

**Аналитический отчет о деятельности
инновационной площадки
«Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среды
г. Челябинска»
по Программе «Адаптация и социализация детей–мигрантов
МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»
на «29» января 2024 г.**

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»
Тип муниципальной инновационной площадки: опорная площадка
Руководитель образовательной организации: Важенин Сергей Петрович
Руководитель проекта в образовательной организации: Каменских Ольга Андреевна
Срок реализации проекта: 09.01.2020 - 31.12.2023 гг.

**Анализ результатов деятельности муниципальной инновационной площадки за
отчетный период апрель 2023 – февраль 2024 года
Информация о достижении показателей реализации инновационного проекта**

Задача	Наименование показателя	Значение за отчетный период		Комментарии
		План	Факт	
Создание условий для адаптации и интеграции детей-мигрантов в учебно-воспитательный процесс	Доля обучающихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным	25%	28%	Показатели достигнуты
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	58%	58%	Показатели достигнуты
Качественное улучшение результативности обучения	Доля обучающихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	95%	97%	Показатели достигнуты
Создание условий для адаптации и интеграции детей-мигрантов в учебно-воспитательный процесс	Доля обучающихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным	13%	13%	Показатели достигнуты
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, уровня основного общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	26%	18%	Уменьшение количества групп, за счет объединения по уровню владения русским языком
Качественное улучшение результативности обучения	Доля обучающихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение	97%	98%	Показатели достигнуты

	русскому языку как неродному»			
Оказание поддержки родителям детей-мигрантов в успешной адаптации к жизни в РФ	Доля родителей , поддерживающих вовлеченность учащихся в освоении русского языка как неродного через освоение программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	90%	91%	Показатели достигнуты
Оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в обеспечении условий для успешной адаптации детей из семей мигрантов к системе общего образования	Доля административно-управленческого персонала образовательной организации, прошедших повышение квалификации по созданию условий в работе с детьми с миграционной историей	100	100	Показатели достигнуты
	Доля учителей образовательной организации, освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми с миграционной историей в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации	100	100	Показатели достигнуты
	Доля прочего педагогического персонала(ППП) (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, тьюторов) образовательной организации (ОО), освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми с миграционной историей в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации	100	100	Показатели достигнуты
Адаптация и социализация	Количество мероприятий и участников мероприятий	Количество	Количество	Показатели достигнуты

етей с миграционно й историй, через активную конкурсную деятельность. Распространение опыта.	(конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др.) по проблеме «Обучение русскому языку как неродному» муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (кол-во человек)	мероприятий - 20 Количество участников – 121 чел.	мероприятий - 21 Количество участников – 221 чел.	
--	---	--	--	--

Информация о выполнении календарный план работы

Задача	Перечень мероприятий (действий)	Полученные результаты
Оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в обеспечении условий для успешной адаптации детей из семей мигрантов к системе общего образования России	Разработка сборника материалов «Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среды г. Челябинска. Сборник материалов из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	https://mou54.clan.su/index/metodicheskie_rekomendacii/0-144
	Практический семинар «Особенности урочной и внеурочной работы с детьми с миграционной историей» для педагогов МОС г. Челябинска	Представители 24 ОО города, 34 участника. 5 педагогов школы проводили семинар
Снижение риска возникновения фактов правонарушений	Диагностика уровня тревожности и толерантности в школьном коллективе.	
Качественное улучшение результативности обучения	Входная диагностика уровня знаний русского языка при зачислении в школу	
Создание условий для адаптации и интеграции детей-мигрантов в учебно-воспитательный процесс образовательной организации	Включение детей с миграционной историей: - в образовательные мероприятия школы, в т.ч. внеурочную деятельность; - в систему дополнительного образования школы и города в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей).	Включение в прохождение программы ВД «Живое слово», «Психологическая азбука» и другие курсы в соответствии с Планом внеурочной деятельности школы; ДОП «Читающая семья», «Изучаем русский язык с нуля», «Русские напевы»; внутришкольные и втрурикласные мероприятия
Качественное улучшение	Работа по коррекционно-развивающей деятельности	Индивидуальные консультации с

результативности обучения		педагогами-психологами, учителем-логопедом
Оказание поддержки родителям детей-мигрантов в успешной адаптации к жизни в РФ	Работа школьного клуба «Мы вместе»	12 родителей
Расширение знаний о культуре народов Российской Федерации	Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	3 обучающихся, 1 педагог. Победители районного финала
Развитие способности к межнациональному взаимодействию. Формирование представления о себе, как уникальном и значимом носителе культурных ценностей своего народа. Преодоление «образа чужака» через освоение способности воспринимать и ценить культурные традиции других народов.	Школьный Фестиваль «Хоровод дружбы»	49 обучающихся, 7 педагогов
	Фестиваль русской культуры для детей-инофонов «Народные мотивы»	10 обучающихся, 2 педагога
Расширение знаний о культуре и истории народов Российской Федерации	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	1 обучающийся, 1 педагог
Применение обучающимися полученного социального опыта в повседневной жизни. Качественное улучшение результативности обучения.	Городская научно-практическая конференция «Южный Урал - от истоков к современности»	2 обучающихся, 2 педагога
Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме. Повышение уровня толерантности у школьников	Внутриклассные мероприятия «Уроки толерантности»	21 класс, 19 педагогов
Расширение знаний о культуре и истории	Районный конкурс на лучшее знание государственной символики	1 обучающийся, 1 педагог

