

В ноябре 2020 было проведено открытое занятие по программе дополнительного образования детей «Умные движения».

Цель Программы: развитие, активация высших психических функций у детей-инофонов в соответствии с возрастными нормами; содействие познавательному, физическому, эмоциональному и социальному развитию детей-инофонов.

Методологической основой Программы являются современные представления о закономерностях развития и иерархическом строении мозговой организации высших психических функций в онтогенезе (по А.Р. Лурия); учение Л.С. Цветковой о нейропсихологической реабилитации и формирующем обучении; исследования А.В. Семенович о возможностях «замещающего онтогенеза», теоретические и практические обоснования нейропсихологического и психофизиологического подходов к обучению детей в школе А.Л. Сиротюк.

Принципы Программы:

- системность (задания располагаются в определённом порядке);
- принцип «от простого – к сложному» (задания постепенно усложняются);
- принцип «повторения» (на занятии всегда присутствуют уже знакомые задания, постепенно к ним добавляются новые);
- увеличение объёма материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.



Возраст детей, участвующих в реализации Программы

Программа рассчитана на школьников, обучающихся в 1-4 классах. Возраст детей – 6,5-11,5 лет.



Рис.1 Развитие мелкой моторики рук («Колечко»)

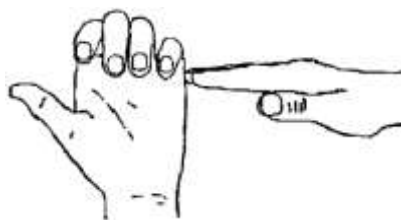


Рис.3 Упражнение «Лезгинка»

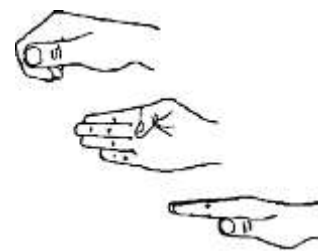


Рис.2. Упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность Программы связаны с реализацией следующих возможностей для развития детей-инофонов:

- создание максимального количества ситуаций успеха;
- содействует овладению обучающимися этическими нормами поведения в цивилизованном обществе,
- способствует формированию мировоззрения, приобщению к здоровому образу жизни, выявлению и стимулированию положительных личностных качеств ребенка.

С педагогической точки зрения, поиск наиболее эффективных средств и технологий успешной адаптации к школьному обучению детей с двуязычием и формирования у них положительного социального опыта очень актуален.

Практическая значимость Программы – расширение кругозора обучающихся, использование ими приобретаемых качеств и знаний в повседневной жизни; осознание взаимосвязей в окружающем мире.

Отличительной особенностью данной Программы от уже существующих в этой области является то, что она предназначена для детей-инофонов и содействует:

- воспитанию межличностного доверия и группового сотрудничества у обучающихся;
- расширению знаний и представлений об окружающем мире, преодолению недостатков, возникших при переходе на систематическое обучение, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и формированию начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- отвлечению детей от грустных, печальных событий, обид, снятию эмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги, агрессии страхов и расширению эмоционального опыта (терапевтическая функция).