

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

Двинская ул., д.7, г. Челябинск, Челябинская область, 454018, т./факс 731-11-30

Принято
на Педагогическом совете
№ 2
16.04.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №54 г.
Челябинска»

С.П. Важенин
16.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №54 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
за 2023 год**

Челябинск
2024

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Аналитическая информация по результатам самообследования	5
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников	18
1.4. Оценка кадрового обеспечения	58
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	62
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
2. Результаты анализа показателей деятельности	67

Самообследование МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802, с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N831 (с изменениями).

Отчетным периодом для самообследования согласно пункту 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, является предшествующий 2023 календарный год. В представленном отчете о самообследовании проанализирована деятельность школы за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2023 года – это второе полугодие 2022/23 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это первое полугодие 2023/24 учебного года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования организации была осуществлена поэтапно:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов комиссией в составе администрации организации и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета на Педагогическом совете, размещение на сайте организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска».

Директор - Важенин Сергей Петрович.

Учредитель МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» - Комитет по делам образования города Челябинска.

Год основания – 2000 г.

Лицензия 74ЛО2 №0001197 рег. №11994 от 03 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 №0001605 рег. №2505 от 07 сентября 2016 г.

Деятельность МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» осуществляется на основании Устава.

Адрес: 454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т. 731-11-30.
МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» имеет Филиал (454081 г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18)

Год основания – 2013 г.

Адрес сайта в Интернете - <https://mou54.clan.su/>

Адрес электронной почты: tennis54@mail.ru, filialmbou54@mail.ru

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) территориально расположена в центре многонаселенного Калининского района города Челябинска, очерчена улицами Двинской, Чайковского, Братьев Кашириных. Жилой фонд представлен как многоэтажными домами, так и частными одноэтажными строениями. Вблизи школы проходит оживленная улица Братьев Кашириных. В непосредственной близости от школы находится Центр детского творчества «Гармония».

Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» территориально расположен в малонаселенной части микрорайона КТОС «Ворошиловский» Калининского района г. Челябинска, микроучасток Филиала очерчен улицами Горького, Потемкина, пр. Победы, дорогой Меридиан.

Задачей школы является создание активной образовательной среды, в которой будут созданы условия для личностного роста ученика, с учетом его особенностей, склонностей, состояния здоровья, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни.

Отличительными особенностями школы являются: работа в режиме школы полного дня, здоровьесберегающая среда образовательного процесса, инновационная деятельность по темам "Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды", «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся».

Главная цель образования в школе – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и лично значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению обучения.

Обучающиеся школы являются жителями всего города Челябинска.

Социальный паспорт школы на 31.12.2023 года

Категория обучающихся	Основное здание		Филиал	
	Количество	%	Количество	%
Многодетные семьи, в них детей	176	14,6	116	17,4
Малообеспеченные семьи, в них детей	10	0,8	13	1,9
Неполные семьи, в них детей	39	3,2	70	10,5
Опекаемые	11	0,91	6	0,9
Дети, состоящие на учете (ОДН)	4	0,33	2	0,3
Обучающиеся, состоящие на педагогическом учете	2	0,16	0	0
Дети-инвалиды	12	0,9	2	0,3
Дети с ОВЗ	42	3,47	78	11,7

Дети из семей участников боевых действий	46	3,8	19	2,8
Дети из семей, один из родителей которых является мобилизованным СВО	1	0,08	4	0,6
Дети из семей, один из родителей которых является иным участником СВО	2	0,16	1	0,15

1. Аналитическая информация по результатам самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (с 01.09.2023 года), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», основными и дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, Календарные учебные графики, расписанием занятий.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» реализуется очная форма обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 6-8-х классов. Решение было принято Педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-8-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–9-х классах на уровне ООО.

Также реализуются:

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

— адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

— адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

— адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

— адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

— дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В 2023 году по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 19 обучающихся (на 28.12.23), в Филиале - 19. Статус ребенок-инвалид на уровне начального общего образования имеют 2 обучающихся, в Филиале - 1, обучаются по основной образовательной программе НОО. По Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 31 обучающийся (на 28.12.23), из которых четверо имеют статус ребенок-инвалид / в Филиале - 57. На уровне основного общего образования статус ребенок-инвалид имеют 10 обучающихся / в Филиале - 0, обучение которых проходит по основной образовательной программе. На уровне среднего общего образования статус ребенок-инвалид имеет 1 обучающийся в Филиале.

Обучающихся на дому в течение 2023 г. - 6 чел. в основном здании, в Филиале – 3 чел.

На основе анализа образовательных потребностей, обучающихся и возможностей школы в сентябре 2023 года открыты в основном здании: в 10 классах - 4 профильные группы с углубленным изучением предметов (социально-экономический,

информационно-технологический, естественно-научный, универсальный профили) – 57 человек, в 11 классах – 2 профильные группы с углубленным изучением предметов (социально-экономический, универсальный профили) 36 человек. Всего – 96 обучающихся (8% от общего числа обучающихся). В универсальной группе 11 класса обучается 18 человек.

В филиале – один 10 класс (универсальный профиль) - 20 человек, один 11 класс (универсальный профиль) - 15 обучающихся

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия.	-	7
Социально-экономический 11 класс	Математика. География. Право.	30	13
Социально-экономический 10 класс	Математика Обществознание	-	8
Информационно-технологический 10 кл		-	23
Гуманитарный	-	0	0
Универсальный	-	40	18
Универсальный 10 кл	Литература Обществознание	-	20
Универсальный, группа 1	Математика.	38	23
Универсальный (ф)	География Биология	-	20

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, классными руководителями.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие формы:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- соревнования;
- акции (экологические, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- упражнения на развитие рефлексии;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- праздники, фестивали.

**Реализация курсов внеурочной деятельности в 2023 году для 1-4 классов
Основное здание школы**

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	всего
1.	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
2.	Подвижные игры	33	34	34	34	135
3.	Практическая экология	33	34	34	-	101
4.	Азбука искусства	33	-	-	-	33
5.	Живое слово	66	68	68	68	270
6.	Психологическая азбука	33	34	-	-	67
7.	Моя безопасность	33	34	34	34	135
8.	Проект «Орлята России»	33	34	34	34	135
9.	Россия – мои горизонты	33	34	34	34	135
10.	Музыкальная сказка	33	34	34	-	101
11.	Настольный теннис	66	-	-	-	66
12.	В мире живописи	-	-	34	-	34
13.	Финансовая грамотность	-	-	34	34	68
14.	Как хорошо уметь читать	-	-	-	34	34

Филиал

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	всего
1	Ритмическая мозаика		34	34	34	102
2	Умники и умницы		17	17	34	68
3	Подвижные игры	33				33
3	Наш Южный Урал	33	17	17	34	101
4	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
5	Искусство	17				17
6	Правила безопасности в школе и дома	17				17

Реализация курсов внеурочной деятельности в 2023 году для 5-9 классов
Основное здание школы

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	всего
1.	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
2.	Азбука общения	34	34	-	-	-	68
3.	Экологическая радуга	34	34	34	-	-	102
4.	Юный краевед	34	34	34	34	-	136
5.	Финансовая грамотность	34	34	34	-	-	102
6.	Живое слово	68	-	-	-	-	68
7.	Проекты «Я, ты, он, она...»	34	-	-	-	-	34
8.	ОПД	34	34	34	34	102	238
9.	ГТО	34	34	-	-	-	68
10.	Решение задач	-	34	34	-	-	68
11.	Моя безопасность	-	34	34	34	-	102
12.	Проекты РДДМ	-	34	-	-	-	34
13.	Россия – мои горизонты	-	34	34	34	34	136
14.	Мир профессий	-	-	34	-	-	34
15.	Медиацентр	-	-	34	-	34	68
16.	Школьный театр	-	34	-	-	-	34
17.	Культура России	-	34	34	-	-	68
18.	Актуальные вопросы экономики	-	-	-	34	-	34
19.	Актуальные вопросы обществознания	-	-	-	-	34	34
20.	Экологическая радуга	-	-	-	34	-	34
21.	Проекты РДДМ	-	-	-	34	-	34
22.	ГЕО путешествие	-	-	-	-	34	34
23.	Технология	-	-	-	-	34	34

Филиал школы

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	всего
1	Академия дорожной науки	17	17				34
2	Актуальное обществознание					17	17
3	Общефизическая подготовка и ГТО	34	34	34	34	34	170
4	Башкирский язык	17	17	17			51
5	Совет старшеклассников				17	17	34
6	Основы финансовой грамотности		17	17	17		51
7	Музейное дело	17					17
8	Немецкий клуб		17	17	17		51

9	Опасность в Интернете				17		17
10	Основы информационной культуры школьника	17					17
11	Основы экологической культуры		17	34		17	68
12	Экологическая безопасность	17					17
13	Волейбол				17		17
14	Футбол	17					17
15	Я-гражданин России				17	17	34
16	Россия – мои горизонты		34	34	34	34	136

Реализация курсов внеурочной деятельности в 2023 году для 10-11 классов
Основное здание школы

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам		
		10	11	всего
1.	Разговоры о важном	34	34	68
2.	Россия – мои горизонты	34	34	68
3.	ГТО	34	34	68

<i>Филиал</i>				
1	Общефизическая подготовка и ГТО	17	17	34
2	Волейбол	17	17	34
3	Основы экологической культуры	17	17	34
4	Совет старшеклассников	17	17	34
5	ЮИД. Волонтер. Безопасность.	17	17	34
6	Индивидуальные проекты внеурочной деятельности	34	34	78
7	Россия – мои горизонты	34	34	78
8	Разговоры о важном	34	34	68

Дополнительное образование в школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников на развитие их познавательных интересов и способностей.

Интеграция базового и дополнительного образования также помогает решать проблемы более глубокого изучения отдельных вопросов базового образования, организации практической и проектной деятельности, создании единого, целостного пространства для учащихся как условия развития личности.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом потребностей учащихся и родителей и адаптирован к реальным условиям школы, ориентирован на реализацию системного подхода в воспитании гармонично развитой

личности обучающихся, обеспечение принципа дифференциации обучения, реализации индивидуальных способностей обучающихся.

Дополнительное образование реализует программы различных направлений:

- основное здание:

- физкультурно-спортивного,
- художественно-эстетического,

- филиал:

- художественно-эстетического,
- физкультурно-спортивного,
- социально-педагогического.

Всего в 2023 году реализовывалось 15 образовательных программ дополнительного образования: художественно-эстетического направления – 8, туристско-краеведческого – 0, спортивного – 6, социально-педагогического – 1. Программы имеют стартово-ознакомительный и базовый уровень.

С целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием в основном здании были введены краткосрочные программы: «Играй-город», «Подвижные народные игры», «Наши подвижные игры», «Веселые старты», «Творческая мастерская», «Юный экскурсовод». Однако это вызвало необходимость закрытия программ «Школьный музей», «Художественный труд».

Занятия в детских объединениях проводятся по программам одной тематической направленности. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав группы определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Охват состава обучающихся:

на конец 2022/23 учебного года - 569 человека (физических лиц 544, т.е. 20 человек занимаются в двух объединениях)

Из них:

Художественно-эстетическая направленность 420 человек;

Социально-педагогическая 14 человек;

Физкультурно-спортивная 135 человек;

С обучающимися работают специалисты школы: педагоги дополнительного образования – 7 человек, учителя – 10 человек.

Все созданные объединения дополнительного образования функционировали в течение года со 100% сохранением контингента обучающихся. Все образовательные программы реализованы полностью.

Все объединения работали на бесплатной основе.

Достижения обучающихся демонстрировались родителям на общешкольных праздниках: фестиваль «Весенняя мимоза», День здоровья, День знаний, школьные концерты, на открытых занятиях, через участие в районных и городских конкурсах.

На протяжении десяти лет стабильно работает танцевальный коллектив под руководством педагога Жуковой Ю.В. В 2023 году её воспитанники становились лауреатами многих хореографических конкурсов. Деятельность танцевального коллектива и его руководителя являются гордостью школы.

Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
III Открытый городской фестиваль по современному танцу «Детское время»	Городской	18.03.2023 г. Челябинск	Спец-приз «Сокровенное» Гранд-при «Мимолетное виденье»

			Лауреат степени Бахарев Артем «Мой ход» 1 Лауреат степени «Было твое, стало мое» 1 Лауреат степени «Проглотить обиду» 2
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 звезд. Суперфинал»	Международный	25.03.2023-29.03.2023 г. г. Казань	Лауреат степени «Мимолетное виденье» 1 Лауреат степени «Единство в нас» 2 Лауреат степени «Сокровенное» 3 Лауреат степени «Было твое, стало мое» 3
XXXI Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества Хрустальная капель	Городской	18 марта 2023 г. г. Челябинск	Лауреат степени «Сокровенное» 1
XIV главная детская премия в области искусства «Андрюша»	Областной	Февраль – апрель 2023 г. г. Челябинск	Золотой фонд
«Российская школьная весна»	Всероссийский	Апрель 2023	«Мимолетное виденье» Диплом Лауреата Финалист на Россию
14 фестиваль современной хореографии Весенний Ритм	Городской	20.05.2023 г.	Гранд-при «Сокровенное» Лауреат степени «Проглотить обиду» 1
Открытый смотр-конкурс, посвящённый Дню города	Городской	Сентябрь 2023 г.	«Мимолетное виденье» 2 место
Всероссийский конкурс хореографического искусства «АРТ-КОМПАС.УРАЛ»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Лауреат степени «Мимолетное виденье» «Единство в нас» 1

ХII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Городской	Ноябрь 2023	Лауреат 1 степени «Мимолетное виденье» «Единство нас» «Сокровенное»
--	-----------	-------------	---

Все образовательные программы полностью реализованы.

