

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»
(Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»)

юр.адрес:454018, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Двинская, 7,
факт.адрес:454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18,
тел./факс: 8 (351)772-68-32

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 54 г. Челябинска»
Важенин С.П.
2022 г.

Паспорт программы
муниципальной опорной площадки по направлению
«Педагогические и социокультурные практики формирования
экологического мышления у обучающихся»

Челябинск, 2022

1. Обоснование готовности к работе в статусе муниципальной опорной площадки

«Охранять природу – значит охранять Родину» (М. Пришвин).

В соответствии с задачей Национального проекта «Экология», реализуемого во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», целью программы опорной площадки является воспитание человека, умеющего правильно выстраивать взаимоотношения с окружающей средой, способного чувствовать, понимать и ценить красоту окружающего мира, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.

С целью реализации статуса муниципальной опорной площадки по направлению «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся» работники Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» готовы:

- реализовывать статус муниципальной опорной площадки через совершенствование нормативно-правовой, кадровой, организационной, информационной и материально-технической обеспеченностью;
- распространять на муниципальную образовательную систему получаемый положительный опыт апробации проекта в образовательные организации;
- способствовать развитию педагогической компетенции в вопросах экологического образования обучающихся, развитию компетенции родителей (законных представителей) обучающихся, в вопросах экологического воспитания детей и подростков, способствовать гармонизации детско-родительских отношений через совместную реализацию мероприятий. Таким образом, реализация работы опорной площадки обогатит профессиональный опыт педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по направлению экологического воспитания с использованием инновационных образовательных технологий, будет способствовать экологическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся и подростков, улучшит экологическую обстановку в отдельно взятом микрорайоне города Челябинска;
- оказывать консультационную, методическую помощь по экологическому воспитанию обучающихся педагогами школы;
- соблюдать реальность сроков реализации программы, обеспечиваемую четкостью и последовательностью этапов ее реализации.

1.1. Положительный опыт предпроектной деятельности.

В Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» (далее по тексту допускается «Школа») накоплен определенный положительный опыт в работе по экологическому воспитанию обучающихся. Положительный опыт работы демонстрирует необходимость формирования эффективной и непрерывной системы экологического воспитания в школе.

Активное использование в учебно-воспитательном процессе практических заданий, позволяющих развивать мотивацию учащихся к пониманию окружающего мира, демонстрация личностного эколого-ориентированного стиля поведения участников образовательного процесса, создание эмоционально-ценностной среды, реализация учебно-воспитательного потенциала разных предметов в формировании экологической культуры школьников позволяет добиться положительных «промежуточных» результатов в формировании экологической культуры школьников, способствует экологическому воспитанию всех участников образовательного процесса. Так, например, в школе поддерживается постоянный интерес к участию в различных конкурсах по данной тематике.

С 2019 года обучающиеся принимали участие в областном конкурсе «Экологическая инициатива» в рамках проекта «Эколята - молодые защитники природы», в международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра –2019» и «Астра –2020» учащиеся Филиала стали призерами. Хороший результат участия в областной геологической олимпиаде в 2019 году показали наши обучающиеся (призер – Астапова Вера, 3 место), остальные участники - дипломанты, а в 2020 году в олимпиаде наши обучающиеся стали дипломантами, в 2021 году отправлена заявка на участие.

Также, 1 место в 2019 году заняли наши обучающиеся в городском конкурсе «ЭкоГИД» (Попова Екатерина, Коростелева Виктория), в 2020 году обучающиеся принимали участие данным конкурсе. Ежегодное участие принимают наши ребята в городской эколого-биологической интернет викторине «Удивительное рядом», в городском конкурсе экологической рекламы «ЭкоРОСТ», в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». С большим удовольствием обучающиеся принимают участие в Уральском региональном открытом конкурсе-выставке детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений». Победой закончилось участие Кировой Екатерины в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2021 году. В декабре 2021 года второе место заняла наша ученица - Виужанина В. в областном фотоконкурсе «Памятники природы сквозь объектив», посвященному 100-летию организации первых особо охраняемых природных территорий.

