плана на конец первого полугодия 2022 года (Основное здание)

класс	1а	1б	1в	1г	1д	по параллели
% выполнения	95	96	96	98	96,5	96,3
класс	2а	2б	2в	2г	2д	
% выполнения	95	95	95	94	95,5	94,9
класс	3а	3б	3в	3г	3д	
% выполнения	96,5	95	96	96	96	96
класс	4а	4б	4в	4г	4д	
% выполнения	94,5	96	94	94	95	95
класс	5а	5б	5в	5г		

% выполнения	98	98	96	97		97,3
класс	6а	6б	6в	6г		
% выполнения	94	93	93	93		93,3
класс	7а	7б	7в	7г		
% выполнения	95	95	94	95		95
класс	8а	8б	8в	8г		
% выполнения	96	96	95	95		95,5
класс	9а	9б	9в	9г		
% выполнения	95	95	95,5	94,5		95
класс	10а	10б				
% выполнения	95	96				95,5
класс	11а	11б				
% выполнения	95	95				95
ИТОГО по школе						95,3

**Выполнение учебного плана на конец первого полугодия 2022 года
(Филиал)**

класс	1а	1б		по параллели
% выполнения	98	98		98
класс	2а	2б	2в	
% выполнения	97	97	97	97
класс	3а	3б	3в	
% выполнения	97	97	97	97
класс	4а	4б	4в	
% выполнения	98	97	98	98
класс	5а	5б		
% выполнения	98	98		98
класс	6а	6б	6в	
% выполнения	98	97	98	98
класс	7а	7б		
% выполнения	97	98		98
класс	8а	8б		
% выполнения	97	98		98
класс	9а	9б	9в	
% выполнения	98	98	98	98
класс	10а			
% выполнения	96			96
класс	11а			
% выполнения	97			97
ИТОГО по школе				97,5

Среднее значение выполнения учебного плана в основном здании составило – 95,3,1%, в филиале – 97,5%.

Основные причины - карантинные мероприятия.

Рабочие программы выполнены по всем предметам учебного плана за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, на резерв рабочего времени, что не отразилось на качестве реализации. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью.

**Выполнение учебного плана на конец второго полугодия 2022 года
(Основное здание)**

класс	1а	1б	1в	1г	1д	по параллели
% выполнения	99,6	99,6	99,8	99,8	99,8	99,7
класс	2а	2б	2в	2г	2д	
% выполнения	99,8	99,8	99,6	99,8	99,8	99,7
класс	3а	3б	3в	3г	3д	
% выполнения	99,6	99,8	99,8	99,8	99,8	99,7
класс	4а	4б	4в	4г	4д	
% выполнения	99,3	99,3	99,8	99,8	99,9	99,6
класс	5а	5б	5в	5г		
% выполнения	99,2	98,7	98,7	98,7		98,8
класс	6а	6б	6в	6г		
% выполнения	98,1	98,1	98,1	98,9		98,3
класс	7а	7б	7в	7г		
% выполнения	98	98	98,7	98,7		98,4
класс	8а	8б	8в	8г		
% выполнения	97,1	97,4	97,9	98,7		97,8
класс	9а	9б	9в			
% выполнения	98,3	98,4	98,8			98,5
класс	10а	10б				
% выполнения	98,2	98,3				98,3
класс	11а	11б				
% выполнения	97,8	97,8				97,8
ИТОГО по школе						98,7

**Выполнение учебного плана на конец второго полугодия 2022 года
(Филиал)**

класс	1а	1б		по параллели
% выполнения	97	95		96
класс	2а	2б		
% выполнения	98	97		98
класс	3а	3б	3в	
% выполнения	97	98	97	97
класс	4а	4б	4в	
% выполнения	97	97	97	97
класс	5а	5б	5в	
% выполнения	97	97	97	97
класс	6а	6б		
% выполнения	97	98		98
класс	7а	7б	7в	
% выполнения	97	97	97	97

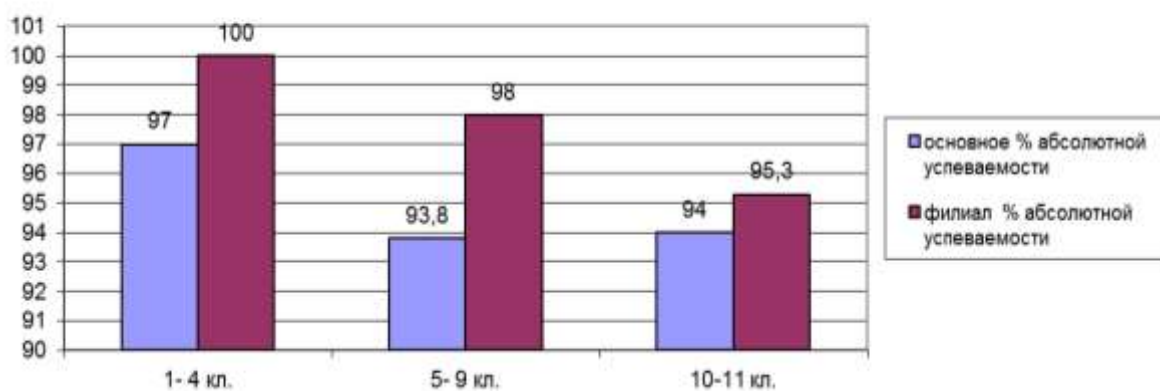
класс	8а	8б		
% выполнения	97	97		97
класс	9аф	9бф		
% выполнения	98	97		98
класс	10			
% выполнения	98			98
класс	11ф			
% выполнения	98			98
ИТОГО по школе				97,3

Учебный план на 31.12.2022 выполнен на 97,3%. Несоответствие произошло из-за неполной рабочей недели в начале четверти, выходных дней, продления осенних каникул, карантинные мероприятия. Показатели выполнения учебного плана не достигли 100% также в связи с проведением замен уроков учителей, обучавшихся на курсах повышения квалификации. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала, укрупнения дидактических единиц, за счет резерва часов. Практическая часть рабочих программ реализована полностью. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Корректировка выполнения учебного плана будет проведена в 1 полугодии 2023 года без ущерба для программы.

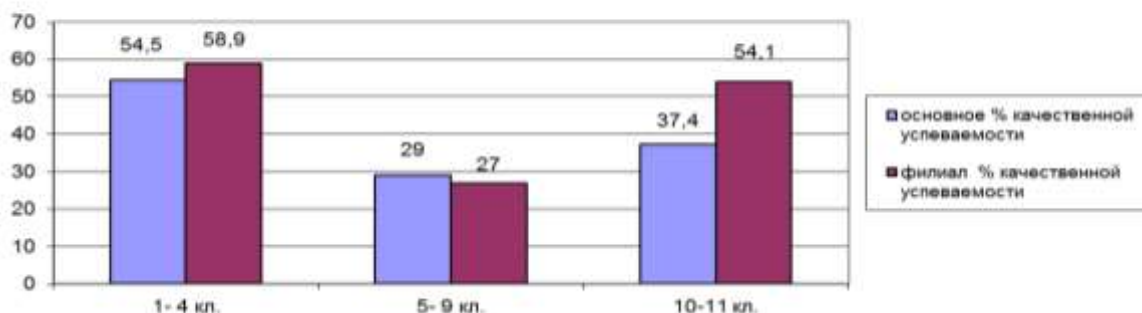
Сводные данные качества образования по школе

Классы	Основное здание 1 пг.2022 г.		Филиал 1 пг.2022 г.	
	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
1- 4	95,8	54,5	98,3	58,9
5- 9	92,1	29	94	27
10-11	95,3	37,4	83,8	54,1
Итого	94,4	40,3	92	46,6

Успеваемость по результатам первого полугодия 2022 года в МБОУ "СОШ №54 г.Челябинска"



**Качественная успеваемость по результатам первого полугодия 2022 года
в МБОУ "СОШ №54 г. Челябинска"**



Анализируя данные успеваемости по результатам первого полугодия 2022 года, можно сделать вывод, что наилучшие показатели успеваемости, как качественной, так и абсолютной, демонстрирует начальная школа. Качество знаний на уровне основного и среднего образования находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

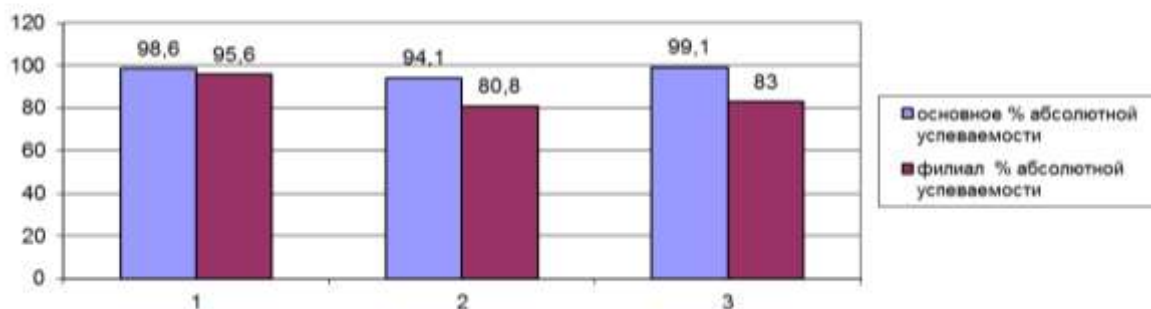
По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, наблюдается снижение показателей абсолютной успеваемости в основном здании – на 0,1%, качественной успеваемости на 0,7%, в филиале: повышение абсолютной успеваемости – на 4%, качественной – на 11,2%.

Снижение показателей в абсолютной и качественной успеваемости в первом полугодии в основном здании частично связано с увеличением количества обучающихся с миграционной историей, для которых русский язык является неродным.

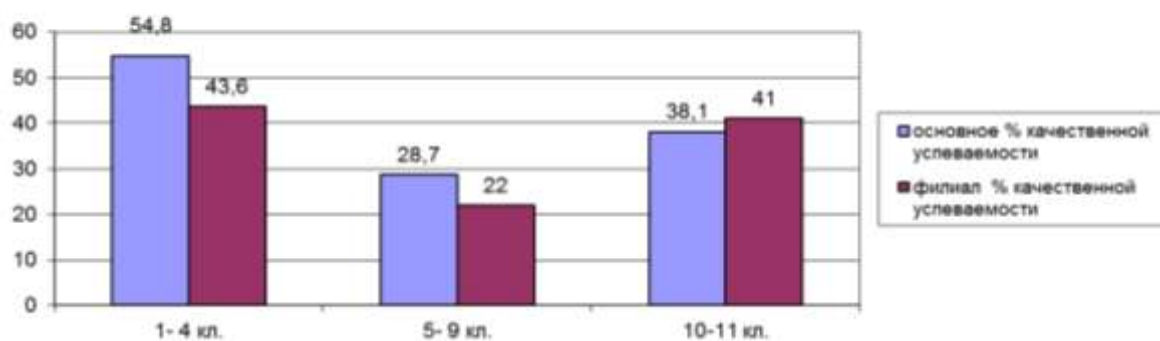
Повышение качества знаний в Филиале фиксируется за счет увеличения показателя качества в 10-11-х классах, так как старшеклассники сделали осознанный выбор дальнейшего обучения в организациях высшего профессионального образования.

Классы	Основное здание 2 пг. 2022 г.		Филиал 2 пг. 2022 г.	
	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
1- 4	98,6	54,8	95,6	43,6
5- 9	94,1	28,7	80,8	22
10-11	99,1	38,1	83	41
Итого	97,3	40,5	84,6	35,5

**Успеваемость по результатам обучения второго полугодия 2022 года в
МБОУ "СОШ № 54 г. Челябинска"**



Качественная успеваемость по результатам второго полугодия 2022 года в МБОУ "СОШ №54 г.Челябинска"



Анализируя данные успеваемости по результатам второго полугодия 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года, можно сделать вывод о том, что в основном здании средние показатели абсолютной успеваемости повысились на 0,8%, качественной успеваемости снизились на 4,3%, в филиале произошло снижение на 5,2% абсолютной успеваемости, показатель качественной успеваемости снизился на 1,7%.