Более 20 лет на базе Филиала МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» функционирует танцевальным коллективом «Рябинка», которым руководит Гриднева О.С. В 2023 году её воспитанники не раз становились победителями и призерами конкурсов различных уровней.

№	Наименование	Статус	Результат
1	Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс DANCE ERA -2023	Всероссийский	Дипломант I степени
2	Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцевальный прорыв-23»	Всероссийский	Диплом 1 степени
3	Городской фестиваль -конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель»	Городской	Диплом лауреата II степени
4	VIII Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс дебютных работ «Танцевальная планета - 2023»	Всероссийский	Диплом Лауреат III степени
5	ХII городской фестиваль - конкурс «Линия танца»	Городской	Диплом 1 степени

В объединении дополнительного образования «Шашки. Шахматы» занимаются обучающиеся с 1 по 9 классы. В течение года руководитель объединения Хайбуллина М.Х. систематически проводила шашечные турниры, выявляя наиболее активных и заинтересованных в настольных играх, детей.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим внеурочную деятельность:

1. В рабочих программах курсов внеурочной деятельности разработать тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.
2. Шире использовать возможности бесплатных Интернет-ресурсов при проведении дистанционных занятий.
3. Обеспечить возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Вести учет активности обучающихся в мероприятиях по курсам внеурочной деятельности.
5. Доводить до сведения заместителя директора по ВР информацию о достижениях обучающихся с целью поощрения их активности.

На 31.12.2023 года в школе обучалось 1901 обучающихся (в основном здании - 1208, в филиале – 693). Средняя наполняемость классов – 27,8 человек.

**Количественный состав обучающихся МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»
на 31.12.2023 года**

Образовательная программа	Количество классов и обучающихся			
	Основное здание		Филиал	
Начальное общее образование	19	533	10	285
Основное общее образование	20	563	13	373
Среднее общее образование	4	110	2	35
Итого	43	1206	25	693

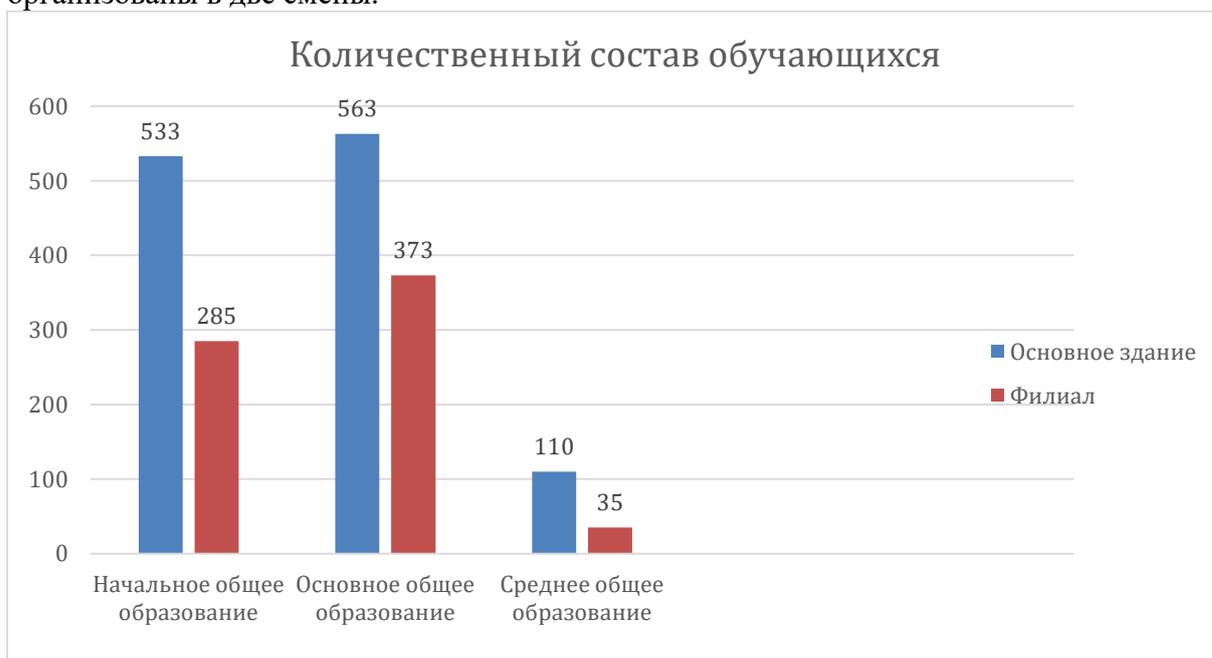
Количественный состав обучающихся в основном здании изменяется за счет обучающихся начальной, основной школы. Количественный состав обучающихся в Филиале увеличивался за счет обучающихся основной школы.

Обучение организовано в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются с 8.00, 2 смены - с 13.40 (в Филиале -с 13.20). Продолжительность уроков – 40 минут.

С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности обучающихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, обучающихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) функционирует в режиме школы полного дня, учебная неделя – 5 дней для обучающихся 1-11-х классов. Занятия организованы в две смены.

В Филиале: учебная неделя – 5 дней для обучающихся 1-11-х классов. Занятия организованы в две смены.



Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами являются: ФГИС “Моя школа”, Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Сферум, Skysmart.

Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий проведения образовательного процесса является постоянной задачей администрации ОО. Учебный процесс осуществляется в здании школы, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности. В нем организована круглосуточная охрана с пропускной системой «Шлюз» и видеонаблюдением, как по периметру, так и внутри здания. Для создания безопасных условий в ОУ осуществляется также работа по медиабезопасности: ведется работа по обеспечению медиабезопасности и формированию информационно-коммуникационной культуры обучающихся.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Школа размещена на экологически благоприятной территории: нет близкого расположения промышленных предприятий, магистралей с интенсивным движением автомобильного транспорта. Участок школы имеет зеленые насаждения и сплошное ограждение, что позволяет поддерживать чистоту и порядок на их территории, имеет на своей территории спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Отличительной чертой школы (в основном здании) является **организация групп полного дня** для обучающихся 1-5 классов. Школа организует комплексный подход в решении учебно-воспитательных, оздоровительных и развивающих задач, основанный на сочетании обязательных видов и форм деятельности со свободно избираемыми самими учащимися по степени предпочтения, в соответствии со своими потребностями.

Школа обращает особое внимание на занятость в ГПД детей, находящихся в социально опасном положении. Строгий контроль со стороны воспитателя ГПД за посещением занятий, выполнением домашнего задания, привлечение ребенка к коллективным формам организованного досуга – факторы, положительно влияющие на работу с этими детьми. Воспитатели ГПД имеют возможность привлечь детей к интересным для них формам игры, кружковой деятельности, занятиям по интересам.

Школа оборудована помещениями **для питания обучающихся**, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного трехразового горячего питания – пищеблок, обеденный зал на 280 мест. В Филиале - обеденный зал, рассчитанный на 120 человек. Итого 400 мест.

Производство и реализацию горячего питания в основном здании осуществляют штатные работники школьной столовой под руководством заведующей производством, в Филиале производство и реализация горячего питания осуществляется АО «Уральским комбинатом питания».

В МБОУ обеспечена система полноценного питания:

- разработаны и функционируют «Положение о предоставлении льготного питания обучающимся», «Положение о порядке выдачи молока»;
- для обучающихся предусматривается следующая форма организации питания:
 - для всех обучающихся 1-11 классов двухразовое горячее питание (завтрак, обед), предоставляется право выбора;
 - меню разработано согласно возрастным требованиям: для 1-5 классов, для 6-11 классов;
 - для обучающихся 1-5 классов, посещающих группы полного дня, - трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник).

Право на получение льгот на питание имеют обучающиеся 5-11 классов:

- дети из малообеспеченных семей (17/ 13 человек в филиале),
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - 5/4 чел.);
- дети из многодетных семей (68/55 чел.)

- дети с нарушениями здоровья, имеющие заболевания, относящиеся к нарушениям состояния здоровья: заболевания, связанные с тяжелой патологией и не требующие специальной диеты (МКБ10IVE44), и задержка развития, обусловленная белково-энергетической недостаточностью (МКБ10IVE45) (87/6 чел.);
- дети из семей участников боевых действий (23/ 4 чел.);
- дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных классах (16 чел. в начальной школе, 35 чел. в 5-11 классах/ 20 чел. в начальных классах/58 чел. в 5-11 кл.);
- обучающиеся, один из родителей которых является мобилизованным (1/5 чел.);
- обучающиеся, один из родителей которых является добровольцем, контрактником (3/4 чел.).

Горячее питание получали в 2023 г. в основном здании 87% обучающихся, в Филиале – 71 % обучающихся; общее значение – 81%.

В 2023 году в школе обеспечено бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы. Независимо от наличия льгот, всем ученикам с 1 по 4 класс ежедневно предоставляется горячее питание и молоко. Охват питанием обучающихся начальной школы составляет 815 чел. (3 ученика находятся на домашнем обучении), 100%.

Питьевой режим обеспечен наличием в столовой кипяченой воды, в кабинетах - емкостей с бутилированной водой, одноразовых стаканчиков. Дети имеют свободный доступ к питьевой воде.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, а также обеспечить безопасность нахождения обучающихся на территории и в помещениях во время осуществления образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб и подразделений, взаимодействует с органами

	управления образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью организации
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> · организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательной и воспитательной деятельностью, · координируют и организуют работу психолого-педагогической службы, структурных подразделений педагогов, · осуществляют контроль за качеством образовательной и воспитательной деятельностью, работой секций и объединений дополнительного образования, · курируют работу органов ученического самоуправления, организуют просветительскую работу для родителей, · обеспечивают работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.
Совет школы	является коллегиальным органом самоуправления школой, состоящий из представительств: представительство родителей (законных представителей), представительство педагогов, представительство организаций и предприятий, принимающих активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы. Цель деятельности Совета - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами - Программой развития, ФГОС ОО, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · определения перспективных направлений функционирования и развития; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> · содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе, повышения эффективности работы учреждения созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководители Федорова Н.А., Скородумов В.А.);
- МО естественно-математических наук в филиале (руководитель Ячевская Л.Г.);
- МО учителей английского языка в основном здании (руководитель Залуцкая О.А.);
- МО гуманитарного цикла (руководитель Дериглазова Е.А., Аверьянова Л.Н.);
- МО учителей естественно-математических наук, технологии и физической культуры в основном здании (руководитель Попова С.А.);
- МО классных руководителей (руководители Пеганова Е.А., Хамитова Г.Р., Недопекина М.Г.).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Востребованность выпускников

В соответствии со ст.28 п.6 пп. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, несёт ответственность за качество образования своих выпускников. *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического (или юридического) лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В течение 2023 года в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» проводился мониторинг качества образования, целью которого являлось обеспечение руководства школы, членов Совета школы, экспертов аттестационных комиссий, осуществляющих управление школой, педагогической и родительской общественности информацией о состоянии и динамике качества образования в школе. Мониторинг качества образования проводится по итогам четвертей и учебного года.

Задачи мониторинга качества образования в школе:

1. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.
2. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.
3. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

**Оценка результатов реализации образовательных программ
Выполнение учебного плана на конец первого полугодия 2023 года**

(Основное здание)

класс	1а	1б	1в	1г	1д	по параллели
% выполнения	95,1	96,3	95,5	98,3	97,2	96,5
класс	2а	2б	2в	2г	2д	
% выполнения	97	96,3	96,7	95,7	94,9	96,2
класс	3а	3б	3в	3г	3д	
% выполнения	95,8	95,8	95,9	96,4	96,5	96,1
класс	4а	4б	4в	4г	4д	
% выполнения	96,1	96,2	96,3	99,3	97,7	97,1
класс	5а	5б	5в	5г		
% выполнения	97,4	97,1	97,4	97,7		97,4
класс	6а	6б	6в	6г		
% выполнения	96,7	96,4	96,4	96,9		96,6
класс	7а	7б	7в	7г		
% выполнения	96	96,2	96,4	97,1		96,4
класс	8а	8б	8в	8г		
% выполнения	94,7	95,1	95	95,3		95
класс	9а	9б	9в			
% выполнения	96,1	95,7	96			95,9
класс	10а	10б				
% выполнения	96,0	95,3				95,6
класс	11а	11б				
% выполнения	95,2	95,8				95,5
ИТОГО по школе						96,2

Выполнение учебного плана на конец первого полугодия 2023 года
(Филиал)

класс	1а	1б		по параллели
% выполнения	98	99		98,5
класс	2а	2б		
% выполнения	97	98		97,5
класс	3а	3б	3в	
% выполнения	97	97	97	97
класс	4а	4б	4в	
% выполнения	97	97	97	97
класс	5а	5б	5в	
% выполнения	98	98	99	98,3
класс	6а	6б		
% выполнения	98	97		97,5
класс	7а	7б	7в	
% выполнения	97	97	98	97,3
класс	8а	8б		
% выполнения	97	97		97
класс	9а	9б		
% выполнения	98	98		98
класс	10а			
% выполнения	97			97
класс	11а			

% выполнения	98			98
ИТОГО по школе				97,5

Среднее значение выполнение учебного плана в основном здании составило – 96,2%, в филиале – 97,5%.

Основные причины - карантинные мероприятия.

Рабочие программы выполнены по всем предметам учебного плана за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, на резерв рабочего времени, что не отразилось на качестве реализации. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью.

