

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 21.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
_____ директор
МБОУ «СОШ №54 г.
Челябинска»
С.П. Важенин
от 21.08.2023

**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества
образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью
на 2023/2024 учебный год**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	<i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оформление приказов: - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся-инвалидов; - о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Директор, заместитель директора по УВР	Август- сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течении года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных

1.4	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения	Май - август	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течении года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
1.8	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Апрель - май	
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся ОВЗ				
2.1	Проведение инструктирование (обучение) педагогического персонала по работе с детьми-инвалидами	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно Август	Справки
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители ШМО	В соответствии с графиком	План- график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
2.3	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.4	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений,	Руководители ШМО, учителя начальных	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
3. Методическое обеспечение инклюзивного образования				

3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Педагог-библиотекарь, зам. директора по УВР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп
3.2	Координация деятельности службы сопровождения	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	В течение учебного года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4	Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников	Педагогических коллектив	По мере выхода документов	
3.5	Организация и проведение обучающихся семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность НОО,ООП ООО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации	Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тифлопедагоги	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий пореализации инклюзивного образования
3.6	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирован инклюзивной культуры
3.7	Создание школьного банка коррекционно- развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов-психологов, учителей- логопедов, тифлопедагогов)	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	База диагностических методик

4. Материально-техническое обеспечение, создание доступной среды				
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь	Декабрь, январь, февраль текущего уч. года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Октябрь, ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течении всего периода	Реализация плана мероприятий
4.4	Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Директор	По мере поступления денежных средств	
4.5	Организация оборудования (дооборудования) приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалида	Директор	По мере поступления денежных средств	
5. Взаимодействие с общественными организациями				
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор	Ежегодно, 3 недели марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности. Ежегодный районный Фестиваль «Творческие надежды»	Педагоги-организаторы	Ежегодно, Ноябрь, декабрь	Формирование инклюзивной культуры
6. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовых информации				

6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов				
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года	Повышение родительской компетентности по вопросам понимания инвалидности и принятия детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Повышение компетентности родителей в сфере специального и инклюзивного образования
7.2	Сопровождение семьи с ребенком с ОВЗ и/или инвалидностью (Диагностический этап)	Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года	Выявление психолого-педагогических проблем, с которыми сталкивается семья. Определение причин и путей решения. Выявление потребностей семьи.
7.3	Сопровождение семьи с ребенком с ОВЗ и/или инвалидностью (консультативно проективный этап)	Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года	Обсуждение способов решения психолого-педагогической проблемы, построение плана работы, выбор методов.

7.4	Сопровождение семьи с ребенком с ОВЗ и/или инвалидностью (деятельностый этап)	Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года	Осуществление плана работы. Содействие в реализации плана работы родителям, педагогам, ребёнку.
7.5	Информирование родительского сообщества по проблемам развития обучения и воспитания детей с ОВЗ посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации, группе «В контакте».	Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года	Повышение родительской компетентности по вопросам понимания инвалидности и принятия детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Повышение компетентности родителей в сфере специального и инклюзивного образования
7.6	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август-сентябрь	Наличие программ дополнительного образования