

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

---

Двинская ул., д.7, г. Челябинск, Челябинская область, 454018, т./факс 731-11-30

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 54  
г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ С.П. ВАЖЕНИН  
28.08.2024г.

Согласовано

с Советом школы  
МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»  
протокол № 4  
от 28.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании обучающихся**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»**

**Положение**  
**о дополнительном образовании обучающихся**  
**в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»**

**I. Общие положения**

1. Положение о дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска».

2. Дополнительное образование обучающихся в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3. Основными задачами дополнительного образования являются:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность школы по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

4. Дополнительное образование обучающихся создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

5. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

6. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами.

7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединения по интересам, сформированные в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

## **II. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

10. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных директором школы.

11. В блоке дополнительного образования обучающихся в школе реализуются программы дополнительного образования различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

12. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

13. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

## **III. Организация образовательного процесса**

14. Наполняемость детских объединений дополнительного образования по направленностям:

- 1). художественная направленность – 15-60 человек;
- 2). туристско-краеведческая направленность – 15-20 человек;
- 3). физкультурно-спортивная направленность – 15-60 человек;
- 4). социально-педагогическая направленность – 10-20 человек;
- 5). техническая направленность- 20-40 человек;
- 6). Естественнонаучная направленность - 20- 40 человек.

15. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

16. Продолжительность занятий составляет 40 мин, их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

17. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

18. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

19. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования

осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

20. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

21. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

22. Школа имеет право реализовать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей для некоторых программ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. При реализации краткосрочных программ зачисление может осуществляться в любой период и заканчиваться до 31 августа.

Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме концертов, походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, лекций, практических занятий, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых игр, ролевых игр, тренингов, выездных занятий, консультаций. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

23. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе школы с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

#### **IV. Документация дополнительного образования**

24. Образовательная программа дополнительного образования включает в себя:

24.1 . Основные характеристики программы дополнительного образования:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи программы.
- Планируемые результаты.

24.2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- Учебный план реализации дополнительной общеразвивающей программы по годам обучения.

- Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы.

- Содержание дополнительной общеобразовательной программы.
- Условия реализации программы дополнительного образования.
- Материально-техническое обеспечение реализации программы .
- Кадровые условия реализации программы.
- Взаимодействие в рамках реализации программы.
- Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
- Формы аттестации при реализации дополнительной образовательной программы
- Список литературы.

24.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

25. Педагог дополнительного образования регулярно заполняет журнал

дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по воспитательной работе.

26. Педагогу дополнительного образования рекомендуется совместно с учащимися вести портфолио детского объединения как форму учета достижений детского объединения.

## **V. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.**

27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

28. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

29. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.

30. Школа в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

31. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии).

32. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **VI. Оценка качества работы дополнительного образования**

33. Контроль эффективности работы объединений дополнительного образования осуществляется заместителем директора по воспитательной работе по следующим показателям:

- Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- Уровень овладения педагогами дополнительного образования формами и методами организации деятельности обучающихся.
- Результаты работы (индивидуальные, коллективные) по развитию способностей обучающихся.

## **VII .Срок действия**

34. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» настоящее положение может быть изменено (дополнено).

35. Изменения в настоящее Положение считаются вступившими в силу с момента утверждения директором.