**Выполнение учебного плана на конец второго полугодия 2023 года
(Основное здание)**

класс	1а	1б	1в	1г		по параллели
% выполнения	98,8	98,7	98,7	98,7		98,7
класс	2а	2б	2в	2г	2д	
% выполнения	98,3	98,8	98,6	98,9	98,9	98,7
класс	3а	3б	3в	3г	3д	
% выполнения	98,3	97,4	98,3	98,3	97,4	97,9
класс	4а	4б	4в	4г	4д	
% выполнения	99,1	99,3	99,3	98,7	99,3	99,1
класс	5а	5б	5в	5г		
% выполнения	99,7	99,3	99,1	99,5		99,4
класс	6а	6б	6в	6г		
% выполнения	99,1	99,2	98,4	98,8		98,9
класс	7а	7б	7в	7г		
% выполнения	98,5	98,8	98,8	98,8		98,7
класс	8а	8б	8в	8г		
% выполнения	99,1	99,3	99,1	99,1		99,1
класс	9а	9б	9в	9г		
% выполнения	99,4	99,4	99,2	99,0		99,3
класс	10а	10б				
% выполнения	99,6	99,2				99,4
класс	11а	11б				
% выполнения	98,9	98,8				98,8
ИТОГО по школе						98,9

**Выполнение учебного плана на конец второго полугодия 2023 года
(Филиал)**

класс	1а	1б	1в	по параллели
% выполнения	99	99	99	99
класс	2а	2б		
% выполнения	99	99		99
класс	3а	3б		
% выполнения	99	99		99
класс	4а	4б	4в	
% выполнения	99	99	99	99
класс	5а	5б	5в	
% выполнения	99	99	99	99
класс	6а	6б	6в	
% выполнения	99	99	98	99

класс	7а	7б		
% выполнения	99	99		99
класс	8а	8б	8в	
% выполнения	99	99	99	99
класс	9аф	9бф		
% выполнения	98	99		99
класс	10			
% выполнения	99			99
класс	11ф			
% выполнения	99			99
ИТОГО по школе				99

Учебный план на 31.12.2023 выполнен на 99%. Несоответствие произошло из-за неполной рабочей недели в начале четверти, выходных дней, карантинных мероприятий. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала, укрупнения дидактических единиц, за счет резерва часов. Практическая часть рабочих программ реализована полностью. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Корректировка выполнения учебного плана будет проведена в 1 полугодии 2024 года без ущерба для программы.

Сводные данные качества образования по школе

Классы	Основное здание 1 пг.2023г.		Филиал 1 пг.2023 г.	
	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
1- 4	97,6	56,1	99,6	50,6
5- 9	95,8	37,1	93	27,3
10-11	98,2	47,3	87,5	48
Итого	96,7	45,4	93,3	41,9

Анализируя данные успеваемости по результатам первого полугодия 2023 года, можно сделать вывод, что наилучшие показатели успеваемости, как качественной, так и абсолютной, демонстрирует начальная школа. Качество знаний на уровне основного и среднего образования находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, наблюдается повышение показателей абсолютной успеваемости и качественной успеваемости в основном здании, в филиале: повышение абсолютной успеваемости – на 4%, понижение качественной – на 11,2%.

Классы	Основное здание 2 пг. 2023 г.		Филиал 2 пг. 2023 г.	
	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
1- 4	95,4	52,9	90,9	44,3
5- 9	88,8	27,9	65	19,4
10-11	94	22	67,5	29

Итого	92,7	34,3	74,4	30,9
-------	------	------	------	------

Анализируя данные успеваемости по результатам второго полугодия 2023 года в сравнении с аналогичным периодом 2022 года, можно сделать вывод о том, что в основном здании средние показатели абсолютной успеваемости понизились: абсолютной – на 4,6%, качественной – на 3,8% в филиале: повышение абсолютной успеваемости – на 4%, понижение качественной – на 11,2%.

По-прежнему причинами снижения успеваемости являются: низкая мотивация обучающихся к освоению образовательной программы в основной школе, увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и низким интеллектуальным уровнем развития, детей с миграционной историей, отсутствие контроля успеваемости со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, частые пропуски уроков по болезни и заявлению родителей, прием на обучение по основной общеобразовательной программе обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и не обучавшихся ранее в полном объеме по разным причинам.

Также одной из важных причин снижения успеваемости является перегрузка учителей в связи с отсутствием необходимого количества учителей математики, русского языка в образовательной организации.

Начальное общее образование

Учебные планы на уровне начального общего образования реализуются с применением учебно-методического комплекса «Школа России», данный комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечивает преемственность в обучении, адаптированность к особенностям развития обучающихся.

Учебные планы составлены на пятидневную учебную неделю, состоят из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Особенности учебного плана ФГОС НОО – 2021.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 1 ч. в неделю на изучение предмета «Родной язык (русский)» в 1-3-х классах. На уровне начального общего образования данный предмет изучается в объеме 101 ч.

С целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся выделяется в плане внеурочной деятельности Филиала: по 1 часу в 1-х классах на курс «Подвижные игры», по 1 ч. во 2-4-х классах на курс «Ритмическая мозаика». В плане внеурочной деятельности основного здания – по 1 часу в 1-4 классах на курс «Подвижные игры».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

В конце учебного года в соответствии с ООП НОО проводилась промежуточная аттестация обучающихся начальной школы. Формами проведения промежуточной аттестации являются: списывание с грамматическим заданием по русскому языку (1 класс), диктант с грамматическим заданием по русскому языку (2-4 класс), стандартизированная контрольная работа по математике (1-4 класс), стандартизированная контрольная работа по окружающему миру (4 класс), письменные ответы на вопросы теста по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Основное здание

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое

отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по следующим предметам ООП НОО:

по математике

Критерии/параллель	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	освоил	4,2	3,8	3,8
Абсолютная успеваемость	97,8%	99,2%	99,2%	94,7%
Качественная успеваемость	97,8%	88,8%	62,7%	65,2%

по русскому языку

Критерии/параллель	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	освоил	3,7	3,7	3,8
Абсолютная успеваемость	96,3%	90,4%	94,1%	94,9%
Качественная успеваемость	96,3%	63,4%	59,1%	62,7%

по окружающему миру и ОРКСЭ

параллель	4 кл.	4 кл.
средний балл	4,6	освоил
Абсолютная успеваемость	97,4%	100%
Качественная успеваемость	78,9%	100%

В филиале

по математике

Критерии/параллель	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	4	4	3,8
Абсолютная успеваемость	94,3%	98,6%	93,7%
Качественная успеваемость	74,5%	78%.	62,7%.

по русскому языку

Критерии/параллель	2 кл.	3 кл.	4 кл.
средний балл	3,5	3,5	3,4
Абсолютная успеваемость	81,3%	77,6%	82,5%
Качественная успеваемость	43,9%	52,6%;	46,2%;

по окружающему миру

Критерии/параллель	4 кл.
средний балл	3,6
Абсолютная успеваемость	95,2%
Качественная успеваемость	51,1%

	Всего учащихся в 1-4 классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)
Всего	842	815	17	10
Основное здание	558	532	16	10
филиал	284	284	1	0

Метапредметные результаты освоения программы НОО

В ноябре 2023 года в 4 классах было проведено Региональное исследование качества образования (РИКО) за уровень начального общего образования – комплексная работа, позволяющая оценить сформированность у обучающихся умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе.

По итогам выполнения получены следующие результаты:

Кол-во участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
133	32	28	28	25	43	38	11	9

Для оценки метапредметных результатов освоения программы НОО были проведены две комплексные работы: проверка читательских умений и ИКТ-компетентности обучающихся; групповой проект.

Основное здание:

Уровень	Комплексная работа						Групповой проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный		Базовый		Повышенный		Недостаточный		Базовый		Повышенный		Недостаточный		Базовый		Повышенный	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%
1	48	32,4	73	49,3	27	18,2	23	12,3	10	68,9	23	15,5						
148																		
2	18	12,5		74,3	19	13,1	27	18,7	85		32	22,2	32	22,2	95		14	9,7

144			107							59,0						65,9		
3	11	11,5	33	34,7	51	53,6	26	27,3	52	54,7	17	17,8	27	28,4	48	50,5	20	21,0
95																		
4	47	33,8	75	53,9	14	10,0	1	0,7	83	59,7	53	38,1	6	4,32	95	68,3	36	25,9
139																		

Повышенного уровня сформированности метапредметных навыков достигли обучающиеся:

1-го класса – 17%, 2-го класса – 15%, 3-го класса – 30%, 4-го класса – 24%.

Базового уровня достигли обучающиеся:

1-го класса – 60 %, 2-го класса – 76 %, 3-го класса – 46 %, 4-го класса – 69%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных навыков:

1 класс – 22%, 2 класс – 17%, 3 класс – 23%, 4 класс – 13%.

Анализ результатов мероприятий оценки метапредметных результатов показал:

- в параллели 4-х классов ниже всего результаты по комплексной работе на проверку читательских умений (33% обучающихся показали недостаточный уровень, большинство из 4д класса).

- в параллели 3-х классов высокие результаты по комплексной работе на проверку читательских умений. Низкие результаты по всем мероприятиям показывают обучающиеся 3д класса.

- в параллели 2-х классов результаты ниже среднего по параллели по комплексной работе на проверку ИКТ-компетенций. Самые низкие результаты в параллели по данной работе показывают обучающиеся 2д класса.

- в параллели 1-х классов высокий процент «недостаточного уровня» показывают результаты по комплексной работе на проверку читательских умений (32% обучающихся показали недостаточный уровень, большинство из 1г класса).

При выполнении групповых проектов обучающиеся справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Наибольшие затруднения обучающиеся, по-прежнему, испытывали на этапе планирования и распределения обязанностей. Трудности с выполнением групповых проектов возникли у обучающихся-инофонов.

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Параллель/ Кол-во обучающихся	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

			Л					Л						Л				
1 кл./	9	15,7	34	59	14	24,5	7	12,2	35	61	15	26,3	-	-	-	-	-	
57				6						4								
2 кл./	5	7,6	49	75	11	16,9	4	6,1	43	66	18	27,6	3	4,6	54	83	8	12,3
65				3						1								
3 кл. /	11	14,2	48	62	18	23,3	2	2,5	58	75	17	22	15	19,4	57	74	5	6,4
77				3						3								
4 кл./	9	10,5	64	75	12	14,1	9	10,5	62	72	14	16,4	10	11,7	58	68	17	20
				2						9								

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 4-го класса – 14,1%, 3-го класса – 22,3%, 2-го класса – 16,9%, 1-го класса – 24,5%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 4-го класса – 75,2%, 3-го класса – 62,3 %, 2-го класса – 75,3 %, 1-го класса – 59,6 %.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 4 класс – 10,5%, 3 класс – 14,2%, 2 класс – 7,6%, 1 класс – 15,7%.

При выполнении групповых проектов в целом обучающиеся справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Наибольшие затруднения дети, по-прежнему, испытывали на этапе планирования и распределения обязанностей.

При выполнении групповых проектов в 4 классах обучающиеся, в целом, справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Обучающиеся показали, что они могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Наибольшие затруднения, обучающиеся испытывали при анализе своей работы и, делая выводы, а также одним из сложных этапов при выполнении проектов является этап планирования и распределения обязанностей. Планы зачастую были составлены формально и не являлись основой для последующих действий.

Выводы:

- продолжить работу по развитию у обучающихся коммуникативных умений, навыков анализа ситуации, в которой происходит общение;
- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий;

- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики.

Анализ сформированности личностных и образовательных результатов обучающихся 1-4 классов

В 2023 году в 1-4 классах были проведены диагностические исследования сформированности личностных результатов ООП НОО.

Основное здание

Оценка сформированности блоков личностных результатов ООП НОО по параллелям

В параллели первых классов на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 21% обучающихся.

На среднем 43% обучающихся.

На высоком 32% обучающихся.

На высоком уровне сформированы личностные результаты у 61% обучающихся.

В параллели вторых классов на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 15% обучающихся.

На среднем уровне находятся 44% детей.

На высоком 41%.

В параллели третьих классов на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 1% обучающихся.

На среднем уровне 24% детей.

На высоком 75%.

В параллели четвертых классов на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 20% обучающихся.

На среднем уровне находятся 33% детей.

На высоком 47%.

Оценка сформированности личностных результатов ООП НОО

Среди обучающихся начального общего образования на низком уровне сформированности личностных результатов находятся 13% детей.

На среднем уровне сформированности личностных результатов находятся 36% обучающихся.

На высоком уровне сформированы личностные результаты у 61% обучающихся.

По результатам проведенного исследования сформированности личностных результатов можно сделать следующие выводы:

Параллель	Уровень сформированности личностных результатов		
	Низкий	Средний	высокий
1 классы	10%	22%	68%
2 классы	15%	33%	52%
3 классы	6%	42%	52%
4 классы	1%	23%	76%.
среднее	8%	29%	63%

Количество обучающихся находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов уменьшается в динамике от 1 к 4 классу. Максимальный

показатель детей, находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов находится в параллели вторых классов 15%.

Максимальное количество детей на среднем уровне сформированности личностных результатов 42% находится в параллели третьих классов. Меньше всего детей на среднем уровне сформированности личностных результатов в параллели первых классов 22%.

На высоком уровне сформированности личностных результатов больше всего обучающихся 76% в параллели четвертых классов. Наименьшие показатели высокого уровня сформированности личностных результатов находятся в параллелях 2 и 3 классов, 52% и 52% соответственно.

Наиболее не сформированным блоком среди обучающихся начального общего образования является блок «Россия и мир».

Оценка сформированности образовательных результатов по параллелям

В параллели первых классов не сформированы образовательные результаты у 14% обучающихся.

Частично сформированы у 44% обучающихся.

Сформированы у 38% обучающихся.

В параллели вторых классов не сформированы образовательные результаты у 15% обучающихся.

Частично сформированы 43% обучающихся.

Сформированы у 42% обучающихся.

В параллели третьих классов не сформированы образовательные результаты у 2% обучающихся.