По-прежнему причинами снижения успеваемости являются: низкая мотивация обучающихся к освоению образовательной программы в основной школе, увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и низким интеллектуальным уровнем развития, отсутствие контроля успеваемости со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, частые пропуски уроков по болезни и заявлению родителей, прием на обучение по основной общеобразовательной программе обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и не обучавшихся ранее в полном объеме по разным причинам.

Также одной из важных причин снижения успеваемости является перегрузка учителей в связи с отсутствием необходимого количества учителей математики, русского языка в образовательной организации.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Начальное общее образование

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО- 2021 в 1-х классах. При этом 2–4-е классы продолжили обучаться по ФГОС НОО.

Учебные планы на уровне начального общего образования реализуются с применением учебно-методического комплекса «Школа России», данный комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечивает преемственность в обучении, адаптированность к особенностям развития обучающихся.

Учебные планы составлены на пятидневную учебную неделю, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана ФГОС НОО – 2021.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном

языке (русском)» в 1-4-х классах. На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 68 ч.

С целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся 1 час в 1-3-х классах дополнительно выделяется на предмет «Физическая культура».

Особенности учебного плана ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» (2-3 классы) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2-3 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В 4 классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы мировых религиозных культур».

В конце учебного года в соответствии с ООП НОО проводилась промежуточная аттестация обучающихся начальной школы. Формами проведения промежуточной аттестации являются: списывание с грамматическим заданием по русскому языку (1 класс), диктант с грамматическим заданием по русскому языку (2-4 класс), стандартизированная контрольная работа по математике (1-4 класс), стандартизированная контрольная работа по окружающему миру (4 класс), письменные ответы на вопросы теста по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Основное здание

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по следующим предметам ООП НОО:

по математике

Критерии/параллель	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	освоил	4,2	3,8	3,8
Абсолютная успеваемость	97,8%	99,2%	99,2%	94,7%
Качественная успеваемость	97,8%	88,8%	62,7%	65,2%

по русскому языку

Критерии/параллель	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	освоил	3,7	3,7	3,8
Абсолютная успеваемость	96,3%	90,4%	94,1%	94,9%
Качественная успеваемость	96,3%	63,4%	59,1%	62,7%

по окружающему миру и ОРКСЭ

параллель	4 кл.	4 кл.
средний балл	4,6	освоил
Абсолютная успеваемость	97,4%	100%
Качественная успеваемость	78,9%	100%

В филиале

по математике

Критерии/параллель	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	4,3	3,9	3,5
Абсолютная успеваемость	98,6%	100%	82,8%
Качественная успеваемость	84,6%	69,6%.	47,%..

по русскому языку

Критерии/параллель	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	3,6	3,7	3,7
Абсолютная успеваемость	85,3%	93,2%	88,1%
Качественная успеваемость	57,5%	59,7%;	57,4%;

по окружающему миру

Критерии/параллель	4 кл.
средний балл	3,3
Абсолютная успеваемость	87%
Качественная успеваемость	48,3%;

	Всего учащихся в 1-4 классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)
Всего	828	807	14	7
Основное здание	523	506	13	4
филиал	305	301	1	3

Метапредметные результаты освоения программы НОО

В сентябре 2022 года в 5 классах было проведено Региональное исследование качества образования (РИКО) за уровень начального общего образования – комплексная работа, позволяющая оценить сформированность у обучающихся умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе.

По итогам выполнения получены следующие результаты:

Количество участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
158	44	27,8	79	50	35	22,2

Для оценки метапредметных результатов освоения программы НОО были проведены две комплексные работы: проверка читательских умений и ИКТ-компетентности обучающихся; групповой проект.

Основное здание:

Вид работы	Комплексная работа	Групповой проект	Комплексная работа. ИКТ
-------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------------

Уровень достижения МПР	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый		Повышенный уровень	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%
1 кл./142	14	9,8	97	68,3	31	21,8	32	15,3	81	57,0	29	20,4						
2 кл./126	23	18,2	79	62,7	24	19,0	28	22,2	69	54,7	29	23,0	15	11,9	95	75,4	16	12,7
3 кл./137	11	8,0	37	27,0	89	64,9	8	5,8	80	58,3	49	35,7	13	9,4	76	55,4	48	35,0
4 кл./118	9	7,6	75	63,5	6	5,0	1	0,8	70	59,3	19	16,1	6	5,0	76	64,4	8	6,7

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 4-го класса – 5%, 3-го класса – 45%, 2-го класса – 19%, 1-го класса – 22%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 4-го класса – 63%, 3-го класса – 27 %, 2-го класса – 63 %, 1-го класса – 68 %.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 4 класс – 8%, 3 класс – 8%, 2 класс – 18%, 1 класс – 10%.

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР		%		%		%		%		%		%		%		%		%
1 кл./65	5	7,6	52	80	8	12,3	7	10,7	50	76,9	8	12,3	-	-	-	-	-	-
2 кл./77	6	7,7	61	79,2	10	12,9	5	6,4	63	81,8	9	11,6	5	6,4	67	87	5	6,4
3 кл./77	7	9	65	84,4	5	6,4	6	7,7	60	77,9	11	14,2	2	2,5	66	85,7	9	11,6
4 кл./86	4	4,6	75	87,2	7	8,1	4	4,6	73	84,8	9	10,4	3	3,4	73	84,8	10	11,6

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 4-го класса – 4,2%, 3-го класса – 6,4%, 2-го класса – 7,3%, 1-го класса – 9,2%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 4-го класса – 85,6%, 3-го класса – 82,6 %, 2-го класса – 82,6 %, 1-го класса – 78,4 %.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 4 класс – 10%, 3 класс – 10,8%, 2 класс – 10,3%, 1 класс – 12,3%.

При выполнении групповых проектов в целом обучающиеся справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Наибольшие затруднения дети, по-прежнему, испытывали на этапе планирования и распределения обязанностей.

При выполнении групповых проектов в 4 классах обучающиеся, в целом, справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Обучающиеся показали, что они могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Наибольшие затруднения, обучающиеся испытывали при анализе своей работы и, делая выводы, а также одним из сложных этапов при выполнении проектов является этап планирования и распределения обязанностей. Планы зачастую были составлены формально и не являлись основой для последующих действий.

Выводы:

- продолжить работу по развитию у обучающихся коммуникативных умений, навыков анализа ситуации, в которой происходит общение;
- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий;
- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики.

Анализ сформированности личностных и образовательных результатов обучающихся 1-4 классов

В 2022 году в 1-4 классах были проведены диагностические исследования сформированности личностных результатов ООП НОО.

Основное здание

Оценка сформированности блоков личностных результатов ООП НОО по параллелям

Классы 1 (А, Б, В, Г, Д) — 158 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	41	27%	68	44%	47	29%
Блок «Семья»	19	12%	57	36%	82	52%
Блок «Школа»	41	26%	94	59%	23	15%

В параллели первых классов на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 21% обучающихся.

На среднем 43% обучающихся.

На высоком 32% обучающихся.

На высоком уровне сформированы личностные результаты у 61% обучающихся.

Классы 2 (А, Б, В, Г, Д) — 142 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Блок «Я»	20	14%	64	45%	48	34%
Блок «Семья»	17	12%	68	48%	57	40%
Блок «Школа»	20	14%	64	45%	58	41%
Блок «Родной край»	21	15%	45	45%	76	54%
Блок «Россия и мир»	28	20%	56	39%	58	41%

В параллели вторых классов на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 15% обучающихся.
На среднем уровне находятся 44% детей.
На высоком 41%.

Классы 3 (А, Б, В, Г, Д) — 136 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	1	1%	39	29%	96	71%
Блок «Семья»	0	0%	31	23%	105	77%
Блок «Школа»	3	2%	50	37%	83	61%
Блок «Родной край»	0	0%	9	7%	127	93%
Блок «Россия и мир»	0	0%	35	26%	101	74%

В параллели третьих классов на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 1% обучающихся.
На среднем уровне 24% детей.
На высоком 75%.

Классы 4 (А, Б, В, Г, Д) — 117 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	23	20%	15	10%	79	70%
Блок «Семья»	23	20%	15	10%	79	70%
Блок «Школа»	23	20%	7	6%	87	74%
Блок «Родной край»	23	20%	69	59%	25	21%
Блок «Россия и мир»	23	20%	94	80%	0	0%

В параллели четвертых классов на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 20% обучающихся.
На среднем уровне находятся 33% детей.
На высоком 47%.

Оценка сформированности личностных результатов ООП НОО

Параллели 1, 2, 3, 4 классов- 553 обучающихся. Блоки «Родной край» и «Россия и мир» рассчитываются без учета параллели 1-х классов. Количество обучающихся без учета параллели 1-х классов 395 человек.

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	85	15%	186	34%	270	49%
Блок «Семья»	59	11%	171	31%	323	58%
Блок «Школа»	87	16%	215	39%	251	45%
Блок «Родной край»	44	11%	123	31%	228	58%
Блок «Россия и мир»	51	13%	185	47%	159	40%

Среди обучающихся начального общего образования на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 13% детей.

На среднем уровне сформированности личностных результатов находятся 36% обучающихся.

На высоком уровне сформированы личностные результаты у 61% обучающихся.

По результатам проведенного исследования сформированности личностных результатов можно сделать следующие выводы:

Параллель	Уровень сформированности личностных результатов		
	Низкий	Средний	высокий
1 классы	10%	22%	68%
2 классы	15%	33%	52%
3 классы	6%	42%	52%
4 классы	1%	23%	76%.
среднее	8%	29%	63%

Количество обучающихся находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов уменьшается в динамике от 1 к 4 классу. Максимальный показатель детей, находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов находится в параллели вторых классов 15%.

Максимальное количество детей на среднем уровне сформированности личностных результатов 42% находится в параллели третьих классов. Меньше всего детей на среднем уровне сформированности личностных результатов в параллели первых классов 22%.

На высоком уровне сформированности личностных результатов больше всего обучающихся 76% в параллели четвертых классов. Наименьшие показатели высокого уровня сформированности личностных результатов находятся в параллелях 2 и 3 классов, 52% и 52% соответственно.

Наиболее не сформированным блоком среди обучающихся начального общего образования является блок «Россия и мир».

Оценка сформированности образовательных результатов по параллелям

Классы 1 (А, Б, В, Г, Д) — 158 обучающихся

Критерии сформированности	Не сформировано		Сформировано частично		Сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	26	16%	108	68%	24	16%
Смыслообразование	33	21%	53	34%	72	45%
Нравственно-этическая ориентация	25	16%	51	32%	80	52%

В параллели первых классов не сформированы образовательные результаты у 14% обучающихся.

Частично сформированы у 44% обучающихся.

Сформированы у 38% обучающихся.

Классы 2 (А, Б, В, Г, Д) — 142 обучающихся

Критерии сформированности	Не сформировано		Сформировано частично		Сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	20	14%	42	30%	80	56%
Смыслообразование	20	14%	59	42%	62	44%
Нравственно-этическая ориентация	20	14%	83	58%	39	27%

В параллели вторых классов не сформированы образовательные результаты у 15% обучающихся.

Частично сформированы 43% обучающихся.

Сформированы у 42% обучающихся.

Классы 3 (А, Б, В, Г, Д) — 136 обучающихся

Критерии сформированности	Не сформировано		Сформировано частично		Сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	0	0%	3	2%	133	98%
Смыслообразование	4	3%	25	18%	107	79%
Нравственно-этическая ориентация	5	4%	111	82%	20	14%

В параллели третьих классов не сформированы образовательные результаты у 2% обучающихся.

Частично сформированы у 34% обучающихся.

Сформированы у 63% обучающихся.

Классы 4 (А, Б, В, Г, Д) — 117 обучающихся

Критерии сформированности	Не сформировано		Сформировано частично		Сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	23	20%	68	58%	26	22%
Смыслообразование	23	20%	22	19%	72	61%
Нравственно-этическая ориентация	23	20%	10	8%	84	72%

В параллели четвертых классов не сформированы образовательные результаты у 20% обучающихся.

Частично сформированы у 33% обучающихся.

Сформированы у 47% обучающихся.

Оценка сформированности образовательных результатов по ООП НОО

Параллели 1, 2, 3, 4 классов-553 обучающихся

Критерии сформированности	Не сформировано		Сформировано частично		Сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	%
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	69	12%	221	40%	263	48%
Смыслообразование	80	14%	159	29%	313	57%
Нравственно-этическая ориентация	73	13%	255	46%	223	41%

На уровне начального общего образования не сформированы образовательные результаты у 14% обучающихся.

