

Согласовано
с Советом школы
«МБОУ СОШ №54 г. Челябинска»
Протокол № 1

28.08.2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 54
г. Челябинска»

С.П. ВАЖЕНИН

28.08.2021 г.

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных
программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

І. Общие положения

1.1. Данное Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Челябинска» (далее - Положение) регламентирует содержание, структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их утверждение, внесение изменений и дополнений и разработано в соответствии с действующим законодательством, а также со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от

17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (далее - Школа).

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст.2, ч.1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.3. Основная образовательная программа Школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

II. Структура и содержание образовательных программ начального общего образования

2.1. Содержание основной образовательной программы начального общего образования отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов имеют следующую структуру:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

2.2. Структура адаптированной образовательной программы на уровне начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - «адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования» - далее АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение

личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.3. В структуре АООП НОО детей с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) должны быть представлены:

Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цель реализации АООП, принципы и подходы к формированию АООП, общая характеристика АООП НОО, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС, особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
- планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел, содержащий:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС.

2.4. Структура адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ТНР, а также способы определения достижения

этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов АООП НОО имеют следующую структуру:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях NN 1 - 8 к Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

III. Структура и содержание образовательных программ основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего

образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Рабочие программы учебных предметов, курсов имеют следующую структуру:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

3.2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования имеет такую же структуру, как и Основная образовательная программа основного общего образования.

IV. Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

V. Порядок разработки образовательной программы

5.1. Образовательная программа школы разрабатывается в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального общего с ОВЗ на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных программ.

5.2. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

5.3. Образовательные программы разрабатываются на все уровни обучения.

5.4. Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг при получении общего образования, социологических и статистических исследований;
- обеспечивает участие в процессе разработки образовательных программ родительской общественности, педагогов, администрации образовательной организации, исходя из целей и задач образовательной организации.

5.5. При оформлении образовательных программ учитываются следующие требования:

5.5.1. В титульном листе образовательной программы указывается: полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;

где, когда и кем рассмотрена, принята к утверждению и утверждена основная образовательная программа (с реквизитами утверждающего нормативного акта); срок реализации данной программы; год разработки.

5.5.2. Образовательная программа имеет сквозную постраничную нумерацию.

5.5.3. Документы, вынесенные в приложение: рабочие программы учебных предметов, курсов; оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

5.6. Образовательная программа рассматривается на заседании методического совета, принимается к утверждению Педагогическим советом и Советом школы и утверждается директором.

5.7. В случае необходимости ОО может вносить изменения и дополнения в образовательные программы.

VI. Порядок утверждения образовательной программы

6.1. Утверждение образовательных программ образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

6.2. Образовательные программы рассматриваются на заседании методического совета.

6.3. Образовательные программы предоставляются администрацией школы на рассмотрение Педагогическому совету школы и согласование Совету школы, которому в соответствии с Уставом делегированы данные полномочия. При согласовании на титульном листе образовательной программы ставится гриф согласования: «Согласована», указываются реквизиты протокола заседания.

6.4. При наличии замечаний, предложений к проекту образовательной программы, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная основная образовательная программа повторно представляется образовательной организацией на рассмотрение коллегиальным органам управления.

6.5. Все изменения в образовательные программы представляются образовательной организацией на рассмотрение коллегиальным органам управления школы и утверждаются приказом директора.

VII. Делопроизводство

7.1. С момента утверждения образовательные программы хранятся в бумажном и электронном вариантах у заместителя директора, курирующего данное направление работы.

7.2. Все образовательные программы, а также внесённые изменения размещаются на официальном сайте школы.