Частично сформированы у 34% обучающихся.

Сформированы у 63% обучающихся.

В параллели четвертых классов не сформированы образовательные результаты у 20% обучающихся.

Частично сформированы у 33% обучающихся.

Сформированы у 47% обучающихся.

Оценка сформированности образовательных результатов по ООП НОО

На уровне начального общего образования не сформированы образовательные результаты у 14% обучающихся.

Частично сформированы у 38% обучающихся.

Сформированы у 48% обучающихся.

Самый низкий показатель несформированности образовательных результатов 2% в параллели третьих классов.

Больше всего обучающихся у которых сформированы образовательные результаты в параллели четвертых классов 63%.

Динамика формирования образовательных результатов от 1-4 классов неравномерная.

Оценка сформированности образовательных результатов обучающихся начального общего образования показала следующие данные:

Параллель	Уровень сформированности образовательных результатов		
	Не сформированы	Частично сформированы	сформированы
1 классы	13%	23%	64%

2 классы	7%	34%	59%
3 классы	4%	30%	66%
4 классы	1%	20%	79%
среднее	6%	25%	69%

Самый низкий показатель сформированности образовательных результатов 1% в параллели четвертых классов.

Максимальный показатель частично сформированных образовательных результатов находится в параллели вторых классов и составляет 34% и 30%.

Больше всего обучающихся у которых сформированы образовательные результаты в параллели четвертых классов 79%.

В динамике от первого к четвертому классу показатели сформированности образовательных результатов уменьшаются, а показатели сформированности образовательных результатов увеличиваются.

Наиболее несформированным блоком образовательных результатов начального общего образования является блок «Смыслообразование».

Филиал МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»

Оценка сформированности личностных результатов ООП НОО по параллелям

Классы 1 (А,Б) — 57 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Самоопределение	6	11%	37	65%	14	25%
Смыслообразование	5	9%	38	67%	14	25%
Нравственно-этическая ориентация	8	14%	40	70%	9	16%

Классы 2 (А,Б) — 65 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Самоопределение	8	12%	41	63%	16	25%
Смыслообразование	7	11%	44	68%	14	22%
Нравственно-этическая ориентация	12	18%	40	62%	13	20%

Классы 3 (А,Б,В) — 77 обучающихся

Блок	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
------	----------------	-----------------	-----------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Самоопределение	4	5%	56	73%	17	22%
Смыслообразование	3	4%	55	71%	19	25%
Нравственно-этическая ориентация	12	16%	51	66%	14	18%

Классы 4 (А,Б,В) — 85 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Самоопределение	3	4%	64	75%	18	21%
Смыслообразование	2	2%	62	73%	21	25%
Нравственно-этическая ориентация	11	13%	59	69%	15	18%

По результатам проведенного исследования сформированности личностных результатов можно сделать следующие выводы:

Параллель	Уровень сформированности личностных результатов		
	Низкий	Средний	высокий
1 классы	13%	69%	18%
2 классы	9%	71%	20%
3 классы	6%	73%	21%
4 классы	5%	75%	20%.
среднее	8%	72%	20%

Количество обучающихся находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов уменьшается в динамике от 1 к 4 классу. Максимальный показатель детей, находящихся на низком уровне сформированности личностных результатов находится в параллели первых классов 13%.

Максимальное количество детей на среднем уровне сформированности личностных результатов 75% находится в параллели третьих классов. Меньше всего детей на среднем уровне сформированности личностных результатов в параллели первых классов 69%.

На высоком уровне сформированности личностных результатов больше всего обучающихся 21% в параллели четвертых классов. Наименьшие показатели высокого уровня сформированности личностных результатов находятся в параллели первых классов - 18%.

Основное общее образование

Учебные планы МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» на уровне основного общего образования предусматривают 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебные планы основного общего образования составлены на пятидневную учебную неделю, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана основного общего образования ФГОС ООО – 2021:

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» на которые отводятся в 5-9-х классах по 2 ч. в неделю. В соответствии с п.27.13 ФООП для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" (История России) в 9 классе увеличено на 18 ч.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, предусмотрено проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура» в объеме 2 ч. в урочной форме и 1 ч. во внеурочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предмет «Родной язык (русский)» изучается в объеме 238 ч. в течение 5 лет.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах в объеме 68 учебных часов и в 8 классе в объеме 34 учебных часа.

В учебном плане на 2023/2024 уч. год уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на предмет «Технология» в 9-х классах на 0,5 ч. в неделю. Часы перераспределены для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России". В план внеурочной деятельности внесен курс «Технология» для 9 классов, в размере 1 час в неделю.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане, а именно: промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по предметам следующим предметам ООП ООО.

Основное здание

по математике

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,5	3,5	3,09	3,2
Абсолютная успеваемость	73%	86%	64%	75%
Качественная успеваемость	55%	45%	30%	43%

Не справились с контрольным мероприятием по математике 110 обучающихся 5-8 классов (наибольший процент в 5г,7в,7г,8б). В сравнении с показателями промежуточной аттестации в 2022 году отмечается незначительные изменения в качественной и абсолютной успеваемости.

по русскому языку

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
--------------------	-------	-------	-------	-------

средний балл	3	3,5	2,7	3,2
Абсолютная успеваемость	67%	86%	58%	74%
Качественная успеваемость	31%	47%	13%	40%

Не справились с контрольным мероприятием по русскому языку 122 человека (наибольший процент в 5г,7б,7г,8а). Отмечается увеличение количества обучающихся не справившихся с контрольным мероприятием, в особенности в параллели 7-х классов. Данный факт отчасти связан с большим количеством обучающихся, для которых русский не родной.

Филиал по математике

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,3	2,9	3	2,9
Абсолютная успеваемость	72%	77,7%	81,6%	76,9%
Качественная успеваемость	38,3%	16%	15%	10,7%

По математике в филиале промежуточная аттестация среди обучающихся 5-8 классов выявила очень слабые классы по успеваемости: 6б - качество обученности 0%, 7б - качество обученности 5%, 8б - качество обученности 8,3%, 8а - качество обученности 13%. На данные классы необходимо обратить особое внимание.

по русскому языку

Критерии/параллель	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
средний балл	3,6	3,4	3,4	3,6
Абсолютная успеваемость	88,6%	92,9%	91%	91,3 %
Качественная успеваемость	54,3%	42,3%	42,9%	47,8%

По русскому языку в филиале промежуточная аттестация среди обучающихся 5-8 классов выявила слабые классы по успеваемости: 5в - качество обученности 39,2%, 6б - качество обученности 34,6%, 8б – качество обученности 30,4%. На данные классы необходимо обратить особое внимание.

	Всего учащихся в 5-8 классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)
Всего	722	702	16	4
Основное здание	452	433	16	3
филиал	270	269	0	1

Метапредметные результаты

Для оценки сформированности метапредметных результатов ООП ООО были проведены следующие процедуры: защита индивидуальных проектов в рамках регионального мониторинга достижения метапредметных планируемых результатов (РИКО ИП), защита индивидуальных и групповых проектов в рамках проектной деятельности, комплексные работы на основе различных предметных областей.

В процедуре подготовки и защиты индивидуальных проектов в 7-х классах (РИКО-7) приняло участие 107 обучающихся (из 113), Филиал - 75 (из 81). В 82% обучающихся 7 классов основного здания справились с работой, показав базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных планируемых результатов,

Филиал - 85%. 18% обучающихся не достигли базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов, Филиал - 15%.

Итоги защиты проектов в 7 классах (в %)

	Основное здание	Филиал
повышенный уровень	49	31
базовый уровень	39	33
недостаточный уровень	19	11

Вид работы	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР												
Параллель/	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Кол-во												
5 классы	19	24,	46	58,2	4	5,06	17	21,5	48	60,7	12	15,1
79												
6 классы	15	13,5	72	64,8	16	14,4	8	7,2	70	63,0	33	29,7
111												
7 классы	26	22,4	77	66,3	13	11,2	19	16,3	39	33,6	49	42,2
116												
8 классы	62	51,6	48	40,0	0	0,00	9	7,5	62	51,6	49	40,8
120												
9 классы	7	7,143	67	68,3	25	25,5	2	2,04	39	39,8	55	56,1
98												

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов по всем показателям достигли обучающиеся: 9-го класса – 41%, 8-го класса – 20%, 7-го класса – 27%, 6-го класса – 22%; 5-го класса – 10%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 54%, 8-го класса – 46%, 7-го класса – 50%, 6-го класса – 64%, 5-го класса - 54%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся: 9-го класса – 5%, 8-го класса – 30%, 7-го класса – 19%, 6-го класса – 10%, 5-го класса - 24%.

На основании анализа отмечается более высокий уровень подготовки и проведения защиты проектов по сравнению с прошлым годом, но значительно увеличился показатель обучающихся 5-х классов, кто показал недостаточный уровень.

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Параллель/ Кол-во обучающихся																		
5 кл./	12	14,8	48	59,2	21	25,9	7	8,6	59	72,8	15	18,5	10	12,3	57	70,3	14	17,2
59																		
6 кл./	15	26,7	33	58,9	8	14,2	14	25	35	62,5	7	12,5	17	30,3	34	60,7	5	8,9
77																		
7 кл./	12	15,5	43	55,8	22	28,5	3	3,8	70	90,9	4	5,1	12	15,5	61	79,2	4	5,1
55																		
8 кл./	7	12,5	37	66	12	21,4	4	7,1	38	67,8	14	25	8	14,2	36	64,2	12	21,4
56																		
9 кл./	7	10,1	52	75,3	10	14,4	12	17,3	44	63,7	13	18,8	9	13	49	71	11	15,9

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 9го класса –14,4%, 8-го класса – 21,4%, 7-го класса – 28,5%, 6-го класса – 14,2%; 5-го класса – 25,9%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 75,3%, 8-го класса – 66%, 7-го класса – 55,8%, 6-го класса – 58,9%, 5-го класса – 59,2%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 9 класс – 10,1%, 8 класс – 12,5%, 7 класс –15,5%, 6 класс – 26,7%, 5 класс-14,8%.

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся справились с предложенными работами на базовом и повышенном уровнях.

Необходимо продолжить работу над развитием следующих умений:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения, оценивать соответствие хода выполнения проекта плану;
- формировать у обучающихся умение выделять важную информацию в тексте;
- формировать у обучающихся умение выдвигать гипотезы и сформулировать вопросы.

Анализ сформированности личностных и образовательных результатов обучающихся 5-9 классов

В 2023 году в 5-9 классах были проведены диагностические исследования сформированности личностных результатов ООП ООО.

Основное здание:

Оценка сформированности блоков личностных результатов ООП ООО по параллелям

В параллели пятых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 14% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 54% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 32% обучающихся.

В параллели шестых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 2% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 40% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 58% обучающихся.

Среди параллели 6-х классов на высоком уровне блок «Родной край». На низком и среднем уровне сформированности блок «Семья».

В параллели седьмых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 7% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 55% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 38% обучающихся.

Таким образом, в параллели 7-х классов у большинства обучающихся на высоком уровне сформированности блок «Семья», на низком уровне сформированности в классах 7 «Б» и 7 «Г» блок «Школа».

В параллели восьмых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 9% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 52% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 39% обучающихся.

По уровню сформированности большинство восьмиклассников показывают высокий уровень по блоку «Россия и мир», низкий уровень блок «Я».

В параллели девятых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 4% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 70% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 26% обучающихся.

На низком уровне сформированности оказались блоки «Россия и мир» - 12% обучающихся, «Школа» - 12% обучающихся.

Филиал МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»

Оценка сформированности блоков личностных результатов ООП ООО по параллелям

Классы 5 (А, Б, В) — 81 обучающийся

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	5	6%	63	78%	13	16%
Блок «Семья»	6	7%	63	78%	12	15%
Блок «Школа»	12	15%	58	72%	11	14%
Блок «Родной край»	3	4%	70	86%	8	10%
Блок «Россия и мир»	-	-	-	-	-	-

В параллели пятых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 8% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 79% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 13% обучающихся.

Параллель 6 классов (А, Б) – 56 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	3	5%	42	75%	11	20%
Блок «Семья»	4	7%	40	71%	12	21%
Блок «Школа»	43	77%	3	5%	10	18%
Блок «Родной край»	12	21%	37	66%	7	13%

В параллели шестых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 24% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 57% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 17% обучающихся.

Среди параллели 6-х классов на высоком уровне блок «Семья».

На низком и среднем уровне сформированности блок «Школа».

Параллель 7 классов (А, Б, В) – 77 обучающихся.

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	4	5%	56	73%	17	22%
Блок «Семья»	3	4%	59	77%	15	19%
Блок «Школа»	12	16%	47	61%	18	23%
Блок «Родной край»	7	9%	55	71%	15	19%

В параллели седьмых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 9% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 72% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 19% обучающихся.

Таким образом, в параллели 7-х классов у большинства учащихся на высоком уровне сформированности блок «Родной край», на низком уровне сформированности в классах блок «Школа».

Параллель 8 (А, Б) классов- 56 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	7	9%	53	69%	17	22%
Блок «Семья»	4	5%	57	74%	16	21%

Блок «Школа»	9	12%	50	65%	18	23%
Блок «Родной край»	4	5%	56	73%	17	22%
Блок «Россия и мир»	5	6%	57	74%	15	19%

В параллели восьмых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 8% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 71% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 22% обучающихся.

По уровню сформированности большинство восьмиклассников высокий показывают по блоку «Школа», низкий уровень блок «Я».