народов Российской Федерации		
Формирование представления о себе, как уникальном и значимом носителе культурных ценностей своего народа.	Конкурс сочинений «Мой космос 2035» проекта «ДетиЗдесь» на русском языке для школьников-мигрантов	18 обучающихся, 4 педагога
Оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в обеспечении условий для успешной адаптации детей из семей мигрантов к системе общего образования России	В рамках сотрудничества с ЮУрГГПУ проведение педагогами школы мастер-класса «Методика обучения в начальной школе детей с миграционной историей»	2 педагога, 16 студентов
	В рамках сотрудничества с ЮУрГГПУ проведение семинара «Развитие читательской компетенции на основе работы с народными сказками» на базе МБОУ «СОШ №54 г.Челябинска»	2 педагога, 14 студентов
Расширение знаний о культуре и истории народов Российской Федерации	I Городской Турнир по интеллектуальной краеведческой настольной игре «Южный Урал – край, где мы живём»	6 обучающихся, 2 педагога
	Всероссийский этнографический диктант	23 обучающихся, 3 педагога
	Культурно-просветительская акция «Этнографический диктант» (г.Челябинск)	15 обучающихся, 3 педагога
Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их национальной принадлежности	1 Городской туристический калейдоскоп «Челябинск многогранный»	12 человек, 5 педагогов
Оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в обеспечении условий для успешной адаптации детей из семей мигрантов к системе общего образования России	Организация обучения педагогических работников на базе школы по программе «Методика преподавания русского языка как иностранного»	25 педагогов
Создание условий для адаптации и	Онлайн-семинар «Организационно-управленческие механизмы	3 педагога

интеграции детей-мигрантов в учебно-воспитательный процесс образовательной организации	адаптации и социализации иностранных граждан»	
	Семинар «Формирование представлений детей и подростков о национально-культурных ценностях, развивающих навыки разрешения межличностных противоречий»	4 педагога
	Семинары «Московского государственного психолого-педагогического университет» для педагогических работников, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами	10 педагогов
	Форум «Челябинск многонациональный: культурно-историческая память как фактор единства народов России»	2 педагога
	Круглый стол «Ключевые аспекты языковой адаптации в система образования Челябинской области»	1 педагог
Снижение риска возникновения фактов правонарушений	Семинар по вопросам разрешения конфликтных ситуаций с участием детей с миграционной историей и профилактики деструктивного поведения в общеобразовательных организациях	1 педагог
Оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в обеспечении условий для успешной адаптации детей из семей мигрантов к системе общего образования России	Муниципальный этап Регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе - новые стандарты»	2 педагога
	III региональная научно-практическая конференция по теме «Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста и повышения качества образования»	Каменских О.А. Интеграция детей с миграционной историей: из опыта работы опорной площадки инновационного проекта // Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста и повышения качества образования: сб. материалов –

		Челябинск, 2023
	VI Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений	3 педагога, участие
	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	3 педагога, участие
	Конкурс лучших образовательных практик среди образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан «Мы разные, мы вместе»	3 педагога, победители

Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период

За четыре года реализации программы «Адаптация и социализация детей–мигрантов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (далее – Программа) можно наблюдать положительную динамику освоения программ начального общего и основного общего образования. На уровне среднего общего образования обучается мало представителей с миграционной историей (7 человек в 2023-2024 учебном году). Во всех без исключения случаях это дети-билингвы, которые или родились в РФ, или свободно владеют русским языком.

Выросла доля обучающихся, охваченных Программой, уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших программу начального общего образования не ниже базового уровня с 49% (начальный показатель на 2020 г.) до 97% (прирост за 2023 г. составил 2%). Также выросла доля обучающихся, охваченных Программой, уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших программу не ниже базового уровня с 26% (на 2020 г.) до 98% (прирост за 2023 г. составил 1%).

Охват детей с миграционной историей на уровне НОО в 2023 г. сохранился на уровне 58%, на уровне ООО – снизился до 18% (с 26% в 2022 г.). Данное снижение процента охвата связано с изменением критерия формирования групп в 2023 г. (по уровню владения русским языком), что привело к уменьшению количества групп на уровне ООО.

Показатели освоения программы, отражают прогресс обученности русскому языку детей с миграционной историей, вовлеченных в Программу, что позволило нам включить больше детей данной категории в занятия вместе с русскоговорящими обучающимися.

На этапе завершения Программы активно велась работа по распространению опыта не только в рамках МОС г.Челябинска, но и на уровне региона и федерации. Педагоги и авторы Программы приняли участие в трех всероссийских конкурсах (VI Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений, Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию, Конкурс лучших образовательных практик среди образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан «Мы разные, мы вместе»). В конкурсе «Мы разные, мы вместе» Программа школы по работе с детьми с миграционной историей вошла в 10-ку победителей на всероссийском уровне.