Частично сформированы у 38% обучающихся.

Сформированы у 48% обучающихся.

Самый низкий показатель несформированности образовательных результатов 2% в параллели третьих классов.

Больше всего обучающихся у которых сформированы образовательные результаты в параллели четвертых классов 63%.

Динамика формирования образовательных результатов от 1-4 классов неравномерная.

Оценка сформированности образовательных результатов обучающихся начального общего образования показала следующие данные:

Параллель	Уровень сформированности образовательных результатов		
	Не сформированы	Частично сформированы	сформированы
1 классы	13%	23%	64%
2 классы	7%	34%	59%

3 классы	4%	30%	66%
4 классы	1%	20%	79%
среднее	6%	25%	69%

Самый низкий показатель сформированности образовательных результатов 1% в параллели четвертых классов.

Максимальный показатель частично сформированных образовательных результатов находится в параллели вторых классов и составляет 34% и 30%.

Больше всего обучающихся у которых сформированы образовательные результаты в параллели четвертых классов 79%.

В динамике от первого к четвертому классу показатели сформированности образовательных результатов уменьшаются, а показатели сформированности образовательных результатов увеличиваются.

Наиболее несформированным блоком образовательных результатов начального общего образования является блок «Смыслообразование».

Филиал МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»:

Оценка сформированности блоков личностных результатов ООП НОО по параллелям

Классы 1 (А, Б) — 65 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	12	18%	68	69%	8	12%
Блок «Семья»	10	15%	57	61%	15	23%
Блок «Школа»	8	12%	94	79%	9	14%

Классы 2 (А, Б, В) — 77 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	12	15%	51	68%	13	17%
Блок «Семья»	11	14%	52	66%	15	19%
Блок «Школа»	14	18%	53	69%	10	12%
Блок «Родной край»	8	10%	53	69%	16	21%
Блок «Россия и мир»	13	17%	50	64%	14	18%

Классы 3 (А, Б, В) — 136 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	5	6%	60	78%	12	16%

Блок «Семья»	7	9%	55	71%	15	19%
Блок «Школа»	4	5%	55	71%	18	23%
Блок «Родной край»	6	7%	54	70%	17	22%
Блок «Россия и мир»	6	7%	52	68%	19	25%

Классы 4 (А, Б, В) — 86 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	3	3%	64	74%	19	22%
Блок «Семья»	4	5%	61	71%	21	24%
Блок «Школа»	12	14%	51	59%	23	27%
Блок «Родной край»	8	9%	60	70%	18	21%
Блок «Россия и мир»	7	8%	64	74%	15	17%

По результатам проведенного исследования сформированности личностных результатов можно сделать следующие выводы:

Параллель	Уровень сформированности личностных результатов		
	Низкий	Средний	высокий
1 классы	7%	84%	8%
2 классы	15%	67%	17%
3 классы	7%	52%	21%
4 классы	7%	70%	22%
среднее	9%	68%	17%

Количество обучающихся находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов уменьшается в динамике от 1 к 4 классу. Максимальный показатель детей, находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов находится в параллели вторых классов 15%.

Максимальное количество детей на среднем уровне сформированности личностных результатов 80% находится в параллели первых классов. Меньше всего детей на среднем уровне сформированности личностных результатов в параллели третьих классов 52%.

На высоком уровне сформированности личностных результатов больше всего обучающихся 22% в параллели четвертых классов. Наименьшие показатели высокого уровня сформированности личностных результатов находятся в параллели первых классов - 8%.

Наиболее не сформированным блоком среди обучающихся начального общего образования является блок «Школа».

Основное общее образование

Учебные планы МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» на уровне основного общего образования предусматривают 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебные планы основного общего образования составлены на пятидневную учебную неделю, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана основного общего образования ФГОС ООО – 2021:

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

«Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуется в 5-6-х классах по 1 ч. в объеме 34 ч. в рамках реализации обязательной предметной области «Иностранные языки». В рамках внеурочной деятельности «Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуется 34 часа (1 ч. в неделю) в 7-9-х с целью обеспечения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, предусмотрено проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура» в объеме 2 ч. в урочной форме и 1 ч. во внеурочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 ч. по каждому предмету в течение 5 лет.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 34 учебных часа и в 8 классе в объеме 34 учебных часа.

В 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Биология».

Особенности учебного плана основного общего образования ФГОС ООО (6-9 классы).

Второй иностранный язык (немецкий язык) реализуется в 9-х классах по 1 ч. в объеме 34 ч. в рамках реализации обязательной предметной области «Иностранные языки». В рамках внеурочной деятельности Второй иностранный язык (немецкий язык) реализуется в объеме 34 часа (1 ч. в неделю) с целью обеспечения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в девятом классе в объеме 34 часа на каждый предмет (с учетом, что данные предметы изучались ранее с 2019/2020 учебного года в рамках модуля предметов «Русский язык» и «Литература»), а также с пятого класса (набор 2020/2021 учебного года) предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются по 0,5 ч. по каждому предмету в течение 5 лет (в 6,7 классах в 2022-23 учебном году).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована также на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана. В 6-7 классах добавлены по 1 часу на изучение предмета «Биология», в 8 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык».

В основном здании в 7-9 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Математика».

В филиале в 7 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Математика», в 8-9 классах - по 1 часу добавлено на изучение предмета «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе и в 8 классе в объеме по 34 учебных часа.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, предусмотрено проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура» в объеме 2 ч. в урочной форме и 1 ч. во внеурочной форме.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане, а именно: промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по предметам следующим предметам ООП ООО.

Основное здание

по математике

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,3	3,3	3,4	3,2
Абсолютная успеваемость	72%	73%	80%	72%
Качественная успеваемость	46%	50%	43%	40%

Не справились с контрольным мероприятием по математике 108 обучающихся 5-8 классов (наибольший процент в 5а,6б,7а,8в). Но в сравнении с показателями промежуточной аттестации в 2021 году отмечается рост как качественной, так и абсолютной успеваемости в каждой параллели.

по русскому языку

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3	2,9	3	2,9
Абсолютная успеваемость	79%	68%	73%	72%
Качественная успеваемость	34%	28%	33%	23%

Не справились с контрольным мероприятием по русскому языку 103 человек (наибольший процент в 6б, 7б, 8в).

Филиал

по математике

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,2	2,9	3	2,9
Абсолютная успеваемость	81%	72%	62,4%	77,7%
Качественная успеваемость	30,8%	21,3%	29,2%	15,2%

По математике в филиале промежуточная аттестация среди обучающихся 5-8 классов выявила очень слабые классы по успеваемости: 5б - качество обученности 17,2%, 6а - качество обученности 28%, 6б - качество обученности 24%, 6в - качество обученности 12%, 8б качество обученности - 0%. На данные классы необходимо обратить особое внимание.

по русскому языку

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,3	3,4	2,9	3

Абсолютная успеваемость	80,9%	79,1%	70%	91 %
Качественная успеваемость	41,6%	46,1%	24,5%	15,2%

По русскому языку в филиале промежуточная аттестация среди обучающихся 5-8 классов выявила очень слабые классы по успеваемости: 7б - качество обученности 18,5%, 8б - качество обученности 0%. На данные классы необходимо обратить особое внимание.

	Всего учащихся в 5-8 классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)
Всего	765	744	13	8
Основное здание	518	505	12	1
филиал	247	239	1	7

Метапредметные результаты

Для оценки сформированности метапредметных результатов ООП ООО была проведена защита индивидуальных проектов в рамках регионального мониторинга достижения метапредметных планируемых результатов (РИКО ИП). 94% обучающихся 7 классов основного здания и 93% обучающихся 7 классов Филиала справились с работой, показав базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных планируемых результатов. 6% обучающихся в Основном здании и 7% в Филиале не достигли базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.

Итоги защиты проектов в 7 классах (в %)

	Основное здание	Филиал
повышенный уровень	50	17
базовый уровень	41	34
недостаточный уровень	6	4

Вид работы	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект						Комплексная работа. ИКТ					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР		%		%		%		%		%		%		%		%		%
5 кл/ 109	13	11,9	70	64,2	24	22,0	4	3,6	71	65,1	25	22,9	-	-	-	-	-	-
6 кл/ 117	15	12,8	81	69,2	8	6,8	2	1,7	71	60,6	42	35,9	-	-	-	-	-	-
7 кл / 120	9	7,50	78	65,0	19	15,8	7	5,8	49	40,8	60	50,0	-	-	-	-	-	-
8 кл/ 99	57	57,5	29	29,2	0	0,00	6	6,0	27	27,2	62	62,6	-	-	-	-	-	-

9 кл/ 100	5	5	78	78,0	11	11	1	1	47	47	52	52	21	21	68	68	10	10
--------------	---	---	----	------	----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов по всем показателям достигли обучающиеся: 9-го класса – 10%, 8-го класса – 62%, 7-го класса – 65%, 6-го класса – 35%; 5-го класса – 22%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 69%, 8-го класса – 29%, 7-го класса – 35 %, 6-го класса – 60%, 5-го класса - 65%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся: 9-го класса – 21%, 8-го класса – 9%, 7-го класса – 0%, 6-го класса – 5%, 5-го класса - 13%.

На основании анализа отмечается более высокий уровень подготовки и проведения защиты проектов по сравнению с прошлым годом.

Филиал:

Вид работ	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР		%		%		%		%		%		%		%		%		%
5 кл./59	8	13,5	37	62,7	14	23,7	4	6,77	37	62,7	18	30,5	7	11,8	49	83	3	5
6 кл./77	9	11,6	51	66,2	17	22,0	5	6,4	50	64,9	22	28,5	5	6,49	60	77,9	12	15,5
7 кл./55	12	21,8	28	50,9	15	27,2	0	0	41	74,5	14	25,4	16	29,0	33	60	6	10,9
8 кл./56	6	10,7	36	64,2	14	25	3	5,35	36	64,2	17	30,3	6	10,7	36	64,2	14	25
9 кл./72	5	6,94	48	66,6	19	26,3	6	8,3	39	54,1	27	37,5	7	9,7	57	79,1	8	11,1

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 9го класса –15%, 8-го класса – 14%, 7-го класса – 14%, 6-го класса – 17%; 5-го класса – 11%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 81%, 8-го класса – 82%, 7-го класса – 78%, 6-го класса – 83 %, 5-го класса – 74%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 9 класс – 4%, 8 класс – 4%, 7 класс –8%, 6 класс – 0%, 5 класс-15%.

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (83%) справились с предложенными работами на базовом и повышенном уровнях. Отмечается более высокий уровень подготовки и проведения защиты проектов по сравнению с прошлым годом.

Необходимо продолжить работу над развитием следующих умений:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения, оценивать соответствие хода выполнения проекта плану;

-формировать у обучающихся умение выделять важную информацию в тексте;

-формировать у обучающихся умение выдвигать гипотезы и формулировать вопросы.

Анализ сформированности личностных и образовательных результатов обучающихся 5-9 классов

В 2022 году в 5-9 классах были проведены диагностические исследования сформированности личностных результатов ООП ООО.

Основное здание:

Оценка сформированности блоков личностных результатов ООП ООО по параллелям

Классы 5 (А, Б, В, Г) — 125 обучающихся

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	17	14%	78	62%	30	24%
Блок «Семья»	16	13%	42	34%	67	53%
Блок «Школа»	17	14%	75	60%	33	26%
Блок «Родной край»	16	13%	74	59%	35	28%

В параллели пятых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 14% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 54% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 32% обучающихся.

Параллель 6 классов (А, Б, В, Г) – 116 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	1	1%	62	54%	53	45%
Блок «Семья»	8	8%	54	46%	54	46%
Блок «Школа»	0	0%	42	36%	74	64%
Блок «Родной край»	1	1%	26	22%	89	77%

В параллели шестых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 2% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 40% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 58% обучающихся.

Среди параллели 6-х классов на высоком уровне блок «Родной край». На низком и среднем уровне сформированности блок «Семья».

Параллель 7 классов (А, Б, В, Г) – 120 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	0	0%	85	71%	35	29%
Блок «Семья»	0	0%	65	54%	55	46%
Блок «Школа»	34	28%	30	25%	56	47%
Блок «Родной край»	0	0%	85	71%	35	29%

В параллели седьмых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 7% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 55% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 38% обучающихся.

