



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

30 АПР 2025

№ 1004-у

О результатах деятельности
организаций МОС, признанных
муниципальными инновационными
площадками в 2024 году

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска № 994-у от 05.04.2024 «О результатах деятельности организаций МОС, признанных муниципальными инновационными площадками в 2023 году», № 995-у от 05.04.2024 «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2024 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки» и № 3649-у от 27.12.2024 «О публичном отчете в 2024/2025 учебном году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2025 году реализацию инновационных проектов организациям муниципальной системы образования (далее – МОС), признанным муниципальными ресурсными центрами:

– МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска», тема проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства»;

– МАДОУ «Детский сад № 449 «Олимпиец» г. Челябинска», тема проекта «Создание качественной образовательной среды, обеспечивающей условия развития ребенка младенческого и раннего возраста в ДОО»;

– МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска», тема проекта «Работа с одаренными детьми по направлению “Информатика и информационные технологии”»;

– MAOY «COШ № 36 г. Челябинска», тема проекта «Ребенок этого заслуживает, или Новый взгляд классного руководителя»;

– МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», тема проекта «Технологические классы как фактор развития цифровой компетентности обучающихся»;

– MAOY «Лицей № 142 г. Челябинска», тема проекта «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся путем формирования культуры здорового образа жизни с использованием смешанного обучения и программных продуктов»;

– МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», тема проекта «“150 шагов до солнца” или использование инфраструктурных решений для достижения образовательных и воспитательных результатов»;

– МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», тема проекта «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей детей с ограниченными

- возможностями здоровья, направленные на профессиональную ориентацию в рамках преемственности на разных уровнях образования»;
- МАУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», тема проекта «Планета детства»;
 - МАУ «ЦППМСП Центрального района г. Челябинска», тема проекта «Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Работа с ресурсами»;
 - МАУ ДПО ЦРО, тема проекта «Академия “Пеликан”»;
 - МАУ ДПО ЦРО, тема проекта «Информационный ресурс “#наставникцентр”, как условие эффективной поддержки всех участников, включенных в отношения наставничества в системе дошкольного образования».
2. Продолжить в 2025 году реализацию инновационных проектов организациям МОС, признанным муниципальными опорными (инновационными) площадками:
- МБДОУ «ДС № 29 г. Челябинска», тема проекта «Создание современной образовательной среды на основе информационной доступности и безбарьерной коммуникации в образовательной организации»;
 - МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска», тема проекта «Раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3Д моделирования в LigoGame в условиях ДОУ»;
 - МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска», тема проекта «Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, сконструированная с учётом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста»;
 - МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», тема проекта «Судьба семьи в судьбе страны»;
 - МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», тема проекта «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся с использованием искусственного интеллекта»;
 - МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», тема проекта «Повышение качества математического образования в школе: фронтальные решения»;
 - МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», тема проекта «Управление качеством логопедической помощи учащимся общеобразовательных классов, имеющим различные речевые нарушения средствами коммуникационной платформы «Сферум»;
 - МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», тема проекта «Формирование функциональной грамотности у обучающихся посредством игрового картирования мира»;
 - МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска», тема проекта «Формирование модели организации социокультурных практик школьников как основы воспитания в парадигме культурно-образовательного коворкинг-пространства и межрегионального сетевого сотрудничества»;
 - МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», тема проекта «Воспитываем патриотов»;
 - МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», тема проекта «Методическая лаборатория “Основы инжиниринга и финансовой эрудиции” – ресурс в персонализации при формировании функциональной грамотности обучающихся с использованием практики наставничества»;
 - МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», тема проекта «Создание музея под открытым небом «Традиции Южного Урала».

3. Продолжить в 2025 году реализацию инновационных проектов участникам сетевых инновационных сообществ – группам организаций МОС:

– МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (сетевой координатор), МАОУ «ОЦ № 1», МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МАУ ДПО ЦРО (сетевые партнеры), тема проекта «Психолого-педагогические классы»;

– МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» (сетевой координатор), МАУ ДПО ЦРО, МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (филиал), МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 11 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (сетевые партнеры), «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса “Экологический конструктор”»

– МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» (сетевой координатор), МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 8 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;

– МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» (сетевой координатор), МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта «Эффективная начальная школа»;

– МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» (сетевой координатор), МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 221 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», МАУДО «ДДТ»

(сетевые партнеры), тема проекта «Бережливые технологии и производительность труда»;

– МБОУ «ОЦ № 3» (сетевой координатор), МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» (сетевой партнер), тема проекта «Минимизация дефицитов свойственных детям с расстройством аутистического спектра через систему сетевого взаимодействия»;

– МАУ ДПО ЦРО (сетевой координатор), МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», МАОУ СОШ № 14 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования».