Классы 9 (А, Б) — 69 обучающихся

Блок	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Блок «Я»	5	7%	43	62%	21	30%
Блок «Семья»	4	6%	45	65%	20	29%
Блок «Школа»	3	4%	47	68%	19	28%
Блок «Родной край»	6	9%	45	65%	18	26%
Блок «Россия и мир»	7	10%	43	62%	19	28%

В параллели девятых классов личностные результаты сформированы на низком уровне у 7% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на среднем уровне у 64% обучающихся.

Личностные результаты сформированы на высоком уровне у 28% обучающихся.

На низком уровне сформированности оказались блоки «Россия и мир».

Результаты ВПР

Для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В 2023 году ВПР проводили в 4-8-х классах в марте – мае. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

Русский язык

Показатели	4-е классы		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
	Кол-во чел.	%								
Выполняли работу	199		170		143		156		139	
Выполнили на «5»	36	18,09	19	11,18	4	2,8	3	1,92	9	6,47
Выполнили на «4»	87	43,72	58	34,12	44	30,77	41	26,28	44	31,65

Выполнили на «3»	55	27,64	52	30,59	47	32,87	54	34,62	41	29,5
Выполнили на «2»	21	10,55	41	24,12	48	33,57	58	37,18	45	32,37

Соответствие оценок за ВПР оценкам за предыдущий период в журнале

Класс	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4 класс	22,61	62,31	15,08
5 класс	40,59	53,53	5,88
6 класс	67,13	28,67	4,2
7 класс	50	44,87	5,13
8 класс	36,69	54,68	8,63

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: повысили свои результаты 7,8% обучающихся, 48,8% подтвердили свои годовые отметки и 43% понизили свои результаты в сравнении с годовыми.

Обучающиеся в 2023 году, как и в 2022 году, демонстрируют слабые умения (в сравнении с показателями ВПР по Челябинской области).

Математика

Показатели	4-е классы		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы	
	Ко л-во чел	%	Кол-во чел.	%						
Выполняли работу	203		165		134		165		140	
Выполнили на «5»	58	28,57	20	12,12	5	3,73	7	4,24	4	2,86
Выполнили на «4»	79	38,92	45	27,27	26	19,4	40	24,24	38	27,14
Выполнили на «3»	58	28,57	60	36,36	47	35,07	92	55,76	76	54,29
Выполнили на «2»	8	3,94	40	24,24	56	41,79	26	15,76	22	15,71

Соответствие оценок за ВПР оценкам за предыдущий период в журнале

Класс	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4 класс	15,76	62,56	21,67
5 класс	44,85	47,88	7,27
6 класс	67,91	26,12	5,97
7 класс	45,45	48,48	6,06
8 класс	32,86	57,86	9,29

Вывод: по математике участие в ВПР 4-8-х классов по математике выявило удовлетворительные результаты, подтвердили оценки, полученные по предмету в среднем 48,6% обучающихся, повысили оценки 10,1% обучающихся, понизили 41,3%.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся 6-ых классов (41,79%) в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое

развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: на основании полученных результатов и проведенного анализа педагогическому коллективу необходимо:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам 5-8 классов разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Коррекционная деятельность

Коррекционная работа в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в 2023 году включала в себя систематическое психолого-педагогическое наблюдение в учебной и внеурочной деятельности. Групповые и индивидуальные занятия педагогов-психологов и учителя-логопеда были организованы для обучающихся с ЗПР. Данные занятия посещали 31 обучающийся (на 28.12.23) /Филиал - 69 обучающихся категории ОВЗ (на уровне НОО и ООО). Были организованы групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в предметных сферах: русский язык (1-9 класс), математика (1-9 класс), иностранный язык (английский) (2-9 класс).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится в неделю от 20 до 40 минут учебного времени, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-5 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности составлял 5 часов.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода получения образования, в соответствии с их особенностями и возможностями, в образовательной организации работает психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2023 году было проведено 19 заседаний ППк, направлено на психолого-медико-педагогический комиссию 16/Филиал - 15 обучающихся.

Среднее общее образование

Обучение в 10-11 классах реализуется по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» введено профильное обучение как основа осознанного выбора профессии и получения соответствующего уровня образования. В 10-11 классах основного здания созданы профильные группы: социально-экономического, информационно-технологического, естественно-научного профилей, группа универсального профиля с углубленным

изучением математики, группа универсального профиля. В Филиале МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» открыты 10-11 классы универсального профиля.

Учебные планы по ФГОС СОО в 11 классах предусматривают изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебные планы (обязательная часть) 10 классов всех профилей обучения содержат 13 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной областей «Родной язык и родная литература» предмет «Родной язык (русский)» изучается в десятом классе в объеме 34 часа в основном здании, 68 часов - в филиале.

Учебные планы всех профилей включают также курсы по выбору: элективные и факультативные для совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся; удовлетворения их индивидуальных запросов.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, заявленных в учебном плане, а именно: промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых установлены контрольные мероприятия, представляет собой среднее арифметическое отметок по четвертям и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления до целого числа. Контрольные мероприятия проводились по предметам следующим предметам ООП СОО:

Основное здание

по математике

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	3,2
Абсолютная успеваемость	77,7%
Качественная успеваемость	44,4%

по русскому языку

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	3,7
Абсолютная успеваемость	96,7%
Качественная успеваемость	52,1%

Филиал

по математике

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	2,92
Абсолютная успеваемость	64%
Качественная успеваемость	20%

по русскому языку

Критерии/ параллель	10 класс
средний балл	4
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	68%

	Всего учащихся в 10 классах	Из них переведены в следующий класс	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)
Всего	78	69	9	0
Основное здание	54	52	2	0
филиал	24	17	7	0

Метапредметные результаты

Основное здание:

Вид работы	Комплексная работа. Функциональная грамотность						Индивидуальный проект						Комплексная работа. Метапредметные результаты					
	Недостаточный		Базовый		Повышенный		Недостаточный		Базовый		Повышенный		Недостаточный		Базовый		Повышенный	
Уровень	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
10/54	6	11,1	41	75,9	5	9,2	15	27,7	18	33,3	21	38,8	6	11,1	41	75,9	5	9,2
11/56	Экспертное оценивание																	

Повышенного уровня сформированности метапредметных навыков достигли обучающиеся: 10-го класса – 17,4 %.

Базового уровня достигли обучающиеся: 10-го класса – 61,7 %.

Недостаточный уровень: 10-го класса – 16,6 %.

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (72%) справились с выполнением индивидуальных проектов на повышенном или базовом уровне. Большинство обучающихся показали базовый уровень

сформированности функциональной грамотности (75,9 %) и метапредметных результатов (75,9 %).

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа. Функциональная грамотность						Индивидуальный проект						РИКО 10					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Параллель /	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
10 кл.	3	12,5	9	37,5	12	50	2	8,3	8	33,3	14	58,3	2	8,3	10	41,6	12	50
24																		
11 кл.	-	-	-	-	-	-	0	0	5	31,2	11	68,7	-	-	-	-	-	-
16																		

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся справились с выполнением индивидуальных проектов на повышенном уровне – 63,5%. Функциональная грамотность (50%) и метапредметные результаты (50%) также развита у большинства.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»

Результаты ГИА-11 в 2023 году

Количество выпускников 11 класса основного здания – 56 человек, 1 выпускник выбрал форму получения образования - самообразование.

В 2023 году условием допуска к ГИА было освоение образовательной программы среднего общего образования, выполнение учебного плана, «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022г. и 01.02.2023 г. По результатам проверки все 57 обучающихся в основном здании получили «зачет».

Допущены к ГИА 57 человек.

Из 16 обучающихся Филиала - 16 были допущены к ГИА, все учащихся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты за курс средней школы, продолжают свое обучение в профессиональных образовательных организациях города.

В 2023 году для получения аттестата сдавали два обязательных ЕГЭ: по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек (на 3 чел. больше показателя прошлого года), что составило 8,7 процентов от общей численности выпускников.

В филиале успешно окончили школу 16 учеников 11 класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся основного здания выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 32 обучающихся (56%),

биологию –14 (25%), историю – 9 (16%), английский язык - 8 (14%), физику – 6 (10%), информатику и литературу - по 5 (9%), химию – 4 (7%), географию – 1 (1,8%).

В 2023 году самый низкий средний балл получен по географии – 49 (в 2022 году – по физике – 46) и информатике – 52,4.

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 6 обучающихся (18% от числа сдававших экзамен), по биологии – 2 обучающихся (14% от числа сдававших экзамен), по информатике – 1 (20%).

В филиале 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильного уровня - 9 человек, что составило 57 процентов обучающихся 11 класса, обществознание – 7 обучающихся (43%), физику –1 (6%), информатику и ИКТ – 5 (31%), английский язык – 1 (6%), химию – 1 (6%), историю – 1 (6%), биологию – 5 (31%), литературу – 1 (6%).

Набрали ниже минимального количества баллов обучающиеся филиала: по информатике 1 обучающийся (6% от числа сдававших экзамен), по обществознанию - 1 (6% от числа сдававших экзамен), по биологии – 2 (12,5 % от числа сдававших экзамен).

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

предмет	кол-во	кол-во осн	кол-во филиал	средний балл	ср балл\ осн	ср балл\ фил	не перешли порог		90 и выше
русский язык	73	57	16	68	69	64	0		4
химия	5	4	1	68	71	60	0		2
литература	6	5	1	57	56	63	0		
математика_профильный	37	27	10	54	59	43	0		
математика-базовый	36	30	6	4,25	4,27	4,17	0		
история	10	9	1	55	55,8	45	0		
физика	7	6	1	53	54	47	0		
обществознание	39	32	7	57	57	59	7	7	1
биология	18	14	4	51	54,6	39,8	2	1	
английский язык	9	8	1	65,4	63,6	80	0		1
информатика	10	5	5	50	52,4	48,6	2	2	
география	1	1	0	49	49	0	0		

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021-2022 годом по школе произошло снижение среднего балла по всем предметам, кроме химии, физики, обществознания, биологии. Обучающиеся показали результаты выше по профильным предметам, что отражает качественную подготовку выпускников профильных классов.

Средний балл ЕГЭ по школе составил – 57 баллов, в основном здании – 58 баллов.

Средний балл ЕГЭ по сравнению со среднегородским баллом выше по предметам: математика (профильный уровень), химия, биология, обществознание. По остальным предметам средний балл ЕГЭ ниже среднегородского балла.

Абсолютная успеваемость по результатам ЕГЭ в основном здании школы не составляет 100%, что свидетельствует об общем уровне знаний ряда выпускников (особенно в универсальном классе), недостаточно проделанной работе по подготовке к ЕГЭ и формальному выбору экзаменов обучающимися.

Свыше 90 баллов набрали 8 обучающихся (14%) по русскому языку, английскому языку, обществознанию и химии.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

Основное здание

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, получили «зачет».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах основного здания обучалось 98 учеников. Допущены к итоговой аттестации – 94. Четверо обучающихся 9 классов не допущены к ГИА по причине академической задолженности.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов об основном общем образовании были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ или ГВЭ, и два экзамена по выбору. Обучающиеся с ОВЗ выбрали два обязательных экзамена.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 89 учеников, в форме ГВЭ – 5.

Средний балл ОГЭ составил – 3,9 (ниже на 0,2 балла по сравнению с прошлым годом), ГВЭ – 4,0.

класс\предмет	Русский язык- ОГЭ				Русский язык- ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9а	11	12	5	0		1	1	
9б	6	17	6	0	1			
9в	3	13	16	0		2		
итого	20	42	27	0	1	3	1	
%	22,5	47,2	30,3	0	20	60	20	0

Математику в форме ОГЭ сдавали 89 учеников, в форме ГВЭ – 5. Средний балл ОГЭ составил – 3,6 (ниже на 0,2 балла по сравнению с прошлым годом), ГВЭ – 3,8 (ниже на 0,3 балла по сравнению с прошлым годом).

класс\предмет	Математика- ОГЭ				Математика - ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9а	3	10	13	2			2	
9б	2	15	12			1		
9в	0	17	15		1	1		
итого	5	42	44,9	2	1	2	2	0
%	5,6	47,2	36,7	2,2	20	40	40	0,0

В целом, абсолютная и качественная успеваемость по обязательным предметам в 2023 году ниже, чем в 2022 г.

Результаты ОГЭ по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл
Английский язык	9	100%	100%	4,7
Обществознание	53	100%	34%	3,4
География	29	96,6%	62,1%	3,8
Информатика	37	100%	86,5%	4,1
Физика	17	100%	53%	3,7
Химия	8	100%	50%	3,9
Биология	13	100%	61,5%	3,8
История	7	100%	57,1%	3,7
Литература	5	100%	80%	4,4

Наиболее массовыми экзаменами по выбору стали: обществознание, информатика, география. 100% качественная успеваемость и наивысший средний балл по предмету: английский язык, что обусловлено высокой мотивацией обучающихся при подготовке к ним. По предмету география - 1 обучающийся, получивший

неудовлетворительную оценку и не пересдавший в основной период. Среди наиболее массовых экзаменов высокий процент качества (86,5%) и средний балл (4,1) по предмету информатика. По остальным предметам высокий процент качества (80%) и средний балл (4,4) по предмету литература.

56% обучающихся 9-х классов, подтвердили свои годовые оценки по предметам, 25% - повысили свой результат, 19% понизили. Что говорит о достаточном уровне качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА.

Показатели среднего балла по предмету «химия» ниже среднегородского показателя, по остальным предметам – выше.

Всего 93 обучающихся 9-х классов (включая 2 обучающихся на семейном образовании) успешно закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

В дополнительный период 2 обучающихся успешно сдали ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающийся пересдать экзамен по математике не смог.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников, что на 8 % выше показателя 2022 года: 6 учеников 9а класса, 2 – 9б класса, 1 – 9в класса.

