

**Аналитический отчет о деятельности  
инновационной площадки  
«Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среде  
г.Челябинска»  
по Программе «Адаптация и социализация детей-мигрантов  
МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»**

**на «22» декабря 2022 г.**

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

Тип муниципальной инновационной площадки: опорная площадка

Руководитель образовательной организации: Важенин Сергей Петрович

Руководитель проекта в образовательной организации: Каменских Ольга Андреевна

Срок реализации проекта: 09.01.2020 - 31.08.2023 гг.

**Анализ результатов деятельности муниципальной инновационной площадки**  
**Анализ уровня достижения показателей проекта**  
**Сведения о показателях реализации инновационного проекта за отчетный период**

Наименование показателя	Значение за отчетный период (текущий год)		Наименования документов, материалов, исследований, проведенных мероприятий, подтверждающих достигнутый показатель (с приложениями)
	План	Факт	
Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным	18%	24%	Справка о составе обучающихся на 2022-2023 учебный год
Доля учащихся уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	80%	58%	Справка о занятости обучающихся с миграционной историей в 2022-2023 учебном году
Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	93%	95%	Выдержки из Анализа образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) за 2021-2022 учебный год
Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным	8%	13%	Справка о составе обучающихся на 2022-2023 учебный год
Доля учащихся уровня основного общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому	50%	26%	Справка о занятости обучающихся с миграционной историей в 2022-2023 учебном году

языку как неродному»			
Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	75%	97%	Выдержки из Анализа образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) за 2021-2022 учебный год
Доля родителей, поддерживающих вовлеченность учащихся в освоении русского языка как неродного через освоение программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	86%	90%	Справка о занятости обучающихся с миграционной историей в 2022-2023 учебном году
Доля административно-управленческого персонала образовательной организации, прошедших повышение квалификации по созданию условий в работе с детьми с миграционной историей	100	100	Выдержки из Анализа образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) за 2021-2022 учебный год с дополнением
Доля учителей образовательной организации, освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми с миграционной историей в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации	100	90	Выдержки из Анализа образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) за 2021-2022 учебный год с дополнением

Доля прочего педагогического персонала(ППП) (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, тьюторов) образовательной организации (ОО), освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми с миграционной историей в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации	100	100	Выдержки из Анализа образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (основное здание) за 2021-2022 учебный год с дополнением
Количество мероприятий и участников мероприятий (конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др.) по проблеме «Обучение русскому языку как неродному» муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (кол-во человек)	Количество мероприятий-20 Количество участнков- 50	Количество мероприятий - 23 Количество участников – 121	Справка об участии в мероприятиях реализации инновационного проекта за 2022 год

**Сведения о мероприятиях реализации инновационного проекта за отчетный период**

Наименование мероприятия	Выполнено / не выполнено	Краткая характеристика мероприятия
Разработка сборника материалов «Социализация детей инофононв и их семей в условиях поликультурной среды г.Челябинска. Сборник материалов из опыта работы педагогического коллектива	Выполнено	Пособие представляет собой сборник практических разработок, рабочих программ и представления опыта работы с детьми с миграционной историей. Материалы посвящены проблеме

МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»		социокультурной адаптации детей-инфонов, имеющих трудности в обучении и интеграции в российское общество.
Диагностика уровня тревожности и толерантности в школьном коллективе	Выполнено	
Включение детей с миграционной историей: - в образовательные мероприятия школы, в т.ч. внеурочную деятельность; - в систему дополнительного образования школы и города в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей).	Выполнено	Включение в прохождение программы ВД «Живое слово», «Психологическая азбука» и другие курсы в соответствии с Планом внеурочной деятельности школы; ДОП «Читающая семья», «Изучаем русский язык с нуля», «Русские напевы»; внутришкольные и внутрикласные мероприятия
Работа по коррекционно-развивающей деятельности	Выполнено	Индивидуальные консультации с педагогами-психологами, учителем-логопедом
Работа школьного клуба «Мы вместе»	Выполнено	<a href="https://mou54.clan.su/index/metodicheskie_rekomendacii/0-144">https://mou54.clan.su/index/metodicheskie_rekomendacii/0-144</a>
Городская игра «Русский мир»	Выполнено	<a href="https://vk.com/wall-206858359_2679">https://vk.com/wall-206858359_2679</a>
Школьный Фестиваль «Хоровод дружбы»	Выполнено	<a href="https://vk.com/wall-206858359_2441">https://vk.com/wall-206858359_2441</a>
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Выполнено	Творческий конкурс связанный с воспитанием гражданственности
Городская научно-практическая конференция «Южный Урал - от истоков к современности»	Выполнено	<a href="https://vk.com/wall-206858359_911">https://vk.com/wall-206858359_911</a>
XII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования»	Выполнено	Статьи педагогов вошли в сборник «Проблемы культурного образования. Выпуск 18»
Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	Выполнено	
Участие в мероприятии «Уроки дружбы» совместно с волонтерами ОГБУК «Челябинский государственный центр»	Выполнено	<a href="https://vk.com/wall-206858359_743">https://vk.com/wall-206858359_743</a>
Фестиваль русской культуры для детей-инфонов «Народные мотивы»	Выполнено	<a href="https://vk.com/wall-206858359_2263">https://vk.com/wall-206858359_2263</a>
Внутриклассные мероприятия «Уроки толерантности»	Выполнено	Внеурочные мероприятия, посвященные уважению,

		толерантности и культурному разнообразию мира
Участие в Цикле вебинаров Центра содействия межнациональному образованию «Этносфера»: - «Основные методические подходы обучения детей-инофонов» - «Учебная работа в поликультурном классе. Из опыта работы московской школы»	Выполнено	
Участие в онлайн-семинар «Языковая социокультурная адаптация детей с миграционной историей»	Выполнено	
Круглый стол «Муниципальный инновационный проект «Обучение русскому как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска: Опыт. Проблемы. Перспективы»	Выполнено	
Онлайн-конкурс «Хорошо на свете: читаем и рисуем стихи Николая Петровича Шилова»	Выполнено	
Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Выполнено	
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Выполнено	
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	Выполнено	
Участие в Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу»	Выполнено	
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Звуки сказки-2022»	Выполнено	<a href="https://vk.com/wall-206858359_1203">https://vk.com/wall-206858359_1203</a>
XII городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	Выполнено	
Международная онлайн-викторина для младших школьников по русскому языку «Синонимы и антонимы»	Выполнено	
Всероссийская олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок»	Выполнено	

Олимпиада для учащихся 1-5 классов «От звездочек – к звездам!» (по русскому языку)	Выполнено	
--	-----------	--

**Перечень мероприятий, проведенных для образовательных организаций МОС, с целью распространения позитивного опыта, полученного в ходе реализации проекта**

Наименование мероприятия	Выполнено / не выполнено	Краткая характеристика мероприятия
Городской вебинар «Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среды г. Челябинска. Из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	Выполнено	<a href="https://vk.com/wall-206858359_2660">https://vk.com/wall-206858359_2660</a>

**Перечень инновационных продуктов (методических материалов), которые размещены на сайте образовательной организации и могут быть рекомендованы к использованию образовательным организациям города**

Наименование	Ссылка на материал
Дополнительная общеобразовательная программа «Изучаем русский язык с нуля»	<a href="https://mou54.clan.su/index/metodicheskie_rekomendacii/0-144">https://mou54.clan.su/index/metodicheskie_rekomendacii/0-144</a>
Дополнительная общеобразовательная программа «Русские напевы»	
Методическая разработка занятия курса внеурочной деятельности «Что мы Родиной зовем?»	
Методическая разработка занятия внеурочной деятельности «Работа над художественным произведением В.Бианки «Приспособился» <i>Степанова А.И.</i>	
Методическая разработка коррекционно-развивающего занятия для детей-инофонов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поговорим без слов» <i>Легошин И.В., Власова Е.Ю.</i>	

**Описание результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта, в том числе положительная динамика качества образования (результатов обучающихся, образовательной деятельности), развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательной организации**

За три года реализации программы «Адаптация и социализация детей-мигрантов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (далее – Программа) мы наблюдаем положительную динамику освоения программ начального общего и основного общего образования. Выросла доля обучающихся, охваченных Программой, уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших программу

начального общего образования не ниже базового уровня с 49% (начальный показатель на 2020 г.) до 95%. Также выросла доля обучающихся, охваченных Программой, уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших программу не ниже базового уровня с 26% (на 2020 г.) до 97%.