4. Присвоить статус сетевого инновационного сообщества следующей группе организаций МОС:

– МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» (сетевой координатор), МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта «Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска».

5. Продолжить в 2025 году реализацию инновационных проектов организациям МОС, признанным муниципальными опорными (инновационными) площадками (без дополнительного финансирования):

– МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», тема проекта «Формирование предметно-пространственной образовательной среды территории дошкольной организации с использованием принципов технологии «Антихрупкие прогулки»;

– МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», тема проекта «Формирование экосознания взрослого и ребёнка в социокультурной среде детского сада»;

– МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска», тема проекта «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников, как условие успешной социализации ребенка»;

– МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска», тема проекта «"Азбука трудолюбия". Трудовое воспитание дошкольников и ранняя профориентация»;

– МБДОУ «ДС № 88 г. Челябинска», тема проекта «Консолидация родителей и детей в мире ценностей башкирской культуры»;

– МБДОУ «ДС № 93 г. Челябинска», тема проекта «Развитие познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста через современные игровые технологии». Игровое дидактическое пособие «Игра в кубе»»;

– МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», тема проекта «Дошкольный РоботГрад»;

– МБДОУ «ДС № 301 г. Челябинска», тема проекта «Мир добрых слов и поступков»;

– МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», тема проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»;

– МБДОУ «ДС № 371 г. Челябинска», тема проекта «Организация деятельности Службы примирения в системе дошкольного образования»;

- МБДОУ «ДС № 366 г. Челябинска», тема проекта «Профессиональное развитие педагога как ресурс развития образовательной организации»;
 - МБДОУ «ДС № 379 г. Челябинска», тема проекта «Включение в индивидуальный образовательный маршрут программы раннего физического развития детей дошкольного возраста «Йога-KIDS»;
 - МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска», тема проекта «Формирование основ экономического мышления у детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»;
 - МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска», тема проекта «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приёмов»;
 - МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», тема проекта «Содержательно-технологические аспекты духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»;
 - МБДОУ «ДС № 475 г. Челябинска», тема проекта «Комплексный подход как основополагающий фактор сохранения и укрепления здоровья дошкольников»;
 - МАУ ДПО ЦРО, тема проекта: «Делаем музей вместе 3.0».
5. Считать ресурсными центрами:
- МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», тема проекта «Типологическая модель профилактики правонарушений несовершеннолетних»;
 - МАУДО «Центр «Креатив», тема проекта «Формирование открытой платформы социально-педагогических инициатив, проектов, технологий и практик организации детского отдыха «Команда Лета»;
 - МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», тема проекта «Интеграция детей с сахарным диабетом в образовательную среду лицей»;
 - МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», тема проекта «Ресурсный центр круглосуточной психологической помощи и поддержки «Ты не один»;
 - МБУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», тема проекта «Ресурсный центр медиации».
6. Считать реализованными инновационные проекты следующих организаций МОС:
- МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска», тема проекта «Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детских лабораторий»;
 - МАДОУ «ДС № 250 г. Челябинска», тема проекта «Моделирование системы работы центров детской активности в пространстве дошкольной образовательной организации»;
 - МБДОУ «ДС № 458 г. Челябинска», тема проекта «Система сетевого взаимодействия с социальными партнёрами по формированию и укреплению российских духовно-нравственных ценностей у дошкольников через реализацию программы «С чистым сердцем» (Белоусова Р. Ю.) как фактор, повышающий качество дошкольного образования»;
 - МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», тема проекта «Образовательный экспедиционный туризм по Южному Уралу»;
 - МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», тема проекта «Модель эффективного управления контрольно-оценочной деятельностью учителя и учащегося»;
 - МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», тема проекта «Метатехнология

компенсирующего обучения как эффективный механизм открытой формирующей предметно-пространственной среды школы»;

– MAOY «Лицей № 77 г. Челябинска», тема проекта «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа»;

– MAYDO «Центр «Креатив», тема проекта «На наш вкус»;

– MAYDO «ДПШ», тема проекта «Развитие технического конструирования: перезагрузка 2023»;

– MAY ДПО ЦРО «Хочу руководить!».