Филиал

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах филиала обучалось 69 обучающихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 64 учащихся (92,7%) и обучающийся на семейной форме обучения. Пятеро обучающихся не были допущены к прохождению ГИА в связи с академической задолженностью.

Документ об основном общем образовании получили 54 выпускника 9 класса (84%).

Обязательными экзаменами для получения аттестата являлись два предмета – русский язык и математика.

Математику в форме ОГЭ сдавали 49 обучающихся. Из них успешно сдали – 39, ср. оценка – 3.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 41 обучающихся, успешно сдали – 41 человек, ср. оценка – 3.

Обучающиеся с ОВЗ сдавали обязательные экзамены в форме ГВЭ.

Математику в форме ГВЭ сдавали 14 обучающихся, успешно сдали – 14, ср. оценка – 3,3.

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 14 обучающихся, успешно сдали – 14, ср. оценка – 4.

Русский язык:

класс\предмет	Русский язык- ОГЭ				Русский язык- ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9аф	4	8	9		2	2	2	
9бф		4	16		1	3	4	
итого	4	12	25		3	5	6	
%	9,7	29,3	61		21,4	35,7	42,9	

Математика:

класс\предмет	Математика- ОГЭ				Математика - ГВЭ			
	5	4	3	2	5	4	3	2
9аф		7	14	3	1		5	

96ф		1	17	7	1	1	6	
итого		8	31	10	2	1	11	
%	-	16,3	63,3	20,4	14,3	7,1	78,6	-

В целом, абсолютная и качественная успеваемость по обязательным предметам в 2022-23 учебном году выше, чем в 2021-22 гг.

Результаты ОГЭ по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших	Абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл
Английский язык	1	0	0	2
Обществознание	33	100	42,4	3,5
География	8	100	75	4
Информатика	27	96,2	7,4	2,9
Химия	1	100	0	3
Биология	7	100	71,4	4
Физика	1	100	0	3
Литература	3	100	100	5

Из экзаменов по выбору среди выпускников филиала наиболее популярными предметами были обществознание и география. Наивысший балл и наилучшая успеваемость показали обучающиеся сдававшие литературу – 100% абсолютная успеваемость, 73% качественная успеваемость, средний балл – 5. Наихудшие результаты учащиеся показали по английскому языку – 0% качественной успеваемости при среднем балле – 2.

По итогам государственной итоговой аттестации в филиале 10 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании и были оставлены на повторное обучение по индивидуальному учебному плану.

Аттестаты особого образца получили двое обучающихся, что составляет 3% от общего количества выпускников.

Информация об определении выпускников 9 классов

	Количество выпускников, получивших аттестаты	Из них продолжают образование		
		В организациях СПО	В 10 классе школы	В 10 классе других ОО
Основное здание	95	37	54	4
Филиал	54	39	15	0

Информация об определении выпускников 11 классов

	Количество выпускников, получивших аттестаты	Из них продолжают образование			
		В ОУ СПО	В ОУ ВПО	В иностранных ОУ	Поступают на работу

Основное здание	57	3	52	0	2
Филиал	16	5	11	0	0

Таким образом:

1. Администрацией МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» и педагогами была проведена планомерная работа по подготовке и проведению ГИА выпускников. При этом продолжается снижение качества подготовки выпускников по сравнению с предыдущими периодами.

2. Выпускники 9, 11 классов показали свою способность продолжить обучение в ВУЗах города и учреждениях СПО.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в **предметных олимпиадах** и получают призовые места.

Результаты 2023 года:

№	Олимпиады, конкурсы	Количество участников	Количество победителей, призеров
Олимпиады, интеллектуальные марафоны, турниры			
1	Школьный этап всероссийской, областной олимпиады школьников	323	Победители – 14 Призеры - 30
	Школьный этап всероссийской, областной олимпиады школьников (филиал)	134	Победители - 6 Призер - 31
2	Муниципальный этап всероссийской, областной олимпиады школьников	17	4
	Муниципальный этап всероссийской, областной олимпиады школьников (филиал)	4	0
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	162	5
4	Школьный этап городских олимпиад младших школьников	85	17
5	Олимпиада по биологии “Старт” (ЧелГУ)	1	1
6	Олимпиада для школьников по финансовой грамотности им. Христенко, заключительный этап	2	2
7	Интеллектуальный марафон эколого-краеведческой направленности	1	1
8	X областная олимпиада школьников “Звёзды Урала”	1	1
9	Всероссийская олимпиада "Юридические высоты" (УрГЮУ)	1	1

10	Толстовская олимпиада школьников по истории	1	1
----	---	---	---

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального и выше уровней: Азметова Е.С., Ширяева С.В., Хамитова Г.Р., Глебова О.В., Попова С.А., Ланда С.А., Володина О.Н., Сюсина Т.А.

Выводы:

1. Наблюдается достаточное количество участников предметных олимпиад, их результативности.
2. Недостаточно результативна работа по подготовке обучающихся к городским олимпиадам.
3. Задача формирования системы работы с высокомотивированными обучающимися и их качественная подготовка к олимпиадам и конкурсам остается для педагогического коллектива по-прежнему актуальной.

Реализация Рабочей программы воспитания

В образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания. В рабочей программе воспитания нашли отражение целевые установки «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», а именно формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности. В школе созданы условия для участия обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности (акция «Я – Гражданин России», «Георгиевская лента», конкурс патриотической песни и др.).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация Рабочей программы воспитания проходит в рамках следующих модулей:

- Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми;
- Классное руководство и наставничество – организация работы с классным коллективом и индивидуальная работа с обучающимися;

- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;
- Школьный урок - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока;
- Самоуправление - детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- Экскурсии, экспедиции, походы - туры, направленные на знакомство с достопримечательностями, расширение кругозора обучающихся;
- Профорientация - включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников;
- За здоровый образ жизни - просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек.

К Рабочей программе воспитания были разработаны календарно-тематические планы, включающие как общешкольные мероприятия, так и дела отдельных параллелей и классных коллективов.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. На внешкольном уровне это участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Особое место занимают проекты и мероприятия в рамках РДДМ «Движение Первых»: Всероссийский проект «Классные встречи», акция «Чтим историю», Проект «Хранители истории», Всероссийские акции «Окна Победы», благотворительные акции «СВОих не бросаем», «Мой ребёнок в безопасности!», акции, посвященной Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря) и др.

В организации создана система учета участия обучающихся в акциях, проектах и мероприятиях и в деятельности детских общественных объединений.

В течение 2023 года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Общешкольный праздник «День знаний», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организация мероприятия «Музей истории ВЛКСМ», проведение праздничного концерта, посвященного мамам, церемония посвящения обучающихся 1-3 классов в «Орлята России», встречи с участниками СВО, участие в сборе гуманитарной помощи «Новогодний подарок для бойцов СВО», организация украшения классных кабинетов и фотозон в рекреациях, новогодние мероприятия «Новогодний квест», «Мультидискотека», «Новогодний бал» в 1-11 классах.

Классные руководители провели в классах традиционные тематические классные часы:

4 октября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;

16 ноября – Международный день толерантности;

26 ноября – День матери в России;

12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;

Традиционные внеклассные мероприятия:

- Посещение интерактивного музея «Россия – моя история» - параллели 4-7 классов;

- «Урок здоровья» в ГЛК «Солнечная долина» - параллели 2-5 классов;

- познавательные экскурсии в Государственном историческом музее Южного Урала – параллели 2-5 классов;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру;
- Значимые мероприятия 2023 года:
 - экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
 - акция «Начинаем год с добра»;
 - классные часы «За Россию! Своих не бросаем!» Сбор гуманитарной помощи;
 - участие в голосовании «Комфортная городская среда»;
 - международная акция «Большой этнографический диктант»;
 - областной творческий конкурс профессионального самоопределения обучающихся «Профи Урал»;
 - областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив»;
 - региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Портрет твоего края»;
 - олимпиада для школьников «От звёздочек – к звёздам»;
 - городской конкурс по профилактике аварийности «Заметная семья»;
 - региональный этап Всероссийского конкурса «Сто сказок о книге и чтении»;
 - международный творческий конкурс «Наследники Победы 2023».

В образовательной организации созданы условия для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Наивысшие достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях:

- Онлайн-акция «Знаешь сам — научи своих родителей! Номинация «Видеоролики» - 3 место (3 победителей).
- Областная акция «Открытка «Ленинградский День Победы». Сертификаты участников.
 - региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности – победитель;
 - XVIII Городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся 1-8-х классов «Интеллектуалы XXI века» - 2 призера;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков "Мир воды" – призер;
 - Всероссийский конкурс экологических рисунков "Охраняемые растения и животные" – призер;
 - Всероссийский конкурс экологических рисунков "По лесной тропинке" – призер;
 - муниципальный конкурс «Ступени наставничества» - 2 призера;
 - Игра-конкурс “Русский медвежонок - языкознание для всех” – победитель;
 - Интеллектуальный марафон эколого-краеведческой направленности – победитель.

В Филиале за 2023 год были проведены такие мероприятия как, ” День знаний”, День ученического самоуправления, День учителя, День матери “ Мамы такие разные. Мамы такие классные”, школьный этап городского конкурса “Шаг к Парнасу”, выставка - конкурс “Новогодние фантазии”, участие в конкурсе “Открытка для мамы”, конкурс военной песни “Лейся, песня боевая, лейся, песня фронтовая”, конкурс чтецов “Великий праздник нам февраль принес”, концерт ко Дню Победы “И помнит мир спасенный...”, Последний звонок.

Также, классными руководителями были проведены классные часы, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- День матери в России;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- Международный день толерантности;
- Блокадный Ленинград;
- Воссоединение Крыма с Россией;

- День космонавтики. Гагаринский урок “Космос-это мы”;
- Вред алкоголя;
- Гигиена полости рта;
- Дети улиц и т.д.

Кроме тематических классных часов были проведены традиционные классные мероприятия:

- “Урок здоровья. Горные лыжи. Сноуборд”;
- участие во Всероссийской онлайн -Олимпиаде “Безопасные дороги” (на платформе Учи.ру);
- экскурсии в школьный музей “...О доблести,о подвигах, о славе...”;
- посвящение учеников 1 классов в читатели и т.п.

Также в Филиале были проведены мероприятия:

- акция “Помоги четвероногому другу”;
- акция “Своих не бросаем”;
- акция “Напиши письмо солдату”;
- посещение приюта для животных;
- акция по сбору помощи для животных “Спаси меня”;
- акция по сбору макулатуры “Сохраним наши леса”;
- акция “Детки в клетке” (изготовление игрушек для зоопарка);
- участие в голосовании “Комфортная городская среда”.

Экскурсии:

- в Ильменский заповедник;
- в исторический парк Гардарика;
- “Музей золота” (Свердловская область)
- “Страусзоопарк” (Чебаркульский район)
- в ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала;
- экскурсии в интерактивный музей “Россия -моя история”.

Посещены театры

- Челябинский государственный театр кукол им. Вольховского;
- Челябинский государственный театр “Молодежный”;
- Челябинский государственный академический театр оперы и балета им. Глинки;
- Челябинский государственный академический театр драмы им. Н.Орлова;
- театр “Манекен”.

В Филиале созданы условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Обучающиеся Филиала приняли участие и стали победителями и призерами в таких конкурсах, как:

- городской фестиваль - конкурс хореографических коллективов “Линия танца” – диплом I степени;
- областной конкурс “Герои Отечества - наши земляки”, 2 место
- участие в районной спартакиаде по ОФП, 3 место
- “Тропинка” - (в рамках городского Экологического марафона (районный этап)-участие;
- городской конкурс “Зимняя мозаика” – диплом II степени;
- Всероссийский конкурс экологических рисунков – участие;
- Межрегиональный образовательный фестиваль-конкурс «Мирас-Наследие», II место

В рамках ранней профориентации в Филиале проводятся встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов, обучающиеся участвуют в мастер– классах и профессиональных пробах.

Деятельность образовательной организации по вопросу сохранения здоровья и формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся

Профилактическая работа по данному направлению осуществляется в рамках рабочей воспитательной программы, модуль «За здоровый образ жизни». Данное направление является превентивным и направлено на предотвращение употребления

обучающимися табака, алкоголя, ПАВ. Используются социальные, педагогические и психологические технологии.

Деятельность образовательной организации по вопросу сохранения здоровья и формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Профилактическая работа по данному направлению осуществляется в рамках рабочей воспитательной программы, модуль «За здоровый образ жизни». Данное направление является превентивным и направлено на предотвращение употребления обучающимися табака, алкоголя, ПАВ. Используются социальные, педагогические и психологические технологии.

Социальные технологии направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся образовательного учреждения. Прежде всего это антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни, деятельность служб ОУ, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивную деятельность.

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у обучающихся представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Формы работы по направлению:

- организация различных тематических мероприятий;
- включение информации в школьные дисциплины – математику, физику, химию, биологию и др. (интегрированные уроки);
- активные формы: игры, дискуссии, конкурсы, театрализация; просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- встречи с представителями учреждений и организаций.

В течение 2023 года в основном здании организованы и проведены мероприятия:

- Встреча с представителями ЧРО Российского Союза Спасателей.
- Встреча с доктором медицинских наук Плужновым Г.В. Проведение лекции «Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде».
- Встреча с Вафиным В.А. Проведение лекции «Безопасность в интернете».
- Встречи с участниками СВО.
- Встреча с представителем ЧВВАКУШ, в рамках профильного образования.
- Размещение памяток направленных на профилактику несчастных случаев и безопасного поведения на школьном сайте.
- Встреча сотрудников правового отдела УМВД г. Челябинска и обучающихся 3-4 классов.
- Тренировочные эвакуации по отработке действий класса и классных руководителей при пожаре и чрезвычайной ситуации.
- Размещение памяток «Терроризм – угроза обществу» на школьном сайте.
- Участие в разнообразных тематических акциях РДДМ.

