

*Маслова Марина Борисовна,  
заместитель директора*

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ «ВСЕ ВМЕСТЕ»: РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ**

В контексте современных реалий и социального заказа государства именно школа становится основным агентом интеграции детей с миграционной историей в социокультурное пространство нашей страны.

В процессе интеграции образовательное учреждение и семья – важнейшие институты первичной социализации. В общении с педагогами и сверстниками дети из семей мигрантов осваивают пространство культуры, нормы поведения, приобретают жизненные навыки. Во взаимодействии взрослых с детьми, детей друг с другом происходит формирование и изменение мотивационно-ценностной системы личности ребенка из семьи мигрантов, возникает возможность для предъявления детям социально значимых норм и способов поведения. Все это позволяет предположить, что эмоциональное благополучие коллектива при интеграции в него ребенка из семьи мигрантов, возможно прежде всего при условии взаимодействия взрослых участников образовательного процесса – педагогов и родителей обучающихся.

В рамках данного направления коллективом МБОУ «СОШ №54 г.Челябинска» организуется работа клуба «Все вместе». Целью данного клуба стала не только языковая и социальная адаптация детей-инофонов, но и их родителей, в частности мам.

В рамках деятельности клуба реализуется 3 программы дополнительного образования: «Изучаем русский язык с нуля» (сборник 2022 г.), «Читающая семья» (сборник 2023 г.) и «Русские напевы» (сборник 2022 г.).

Реализация данных программ организуются в форме отдельных занятий для обучающихся («Русские напевы»), а также совместных занятий для мам и детей с миграционной историей («Читающая семья», «Изучаем русский язык с нуля»). Особенности обучения взрослых и детей, для которых русский язык не родной, требует динамичности и вариативности в формах занятий. Таким образом, некоторые темы и занятия проходили только для родителей, в то время как обучающиеся находились на других занятиях клуба «Все вместе».

Не менее важным направлением деятельности клуба стал родительский лекторий, целью которого является формирование у родителей детей-инофонов установки на сотрудничество и повышение педагогической компетентности воспитывающих взрослых - членов семей, а также организация различных форм досуговой деятельности детей и родителей с разными культурными национальными традициями для сближения взрослых и детей на основе положительных эмоций.

При подведении итогов работы клуба, анализе динамики обучения, а также анкет обучающихся и родителей, принявших участие в родительских лекториях, мы увидели положительную динамику адаптации и социализации детей-инофонов. Педагоги, преподающие в классах, в состав которых входят дети с миграционной историей, отметили, что ребята стали более активными на уроках, а их родители стали более открытыми для взаимодействия. Родители, посещающие курс лектория, отметили, что им стало легче взаимодействовать с педагогами, а у детей появился интерес к учебе.

### **Родительский лекторий:**

#### **«Клуб «Мы вместе» для детей 1-4 класса и их родителей»**

Проблема взаимодействия людей разных этнических культур сегодня становится актуальной и значимой в МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»: ведётся большая работа по объединению людей разных

вероисповеданий вокруг общечеловеческих ценностей мира и согласия.

На воспитание ученика в первую очередь влияет воспитательный потенциал семьи. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие с родителями.

**Цель:**

- организация различных форм досуговой деятельности детей и родителей с разными культурными национальными традициями для сближения взрослых и детей на основе положительных эмоций.

**Задачи:**

- формировать положительное отношение к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании;
- создать условия для максимального развития талантов и способностей учащихся;
- формировать уважительное отношение к родителям, к семьям одноклассников различных национальностей;
- способствовать формированию личностных качеств, обучающихся (доброта, отзывчивость, ответственность) через проявление положительных эмоций и сотрудничество;
- содействовать сплочению классного коллектива, коллектива обучающихся и родителей, коллектива семей через систему совместных дел;
- предоставлять каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентации, возможность реализовать себя в разных видах деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. уважение семейных обычаев и традиций;
2. оздоровительный эффект от дополнительной физической нагрузки, развитие опорно-двигательного, мышечного аппарата; закаливающий эффект от увеличения занятий на улице, привлечение

родителей и детей к здоровому образу жизни;

3. сплочение детского коллектива на основе творческого сотрудничества и взаимопонимания;

4. сближение взрослых и детей, на основе положительных эмоций;

5. приобретение участниками клуба навыков творческого сотрудничества и применение их в повседневной жизни;

6. повышение эффективности сотрудничества педагогов и семей.

#### **Способы измерения результативности:**

- сравнительный анализ результатов анкетирования участников клуба в начале и в конце учебного года;

- степень активности обучающихся в подготовке и реализации мероприятий;

- степень активности родителей в подготовке и реализации мероприятий;

- эмоциональный настрой обучающихся и их родителей, фиксирующийся через экран настроения.

<b>Сроки</b>	<b>Деятельность классного руководителя</b>	<b>Деятельность учащихся и родителей</b>
	<b>Подготовительный период</b>	
Август	1. Диагностика семей учащихся с целью выбора оптимальных тем и форм взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование родителей (изучение семей обучающихся, выявление пожеланий в организации совместных дел);</li></ul>	1. Участие в анкетировании. 2. Выражение отношения к участию в клубной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование обучающихся (выявление пожеланий в организации совместных дел).</li> </ul> <p>2. Анализ результатов анкетирования на родительском собрании с целью планирования совместной работы, знакомство с формами сотрудничества.</p> <p>3. Подготовка экрана настроения.</p> <p>4. Составление перспективного плана клуба.</p>	3. Определение тематики совместных мероприятий.	
<b>Основной период</b>			
Сентябрь	Проблемы адаптации детей-мигрантов в школе.	Тематическая консультация для родителей	Психолог
	Здравствуй, школа!	Практикум-инсценировка: как провести праздник в семье, посвященный началу учебного года.	Педагог организатор
Октябрь	Возрастные особенности детей.	Лекция	Психолог
	«Можно» и «нельзя» в нашей семье.	КТД	Социальный педагог, педагог организатор
	«Преступление» и наказание.	Консультация	Социальный педагог

Ноябрь	Значение эмоций для формирования положительного отношения ребенка к миру.	Тематическая консультация для родителей	Психолог
	Это семья, где друг другу очень рады!	Конкурсная программа с участием семейных команд, посвященная дню семьи	Педагоги
Декабрь	Режим дня в жизни школьника.	Лекция	Мед. работник, социальный педагог
	Десять ошибок в воспитании, которые все когда-либо совершали	Практикум	Психолог, заместитель директора
	Праздники нашей семьи.	КТД	Педагог организатор
	Встаньте с нами в хоровод, вместе встретим новый год	Игровое представление	Педагог организатор
Февраль	Во что играют наши дети?	Практикум	Заместитель директора, социальный

			педагог.
	Административная и уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми.	беседа	Социальный педагог
	Игровая спортивная программа для мам и пап, мальчиков и девочек.	Спортивный праздник	Педагог организатор
Март	Праздники нашей семьи.	КТД	Педагог организатор
Апрель	Национальные кухни.	Фестиваль	Педагог организатор
<b>Заключительный период</b>			
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение и обработка повторного анкетирования обучающихся и родителей, для выявления эффективности системы воспитательных мероприятий.</li> <li>- Подведение итогов работы клуба.</li> <li>- Анализ выполненной работы, определение ее эффективности.</li> <li>- Обобщение материалов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в повторном анкетировании.</li> <li>2. Подготовка домашних заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление генеалогического древа;</li> <li>- рассказ о семейных традициях и реликвиях;</li> <li>- подбор фотографии для электронного альбома.</li> </ul> </li> <li>3. Заполнение экрана настроения.</li> </ol>	