7. Руководителям организаций МОС принять к сведению результаты публичного отчета 2024 года по инновационной деятельности (приложение).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель



С. В. Портье

Качуро И. Л., 700-18-06
Мельникова Т. А., 700-18-03
Петрова Ю. В., 700-18-60
Мачинская С. В., 700-10-20

Разослать: в дело, МКУ ЦОДОО, СП МКУ ЦОДОО, MAY ДПО ЦРО (в т.ч. для рассылки в ОО)

Приложение
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
30.04.2025
№ 1004-у

Информационная справка о функционировании инновационной инфраструктуры города Челябинска в 2024 год

В соответствии со статьей 20 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность в сфере образования является обязательной и «осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования».

Наряду с этим Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет роль инновационной деятельности образовательных организаций: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями».

На территории Челябинского городского округа планомерно развивается инновационная инфраструктура, оказывается системная организационная поддержка образовательным организациям и педагогам, которые развивают и внедряют лучшие педагогические практики, обеспечивающие совершенствование качества образования. Развитие инновационной инфраструктуры осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации и с учетом Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года (решение Челябинской городской Думы от 29.06.2021 г. № 20/2).

Цель функционирования инновационной инфраструктуры – создание организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие единого методического пространства и решения задач, поставленных в Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

Формирование инновационной инфраструктуры осуществляет Комитет по делам образования города Челябинска, организационно-методическое сопровождение МАУ ДПО ЦРО, решая основные задачи:

– выявление организаций муниципальной системы образования, ориентированных на осуществление инновационной деятельности;

– обеспечение организационно-методической, информационной и финансовой поддержки, организациям, получившим статус муниципальной инновационной площадки;

– создание условий для диссеминации инновационного опыта в практике организаций муниципальной системы образования, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

В реализации инновационных проектов в 2024 году принимали участие 98 организаций 5-ти типов (рисунок 1), степень вовлеченности образовательных организаций различных типов в инновационную деятельность представлена в таблице 1.