Таким образом, в параллели 7-х классов у большинства обучающихся на высоком уровне сформированности блок «Семья», на низком уровне сформированности в классах 7 «Б» и 7 «Г» блок «Школа».

Параллель 8 (А, Б, В, Г) классов - 98 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	19	20%	49	50%	30	30%
Блок «Семья»	5	5%	51	52%	42	43%
Блок «Школа»	6	6%	85	87%	7	7%
Блок «Родной край»	8	8%	35	36%	55	56%
Блок «Россия и мир»	5	5%	35	36%	58	59%

В параллели восьмых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 9% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 52% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 39% обучающихся.

По уровню сформированности большинство восьмиклассников показывают высокий уровень по блоку «Россия и мир», низкий уровень блок «Я».

Классы 9 (А, Б, В, Г) — 100 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	1	1%	74	74%	25	25%
Блок «Семья»	1	1%	70	70%	29	29%
Блок «Школа»	9	9%	61	61%	30	30%
Блок «Родной край»	2	2%	80	80%	18	18%
Блок «Россия и мир»	7	7%	65	65%	28	28%

В параллели девятых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 4% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 70% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 26% обучающихся. На низком уровне сформированности оказались блоки «Россия и мир» - 12% обучающихся, «Школа» - 12 % обучающихся.

Оценка сформированности личностных результатов ООП ООО

Параллели 5, 6, 7, 8, 9 классов- 559 обучающихся. Блок «Россия и мир» рассчитываются только в параллелях 8-х и 9-х классов. Количество обучающихся 8-х и 9-х классов 198 человек.

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	38	7%	348	62%	173	31%
Блок «Семья»	30	5%	282	50%	247	44%
Блок «Школа»	66	12%	283	51%	200	37%
Блок «Родной край»	27	5%	300	54%	232	41%
Блок «Россия и мир»	12	6%	100	51%	86	43%

Филиал МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»

Оценка сформированности блоков личностных результатов ООП ООО по параллелям

Классы 5 (А, Б) — 59 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	5	8%	47	80%	7	12%
Блок «Семья»	4	7%	47	80%	8	14%
Блок «Школа»	3	5%	50	85%	6	10%
Блок «Родной край»	3	5%	51	86%	5	8%
Блок «Россия и мир»	-	-	-	-	-	-

В параллели пятых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 6% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 84% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 8% обучающихся.

Параллель 6 классов (А, Б, В) – 77 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Блок «Я»	8	10%	60	78%	9	12%
Блок «Семья»	5	6%	62	81%	10	13%
Блок «Школа»	4	5%	62	81%	11	14%
Блок «Родной край»	4	5%	67	87%	6	8%

В параллели шестых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 7% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 81% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 12% обучающихся.

Среди параллели 6-х классов на высоком уровне блок «Школа». На низком и среднем уровне сформированности блок «Родной край».

Параллель 7 классов (А, Б) – 55 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	3	5%	47	85%	5	9%
Блок «Семья»	3	5%	46	84%	6	11%
Блок «Школа»	4	7%	47	85%	4	7%
Блок «Родной край»	1	2%	50	91%	4	7%

В параллели седьмых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 5% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 85% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 10% обучающихся.

Таким образом, в параллели 7-х классов у большинства учащихся на высоком уровне сформированности блок «Семья», на низком уровне сформированности в классах 7 «Б» и 7 «Г» блок «Школа».

Параллель 8 (А, Б) классов- 56 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	2	4%	42	75%	12	21%
Блок «Семья»	3	5%	47	84%	6	11%
Блок «Школа»	6	11%	42	75%	8	14%
Блок «Родной край»	5	9%	45	80%	6	11%
Блок «Россия и мир»	8	14%	38	68%	10	18%

В параллели восьмых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 11% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 75% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 14% обучающихся.

По уровню сформированности большинство восьмиклассников высокий показывают по блоку «Семья», низкий уровень блок «Россия и мир».

Классы 9 (А, Б, В) — 72 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	4	6%	55	76%	13	18%
Блок «Семья»	7	10%	50	69%	15	21%
Блок «Школа»	4	6%	55	76%	13	18%
Блок «Родной край»	3	4%	61	85%	8	11%
Блок «Россия и мир»	8	11%	57	79%	7	10%

В параллели девятых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 7% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 76% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 17% обучающихся.

На низком уровне сформированности находится блок «Россия и мир».

Результаты ВПР

Для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-8-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

Русский язык

Показатели	4-е классы		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Выполняли работу	193		100		160		55		90	
Выполнили на «5»	55	28,5	2	2	6	3,75	0	0	3	3,33
Выполнили на «4»	85	44,04	7	7	34	21,25	10	18,18	16	17,8
Выполнили на «3»	39	20,21	63	63	73	45,63	16	29,09	17	18,9
Выполнили на «2»	14	7,25	28	28	47	29,38	29	52,73	54	60

Соответствие оценок за ВПР оценкам за предыдущий период в журнале

Класс	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4 класс	18,13	56,48	25,39
5 класс	76	24	0

6 класс	51,25	46,88	1,88
7 класс	69,09	30,91	0
8 класс	75,56	24,44	0

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: повысили свои результаты 5,45% обучающихся, 36,5% подтвердили свои годовые отметки и 58% понизили свои результаты в сравнении с годовыми.

Обучающиеся в 2022 году, как и в 2021 году, демонстрируют слабые умения (в сравнении с показателями ВПР по Челябинской области).

Математика

Показатели	4-е классы		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Выполняли работу	114		19		158		51		105	
Выполнили на «5»	58	50,88	4	21,05	2	1,27	0	0	3	2,86
Выполнили на «4»	41	35,96	3	15,79	32	20,3	9	16,65	12	11,43
Выполнили на «3»	11	9,65	11	57,89	85	53,8	36	70,59	73	69,52
Выполнили на «2»	4	3,51	1	5,26	39	24,7	6	11,76	17	16,19

Соответствие оценок за ВПР оценкам за предыдущий период в журнале

Класс	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4 класс	5,26	48,25	46,49
5 класс	36,84	52,63	10,53
6 класс	53,16	44,94	1,9
7 класс	37,25	52,94	9,8
8 класс	50,48	49,52	0

Вывод: участие в ВПР 4-8-х классов по математике выявило удовлетворительные результаты, подтвердили оценки, полученные по предмету в среднем 49,6% обучающихся, повысили оценки 13,7% обучающихся, понизили 36,5%.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся 6-ых классов (24%) в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: на основании полученных результатов и проведенного анализа педагогическому коллективу необходимо:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов

необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам 5-8 классов разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Коррекционная деятельность

Коррекционная работа в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в 2022 году включала в себя систематическое психолого-педагогическое наблюдение в учебной и внеурочной деятельности. Групповые и индивидуальные занятия педагогов-психологов и учителя-логопеда посещали 36/Филиал - 50 обучающихся категории ОВЗ. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится в неделю от 15 до 40 минут учебного времени, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-5 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности составлял 5 часов.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода получения образования, в соответствии с их особенностями и возможностями, в образовательной организации работает психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2022 году было проведено 19 заседаний ППк, направлено на психолого-медико-педагогический комиссию 16/Филиал - 15 обучающихся.

Среднее общее образование

Обучение в 10-11 классах реализуется по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) введено профильное обучение как основа осознанного выбора профессии и получения соответствующего уровня образования. В 10-11 классах основного здания созданы 4 профильные группы: социально-экономического, естественно-научного профилей, группа универсального профиля с углубленным изучением математики, группа универсального профиля. В Филиале МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» открыты 10-11 классы универсального профиля.

Учебные планы по ФГОС СОО предусматривают изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной областей «Родной язык и родная литература» предмет «Родной язык (русский)» изучается в десятом классе в объеме 35 часов в основном здании, 68 часов - в филиале.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане естественно – научного профиля представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: «Математика», «Химия», «Биология»; социально-экономического профиля - «Математика», «География», «Право»; универсального профиля (группа 1) – «Математика». Учебные планы всех профилей включают также курсы по выбору: элективные и факультативные для совершенствования имеющегося и приобретения

нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся; удовлетворения их индивидуальных запросов.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане, а именно: промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по предметам следующим предметам ООП СОО:

Основное здание

по математике

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	4,1
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	86%

по русскому языку

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	3,4
Абсолютная успеваемость	86%
Качественная успеваемость	47%

Филиал

по математике

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	3
Абсолютная успеваемость	73,6%
Качественная успеваемость	21%

по русскому языку

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	3,6
Абсолютная успеваемость	85,7%
Качественная успеваемость	61,9%

	Всего учащихся в 10 классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)
Всего	128	120	6	2
Основное здание	107	105	1	1
филиал	21	15	5	1

Метапредметные результаты

Основное здание:

Вид работы	Комплексная работа. Функциональная грамотность	Индивидуальный проект	Метапредметные результаты
------------	--	-----------------------	---------------------------

Уровень достижения МПР	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый		Повышенный уровень	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%
10 кл./ 58	6	10,3	41	70,6	5	8,6	0	0,00	8	13,7	50	86,2	6	10,3	41	70,6	5	8,6
11 кл./ 49	0		0		0		0		0		0		2		34		13	

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (86%) справились с выполнением индивидуальных проектов на повышенном уровне. Большинство обучающихся показали базовый уровень сформированности функциональной грамотности (70%) и метапредметных результатов (70%).

Филиал:

Уровень достижения МПР	Комплексная работа. Функциональная грамотность						Индивидуальный проект						РИКО 10					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый		Повышенный уровень	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%
10 кл./ 21	6	28,5	12	57,1	3	14,2	6	28,5	12	57,1	3	14,2	6	28,5	12	57,1	3	14,2

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся справились с выполнением индивидуальных проектов на базовом уровне – 57%. Функциональная грамотность (71%) и метапредметные результаты (71%) также развиты у большинства.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»

Количество выпускников 11 класса основного здания – 54 человека, из них – 4 человека, обучавшихся в форме семейного образования, 1 - самообразования.

В 2022 году условием допуска к ГИА было освоение образовательной программы среднего общего образования, выполнение учебного плана, «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021г. и 02.02.2022 г. По результатам проверки все 54 обучающихся в основном здании получили «зачет».

Допущены к ГИА 53 человека. Один обучающийся в основном здании не допущен к ГИА по причине академической задолженности (по болезни), оставлен на повторный курс обучения.

Из 16 обучающихся Филиала - 16 были допущены к ГИА, все учащихся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты за курс средней школы, продолжают свое обучение в профессиональных образовательных организациях города.

В 2022 году для получения аттестата сдавали два обязательных ЕГЭ: по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

В основном здании аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

В филиале успешно окончили школу 16 учеников 11 класса.

Результаты ГИА-11 в 2022 году

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильного уровня - 32 человек, что составило 54 процент обучающихся 11 класса, обществознание – 31 обучающихся (45%), физику – 12 (17%), информатику и ИКТ – 11 (15%), английский язык – 14 (20%), химию – 6 (9%), историю – 5 (7%), биологию – 13 (19%), литературу – 5 (7%).

Набрали ниже минимального количества баллов обучающиеся основного здания: по обществознанию 1 обучающийся (5% от числа сдававших экзамен), по биологии – 1 обучающихся (10% от числа сдававших экзамен).

В филиале 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильного уровня - 5 человек, что составило 31 процент обучающихся 11 класса, обществознание – 10 обучающихся (62%), физику – 2 (13%), информатику и ИКТ – 1 (6%), английский язык – 3 (19%), химию – 2 (13%), историю – 1 (6%), биологию – 3 (19%), литературу – 2 (13%).

Набрали ниже минимального количества баллов обучающиеся филиала: по информатике 1 обучающийся (6% от числа сдававших экзамен), по физике – 2 обучающихся (13% от числа сдававших экзамен), по химии - 1 (6% от числа сдававших экзамен), по обществознанию - 3 (19% от числа сдававших экзамен).