Данные показатели, отражают прогресс обученности русскому языку детей с миграционной историей, вовлеченных в Программу, что уменьшает, запрос на вовлеченность данной категории для тех, кто имеет успехи в освоении русского языка. Это частично объясняет снижение процента охвата (с 82% до 52% в начальной школе; с 71% до 26% в основной школе).

Продолжается обучение и повышение квалификации педагогических работников по работе с детьми с миграционной историей. Данная деятельность реализуется через систему внутрифирменного повышения квалификации (семинары, открытые занятия, изучения опыта коллег), а также повышение квалификации, организованное внутри МОС г.Челябинска. Педагогические и административные работники показывают заинтересованность в развитии в данном вопросе и самостоятельно участвуют в вебинарах, онлайн-лекциях.

**Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению. Описание причин невыполнения показателей (при необходимости), обоснование необходимости корректировка, перечень уточненных показателей и сроков их достижения**

В образовательной организации идет постоянное движение и увеличение контингента за счет прибытия новых обучающихся из стран СНГ (Таджикистан, Узбекистан и др.). Обучающиеся зачисляются как на уровень начального образования, так и основного общего. Вновь прибывшие обучающиеся-мигранты, как правило, владеют русским языком ниже базового уровня, необходимого в соответствии с классом поступления, либо почти не владеют им.

Следует обратить внимание, что растет количество обучающихся с миграционной историей с 12% (на 2020 г.) до 24%, прирост за 2022 г. составил 10% - на уровне начального общего; с 4% (на 2020 г.) до 13%, прирост составил 9% - на уровне основного общего образования. Вследствие этого, охват обучающихся Программой на уровне начального и основного образования показывает снижение. Данные показатели можно объяснить заложенными в Программу условиями, которые были рассчитаны на 70 человек, а не 210.

В связи с этим, в 2023 г. планируется изменить критерий создания групп дополнительных общеобразовательных программ (с возрастно-классового на уровневый), что позволит увеличить процент охвата. Для этого планируется разработать и внедрить систему диагностики уровня владения русским языком, на основе которой будет происходить распределение на группы.

Возрастает доля родителей (в частности матерей), чей уровень владения русским языком ниже базового, что создает сложности в восприятии общественных норм и организации процесса обучения и воспитания в российской школе. Данная тенденция усложняет взаимодействие школа-семья. Для решения данного затруднения, планируется создание серии мини-видео для родителей по теме адаптации и социализации семьи и ребенка к российской школе. Данная деятельность продолжит нашу работу по родительскому просвещению и включению их в процесс обучения.



Доля учителей образовательной организации, а также прочего педагогического персонала, освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми с миграционной историей в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации, не соответствует запланированным значениям в связи с тем, что на рынке образовательных услуг в 2022 календарном году отсутствовали курсы повышения квалификации данного направления, а также были приняты на работу осенью 2022 г. новые педагогические кадры. Работа по обучению педагогического персонала проводилась через систему внутрифирменного повышения квалификации (семинары, открытые занятия, изучения опыта коллег). Обучение педагогических работников, устроенных в образовательное учреждение осенью 2022 г. запланировано на 2023 год.

### Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» созданы условия для адаптации и интеграции в учебно-воспитательный процесс образовательной организации детей-мигрантов, но ежегодное увеличение количества данной категории обучающихся, *требует продолжение работы* по данному направлению и *внесение корректировок* в реализацию Программы.

Созданная в школе система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся повышать свой уровень письменного и разговорного владения русским языком. В процессе обучения в рамках учебного года мы можем наблюдать качественное улучшение результативности обучения по русскому языку обучающихся, охваченных Программой.

Проводимые в образовательной организации мероприятия (курсы внеурочной деятельности, общешкольные и внутриклассные мероприятия) создают условия для развития благоприятной для общения и воспитания поликультурной и полиэтнической среды.

Таким образом, сложившаяся система работы с детьми с миграционной историей позволяет им интегрироваться в процесс обучения и российское общество, осознать себя как уникального участника общественных отношений.

22.12.2022

 / Каменских О.А.  
Подпись руководителя проекта в ОО

 / Важенин С.П.  
Подпись руководителя ОО