В течение года в Филиале по данному направлению были организованы и проведены мероприятия: "Весёлые старты" для 1-3 классов; организация сдачи

нормативов ГТО (“Школьная проба”) для учащихся 2-4 классов; открытые уроки танцевального коллектива “Рябинка”; соревнования по футболу для 5-6 классов; Конкурс классных уголков по теме “ЗОЖ”, музыкальные перемены для 1-4 классов; конкурс видеороликов “ЗОЖ -это круто”; “Наш спортивный класс” 1-4 классы, выпуск буклетов и листовок по правильному питанию и здоровому образу жизни. Ученики 10 класса подготовили и провели пятиминутки на тему “ЗОЖ”.

Внедрение программы психолого-педагогического сопровождения классов в период адаптации (1,5,10) и предэкзаменационный период (9,11) – проводится ежегодно, завершается расширенным совещанием по итогам адаптационного периода. Организуются консультации для родителей (законных представителей) обучающихся как общие на родительских собраниях, так и индивидуальные. Организуются занятия психолога с обучающимися, выявленными в ходе диагностики, групповое консультирование по преодолению страхов при подготовке к ОГЭ «Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов».

Учителя используют возможности дополнительной физической нагрузки обучающихся в рамках учебного дня: зарядка перед началом уроков первой смены; подвижные игровые перемены в 1-4 классах, музыкально-танцевальные перемены в 5-11 классах; физкультминутки на уроках; организация большой динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе для обучающихся начальной школы, группы продленного дня.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.04.2023 г. № 01/951 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году».

Общая численность обучающихся образовательной организации, участвующих в тестировании (основное здание)

Всего обучающихся в возрасте 13 лет и старше в учреждении (кол-во)	Обучающиеся с ОВЗ (кол-во)	Обучающиеся, которые должны участвовать в СПТ (без учета обучающихся с ОВЗ) (кол-во)	Отказы в установленном порядке (кол-во) <i>При наличии письменных отказов</i>	Не участвовали в СПТ без оформления отказа (кол-во)	Общее количество обучающихся, участвовавших в СПТ	% участия	Причины неучастия в СПТ
441	21	420	41	53	326	77,62%	Болезнь, семейные обстоятельства

В тестировании принимали участие учащиеся 7-11 классов, всего 326 человек из 441, 41 обучающийся оформили в установленном порядке отказ от участия в СПТ, 53 человек на момент тестирования не находились в образовательной организации (по уважительной причине). Охват составил 77,62%. Педагогами-психологами проводятся мероприятия мотивационной компании среди обучающихся и родителей о том, что данное тестирование носит профилактический характер и окажет педагогам и родителям пользу в дальнейшей работе.

Мероприятия мотивационной кампании

Полное наименование ОО	Проведенные мероприятия (кл. часы, родительские собрания, информационные каналы, размещение на стендах в ОО и т.п.)	Кол-во участников	Ссылки на сайт ОО, где размещены материалы мотивационной кампании
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»	Классные часы, информирование родителей (законных представителей) посредством «Сферум»	840 чел.	https://mou54.clan.su

Результаты тестирования обучающихся в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», Калининский район

№ п/п	Классы	Общее кол-во обучающихся в 7-11 (12) классах	Кол-во обучающихся в указанных классах, принявших участие в тестировании	Кол-во обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в тестировании	% участия
1.	7 кл	91	61	5	67.03
	8 кл	106	85	16	80.19
	9 кл	113	91	14	80.53
	10 кл	56	38	4	67.86
	11 кл	54	51	2	94.44
	Всего	420	326	41	77.62

Профилактическая работа образовательного учреждения

Задачами профилактической работы с обучающимися в 2023 году являлись:

1. Выявление трудностей, проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности обучающихся.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся и их семьям. Выявления семей, которые ненадлежащим образом выполняют свои родительские обязанности (профилактика безнадзорности и беспризорности, необучения среди обучающихся)
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социально значимым заболеваниям: алкоголизму, токсикомании, наркомании, табакокурению.
5. Урегулирование споров и конфликтов среди обучающихся, родителей.
6. Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

7. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному развитию.

Статистическая информация о детях группы социального риска за 2023 год

	Совершившие преступления	Совершившие правонарушения	Совершившие самовольный уход из семьи	Не обучающиеся (регулярно пропускающие учебные занятия без уважительной причины)	Состоящие на учете в ОДН	Состоящие на учете в УСЗН в категории семья в «ГЖС» / в «социально опасном положении»	Состоящие на педагогическом учете
Основное здание	0	2	1	1	4	1/4	2
филиал	0	9	2	2	14	10\2	5

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) сократилось количество преступлений и правонарушений, совершенные несовершеннолетними обучающимися, но увеличилось количество семей, состоящих на учёте в УСЗН Калининского района в категории семьи в «трудной жизненной ситуации».

Организовано взаимодействие с различными организациями и ведомствами по вопросам необучения несовершеннолетних, профилактики совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений. Направлены служебные сообщения в ОДН ОП Калининский УМВД России по г. Челябинску, УСЗН Калининского района г. Челябинска с просьбой рассмотреть вопрос о привлечении к административной ответственности родителей несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению своих детей.

С целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- 26.01.2023 года перед обучающимися 6-х, 7-х, 8-х классов выступил инспектор ОДН ОП Калининский с беседой на тему: «Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях»;
- в январе 2023 года прошли классные часы среди обучающихся с 5-11 класс на тему: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» с обязательным подписанием листов ознакомления;
- 23.01.2023 в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» прошел семинар для педагогов на тему: «Профилактика участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах». Для раннего выявления детей, склонных к противоправному деянию, а также склонных к самовольным уходам из семей на февраль 2023 года проведены диагностики «Моя уличная компания» среди обучающихся 5-9-х классов;
- в марте 2023 года перед обучающимися 9-х классов выступили сотрудники правового отдела УМВД России по г. Челябинску на тему: «Предупреждение участия несовершеннолетних в деструктивных сообществах»;
- в марте 2023 года по вопросам безопасности в информационном пространстве модуля «Кибербезопасность» прошли классные часы на тему: «Единый урок по безопасности в сети «Интернет», квест цифровой грамотности»;
- в апреле 2023 года прошли встречи инспектора ОДН ОП Калининский с целью правового просвещения несовершеннолетних, а также информирование об ответственности за правонарушения и преступления, участие в несанкционированных мероприятиях или деструктивных сообществах (7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г классы);

- в апреле 2023 года прошли встречи инспектора ОДН ОП Калининский с целью правового просвещения несовершеннолетних, а также информирование об ответственности за правонарушения и преступления, участие в несанкционированных мероприятиях или деструктивных сообществах (7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г классы);
- 7.04.2023 года перед обучающимися 9-х классов выступили сотрудники правового отдела УМВД России по г. Челябинску на тему: «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств»;
- 28.04.2023 года состоялось выступление сотрудников Следственного Комитета Калининского района г. Челябинска на тему: «Ответственность за преступления, в том числе участие в деструктивных группах» (8-е классы);
- 24.11.2023 года состоялась экскурсия в отдел полиции «Центральный» г. Челябинска ул. Карта Маркса д. 78 (6-е классы);
- 23.11.2023 года состоялось занятие с элементами игры сотрудниками КДН и ЗП Калининского района г. Челябинска (7-е классы);
- 17.11.2023 года сотрудниками правового отдела УМВД г. Челябинска состоялась беседа на тему: «Профилактика вовлечения детей в деструктивные группы» (8-е классы);
- 14.11.2023 года состоялось занятие с элементами тренинга сотрудниками ЦПМСП Калининского района г. Челябинска на тему: «Психологическая безопасность несовершеннолетних. Пути решения конфликтных ситуаций. (5-е классы);
- 18.12.2023 года состоялось выступление сотрудников Следственного Комитета Калининского района г. Челябинска на тему: «Ответственность за преступления, в том числе участие в деструктивных группах» (8-е классы);

В течении 2023 года систематически проводились совместные рейды с инспектором ОДН ОП Калининский по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью установления занятости в свободное от школы время.

В течение 2023 года было проведено 93 индивидуальных беседы социального педагога с несовершеннолетними на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «О недопустимости пропусков учебных занятий», «Мои увлечения, как я провожу свое свободное время», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», «О школьной форме и внешнем виде обучающихся» и др.

В течение 2023 года было проведено 42 индивидуальных беседы социального педагога с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на темы: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей» и др.

Инспектор по делам несовершеннолетних посетила школу за 2023 год 15 раз для проведения индивидуальных профилактических бесед с детьми, склонными к правонарушениям и пропускам учебных занятий без уважительной причины.

В 2023 году с детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка в школе и их (законными представителями) родителями проводились профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики в школе, также проводилась индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. По мере необходимости приглашали инспектора по делам несовершеннолетних на школьные заседания Советов по профилактике.

В Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в 2023 году с детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка в школе и их законными представителями. В Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в 2023 году с детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка в школе и их законными представителями проводились профилактические беседы на заседаниях Совета по профилактике в школе, а также проводилась индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога. По мере необходимости

приглашали на заседания Совета по профилактике инспектора по делам несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике преступлений и правонарушений в Филиале строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”. В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних действует программа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетней группы социального риска “Мы вместе” на 2022-2025 учебные годы.

Несовершеннолетних, совершивших преступления или правонарушения в 2023 году в Филиале МБОУ “СОШ № 54 г. Челябинска” - 4. Детей, состоящих на учете в ОДН - 12, на педагогическом учете - 1. В 2023 году обучались 6 учеников (4 семьи), находящиеся в социально - опасном положении, 13 учеников (8 семей), находящиеся в трудной жизненной ситуации. В этом году было зарегистрировано 2 самовольных ухода из семьи. В течение всего года с необучающимися работали классные руководители. Также с ними и с детьми, нарушающими правила внутреннего распорядка, и их родителями (законными представителями) проводились беседы на Советах по профилактике (9 заседаний).

Классными руководителями и социальным педагогом проведена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета, в работу кружков, клубов, секций. Педагогом -психологом и социальным педагогом были проведены консультации с родителями несовершеннолетних по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (по запросу классных руководителей).

В рамках профилактических акций и в течение всего учебного периода проведена следующая информационно - профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: проведены лекции, классные часы в 1-11 классах, просмотрены видеоролики. Организованы конкурсы рисунков, стенгазет. Проведены встречи с инспектором ОДН ОП “Калининский” УМВД г. Челябинска, с сотрудниками прокуратуры Калининского района г. Челябинска, с сотрудниками СО по Калининскому району г. Челябинска, с инспектором Южно-Уральского ЛУ УМВД России на транспорте. Проведены родительские собрания, индивидуальные и коллективные беседы социального педагога и педагога -психолога с учениками и их родителями. распространялись памятки и буклеты соответствующей тематики.

Одной из главных задач воспитательной работы, а также, решение задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности является создание благоприятного климата в коллективе, чтобы даже при недостаточной успешности в учебе, обучающийся ощущал свою значимость и необходимость, чтобы у него появилось стремление идти в школу. И всё это постичь помогают такие формы воспитательной работы как школьный праздник, внеклассные и спортивные мероприятия.

В летний период были организованы летний лагерь и трудовые отряды, которые являются одной из форм по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Рекомендовано:

1. Продолжить профилактическую деятельность с учетом анализа за 2023 год.
2. Осуществлять взаимодействие с сетевыми партнерами по выявлению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: ПДН, органами опеки и попечительства, центрами помощи несовершеннолетним, службами медиации, общественными организациями.
3. Обновить содержание профилактических программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.
4. Создать условия, разработать программы, планы, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в местную культурно-образовательную среду.

5. Расширить условия для организации каникулярного отдыха обучающихся: лагерь дневного пребывания, профильная смена, организация трудовой занятости, в том числе для детей из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи воспитательной работы школы

1. Считать приоритетной задачей в сфере воспитания формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

2. Создание организационных условий для эффективного взаимодействия обучающихся, с общественными и государственными детско-юношескими организациями.

3. Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

4. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания с учетом рекомендаций по результатам анализа воспитательной деятельности за 2023 год.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогических и руководящих работников можно охарактеризовать следующими показателями.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» общее количество штатных педагогических работников на 31.12.2023 года – 103 чел., из них учителей – 88.

Педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты с высшим педагогическим образованием (74%), первую или высшую квалификационную категорию имеют 53% педагогов. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Почетные звания и награды имеют: 3 педагога.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 3 педагога – психолога, 1 тьютор. В школе работают 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования, 2 педагога-библиотекаря.

Кадровый состав отличается стабильностью. Средний возраст педагогов – 43 года. Число молодых педагогов (до 30 лет) составляет 26% от общего числа педагогов.

Почетные звания и награды имеют 11 педагогов, победителями конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются 5 учителей.

По личностным достижениям педагогических работников:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	8

Грант Президента Российской Федерации	4
Грант Губернатора Челябинской области	4
Премия Законодательного Собрания Челябинской области	4

Среди педагогов школы есть победители и призеры конкурсов профессионального мастерства.

Учитель русского языка и литературы Дериглазова Е.А. возглавляет работу районного методического объединения.

В школе ведется целенаправленная работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников. В 2023 году внутришкольная система повышения квалификации и мотивации кадров продолжала развиваться и корректироваться. Педагоги МОУ постоянно повышают свою квалификацию. Для каждого педагога подбирается курс, который отвечает запросам учителя, нацелен на устранение профессиональных дефицитов или способствует формированию новых профессиональных качеств.