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

предмет	кол-во	кол-во осн	кол-во филиал	средний балл	ср балл\осн	ср балл\фил	не перешли порог		90 и выше
русский язык	69	53	16	71	72	67	0		5
химия	6	4	2	58	68	38	1	фил	0
литература	5	3	2	58	57	61	0		0
математика профиль	37	32	5	56	57	48	0		0
математика-баз	33	22	11	4			0		
история	5	4	1	61	56	81	0		0
физика	12	10	2	46	50	22	2	фил	0
обществознание	31	21	10	54	60	48	4	3фил+1 осн	0
биология	13	10	3	50	52	43	2	осн	0
английский язык	14	11	3	67	67,3	75	0		2
информатика и ИКТ	11	10	1	60	70	20	1	фил	1

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе произошло снижение среднего балла по всем предметам, кроме биологии. Частично это объясняется изменением в КИМах в связи с ФГОС СОО. Также увеличилось количество выпускников, добавились выпускники, осваивающие программы среднего общего образования в универсальном классе.

Абсолютная успеваемость по результатам ЕГЭ в основном здании школы не составляет 100%, что свидетельствует об общем уровне знаний ряда выпускников, недостаточно проделанной работе по подготовке к ЕГЭ и формальному выбору экзаменов обучающимися.

Свыше 90 баллов набрали 6 обучающихся (11%) по русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ.

Результаты ГИА-9 в 2022 году

Основное здание

В 2022 году все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, получили «зачет».

В 2021/22 учебном году в 9-х классах основного здания обучалось 100 учеников. Допущены к итоговой аттестации – 99. Один обучающийся 9 класса не допущен к ГИА по причине академической задолженности.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов об основном общем образовании были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ или ГВЭ, и два экзамена по выбору. Обучающиеся с ОВЗ выбрали два обязательных экзамена.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 98 учеников, в форме ГВЭ – 1.

Средний балл ОГЭ составил – 4,1, ГВЭ – 4,0. Неудовлетворительных отметок за экзамен не было.

класс\предмет	Русский язык- ОГЭ				Русский язык- ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9а	7	9	3	0				
9б	3	11	3	0				
9в	12	14	3	0		1		
9г	8	17	8	0				
итого	30	51	17	0		1		
%	30,6	52	7,1	0	12,5	50	37,5	0

Математику в форме ОГЭ сдавали 98 учеников, в форме ГВЭ – 1. Средний балл ОГЭ составил – 3,8, ГВЭ – 4,1. 1 ученик по итогам ОГЭ получил «2», смог пересдать в резервные дни.

класс\предмет	Математика- ОГЭ				Математика - ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9а	3	12	4					
9б	3	6	8					
9в	7	16	6			1		
9г	4	11	18					
итого	17	45	36	0	0	1	0	0

%	17,3	45,9	36,7	0	0,0	100,0	0	0,0
---	------	------	------	---	-----	-------	---	-----

В целом, абсолютная и качественная успеваемость по обязательным предметам в 2022 году выше, чем в 2021 г.

Результаты ОГЭ по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл
Английский язык	7	100%	85,7%	4,4
Обществознание	58	98,3%	39,6%	3,4
География	48	98%	75%	3,9
Информатика	48	100%	56,2%	3,8
Физика	13	100%	38,4%	3,4
Химия	7	100%	57,1%	3,7
Биология	11	100%	54,5%	3,6
История	2	100%	100%	4,5
Литература	1	100%	100%	5

Наиболее массовыми экзаменами по выбору стали: обществознание, информатика, география. 100% успеваемость и наивысший средний балл по предметам: литература, история, что обусловлено малым количеством сдающих данные экзамены и высокой мотивацией обучающихся при подготовке к ним. По предметам обществознание и география - по 1 обучающемуся, получивших неудовлетворительные оценки и не пересдавших в основной период. Среди наиболее массовых экзаменов высокий процент качества (75%) и средний балл (3,9) по предмету география. По остальным предметам высокий процент качества (85%) и средний балл (4,4) по предмету английский язык.

Показатели среднего балла по предметам «химия» и «физика» ниже средне городского показателя, по остальным предметам – выше.

Всего 97 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

В дополнительный период 2 обучающихся успешно сдали ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников, что на 9 % ниже показателя 2021 года: 1 ученик 9в класса, 1 – 9г класса.

Филиал

На конец 2021/2022 учебного года в 9-х классах филиала обучалось 72 обучающихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 67 учащихся (93%) и обучающийся на семейной форме обучения. Пятеро обучающихся не были допущены к прохождению ГИА в связи с академической задолженностью.

Документ об основном общем образовании получили 56 выпускников 9 класса (61%) и 1 обучающийся на семейной форме обучения.

Обязательными экзаменами для получения аттестата являлись два предмета – русский язык и математика.

Математику в форме ОГЭ сдавали 62 обучающихся и 1 обучающийся на семейной форме обучения. Из них успешно сдали – 53, ср. оценка – 2,8.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 60 обучающихся, успешно сдали – 57 человек, ср. оценка – 3,8.

Обучающиеся с ОВЗ сдавали обязательные экзамены в форме ГВЭ.

Математику в форме ГВЭ сдавали 5 обучающихся, успешно сдали – 5, ср. оценка – 3.

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 5 обучающихся, успешно сдали – 5, ср. оценка – 3,6.

Русский язык:

класс\предмет	Русский язык- ОГЭ				Русский язык- ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9аф	7	8	7			1	1	
9бф	2	8	7	1		2		
9вф	4	9	6	1			1	
итого	13	25	20	2		3	2	
%	21,6	41,6	33,3	3,3		60	40	

Математика:

класс\предмет	Математика- ОГЭ				Математика - ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9аф		4	15	4			2	
9бф		3	14	2			2	
9вф		4	12	4			1	
итого	0	11	41	10	0	0	5	0
%	-	17,7	66,1	16,1	-	-	100	-

В целом, абсолютная и качественная успеваемость по обязательным предметам в 2022 учебном году ниже, чем в 2021 г.

Результаты ОГЭ по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл
Английский язык	2	100	0	3
Обществознание	52	98	25	3,1
География	26	100	73	3,9
Информатика	33	84,8	12,1	2,9
Химия	2	50	0	2,5
Биология	5	100	20	3,2

Из экзаменов по выбору, среди выпускников филиала, наиболее популярными предметами были обществознание, география и информатика. Высокие результаты показали обучающиеся, сдававшие географию – 100% абсолютная успеваемость, 73% качественная успеваемость, средний балл – 3,9. Низкие результаты обучающиеся показали по химии – 0% качественной успеваемости при среднем балле – 2,5.

По итогам государственной итоговой аттестации в филиале 11 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании и были оставлены на повторное обучение по индивидуальному учебному плану.

Аттестаты особого образца получили двое обучающихся, что составляет 2,7% от общего количества выпускников.

Информация об определении выпускников 9 классов

	Количество выпускников, получивших аттестаты	Из них продолжают образование		
		В организациях СПО	В 10 классе школы	В 10 классе других ОО
Основное здание	99	38	51	10
Филиал	57	39	18	0

Информация об определении выпускников 11 классов

	Количество выпускников, получивших аттестаты	Из них продолжают образование			
		В ОУ СПО	В ОУ ВПО	В иностранных ОУ	Поступают на работу
Основное здание	53	5	46	2	4
Филиал	16	6	9	0	1

Таким образом:

1. Администрацией МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» и педагогами была проведена планомерная работа по подготовке и проведению ГИА выпускников.
2. Выпускники 9, 11 классов показали свою способность продолжить обучение в ВУЗах города и учреждениях СПО.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в **предметных олимпиадах** и получают призовые места.

Результаты 2022 года:

№	Олимпиады, конкурсы	Количество участников	Количество победителей, призеров
Олимпиады, интеллектуальные марафоны, турниры			
1	Школьный этап всероссийской, областной олимпиады школьников	623	Победители – 24 Призеры - 87
	Школьный этап всероссийской, областной олимпиады школьников (филиал)	129	Победители - 1 Призер - 35
2	Муниципальный этап всероссийской, областной олимпиады школьников	29	9
	Муниципальный этап всероссийской, областной олимпиады школьников (филиал)	1	Призер - 1
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	337	12
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (филиал)	9	0
4	Школьный этап городских олимпиад младших школьников	88	Победители – 2 Призеры - 9

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального и выше уровней: Азметова Е.С., Ширяева С.В., Хамитова Г.Р., Глебова О.В., Попова С.А., Петухов С.Ю., Ланда С.А., Володина О.Н., Шлыкова Е.А.

Выводы:

1. Наблюдается достаточное количество участников предметных олимпиад, их результативности.
2. Недостаточно результативна работа по подготовке обучающихся к городским олимпиадам.
3. Задача формирования системы работы с высоко мотивированными обучающимися и их качественная подготовка к олимпиадам и конкурсам остается для педагогического коллектива по-прежнему актуальной.

Реализация Рабочей программы воспитания

В образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания. В рабочей программе воспитания нашли отражение целевые установки «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», а именно формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности. В школе созданы условия для участия обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности (акция «Я – Гражданин России», «Георгиевская лента», конкурс патриотической песни и др.).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация Рабочей программы воспитания проходит в рамках следующих модулей:

- Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми;
- Классное руководство и наставничество – организация работы с классным коллективом и индивидуальная работа с обучающимися;
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;
- Школьный урок - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока;

- Самоуправление - детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- Экскурсии, экспедиции, походы - туры, направленные на знакомство с достопримечательностями, расширение кругозора обучающихся;
- Профорентация - включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников;
- За здоровый образ жизни - просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек.

К Рабочей программе воспитания были разработаны календарно-тематические планы, включающие как общешкольные мероприятия, так и дела отдельных параллелей и классных коллективов.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. На внешкольном уровне это участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Особое место занимают проекты и мероприятия в рамках Всероссийского движения школьников: Всероссийский проект «Классные встречи», Всероссийские акции «Окна Победы», «Дней единых действий», «Будь здоров!», к Дню музеев (18 мая), акции, посвященной Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря) и др.

В организации создана система учета участия обучающихся в акциях, проектах и мероприятиях и в деятельности детских общественных объединений.

В течение 2022 года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Общешкольный праздник «День знаний», групповой проект «Новый год без забот!» в 1-11 классах; соревнование классов «Малая зарница» к Дню защитника Отечества в 8 классах; спортивное мероприятие «Олимпиада» в рамках акции «За здоровый образ жизни»; конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»; городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца 2022»; участие в конкурсе «Открытка для мамы».

Классные руководители провели в классах традиционные тематические классные часы:

4 октября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;

16 ноября – Международный день толерантности;

26 ноября – День матери в России;

12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;

Традиционные внеклассные мероприятия:

- Посещение интерактивного музея «Россия – моя история» - параллели 4-7 классов;

- «Урок здоровья» в ГЛК «Солнечная долина» - параллели 2-5 классов;

- познавательные экскурсии в Государственном историческом музее Южного Урала – параллели 2-5 классов;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру;

Значимые мероприятия 2022 года:

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

- акция «Начинаю год с добра»;

- классные часы «За Россию! Своих не бросаем!» Сбор гуманитарной помощи;

- участие в голосовании «Комфортная городская среда»;

- международная акция «Большой этнографический диктант»;

- областной творческий конкурс профессионального самоопределения обучающихся «Профи Урал»;
- областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив»;
- областной творческий конкурс профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора» - фотоконкурс «В моменте»;
- региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Портрет твоего края»;
- городская акция «Весенняя открытка с РДШ»;
- городской конкурс рисунков «Эколята»;
- олимпиада для школьников «От звёздочек – к звёздам»;
- городской конкурс по профилактике аварийности «Заметная семья»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Сто сказок о книге и чтении»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята - молодые защитники природы». Поделки из вторичного сырья;
- экологический урок «Ярмарка эковакансий»;
- международный творческий конкурс «Наследники Победы 2022».

В образовательной организации созданы условия для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Наивысшие достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях:

- Городская интернет-викторина «Удивительное рядом» - 6 победителей;
- Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» дипломы 1, 2 место,
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - дипломы победителей, похвальная грамота;
- муниципальный конкурс «Открытка для мамы» - диплом победителя;
- XI городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества» - призер;
- онлайн-конкурс «Хорошо на свете: читаем и рисуем стихи Николая Петровича Шилова» - призер;
- олимпиада для учащихся 1-5 классов «От звездочек – к звездам!» - призер;
- городская научно-практическая конференция «Человек на Земле» - победитель;
- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» - призер;
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы» - призер;
- II городская научно-практическая платформа «Южный Урал – от истоков к современности» - призеры 2, 3 место;
- Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – шаг в будущее, Юниор» - призер, диплом 2 место;
- Региональный конкурс народного творчества «Авоська74» - грамота 3 место;
- открытый районный дистанционный фестиваль-конкурс «Звуки сказки 2022» - дипломы финалистов;
- городской интеллектуальный марафон по здоровьесбережению – диплом 1 степени.

