

Филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №54 г. Челябинска»
(Филиал МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»)

454081, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18 тел./факс: 8
(351)772-68-32

Утверждено
МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»
Важенин С.П.

Приказ 313/1 от 01.09 2023

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки. Шахматы»**

Направленность: спортивно-оздоровительная

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: 7-14 лет

Педагог-библиотекарь

Хайбуллина Мавлида Хамзиевна

Челябинск – 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование учреждения, в котором реализуется программа	Филиал Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»
2	Наименование программы	«Шашки. Шахматы»
	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
	Тип программы	модифицированная
	Продолжительность освоения	1 год
	Возраст обучающихся	7-14 лет
	Форма организации образовательного процесса	групповая
2.	Цель программы	Основная цель работы кружка: популяризация шашек и шахмат среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной и шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.
3.	Краткое содержание программы	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек и шахмат в воспитании и развитии личности. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Ходы и взятие фигур. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Общие принципы разыгрывание партии Правила поведения при игре в турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.
4.	Ожидаемые результаты	В результате обучения ученик будет иметь представление <ul style="list-style-type: none"> . о шашечных и шахматных терминах, . знать названия шашечных и шахматных фигур; К концу изучения курса дети должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на шахматной доске; • играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного и шахматного кодекса; • правильно расставлять фигуры перед игрой; • различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с положениями документов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования в РФ: – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 №1729-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

– Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки. Шахматы» физкультурно-спортивная направленность. Данная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся.

Новизна программы в том, что она создает условия для развития творческой личности ребенка, его самореализации и личностного самоопределения. В основу программы положено развитие творческих способностей детей через новые формы и технологии работы. **Актуальность программы.**

Потребность в соревновании, вероятно, заложена в человеке с рождения. В детском и юношеском возрасте это, пожалуй, самая яркая форма самоутверждения.

Достаточно в любое дело ввести элемент соревнования, чтобы оно стало интересным и увлекательным. Шашки и шахматы, благодаря спортивному элементу, вызывают интерес и увлеченность умственно волевой деятельностью. Преодолевая трудности, играющий утверждает себя, испытывая при этом удовольствие и удовлетворение. Игра возбуждает волевое желание побеждать, а это в свою очередь вызывает необходимость совершенствоваться. Игра требует подчинения правилам, которые воспитывают справедливость, честность, уважение к партнеру и его правам. Шашки и шахматы – это интеллектуальный спорт, в котором каждый стремится к победе. Игровые ситуации с остроконфликтными драматическими моментами мобилизуют все силы играющего. В игре он впервые узнает об истинных пределах своих сил и возможностей. Игра не прощает рассеянности, нерешительности и ошибок. Играющего все время подстерегают внезапные осложнения, которые щедро готовит партнер. Характер борьбы приучает не теряться, владеть и управлять собой в неожиданно возникающих не стереотипичных ситуациях. Тут не приходится «полжизни» ждать, когда оно придет, твое «мгновение», чтобы проявить все свои способности и возможности.

Не следует, однако, наивно полагать, что достаточно научить ребенка правильно играть и все остальное образуется. Шашки принесут желаемые результаты не стихийно, а только тогда, когда будут педагогически организованы и управляемы. Среди взрослых эти игры распространены, как вид спорта и досуга. В отличие от бесполезных игр, «убивающих» время, эти воспитывающие игры развивают личностные качества, создают духовные ценности, имеющие общественное значение. Приобретенные в игре творческие способности человек немедленно применяет в сфере производства. Игра требует ясности ума и мобилизации духовных сил. Систематическая игра, ставшая с детства потребностью, вырабатывает привычку к умственной деятельности и культурному использованию

свободного времени. Отдыхая, познавай и совершенствуйся! Вот решение одного из аспектов рационального использования свободного времени.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года.

Режим занятий

Критерии	1 группа	2 группа
Количество раз в неделю	1	1
Продолжительность занятий, часы	1	1
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов всего	34	34

Продолжительность занятия 40 минут.