В течение 2023 года обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 103 педагога и 6 руководителей.

Педагогические работники школы повышали свою квалификацию также с использованием дистанционных технологий, участие в работе семинаров, вебинаров, конкурсов профессионального мастерства, Интернет – проектов. На платформе «Единый урок» 90% педагогов прошли курсы по актуальным темам «Цифровое образование», «Дистанционное обучение», «Новые СанПины».

Руководители и педагоги постоянно распространяют свой опыт, делятся инновационными подходами и методиками на семинарах, педагогических чтениях и конференциях различного уровня. Всего за год с обобщением опыта работы (на уровне выше школьного) выступили 15 педагогов.

Участие педагогов в научно-практических конференциях и конкурсах

	Мероприятия	Уровень
1	VI Международная конференция “Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога”	Международный
2	XXIV Международная заочная научно-практическая конференции Интеграция методической (Научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров	Международный
3	VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференцию «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний».	Всероссийский
4	XII Всероссийская научно-практическая конференция “Проблемы культурного образования”	Всероссийский
5	Всероссийская научно-практической конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»	Всероссийский

6	III региональная научно-практической конференция «Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста и повышения качества образования»	Региональный
7	Научно-практическая конференция «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений»	Региональный
8	Городской педагогический совет «Эффективное управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных оценочных процедур»	муниципальный
9	Образовательный проект “Усовские педагогические чтения”	муниципальный
10	Вебинар «Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среды г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	муниципальный
11	Мастер-класс «Методика обучения в начальной школе детей с миграционной историей»	Для студентов ЮУрГГПУ
12	Открытое занятие курса внеурочной деятельности «Живое слово»	Для студентов ЮУрГГПУ
13	Практико-ориентированный семинар для учителей биологии «Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	Муниципальный

Педагоги продолжали участвовать в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях, проводимых в муниципальной образовательной системе, и добились в некоторых из них значимых результатов.

Участие педагогов МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» в профессиональных конкурсах

№	Мероприятия	Уровень	Результат
1	XI областной конкурс методических проектов по истории религии и духовно-нравственному воспитанию школьников	Региональный	призер
			участник
2	Спартакиада среди работников профсоюза	Областной /Районный.	победитель
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Региональный	участник
4	Педагогический прорыв	Муниципальный	участие

5	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный	участие
6	Конкурс кабинетов практической психологии	Муниципальный	участник 1 этапа
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования»	Региональный	участник

Педагоги школы активно работают в экспертных, аттестационных и конкурсных комиссиях, разрабатывают задания для олимпиад школьников.

Учителя школы являются участниками сетевых педагогических сообществ «ПроШколу», «ИнтерГуру», «Сеть творческих учителей», «Современный учительский портал» и др., размещают в сети Интернет свои методические разработки, обсуждают проблемы современного образования.

В 2023 году школа продолжила работу в качестве опорной площадки по реализации муниципальных инновационных проектов:

- «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»;

- в филиале: «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся»

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворять образовательные потребности социума.

Вместе с тем существуют в данном направлении работы следующие **проблемы:**

1. Низкая мотивация части сотрудников, нехватка времени из-за загруженности, большой учебной нагрузки. В связи с этим наблюдается невысокая взаимопосещаемость уроков членами ШМО.
2. «Кадровый голод», нехватка специалистов в связи с увеличением контингента обучающихся (особенно, по русскому языку).
3. Недостаточная работа по развитию системы наставничества молодых специалистов.
4. Активизация участия педагогов в различных мероприятиях по распространению опыта зачастую вызвана предстоящей аттестацией.
5. Недостаточная активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.
6. Невысокая активность некоторых членов ШМО в улучшении методической работы.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общеобразовательная организация обеспечена учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, и утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858.

В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Использование библиотечно-информационных ресурсов и мультимедийных средств способствует повышению читательской активности обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день в основном здании, 24 человек в день – в Филиале.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2023 год

№	Объем фонда библиотеки	Основное здание	Филиал
1.	Увеличен объем фонда библиотеки	2863	15447
2.	Из них: учебники	2862	12822
3.	Учебные пособия	0	392
4.	Художественная литература	1	2015
5.	Справочный материал	0	218

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки за 2023 год

№	Наименование показателей	Основное здание	Филиал
1.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15	17
2.	В том числе оснащённых персональными компьютерами	1	1
3.	Из них с доступом к Интернету	1	1
4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1281	1948
5.	Число посещений, человек	15109	17917
6.	Наличие в библиотеке принтера	1	1
7.	Наличие экрана	0	0
8.	Наличие проектора	0	0

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» имеет следующую материально-техническую базу:

Наименование помещений	Основное здание	Филиал
общая площадь учебного здания	11794,2 кв. м	3755,1 кв.м
количество классных комнат	45	23
Площадь классных комнат	2722 кв. м	1369 кв. м;
кабинет информатики/ площадь/ рабочих мест	1/63,2 кв.м /15	1\49 кв.м /11
кабинеты технологии/ общая площадь	2/130,6 кв. м	1/63,6 кв. м
спортивный зал/ площадь	1/272,7 кв. м	1/289,6 кв.м
малый спортивный зал	2/153,0 кв.м	1/53 кв.м

актовый зал/ площадь	1 на 180 мест/301,5 кв.м	1 – на 102 мест/160 кв. м
размер земельного участка	13185 кв. м	9979 кв.м
спортивная площадка, поле для мини-футбола, волейбольная площадка	760 кв. м	2657 кв.м

Школа располагает:

- специализированными кабинетами по физике, химии, биологии, технологии, информатике;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованным книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- кабинетом психолога и социального педагога -3;
- кабинетом для занятий учителя-дефектолога – 1;
- актовым залом и костюмерными комнатами;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного трехразового горячего питания – пищеблок, обеденный зал на 280 мест; филиал – 120 мест;
- административными и иными помещениями, которые оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- медицинским и процедурным кабинетами;
- гардеробом;
- санузлами, местами личной гигиены – 6; филиал – 5.

Парты для обучающихся в кабинетах начальной школы соответствуют возрастным особенностям детей, имеют регулятор наклона поверхности рабочей плоскости.

Кабинеты соответствуют современным требованиям организации образовательной деятельности, оснащены специализированным программным автоматическим комплексом учителя, учебно-методическим, программно-методическим и информационным обеспечением, традиционными средствами обучения. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски. В основном здании функционирует локальная сеть с доступом в Интернет, которая объединяет 44 кабинета. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, контент-фильтрация.

В течение года обеспечивался необходимый световой режим, своевременно проводились влажные уборки в кабинетах, регулярно проводились субботники по очистке и благоустройству школьного двора.

В школе организованы комфортные условия для обучающихся, уголки для отдыха и досуга, в оформлении классов внесены элементы домашнего уюта. Наличие персональных шкафчиков у каждого ребенка в школе позволяет существенно снизить вес портфелей, а также обеспечивает наличие «личного пространства».

Пребывание школьников полный день предполагает создание необходимых условий для организации двигательного режима с учетом возрастной динамики. Во всех кабинетах имеется зона для возможной активной деятельности (физминутки, зарядки). Организованы подвижные игровые перемены с музыкальным сопровождением, которые способствуют укреплению здоровья, поддержанию работоспособности на последующих уроках. В середине дня и после окончания учебных занятий в группе продлённого дня воспитатели проводят обязательные прогулки на свежем воздухе.

Для проведения занятий в системе дополнительного образования в ОО имеются специальные помещения: кабинет музыки, спортивный, актовый зал, классные комнаты, тренажерный, хореографический класс.

Показатели бюджетного финансирования школы 2023 г.

Наименование показателя	Всего, руб.
--------------------------------	--------------------

	За счет бюджетов всех уровней (субсидий)	Из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1. Оплата труда и начисления на оплату труда, прочие выплаты	96 080 437	96 014 062
2. Оплата работ, услуг:	63 242	63 242
2.1. Услуги связи		
2.2 Коммунальные услуги (энергоснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, вывоз и утилизация ТБО)	6 028 396	6 028 396
2.3. Организация питания	12 609 399	10 523 401
2.4. Работы, услуги по содержанию имущества: текущий и капитальный ремонт зданий и помещений, обслуживание инженерных сетей, обслуживание эл сетей и инженерных сетей, техническое обслуживание систем охранной сигнализации, ТО и контроль состояния оборудования ПАК Стрелец-Мониторинг, дезинсекция, дезинфекция, дератизация, противоклещевая обработка, обслуживание систем пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, экспертиза ОС, гос. экспертиза контрактов	1 200 817	895 097
2.5. Прочие работы, услуги: тревожная кнопка, обслуживание бухгалтерских программ, подписка на газеты и журналы, периодические медицинские осмотры, приобретение лицензионных прав на офисные программы, государственная итоговая аттестация, аттестация баз данных, услуги физической охраны	2 783 325	2 248 888
3. Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество)	8 300 471	8 300 471
4. Увеличение стоимости основных средств (приобретение учебников, компьютерной техники, проекторов и экранов для учебных целей, спортивных мячей, учебной мебели и т.д.)	4 963 439	3 016 202

5. Увеличение стоимости материальных запасов (строительные материалы, светильники, прожекторы уличные, бланки аттестатов, канцелярские товары, моющие и чистящие средства и т.д.)	714 822	695 197
Итого:	132 744 348	127 784 956

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы за счет бюджетного финансирования школы и внебюджетных средств:

- монтаж уличных камер видеонаблюдения в Филиале на сумму **66 345,00 рублей;**
- текущий ремонт учебного кабинета № 405 (ремонт пола, стен, потолков, замена дверей), в здании Филиала на сумму **447 339 рублей;**
- текущий ремонт системы отопления и водоснабжения на сумму **286 575,00 рублей;** текущий ремонт отопления и холодного водоснабжения, окон ПВХ в здании Филиала на сумму **58 215,61 рублей;**
- текущий ремонт покрытия из тротуарной плитки на территории школы, текущий ремонт отмостки здания, демонтаж снегозадержателей на кровле здания на сумму **162 241,92 рублей;**
- текущий ремонт учебных кабинетов, мест общего пользования (туалеты: (каб.106,108,206,208,306,308) инвентарные: (каб.107,207,307), раздевалки спортзала (каб.120,121), бухгалтерия, гардероб, кабинет технологии (каб.114) спортзал (каб.126), кабинет ИЗО.(каб.234), кабинет 233,234,203,205,323,203 лаборантские 214,216,312 ,холл 2,3 этажи, окна (7 штук), откосы кабинет (302), кабинет (305), лестницы частично штукатурка и покраска, столовая, спортзал (каб.123)) ремонт и окраска стен, замена ламината на сумму **1 384 670,55 рублей**
- изготовление и монтаж алюминиевой дверной конструкции в количестве 1 шт., подоконник в количестве 2 шт. **на сумму 99 348,07 рублей;**

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС ОО.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска».

Объектами внутренней системы оценки качества являются:

1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.
2. Оценка уровня подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования.
5. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.

6. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
7. Оценка уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ.
8. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В целях повышения качества образования проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости образовательным процессом. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе, составляет:

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг	99,3%	99,9%	99,5%	99,2%

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1899 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	818 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	936 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	484 (45,2%) осн. 249 (37,6%) фил.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	основн. - 3,9 фил. - 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	основн. - 3,6 фил. - 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	основн. - 69 фил. - 63,5
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	основн. - 4,27 фил. - 4,1
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	основн. - 59 фил. - 49,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	основн. - 1 (1%) фил. - 10 (16%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0

	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	основн. - 1 (1%) фил. - 10 (16%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	основн. - 9 чел./9% фил. - 2 (2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	основн. - 5 человек/ 9% фил. - 1 (6%)
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.18.1	- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	323 фил.- 134
1.18.2	- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	17 фил.-4
1.18.3	- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	162 фил. - 0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек 7%
1.19.1	Регионального уровня	25
	В том числе:	
1.19.1.1	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	5
1.19.1.2	X областная олимпиада школьников «Звёзды Урала»	1

1.19.1.3	Олимпиада для школьников по финансовой грамотности им. Христенко, заключительный этап	2
1.19.1.4	Олимпиада по биологии “Старт” (ЧелГУ)	1
1.19.1.5	Интеллектуальный марафон эколого-краеведческой направленности	1
1.19.1.6	XIV главная детская премия в области искусства «Андрюша»	15
1.19.1.11	Федерального уровня	89
1.19.2	В том числе:	
1.19.2.1	Всероссийская олимпиада "Юридические высоты" (УрГЮУ)	1
1.19.2.2	Толстовская олимпиада школьников по истории	1
1.19.2.3	«Российская школьная весна»	15
1.19.2.4	XIV Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцевальный прорыв»	24
1.19.2.5	Всероссийский конкурс хореографического искусства «АРТ-КОМПАС.УРАЛ»	12
1.19.2.6	Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс DANCE ERA -2023	12
1.19.2.7	Всероссийский фестиваль -конкурс “Танцевальный прорыв-23”	12
1.19.2.8	VIII Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс дебютных работ «Танцевальная планета - 2023»	12
1.19.3.	Международного уровня	15
1.19.3.1	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 звезд. Суперфинал»	15
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 чел. 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 чел. 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	1899 человек\ 100%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	32 человека/ 31%
1.29.2	Первая	18 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	28 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 29%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 0,1 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,6 фил. - 19,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	1899

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек\ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Деятельность педагогического коллектива *соответствует* приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ *выполняются*.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения *соответствует* требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Развиваются и укрепляются школьные традиции.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы *в полном объеме* в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что *позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты* образовательных достижений обучающихся.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку выпускников школы. Материально-техническая база организации в основном *отвечает требованиям*.

Большинство представителей родительской общественности полностью *удовлетворены* деятельностью МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».