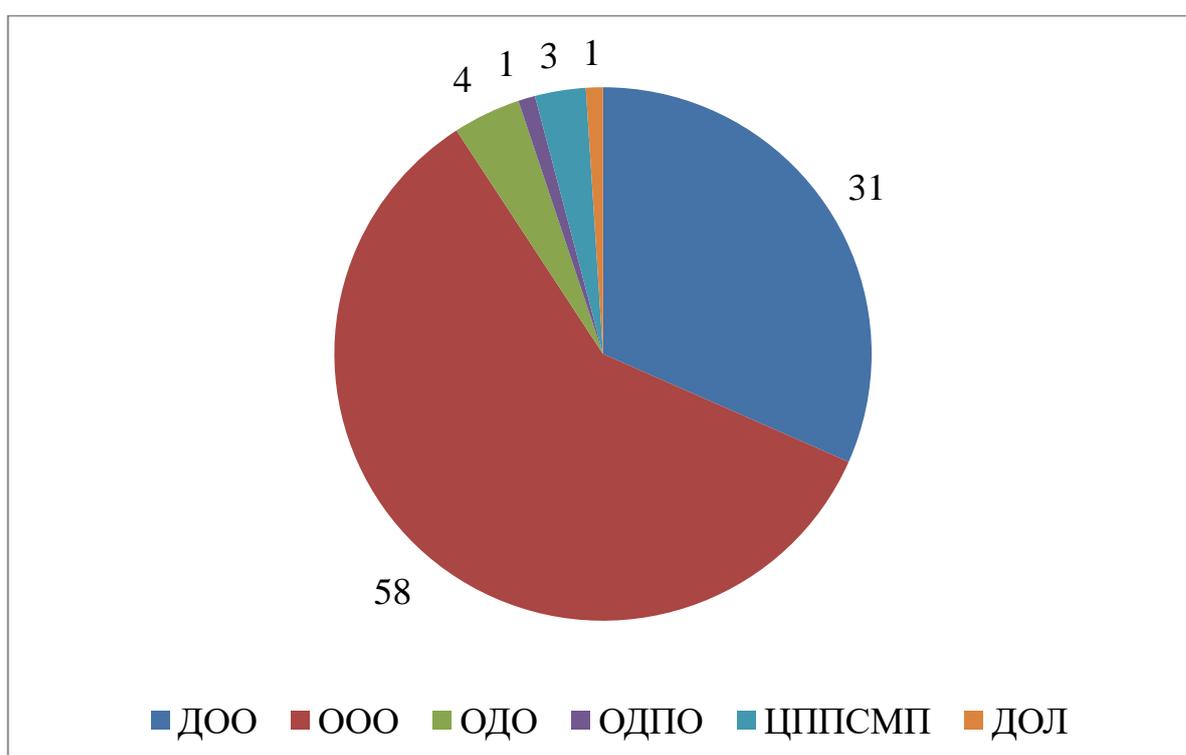


Рис.1 Типы организаций, включенных в инновационную инфраструктуру города Челябинска

Таблица 1

Степень вовлеченности образовательных организаций различных типов в инновационную деятельность

№ п/п	Типы образовательных организаций	Общее количество ОО	Количество ОО, реализующих МИП	%
1.	Дошкольные образовательные организации (ДОО)	219	31	14
2.	Общеобразовательные организации (ООО)	130	58	45

№ п/п	Типы образовательных организаций	Общее количество ОО	Количество ОО, реализующих МИП	%
3.	Организации дополнительного образования (ОДО)	19	4	21
4.	Организации дополнительного профессионального образования (ОДПО)	1	1	100
5.	Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)	7	3	43
6.	Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ)	1	1	100

Нормативное обеспечение функционирования инновационной инфраструктуры в 2024 году регламентировали следующие приказы Комитета по делам образования города Челябинска:

– приказ от 26.12.2023 № 3160-у «О публичном отчете организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки»;

– приказ от 28.12.2023 № 3185-у «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2024 году организациям муниципальной системы образования статуса инновационной площадки»;

– приказ от 05.04.2024 № 995-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2024 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки»;

– приказ от 05.04.2024 № 994-у «О результатах деятельности организаций МОС, признанных муниципальными инновационными площадками в 2023 году».

Документы представлены на Портале Комитета в разделе «Инновационная деятельность/Документы» (<https://chel-edu.ru/docs/?top=52>).

В 2024 году функционировали 3 вида инновационных площадок: ресурсный центр, опорная площадка, сетевое инновационное сообщество.

Ресурсный центр – это организация муниципальной системы образования, имеющая эффективный инновационный опыт, деятельность которой направлена на формирование профессионального сообщества, внедряющего данный опыт с целью совершенствования качества образования и повышения результативности образовательной деятельности, практическую реализацию приоритетных направлений развития системы образования.

Опорная площадка – это организация муниципальной системы образования, деятельность которой направлена на решение актуальной для сферы образования проблемы, предусматривающей поиск проектирование и

внедрение в практику эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Сетевое инновационное сообщество – это группа организаций муниципальной системы образования, которые обеспечивают решение приоритетных задач современного образования, осуществляя проектирование и/или апробацию моделей инновационной деятельности, внедрение успешных управленческих и методических практик в образовательную деятельность широкого круга образовательных организаций муниципальной системы образования.

Таблица 2

Соотношение количества проектов и образовательных организаций по видам муниципальных инновационных площадок

Вид МИП	Кол-во проектов	Кол-во ОО	Кол-во ОО:					
			ДОО	ООО	ОДО	ЦППМСП	ДПО	ДОЛ
Опорные площадки	37	37	23	11	2		1	
Ресурсные центры	21	15	3	8	1	2	1	
Сетевые инновационные сообщества	7	71	6	59	2	2	1	1

В таблице показано, что ресурсные центры и опорные площадки обеспечивают разнообразие проектной тематики, а сетевые инновационные сообщества решают задачу вовлечения в инновационную деятельность большего количества образовательных организаций. При этом накопленный опыт успешной инновационной деятельности позволяет образовательным организациям реализовать более одного проекта одновременно.

В 2024 году 29 организаций реализовали более одного муниципального инновационного проекта:

– 2 проекта – 24 ОО (ООО № 6, 14, 15, 17, 19, 35, 39, 42, 53, 54, 61, 68, 73, 76, 77, 94, 108, 115, 116, 120, 144, ШИ № 4, ОЦ № 5, «Центр «Креатив»);

– 3 проекта и более реализуют 5 ОО (ООО № 36, 95, 121, «ЦППМСП Калининского района», МАУ ДПО ЦРО).