В Филиале за 2022 год были проведены такие мероприятия как «День знаний», Осенний день здоровья, День ученического самоуправления, Всемирный день учителя, День матери “Мамы такие разные. Мамы такие классные”, школьный этап городского конкурса “Шаг к Парнасу”, выставка - конкурс “Здесь живет Новый год”, Новогодняя школа волшебников, участие в конкурсе “Открытка для мамы”, конкурс военной песни “Лейся, песня боевая, лейся, песня фронтовая”, конкурс чтецов “Великий праздник нам февраль принес”, концерт ко Дню Победы “И помнит мир спасенный...”, Последний звонок.

Также, классными руководителями были проведены классные часы:

День солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийский день правовой помощи детям; День матери в России; Всероссийский открытый урок ОБЖ;

Международный день толерантности; Блокадный Ленинград; Воссоединение Крыма с Россией; День космонавтики. Гагаринский урок “Космос-это мы”; Всероссийский открытый урок “Будь готов!”, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации; Вред алкоголя; Гигиена полости рта; Дети улиц и т.д.

Кроме тематических классных часов были проведены традиционные классные мероприятия:

“Урок здоровья. Горные лыжи. Сноуборд”; участие во Всероссийской онлайн - Олимпиаде “Безопасные дороги” (на платформе Учи.ру); экскурсии в школьный музей “...О доблести, о подвигах, о славе...”; посвящение учеников 1 классов в читатели и т.п.

Также в Филиале были организованы мероприятия:

акции “Помоги четвероногому другу”; “Своих не бросаем”; “Напиши письмо солдату”; “Детки в клетке” (изготовление игрушек для зоопарка), посещение приюта для животных; акция по сбору помощи для животных “Спаси меня”; акция по сбору макулатуры “Сохраним наши леса”; участие в голосовании “Комфортная городская среда”.

Экскурсии в Ильменский заповедник; на Свердловскую киностудию; в исторический парк Гардарика; в г. Кыштым “Сугомакская пещера”; в ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала; в интерактивный музей “Россия - моя история”.

Посещены театры:

- Челябинский государственный театр кукол им. Вольховского; Челябинский государственный театр “Молодежный”; Челябинский государственный академический театр оперы и балета им. Глинки; Челябинский государственный академический театр драмы им. Н. Орлова; “Манекен”.

В Филиале созданы условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Обучающиеся Филиала приняли участие и стали победителями и призерами в таких конкурсах, как:

- городской конкурс “ЭкоГид” (в рамках городского Экологического марафона) номинация “Удивительный мир животных” - призеры; номинация “Зеленые уголки родного края” - призеры;

- городской конкурс экологической рекламы “ЭкоРост” (в рамках городского экологического марафона) - призер;

- областной фотоконкурс “Урал многогранный” - диплом “За выразительность художественного образа”;

- XXX городской Фестиваль- конкурс детского художественного творчества “Хрустальная капель”-танцевальный коллектив “Рябинка”, призеры;

- муниципальный этап городской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся “Отечество” -победитель;

- областной этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся “Отечество” -призер;

- городской фестиваль - конкурс хореографических коллективов “Линия танца”, призеры;

- городской конкурс рисунков “Эколята - друзья и защитники природы” – призеры;

- Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности -призеры;

- Всероссийская онлайн олимпиада “Безопасные дороги” - 1 победитель, 3 призера;

- открытый районный дистанционный фестиваль -конкурс “Звуки сказки - 2022” - дипломы финалистов;

- городской конкурс “Зимняя мозаика” -призеры.

- областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся “Стратегия выбора” (номинация фотоконкурс “В моменте”) – призеры.

В рамках ранней профориентации в Филиале проводятся встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов, обучающиеся участвуют в мастер– классах и профессиональных пробах, в программе “Инженерные каникулы”.

Деятельность образовательной организации по вопросу сохранения здоровья и формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Профилактическая работа по данному направлению осуществляется в рамках рабочей воспитательной программы, модуль «За здоровый образ жизни». Данное направление является превентивным и направлено на предотвращение употребления обучающимися табака, алкоголя, ПАВ. Используются социальные, педагогические и психологические технологии.

Социальные технологии направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся образовательного учреждения. Прежде всего это антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни, деятельность служб ОУ, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивную деятельность.

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у обучающихся представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Формы работы по направлению:

- организация различных тематических мероприятий;
- включение информации в школьные дисциплины – математику, физику, химию, биологию и др. (интегрированные уроки);
- активные формы: игры, дискуссии, конкурсы, театрализация; просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- встречи с представителями учреждений и организаций.

В течение 2022 года в основном здании организованы и проведены мероприятия: спортивный марафон «Олимпиада»; организация сдачи нормативов ГТО («Школьная проба») для учащихся 2-4, 5-9 классов; «Веселые старты» для учащихся 3, 5 классов; творческий отчетный концерт участников танцевального коллектива «Udance»; конкурс классных уголков по теме ЗОЖ для обучающихся 5-8 классов; подвижные и музыкальные перемены «Живи в ритме!» для 4-5 классов; с использованием сенсорных дорожек в 2 классах; встреча сотрудников правового отдела УМВД г. Челябинска и обучающихся 8 «в» и 8 «г» классов «Профилактика вовлечения детей в деструктивные группы через сеть Интернет. Медиобезопасность», «Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков»; конкурс рисунков на асфальте «ЗОЖ зовешь!» 2-е классы; занятие на тему "Кибербезопасность" в 5а классе;

лекцию для девочек 7 классов «Красота и здоровье Грации»; проект «Логистика в жизнедеятельности подростка – составь свой рациональный режим дня!» 9 классы; конкурс спортивных талантов для 2-4 классов.

В течение года в Филиале по данному направлению были организованы и проведены мероприятия: «Весёлые старты» для 1-3 классов; «Пионербол» для 4 классов; организация сдачи нормативов ГТО («Школьная проба») для учащихся 2-4 классов; открытые уроки танцевального коллектива «Рябинка»; соревнования по футболу для 5-6 классов; Конкурс классных уголков по теме «ЗОЖ», музыкальные перемены для 1-4 классов; конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»; конкурс видеороликов «ЗОЖ -это круто»; конкурс стенгазет «Правильное питание»-5-6 классы; «Наш спортивный класс» 1-4 классы, выпуск буклетов и листовок по правильному питанию и здоровому образу жизни. Ученики 10 класса подготовили и провели пятиминутки на тему «ЗОЖ».

Внедрение программы психолого-педагогического сопровождения классов в период адаптации (1,5,10) и предэкзаменационный период (9,11) – проводится ежегодно, завершается расширенным совещанием по итогам адаптационного периода. Организуются консультации для родителей (законных представителей) обучающихся как общие на родительских собраниях, так и индивидуальные. Организуются занятия психолога с обучающимися, выявленными в ходе диагностики, групповое консультирование по преодолению страхов при подготовке к ОГЭ «Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов».

Учителя используют возможности дополнительной физической нагрузки обучающихся в рамках учебного дня: зарядка перед началом уроков первой смены; подвижные игровые перемены в 1-4 классах, музыкально-танцевальные перемены в 5-11 классах; физкультминутки на уроках; организация большой динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе для обучающихся начальной школы, группы продленного дня.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/246 от 9.02.22 г. «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации в 2022-2023 учебном году».

Общая численность обучающихся образовательной организации, участвующих в тестировании (основное здание)

Всего обучающихся в возрасте 13 лет и старше в учреждении (кол-во)	Обучающиеся с ОВЗ (кол-во)	Обучающиеся, которые должны участвовать в СПТ (без учета обучающихся с ОВЗ) (кол-во)	Отказы в установленном порядке (Кол-во) <i>При наличии письменных отказов</i>	Не участвовали в СПТ без оформления отказа (кол-во)	Общее количество обучающихся, участвовавших в СПТ	% участия	Причины неучастия в СПТ
452	14	438	27	145	2860	62%	болезнь, соревнования,

В тестировании принимали участие учащиеся 7-11 классов, всего 280 человек из 452, 27 обучающихся оформили в установленном порядке отказ от участия в СПТ, 145 человек на момент тестирования не находились в образовательной организации (по уважительной причине). Охват составил 62%. Педагогами-психологами проводится разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о том, что данное

тестирование носит профилактический характер и окажет педагогам и родителям пользу в дальнейшей работе.

Результаты тестирования обучающихся в филиале

классы	общее количество обучающихся в 7-11кл.	кол-во обучающихся в указанных классах, принявших участие в тестировании	кол-во обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в тестировании	% участия
7-е	79	61	11	81
8-е	56	49	3	93
9-е	69	40	13	67,5
10	23	23	0	100
11	17	15	2	88
всего	247	188	29	76

В тестировании принимали участие учащиеся 7-11 классов, всего 244 человека, 29 обучающихся оформили в установленном порядке отказ от участия в СПТ. Охват составил 76%.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится по программе внеурочной деятельности «Моя безопасность»: в 1-4 классах модуль «На дорогах нашего города» (17 часов), в 5-9 классах модуль «Я пешеход и пассажир» (17 часов, программа «Дорожная безопасность» в 10-11 классах (14 часов). В плане работы школы имеется раздел мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2022 год. Для организации занятий и методической поддержки классных руководителей школа осуществляет подписку на периодические печатные издания газету «Добрая дорога детства», журнал «Путешествие на зеленый свет». Используются материалы электронного образовательного портала «Дорога без опасности». Директором школы изданы приказы «О назначении ответственного лица за организованную перевозку групп детей во время образовательного»; «О назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике ДДТТ за 2022 год»; План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2022 год.

Классными руководителями и общественным инспектором для обучающихся 1-11 классов были проведены целевые инструктажи перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами; классные часы по ПДД, которые направлены на профилактику у обучающихся соблюдения ПДД на улицах и дорогах города. проводились тематические выходы на учебный перекресток для обучающихся 1-6 классов в виде обучающих игр, викторин на учебном перекрестке территории школы. Имеется учебно -тренировочный перекресток для учеников 1-2 классов в холле школы “Сказочные герои идут по дороге”. Проведены общешкольные собрания по теме:” Зимняя дорога, Опасность детских игр на зимних дорогах”, “О запрещении езды на велосипеде по проезжей части детям до 14 лет” и др.

На стенде и в группе в ВК образовательного учреждения систематически размещается информация с анализом происшествий по ПДД с участием детей и рекомендациями по профилактике ДДТТ. Проведен мониторинг использования световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся.

В течение года были проведены классные часы по ПДД:

- “Мы знакомимся с дорожными знаками (для 1-4 классов);
- “Опасности, подстерегающие на дороге” (1-9 классы);

- “Повторяй и закрепляй правила движения, как таблицу умножения” (1-5 классы);
- “Знай сезонные изменения (1-11 классы);
- Викторина “Узнаем ПДД получше (1-4 классы);
- тематические перемены для обучающихся 1-4 классов в виде игр и викторин на учебном перекрестке в здании школы

Ежемесячно обновляются стенды по безопасности дорожного движения. Для учеников и законных представителей дополнительно разработаны буклеты, листовки, показаны видеоролики по профилактике безопасности дорожного движения.

Профилактическая работа образовательного учреждения

Задачами профилактической работы с обучающимися в 2022 году являлись:

1. Выявление трудностей, проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности обучающихся.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся и их семьям. Выявления семей, которые ненадлежащим образом выполняют свои родительские обязанности (профилактика безнадзорности и беспризорности, необучения среди обучающихся)
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социально значимым заболеваниям: алкоголизму, токсикомании, наркомании, табакокурению.
5. Урегулирование споров и конфликтов среди обучающихся, родителей.
6. Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
7. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному развитию.

