



# **КАК ГОВОРИТЬ О СЛОЖНОМ**

**12 советов для беседы  
с детьми о скулшутинге**



# 1. Соблюдайте спокойствие!

---

Родитель должен быть спокоен – необходимо не поддаваться массовой панике и проводить любые профилактические беседы с ребенком, в том числе и по проблеме скулшутинга, на «холодную голову».

В противном случае – паника и нервное состояние родителя неизбежно отразится на ребенке, что может привести его к страху перед посещением образовательного учреждения.



## 2. Разберитесь в проблеме

---

Прежде чем начинать разговор о проблемах скулшутинга, родитель должен сам иметь представления о том, что это за проблема, как ее можно выявить и что нужно делать, чтобы избежать. Желательно читать не статьи из желтых СМИ, а ориентироваться на психологические сайты и специализированные медиа.



### 3. Доверяйте друг другу

---

Обязательной основой для подобного разговора являются доверительные отношения между родителем и ребенком. Без них любой разговор может быть как минимум бесполезным, как максимум – привести к обратному эффекту, когда ребенок назло родителям начнет интересоваться и демонстративно подражать негативным явлениям.



## 4. Контролируйте ситуацию

---

Разговор с семилетним ребенком отличается от разговора с более взрослым. Маленькие дети часто склонны мыслить конкретно и считают свою ближайшую семью центром своего мира. Они лучше всего воспринимают простые идеи. Во время стресса они могут стать плаксивыми и вести себя с ними непросто. Это может быть признаком того, что они нуждаются в утешении, даже если не могут сформулировать его. Постарайтесь удерживать маленьких детей от потока новостей о скулшутинге. Ориентируйтесь на типичный день, поддерживая привычный распорядок дня и семейные традиции.



## 5. Следите за реакцией ребенка

---

Начать разговор следует с вопроса о том, слышал ли ребенок о случаях агрессии и насилия в школах, что необходимо для того, чтобы понять, насколько ребенок информирован и погружен в проблему, так как важно при подобных разговорах не вызвать дополнительного нездорового интереса. В ходе разговора необходимо внимательно смотреть за реакцией ребенка, поскольку каждого у каждого ребенка индивидуальное психологическое восприятие и для кого-то подобный разговор может быть слишком тяжелым и травмирующим.



## 6. **Формируйте чувство эмпатии**

---

Сам разговор должен быть нацелен на формирование чувства эмпатии, сострадания к жертвам насилия, понимания недопустимости, аморальности и преступности насильственных действий.



## 7. Диалог вместо монолога!

---

Важно не только попытаться сформировать у ребенка правильное понимание и восприятие подобных случаев, но и дать ему возможность высказаться о данной проблеме в формате диалога, разговора на равных: что его беспокоит? Что волнует?





## 8. Будьте честны и откровенны

---

Родитель не должен бояться признаться, что он сам не до конца понимает причины данных происшествий, не нужно пытаться создать образ «всезнающего эксперта». Ребенок должен понимать, что с ним разговаривают откровенно и честно.



## 9. Поделиться своими чувствами

---

У подростков уже есть свое мнение обо всем на свете, в том числе и о подобных событиях. К сожалению, эти убеждения часто базируются на фейк-ньюс и заблуждениях, и вам придется корректировать мнение ребенка, объяснить, что разные СМИ могут по-разному преподносить информацию и не всему можно верить.

Помните, что излишний фокус на событии может сформировать любопытство и ненужный интерес, старайтесь давать информацию в необходимом ограниченном объеме. Очень важно поделиться своими чувствами о данном событии, упомянув свое мнение о том, как это ужасно и т.п. Следите за поведением своего ребенка, так как такие события травматичны для детей-наблюдателей, которые могут бояться, что это может произойти в их школе или с ними.



# 10. **Формируйте правильную реакцию на угрозы и внешнюю агрессию**

---

Еще одним направлением разговора является формирование у ребенка правильного отношения к своевременной реакции на случаи угроз и внешней агрессии. Ребенок должен понимать, что рассказать взрослым о данных случаях — это значит спасение жизни и здоровья его самого, его одноклассников и других людей.



# 11. Расскажите о "правиле 3 действий"

---

Помните, что не школа или правоохранительные органы ответственны за безопасность ваших детей. Сначала родители, а потом уже все остальные ответственны за формирование у ребенка знаний о действиях в случае чрезвычайных и угрожающих жизни ситуациях. Здесь может быть рекомендовано известное правило трех действий: **если возможно – беги, если нельзя убежать – прячься, если невозможно спрятаться – борись.**



## 12. Уделяйте время общению с ребенком

---

При этом главным правилом остается – говорить с ребенком. Доверительные отношения и общение – это универсальный и **наиболее действенный** способ уберечь ребенка от множества опасностей.

Если вы уделяете внимание своим детям и обсуждаете с ними разные темы, то они будут прислушиваться к вашей точке зрения и критически оценивать остальные. Дети, которые счастливы в семье и чувствуют безопасность дома и в школе, смогут справиться практически с любым стрессом. А с тем, что не смогут, им помогут справиться близкие или детские психологи.



# Контактная информация



Центр мониторинга социальных сетей

Центр мониторинга социальных сетей  
ГБОУ ДПО ЧИРПО

+7 (351) 222 07 56 (доп. 126)  
kiber-lab@ya.ru

Онлайн-консультант  
по вопросам медиабезопасности

[www.resurs-centr.ru](http://www.resurs-centr.ru)

Сайт Центра мониторинга  
социальных сетей ГБОУ ДПО ЧИРПО

<http://chirpo.ru/monitoring-social>



Материал основан на статье Щетининой Е.В., Вершинина М.В. "ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО - ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ Как разговаривать с детьми о массовых убийствах в школе? Рекомендации социальных психологов", впервые опубликованной по адресу <https://drugoigorod.ru/kak-razgovarivat-s-detmi-ob-ubiystvah/>