Основная **цель** работы кружка: популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности:

- координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения.

2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремлённости и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

3. Формирование умения решать творческие задачи.

4. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры;

5. Познакомить учащихся с примерами применения приемов тактики и стратегии в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле шашечной партии;

6. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре;

7. Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в Мире;

8. Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;

9. Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира;

10. Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

**ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной программы

тема	часы		
	теория	практика	Всего
Раздел учебного курса			
Шахматная доска и фигуры	1	1	2
Ходы и взятие фигур	-	4	4
Цель и результат шашечной партии	-	3	3
Общие принципы разыгрывание партии	1	4	5
Особенности хода «дамки»	1	3	4
Тактические приемы и особенности их применения	3	3	6
Шашечный турнир	-	2	2
Игра «уголки»	1	2	3
Игра «поддавки»	1	2	3
Подведение итогов года	2	-	2
Итого	10	24	34

Содержание программы

1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)

Место шашек и шахмат в мировой культуре. Роль шашек и шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шахмат шашек.

2. Ходы и взятие фигур (4 ч)

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной и шахматной партий (3 ч)

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии (5 ч)

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки» (4 ч)

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске

6. Тактические приемы и особенности их применения (6ч)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир (2ч). Игры в парах. Игры в командах.

8. Игра «уголки» (3 ч). Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

9. Игра «поддавки» (3 ч). Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

10. Подведение итогов года (2ч).

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	количество часов
Шахматная доска и фигуры (2 ч)		
1	Место шашек в мировой культуре.	1
2	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.	1
Ходы и взятие фигур (4 часа)		
1	Ходы пешкой.	1
2	Упражнения на выполнение ходов пешками.	1
3	Маршруты движения фигур.	2
Цель и результат шашечной партии (3 часа)		
1	Обучение алгоритму хода.	1
2	Открытые и двойные ходы.	1
3	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1
Общие принципы разыгрывание партии(5 часов)		
1	Понятие о шашечном турнире.	1
2	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	1
3	Анализ учебных партий	1
4	Правила поведения в соревнованиях.	1
5	Анализ учебных партий, игровая практика.	1
Особенности хода «дамки» (4 часа)		
1	Понятие «Дамка»	1
2	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	3
Тактические приемы и особенности их применения (6 часов)		
1	Слабость крайней горизонтали.	1
2	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.	1
3	Двойной удар	1
4	Открытое нападение	1
5	Понятие о комбинации.	1

6	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.	1
Шашечный турнир (2 часа)		
1	Шашечный турнир (игра в парах)	1
2	Шашечный турнир (командная игра)	1
Игра «уголки»(3 часа)		
1	Правила игры «Уголки»	1
2	Игровая практика «Уголки»	2
Игра «поддавки»(3 часа)		
1	Правила игры «Поддавки»	1
2	Игровая практика «Поддавки»	2
Подведение итогов года (2 часа)		
1	Подведение итогов года	2

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наличие кабинета

Комплекты шашек, шахмат и досок (10 шт.)

Карточки –дебюты

Шахматные часы

Список литературы для педагога

А. Ю. Барский, Б. Герцензон «Приключения на шашечной доске», Лениздат,1969 г.

А. Ю. Барский, В. Б. Городецкий «Сеня, Храбрик и шашки» М. Владос, 1998 г.

И. М. Бодров, М. В. Высоцкий «Курс шашечных окончаний. Две на две». 2001 г. Б. Герцензон, А. Напреенков «Шашки – это интересно» Санкт – Петербург, «Литера», 1997 г.

. М. Герцензон «Для тех, кто в шашки...не играет», Москва,1975 г.

А. В. Егоров «Как научить играть в шашки», Москва, Чистые пруды, 2005

А. В. Лангин, Б Герцензон «Школа шахмат для первоклашек. Комбинации».

Л. В. Петрова «Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации», Санкт – Петербург,2000 г.