Тематика инновационных проектов в 2024 году включала следующие приоритетные направления:

- воспитание и социальная активность;
- управление качеством образования;
- новая индустриализация и цифровая трансформация;
- непрерывное экологическое образование;
- профессиональное самоопределение;
- индивидуальный подход.

Комитетом по делам образования г. Челябинска и МАУ ДПО ЦРО сформирована система управления инновационной инфраструктурой МОС,

которая включает:

- разработку и утверждение муниципальных нормативно-правовых документов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере общего и дополнительного образования;
- установление общих требований к оформлению заявительных документов муниципальных инновационных проектов, представляемых на экспертизу для присвоения статуса «Муниципальная инновационная площадка»;
- формирование и утверждение состава конкурсной комиссии, осуществляющей экспертизу инновационных проектов;
- обеспечение организации и осуществления экспертизы инновационных проектов образовательных организаций города Челябинска, по результатам которой принимается решение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки (МИП);
- консультационную поддержку деятельности МИП;
- мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности МИП;
- организацию информационно-методического сопровождения методических мероприятий по представлению результатов деятельности муниципальных инновационных площадок образовательным организациям МОС;
- осуществление информирования субъектов муниципальной системы образования о результатах деятельности МИП, в том числе посредством муниципальных информационных ресурсов в сети Интернет.

С целью развития муниципальной инновационной инфраструктуры, обеспечения организационного сопровождения деятельности муниципальных инновационных площадок в апреле 2024 года были проведены установочные мероприятия для руководителей организаций и руководителей проектов в образовательной организации, имеющих статус ресурсных центров и опорных площадок, в мае 2024 года для сетевых инновационных сообществ.

Создана единая информационная среда, обеспечивающая информирование муниципальной образовательной системы о ходе реализации муниципальных инновационных проектов.

Обновлен раздел, посвященный инновационной деятельности. Информация о ходе реализации инновационных проектов размещена на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Научно-инновационная деятельность» / «Муниципальные инновационные площадки» https://cro.chel-edu.ru/services/mip/munitsipalnye_innovatsionnye_ploshchadki/.

В 2024 году при информационно-методическом сопровождении МАУ ДПО ЦРО увеличилось число методических мероприятий, проведенных муниципальными инновационными площадками, проведено 37 методических мероприятий для организаций муниципальной образовательной системы, из них 73% составляют очные, в работе которых принял участие 941 педагог и 339 обучающихся образовательных организаций. 50% проведенных очных семинаров – это семинары-практикумы, образовательные интенсивы,

проектные сессии, интерактивные марафоны, образовательные треки.

Созданы условия для трансляции инновационного опыта на региональном и федеральном уровнях. Муниципальные инновационные площадки представляют свой опыт в рамках проектов и мероприятий Комитета по делам образования города Челябинска и МАУ ДПО ЦРО.

Активное участие МИП принимают в реализации проекта ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»: в 2024 году ими проведено 10 вебинаров (80 % от общего числа). «Родительский всеобуч «Стратегия понимания»: за 2024 год 12 выпусков родительского всеобуча (55%) подготовлены специалистами муниципальных инновационных площадок.

В рамках августовской конференции «Новые приоритеты государственной образовательной политики как механизм формирования доступного и качественного образования на территории Челябинска» были проведены мероприятия на базе МИП: МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска».

В марте 2025 года прошел публичный отчет инновационных площадок с презентацией опыта можно ознакомиться на портале Комитета по делам образования города Челябинска в разделе «Инновационная деятельность» <https://chel-edu.ru/innovatika/>.

По результатам деятельности муниципальных инновационных площадок можно сделать следующие выводы.

МИП достигли запланированных показателей, указанных в паспортах проекта. Практически все МИП представили продукты инновационной деятельности: методические рекомендации, сборники статей и методических материалов, модели локальных нормативных актов, дидактические материалы, в том числе интерактивные, дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности, описание моделей, онлайн-ресурсы, видеоматериалы, банки задач, индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

На основании данного анализа приняты следующие решения:

1. Завершить реализацию инновационных проектов, которые в полном объеме выполнили поставленные задачи, достигли заданных результатов, представили свой опыт МОС.

2. Рекомендовать МАУ ДПО ЦРО продолжить деятельность по информационно-методическому сопровождению представления результатов инновационной деятельности муниципальными образовательными площадками, как посредством сети интернет, так и при проведении очных методических мероприятий.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций использовать в практике результаты деятельности муниципальных инновационных площадок.