Статистическая информация о детях группы социального риска за 2022 год

	Совершившие преступления	Совершившие правонарушения	Совершившие самовольный уход из семьи	Не обучающиеся (регулярно пропускающие учебные занятия без уважительной причины)	Состоящие на учете в ОДН	Состоящие на учете в УСЗН в категории семья в «ГЖС» / в «социально опасном положении»	Состоящие на педагогическом учете
Основное здание	1	1	1	1	3	6/0	2
филиал	0	9	2	2	14	10\2	5

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) сократилось количество преступлений и правонарушений, совершенные несовершеннолетними, но увеличилось количество семей, состоящих на учёте в УСЗН Калининского района в категории семьи в «трудной жизненной ситуации».

Организовано взаимодействие с различными организациями и ведомствами по вопросу необучения несовершеннолетних, профилактики совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений. Направлены служебные сообщения в ОДН ОП Калининский УМВД России по г. Челябинску, УСЗН Калининского района г. Челябинска с просьбой рассмотреть вопрос о привлечении к административной ответственности родителей несовершеннолетних за ненадлежащее

исполнение своих родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению своих детей.

С целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия: классные часы по профилактике самовольных уходов из семьи; по вопросам безопасности в информационном пространстве модуля «Кибербезопасность»; беседы с детьми, находящимися под опекой, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска на тему: «Где и как ты проводишь свободное время?», встреча сотрудников правового отдела УМВД г. Челябинска и обучающихся «Профилактика вовлечения детей в деструктивные группы через сеть Интернет. Медиобезопасность», «Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков»; лекции социального педагога об ответственности за совершение правонарушений и преступлений; классные часы на тему: «Мир добра и толерантности»; Единый урок по безопасности в сети «Интернет», квест цифровой грамотности.

Прошли родительские собрания, на которых рассматривались вопросы педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся по темам: «Стили семейного воспитания», «Поощрение и наказание. Как воспитывать?», «Школа общения с ребенком».

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в ноябре 2022 года состоялись следующие профилактические и просветительские мероприятия: выступление судьи Челябинского областного суда Власова О.П., занятие с элементами тренинга сотрудниками ЦПМСП Калининского района г. Челябинска на тему: «Психологическая безопасность несовершеннолетних. Пути решения конфликтных ситуаций»; Экскурсия в отдел полиции «Центральный»; занятие с элементами игры сотрудниками КДН и ЗП Калининского района г. Челябинска; выступление сотрудников Следственного Комитета Калининского района г. Челябинска на тему: «Ответственность за преступления»; тематические классные часы профилактической направленности с просмотром видеоматериалов: «Выход есть всегда», «Умей сказать: «Нет!» (5-11 класс). «Как себя вести если к тебе подошел незнакомец», «Как уберечь себя на улице», «Как уберечь себя если ты остался дома один» (1-4 класс).

В 2022 году с детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка в школе и их (законными представителями) родителями проводились профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики в школе, также проводилась индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. По мере необходимости приглашали инспектора по делам несовершеннолетних на школьные заседания Советов по профилактике.

Деятельность по профилактике преступлений и правонарушений в Филиале строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних действует программа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетней группы социального риска «Мы вместе» на 2022-2025 учебные годы.

Несовершеннолетних, совершивших преступления или правонарушения в 2022 году в Филиале МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» – 9 чел. Детей, состоящих на учете в ОДН-9, на педагогическом учете - 1. В 2022 году обучались 2 ученицы (1 семья), находящиеся в социально - опасном положении, 6 учеников (3 семьи), находящиеся в трудной жизненной ситуации. В этом году было зарегистрировано 2 самовольных ухода из семьи. В течение всего года с необучающимися работали классные руководители. Также с ними и с детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка, и их родителями (законными представителями) проводились беседы на Советах по профилактике (14 заседаний). Кроме этого, на Советах по профилактике рассматривались такие вопросы как, «Работа по уменьшению количества

несовершеннолетних обучающихся, замеченных в употреблении алкогольной продукции”, “Коррекция поведения обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания” и т.п. Также эти вопросы были рассмотрены на производственных совещаниях.

В целях формирования законопослушного поведения обучающихся и реализации профилактических программ были проведены следующие мероприятия: Участие в городском конкурсе правовой направленности “ПравДа”, в городском конкурсе “Наше здоровье - в наших руках», классные часы, приуроченные ко Дню народного единства, уроки доброты “Семь цветов радуги”, “Наш многообразный мир”, классные часы “Ты под прицелом”, праздник права “Его Величество Закон» среди обучающихся 4-х и 5-х классов.

Классными руководителями и социальным педагогом проведена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета, в работу кружков, клубов, секций. Педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены консультации с родителями несовершеннолетних по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (по запросу классных руководителей).

В рамках профилактических акций и в течение всего учебного периода проведена следующая информационно - профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: проведены лекции, классные часы в 1-11 классах, просмотрены видеоролики. Организованы конкурсы рисунков, стенгазет. Проведены встречи с инспектором ОДН ОП “Калининский” УМВД г. Челябинска, с сотрудниками прокуратуры Калининского района г. Челябинска, с сотрудниками СО по Калининскому району г. Челябинска, с инспектором Южно- Уральского ЛУ УМВД России на транспорте. Проведены родительские собрания, индивидуальные и коллективные беседы социального педагога и педагога -психолога с учениками и их родителями. распространялись памятки и буклеты соответствующей тематики.

Одной из главных задач воспитательной работы, а также, решение задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности является создание благоприятного климата в коллективе, чтобы даже при недостаточной успешности в учебе, обучающийся ощущал свою значимость и необходимость, чтобы у него появилось стремление идти в школу. И всё это постичь помогают такие формы воспитательной работы как школьный праздник, внеклассные и спортивные мероприятия.

В летний период были организованы летний лагерь и трудовой отряд, которые являются одной из форм по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Рекомендовано:

1. Продолжить профилактическую деятельность с учетом анализа за 2022 год.
2. Осуществлять взаимодействие с сетевыми партнерами по выявлению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: ПДН, органами опеки и попечительства, центрами помощи несовершеннолетним, службами медиации, общественными организациями.
3. Обновить содержание профилактических программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.
4. Создать условия, разработать программы, планы, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в местную культурно-образовательную среду.
5. Расширить условия для организации каникулярного отдыха обучающихся: лагерь дневного пребывания, профильная смена, организация трудовой занятости, в том числе для детей из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи воспитательной работы школы

1. Считать приоритетной задачей в сфере воспитания формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

2. Создание организационных условий для эффективного взаимодействия обучающихся, с общественными и государственными детско-юношескими организациями.

3. Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

4. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания с учетом рекомендаций по результатам анализа воспитательной деятельности за 2022 год.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогических и руководящих работников можно охарактеризовать следующими показателями.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» общее количество штатных педагогических работников на 31.12.2021 года – 99 чел., из них учителей – 85.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 3 педагога – психолога, 1 тьютор. В школе работают 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед, 2 педагога-организатора, 3 педагога дополнительного образования, 2 педагога-библиотекаря.

Педагоги МБОУ – это высококвалифицированные специалисты, имеющие высшее педагогическое образование – 79%. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Кадровый состав отличается стабильностью. Средний возраст педагогов – 44 года. Число молодых педагогов (до 30 лет) составляет 20% от общего числа педагогов.

Почетные звания и награды имеют 11 педагогов, победителями конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются 5 учителей.

По личностным достижениям педагогических работников:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	8
Грант Президента Российской Федерации	4
Грант Губернатора Челябинской области	4
Премия Законодательного Собрания Челябинской области	4

Среди педагогов школы есть победители и призеры конкурсов профессионального мастерства.

Учитель русского языка и литературы Дериглазова Е.А. возглавляет работу районного методического объединения.

Педагогические работники школы своевременно аттестуются на квалификационные категории. Квалификационный уровень педагогических работников в течение последних лет остается стабильным и характеризуется следующими показателями:

Аттестовано – 64 педагога (64%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 33 чел. (33%).

Первую – 22 чел. (22%).

На соответствие занимаемой должности аттестованы 9 чел. (9%).

Остаются неаттестованными 36 чел. (24%) (молодые специалисты, педагоги, не имеющие необходимого стажа для аттестации на соответствие занимаемой должности, новые педработники, пришедшие на работу в течение этого учебного года).

В школе ведется целенаправленная работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников. В 2022 году внутришкольная система повышения квалификации и мотивации кадров продолжала развиваться и корректироваться. Педагоги МОУ постоянно повышают свою квалификацию. Для каждого педагога подбирается курс, который отвечает запросам учителя, нацелен на устранение профессиональных дефицитов или способствует формированию новых профессиональных качеств.

В течение 2022 года обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 113 педагогов (курсов) и 6 руководителей. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога.

В ФЦТ по программам подготовки к проведению ГИА в ППЭ – обучались 31 педагог и 2 руководителя.

Курсы	Количество педагогов (курсов)	Количество руководящих работников (курсов)	Количество часов
ГБУ ДПО ЧИППКРО	7		72
	2		108
	6		36
		1	24
	4	1	18
	4		16
Другие учреждения	34	1	72
		1	36
	1		48
ФЦТ	31	2	
итого	89	6	

Информация о повышении квалификации педагогов и руководящих работников в 2022 году в Филиале:

Курсы	Количество педагогов (курсов)	Количество руководящих работников (курсов)	Количество часов
ГБУ ДПО ЧИППКРО			
Дистанционные	1		18
Очно-дистанционные	1		36

Очно-дистанционные	11		72
Очно-дистанционные	1		108
МБУ ДПО ЦРО			
Очные	2		18
Очные	2		72
ГБУ ДПО РЦОКИО			
Модульные	1		16
Другие учреждения			
Дистанционные	1		36
Дистанционные	4		108
итого	24		

Педагогические работники школы повышали свою квалификацию также с использованием дистанционных технологий, участие в работе семинаров, вебинаров, конкурсов профессионального мастерства, Интернет – проектов. На платформе «Единый урок» 90% педагогов прошли курсы по актуальным темам «Цифровое образование», «Дистанционное обучение», «Новые СанПины».

Руководители и педагоги постоянно распространяют свой опыт, делятся инновационными подходами и методиками на семинарах, педагогических чтениях и конференциях различного уровня. Всего за год с обобщением опыта работы (на уровне выше школьного) выступили 15 педагогов.

Участие педагогов в научно-практических конференциях и конкурсах

	Мероприятия	Уровень
1	VII Международной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	международный
2	V Международная конференция “Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога”	Международный
3	XXIII Международная заочная научно-практическая конференции Интеграция методической (Научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров	Международный
4	III Всероссийская научно-практическая конференция “Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования”	Всероссийский
5	Онлайн-час ГМО УНК «Обновленный ФГОС НОО»	Муниципальный

6	Городской вебинар «Адаптация и социализация детей-инофонов. Из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	Муниципальный
---	--	---------------

Педагоги продолжали участвовать в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях, проводимых в муниципальной образовательной системе, и добились в некоторых из них значимых результатов.

Участие педагогов МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» в профессиональных конкурсах

№	Мероприятия	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	региональный этап	1 место
2	Конкурс методических разработок "В мире профессий"/номинация "Учебное занятие"	Муниципальный	3 место
3	Педагогический дебют	Муниципальный	участник 1 этапа
4	Городской конкурс “Лучшее метапредметное занятие”	Муниципальный	3 место
			участие
5	Городская спартакиада “Педагоги, на старт!”	Муниципальный	победитель
6	Цифровой ветер Челябинска	Муниципальный	2 место
7	Всероссийский педагогический конкурс “Педагогические секреты”	Всероссийский	Диплом участника, публикация
8	Всероссийский конкурс “Я расскажу вам о войне...” номинация “Лучшая методическая разработка”	Всероссийский	Диплом II место
9	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Исследовательские работы обучающихся"	Всероссийский	Диплом победителя
10	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование “Такие разные уроки, но в каждом мастера рука”	Всероссийский	Участник
11	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций “Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС”	Всероссийский	Победитель

12	Всероссийская блиц-олимпиада “Время знаний”	Всероссийский	Победитель, 2 место
13	Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие” Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Диплом, 1 место
14	Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие”	Всероссийский	Диплом, III место
15	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2022»	Всероссийский	Диплом победителя (II степени)

Педагоги школы активно работают в экспертных, аттестационных и конкурсных комиссиях, разрабатывают задания для олимпиад школьников.