Продолжается обучение и повышение квалификации педагогических работников по работе с детьми с миграционной историей. В 2023 г. 25 педагогов школы (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы) прошли курсы повышения квалификации по теме «Методика преподавания русского языка как иностранного» (ЧелГУ). Повышение квалификации также реализуется через систему внутрифирменного повышения квалификации (семинары, открытые занятия, изучения опыта коллег), а также повышение квалификации, организованное внутри МОС г. Челябинска и других городов.

Перечень мероприятий, проведенных для образовательных организаций МОС, с целью распространения позитивного опыта, полученного в ходе реализации проекта

Наименование мероприятия	Реквизиты документа
Практический семинар «Особенности урочной и внеурочной работы с детьми с миграционной историей» для педагогов МОС г. Челябинска	Письмо ЦРО №990 от 6.12.2023
В рамках сотрудничества с ЮУрГГПУ проведение педагогами школы мастер-класса «Методика обучения в начальной школе детей с миграционной историей»	Договор о сотрудничестве 1627/5 от 17.02.23
В рамках сотрудничества с ЮУрГГПУ проведение семинара «Развитие читательской компетенции на основе работы с народными сказками» на базе МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	

Перечень инновационных продуктов/методических материалов

Наименование	Ссылка на материал
Система реализации Программы «Адаптация и социализация детей-мигрантов МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска», <i>Каменских О.А.</i>	https://mou54.clan.su/index/metodicheskie_rekomendacii/0-144
Деятельность клуба для обучающихся с миграционной историей и их родителей «ВСЕ ВМЕСТЕ»: Родительский лекторий, <i>Маслова М.Б.</i>	
Дополнительная общеразвивающая программа «Читающая семья», <i>Ватрунина Т.И.</i>	
Опыт психолого-педагогического сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с миграционной историей, в условиях инклюзии, <i>Легошин И.В.</i>	
Логопедические особенности обучения детей-инофонов, <i>Моисеевкова Е.С.</i>	
Методическая разработка занятия внеурочной деятельности «Дикорастущие и культурные растения», <i>Третьякова С.М.</i>	
Методическая разработка занятия внеурочной деятельности «В гости к фразеологизмам», <i>Побегус О.Г.</i>	

Публикации

Название публикации	Место публикации (название или ссылка)
Система реализации Программы «Адаптация и социализация детей-мигрантов МБОУ «СОШ №54 г.Челябинска» <i>Каменских О.А.</i>	Конкурс лучших образовательных практик среди образовательных организаций субъектов РФ, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан «Мы разные, мы вместе» https://kp.edsoo.ru/6
Интеграция детей с миграционной историей: из опыта работы опорной площадки инновационного проекта <i>Каменских О.А.</i>	Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста и повышения качества образования: сб. материалов III регион. науч.-практ. конф./ под общ. Ред. В.С. Мушкариной – Челябинск, 2023. – 160 с.
Опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии <i>Легошин И.В.</i>	Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров [Электронный ресурс] : материалы XXIV Межд. научно-практ. конф. / Межд. академия наук пед. образования; Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 9,94 Мб). – Челябинск: ЧИППКРО, 2023

Определение возникших проблем и основных направлений

В образовательной организации идет постоянное движение за счет прибытия новых обучающихся из стран СНГ (Таджикистан, Узбекистан и др.). Обучающиеся зачисляются как на уровень начального образования, так и основного общего. Вновь прибывшие обучающиеся-мигранты, как правило, владеют русским языком ниже базового уровня, необходимого в соответствии с классом поступления, либо почти не владеют им. При этом наблюдается и отток обучающихся с миграционной историей, которые уже пробыли в России какое-то время и владеют русским языком.

Сохраняется тенденция к увеличению доли родителей (в частности матерей), чей уровень владения русским языком ниже базового, что создает сложности в восприятии общественных норм и организации процесса обучения и воспитания в российской школе. Данная ситуация усложняет взаимодействие школа-семья. Для решения данного затруднения мы планируем продолжить работать с родителями в рамках общих встреч и родительских собраний.

Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в МБОУ «СОШ № 54 г.Челябинска» созданы условия для адаптации и интеграции в учебно-воспитательный процесс образовательной организации детей-мигрантов.

Созданная в школе система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся повышать свой уровень письменного и разговорного владения

русским языком. В процессе обучения в рамках учебного года мы можем наблюдать качественное улучшение результативности обучения по русскому языку обучающихся, охваченных Программой.

Успешное освоение образовательных программ обучающихся с миграционной историей, вовлеченных в Программу, свидетельствует о необходимости дальнейшей работы в данном направлении. Рост уровня освоения образовательных программ позволяет перевести проект в режим рабочего функционирования.

Сложившаяся система работы с детьми с миграционной историей позволяет им интегрироваться в процесс обучения и российское общество, осознать себя как уникального участника общественных отношений.

Таким образом, можно сказать, что цель Программы «Адаптация и социализация детей-мигрантов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» в рамках проекта «Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среды г. Челябинска» достигнута.

29.01.2024

 / Каменских О.А.
Подпись руководителя проекта в ОО

 / Важенин С.П.
Подпись руководителя ОО

МП