Учителя школы являются участниками сетевых педагогических сообществ «ПроШколу», «ИнтерГуру», «Сеть творческих учителей», «Современный учительский портал» и др., размещают в сети Интернет свои методические разработки, обсуждают проблемы современного образования.

В 2022 году школа продолжила работу в качестве опорной площадки по реализации муниципальных инновационных проектов:

- «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»;

- в филиале: «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся»

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворять образовательные потребности социума;

– создана достаточно устойчивая кадровая система;

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем существуют в данном направлении работы следующие **проблемы:**

1. Низкая мотивация части сотрудников, нехватка времени из-за загруженности, большой учебной нагрузки. В связи с этим наблюдается невысокая взаимопосещаемость уроков членами ШМО.

2. «Кадровый голод», нехватка специалистов в связи с увеличением контингента обучающихся (русский язык, математика).

3. Недостаточная работе системы наставничества молодых специалистов.

4. Активизация участия педагогов в различных мероприятиях по распространению опыта зачастую вызвана предстоящей аттестацией.

5. Недостаточная активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

6. Невысокая активность некоторых членов ШМО в улучшении методической работы.

Задачи:

1. Дальнейшее сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

2. Повышение уровня квалификации персонала.

3. Привлечение молодых специалистов, их профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности.

4. Создание условий для предотвращения «педагогического выгорания».

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общеобразовательная организация обеспечена учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, и утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г №254.

В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Использование библиотечно-информационных ресурсов и мультимедийных средств способствует повышению читательской активности обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день в основном здании, 17 человек в день – в Филиале.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2022 год

№	Объем фонда библиотеки	Основное здание	Филиал
1.	Объем фонда библиотеки	2813	1153
2.	Из них: учебники	2813	1153
3.	Учебные пособия	0	15
4.	Художественная литература	0	0
5.	Справочный материал	0	6

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки за 2022 год

№	Наименование показателей	Основное здание	Филиал
1.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	15	17
2.	В том числе оснащённых персональными компьютерами	1	1
3.	Из них с доступом к Интернету	1	1
4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1281	1948
5.	Число посещений, человек	15109	17917
6.	Наличие в библиотеке принтера	1	1
7.	Наличие экрана	0	0
8.	Наличие проектора	0	0

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» имеет следующую материально-техническую базу:

Наименование помещений	Основное здание	Филиал
общая площадь учебного здания	11794,2 кв. м	3755,1 кв.м
количество классных комнат	45	23
Площадь классных комнат	2722 кв. м	1369 кв. м;
кабинет информатики/ площадь/ рабочих мест	1/63,2 кв.м /15	1\49 кв.м /11
кабинеты технологии/ общая площадь	2/130,6 кв. м	1/63,6 кв. м
спортивный зал/ площадь	1/272,7 кв. м	1/289,6 кв.м
малый спортивный зал	2/153,0 кв.м	1/53 кв.м
актовый зал/ площадь	1 на 180 мест/301,5 кв.м	1 – на 102 мест/160 кв. м
размер земельного участка	13185 кв. м	9979 кв.м
спортивная площадка, поле для мини-футбола, волейбольная площадка	760 кв. м	2657 кв.м

Школа располагает:

- специализированными кабинетами по физике, химии, биологии, технологии, информатике;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованным книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- кабинетом психолога и социального педагога -3;
- кабинетом для занятий учителя-дефектолога – 1;
- актовым залом и костюмерными комнатами;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного трехразового горячего питания – пищеблок, обеденный зал на 280 мест; филиал – 120 мест;
- административными и иными помещениями, которые оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- медицинским и процедурным кабинетами;
- гардеробом;
- санузлами, местами личной гигиены – 6; филиал – 5.

Парты для обучающихся в кабинетах начальной школы соответствуют возрасту, соответствуют особенностям детей, имеют регулятор наклона поверхности рабочей плоскости.

Кабинеты соответствуют современным требованиям организации образовательной деятельности, оснащены специализированным программным автоматическим комплексом учителя, учебно-методическим, программно-методическим и информационным обеспечением, традиционными средствами обучения. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски. В основном здании функционирует локальная сеть с доступом в Интернет, которая объединяет 44 кабинета. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, контент-фильтрация.

В течение года обеспечивался необходимый световой режим, своевременно проводились влажные уборки в кабинетах, регулярно проводились субботники по очистке и благоустройству школьного двора.

В школе организованы комфортные условия для обучающихся, уголки для отдыха и досуга, в оформлении классов внесены элементы домашнего уюта. Наличие персональных шкафчиков у каждого ребенка в школе позволяет существенно снизить вес портфелей, а также обеспечивает наличие «личного пространства».

Пребывание школьников полный день предполагает создание необходимых условий для организации двигательного режима с учетом возрастной динамики. Во

всех кабинетах имеется зона для возможной активной деятельности (физминутки, зарядки). Организованы подвижные игровые перемены с музыкальным сопровождением, которые способствуют укреплению здоровья, поддержанию работоспособности на последующих уроках. В середине дня и после окончания учебных занятий в группе продлённого дня воспитатели проводят обязательные прогулки на свежем воздухе.

Для проведения занятий в системе дополнительного образования в ОО имеются специальные помещения: кабинет музыки, спортивный, актовый зал, классные комнаты, тренажерный, хореографический класс.

Показатели бюджетного финансирования школы 2022 г.

Наименование показателя	Всего, руб.	
	За счет бюджетов всех уровней (субсидий)	Из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1. Оплата труда и начисления на оплату труда, прочие выплаты	88 565 430	88 565 430
2. Оплата работ, услуг: 2.1. Услуги связи	117 083	117 083
2.2 Коммунальные услуги (энергоснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, вывоз и утилизация ТБО)	5 710 450	5 710 450
2.3. Организация питания	12 328 540	12 051 620
2.4. Работы, услуги по содержанию имущества: текущий и капитальный ремонт зданий и помещений, обслуживание инженерных сетей, обслуживание эл сетей и инженерных сетей, техническое обслуживание систем охранной сигнализации, ТО и контроль состояния оборудования ПАК Стрелец-Мониторинг, дезинсекция, дезинфекция, дератизация, противоклещевая обработка, обслуживание систем пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, экспертиза ОС, гос. экспертиза контрактов		
2.5. Прочие работы, услуги: тревожная кнопка, обслуживание бухгалтерских программ, подписка на газеты и журналы, периодические медицинские осмотры, приобретение лицензионных прав на офисные программы, государственная итоговая аттестация, аттестация баз данных, услуги	1 583 517	1 583 517

физической охраны		
3.Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество)	8 334 100	8 334 100
4. Увеличение стоимости основных средств (приобретение учебников, компьютерной техники, проекторов и экранов для учебных целей, спортивных мячей, учебной мебели и т.д.)	4 280 859	4 030 859
5. Увеличение стоимости материальных запасов (строительные материалы, светильники, прожекторы уличные, бланки аттестатов, канцелярские товары, моющие и чистящие средства и т.д.)	3 827 009	3 827 009
Итого:	126 345 610	124 921 710

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы за счет бюджетного финансирования школы и внебюджетных средств:

- текущий ремонт трубопровода горячего и холодного водоснабжения в здании школы (бойлер, подвал, инвентарная № 107) - **41 608,48 рублей;**
- текущий ремонт по замене приборов освещения (светодиодных светильников) в актовом зале здания школы на третьем этаже - **54 846,00 рублей;**
- текущий ремонт по замене линолеума в учебном кабинете №207 филиала - **112 985,00 рублей;**
- текущий ремонт ограждения в филиале - **13 856,13 рублей;**
- текущий ремонт оконных и дверных откосов, замена дверных полотен и замена окна в кабинете 401 филиала - **103 940,80 рублей;**
- текущий ремонт оконного блока в учебном кабинете №302 филиала - **61 550,60 рублей;**
- текущий ремонт наружного освещения здания школы - **93 844,00 рублей;**
- текущий ремонт отопления в столовой, гардеробе и текущий ремонт электроснабжения в спортзале в здании филиала - **162 183,60 рублей;**
- текущий ремонт фасада здания - **240 125,80 рублей;**
- текущий ремонт внутренних сетей энергоснабжения (учебные кабинеты 306-310, коридор, 3-ий этаж) в здании филиала - **136 773,00 рублей;**
- капитальный ремонт: установка ограждения в филиале - **538 400,00 рублей;**
- текущий ремонт учебных кабинетов, мест общего пользования (туалеты, раздевалки, инвентарные, гардероб, холл 2,3 этаж, книгохранилище, лестницы) ремонт и покраска стен, замена ламината - **1407,6 тыс. руб.**

Кроме того, в отчетном году было привлечено внебюджетных средств в виде безвозмездно полученного имущества от юридических лиц (БФ «Солнечный круг») на сумму **328 705 рублей**. В школу поступили инструменты, холодильник, теннисные

столы, теннисные мячи и ракетки, вентиляторы, системный блок, автошины, строительные материалы.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС ОО.

На 2023 год запланированы работы в филиале:

- в 14 учебных кабинетах заменить потолочную плитку,
- установить двери в помещении складского назначения (костюмерная), в серверной (кабинет 101), в лаборантские физики (кабинет 405).

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска».

Объектами внутренней системы оценки качества являются:

1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.
2. Оценка уровня подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования.
5. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.
6. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Оценка уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ.
8. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В целях повышения качества образования проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости образовательным процессом. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе, составляет:

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг	99,3%	99,9%	99,5%	99,2%

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1904 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	850 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	902 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	511 (50%) осн. 247 (41%) фил.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	основн. - 4,1 фил. - 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	основн. - 3,8 фил. - 2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	основн. - 72 фил. - 67
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	4 фил. - 4,2
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	основн. - 58 фил. - 48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	основн. - 0 фил. - 3 (5%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	основн. - 0 фил. - 10 (16%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	основн. - 0 фил. - 11 (16%)

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	основн. - 0 фил. - 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	основн. - 2 чел./2% фил. - 2 (2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	основн. - 3 человека/ 6% фил. - 0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.18.1	- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	623 фил.- 129
1.18.2	- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	29
1.18.3	- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	337 фил. - 9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека 10,3% фил. - 37 (5%)
1.19.1	Регионального уровня	52
	В том числе:	
1.19.1.1	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	12
1.19.1.2	Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее»	2
1.19.1.3	Олимпиада для школьников по финансовой грамотности им. Христенко, заключительный этап	1
1.19.1.4	Всероссийский конкурс экологических рисунков, номинация "Здоровье планеты в наших руках"	1
1.19.1.5	IX областная олимпиада школьников «Звёзды Урала»	1
1.19.1.6	Игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	2
1.19.1.7.	Конкурс творческих эссе "Император и реформатор Петр I " (ЧелГУ)	1
1.19.1.8.	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	1
1.19.1.9	Региональный конкурс народного творчества «Авоська 74»	1

1.19.1.10	Главная детская премия в области искусства XIII Премия Андрюша	15
1.19.1.11	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества	15
1.19.2	Федерального уровня	26
	В том числе:	
1.19.2.1	XV Уральское соревнование юных исследователей, рационализаторов «Евразийские ворота России – Шаг в будущее – Юниор»	1
1.19.2.2	Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	1
1.19.2.3	V Всероссийская детская творческая школа-конкурс "Портрет твоего края"	1
1.19.2.4	XIV Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцевальный прорыв»	11
1.19.2.5	Всероссийский Танцевальный фестиваль «Атмосфера»	12
1.19.3.	Международного уровня	54
1.19.3.1	Конкурс «Танцемания» Международный совет по танцу CID UNESCO	15
1.19.3.2.	«Международный конкурс – фестиваль Red Style Fest»	27
1.19.3.3	XI Международный дистанционный конкурс хореографического искусства «Собирая таланты»	12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75 чел. 3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 чел. 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1904 человек\ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	33 человек/ 33%
1.29.2	Первая	22 человека/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	27 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 90 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 0,1 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,6 фил. - 19,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1904 человек\ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Деятельность педагогического коллектива *соответствует* приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ *выполняются*.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения *соответствует* требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Развиваются и укрепляются школьные традиции.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы *в полном объеме* в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что *позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты* образовательных достижений обучающихся.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную

подготовку выпускников школы. Материально-техническая база организации в основном *отвечает требованиям*.

Большинство представителей родительской общественности полностью *удовлетворены* деятельностью МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».