Но не только участие в конкурсах и олимпиадах определяет положительный опыт экологического воспитания. В школе проводятся многочисленные акции по организации работы для обеспечения чистоты и порядка в районе школы «Начни с себя», «Экопатруль». Два месяца летних каникул в школе работает трудовой отряд, организованный Управлением по делам молодежи и Центром занятости, участники которого выполняют работу по уборке и благоустройству территории нашего района. Организация курсов внеурочной деятельности 6-11 классов «Основы экологической культуры», внеурочная деятельность 1-х классов «Практическая экология для младших школьников», интегрированные уроки по предметам «История», «География», «Биология», «Литература», «Окружающий мир», «Литературное чтение», предметные декады, работа с индивидуальными проектами позволяют развивать мотивацию учащихся к пониманию окружающего мира, к формированию эколого-ориентированного стиля поведения участников образовательного процесса. Отдельная работа проводится по вопросу экологической эффективности применения вторичных ресурсов в качестве основного сырья, а именно: сбор макулатуры, вторичного применения пластика и др. Значительная воспитательная работа проводится по соблюдению чистоты в школе, по созданию комфортной обстановки для участников образовательного процесса. Организована работа дежурных классов по ежедневной проверке соблюдения чистоты и поддержания ее.

В 2020 году Школа заключила договор о сотрудничестве с ЧелГУ. Данный договор позволяет обучающимся посещать мероприятия, проводимые университетом (факультет экологии) и сотрудники проводят лекции в нашей школе. Для наших обучающихся предоставлена возможность по субботам заниматься в «Школе экологии», бесплатная подготовка к ЕГЭ по географии, курсы повышения квалификации для педагогов, экскурсии, олимпиады и др.

С 2019 года Школа сотрудничает по договору с МБДОУ «Детский сад № 105». По совместному плану воспитательной работы ребятами и педагогами проводятся мероприятия по экологическому воспитанию для воспитанников детского сада.

Активность, заинтересованность обучающихся, а также постоянное увеличение количества участников конкурсов, мероприятий по экологическому воспитанию.

заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся, подтверждает социальную значимость и практическую эффективность проводимой работы.

1.2. Ресурсное обеспечение деятельности (нормативно-правовое, кадровое, организационное, информационное, материально-техническое).

1.2.1 Кадровые условия реализации программы.

Для успешной реализации Программы опорной площадки в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г.Челябинска» имеется необходимый кадровый потенциал. Из 28 членов педагогического коллектива:

–12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (43% от общего количества);
– 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (21,4% от общего количества).

Педагогический коллектив обладает компетенциями в:

- организации и проведении различных обучающих, развивающих, воспитательных педагогических мероприятий для обучающихся;
- в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- опыт сотрудничества и взаимодействия с разными образовательными организациями города Челябинска, что подтверждается наличием договоров о сотрудничестве.

1.2.2. Материально-технические условия реализации программы и финансовое обеспечение.

Филиал МБОУ «СОШ № 54 г.Челябинска» располагает сформированной на достаточном уровне материальной и технической базой, которая в основном позволяет обеспечить деятельность опорной площадки.

Требуется приобретение некоторого оборудования и расходных материалов для устройства «Зеленой лаборатории», публикации агитационных и учебно-методических материалов:

на 2022 год:

1. Приобретение средств для работы «Зеленой лаборатории» и Экопатруля (чернозем, теплица, инструменты, саженцы, защитные средства, спецформа и др.) -68990 руб.
- 2.Повышение квалификации педагогических работников – 12500 руб.
3. Фонд оплаты труда - 109000 руб.;
4. Приобретение техники для изготовления полиграфической продукции - 25000 руб
5. Изготовление сборников и других материалов, презентующих опыт опорной площадки, а также приобретение костюмов для экотеатра-45000 руб.

ИТОГО на 2022 год - **260490** руб.

на 2023 год:

- 1.Повышение квалификации педагогических работников – 12500 руб.
2. Фонд оплаты труда - 109000 руб.;
3. Изготовление сборников и других материалов, презентующих опыт опорной площадки-30000 руб.

ИТОГО на 2023 год - **151500** руб.

на 2024 год:

- 1.Повышение квалификации педагогических работников – 12500 руб.
2. Фонд оплаты труда - 109000 руб.;
3. Изготовление сборников и других материалов, презентующих опыт опорной площадки-30000 руб.

4. Приобретение полиграфической и сувенирной продукции для награждения победителей акций, конкурсов, выставок и соревнований, организованных в рамках реализации программы опорной площадки - 15000 руб.

ИТОГО на 2024 год - **166500** руб.

Всего на организацию работы за весь период (3 года) – **578490** руб.

1.2.3. Информационное обеспечение.

Созданы и функционируют сайт МБОУ «СОШ № 54 г.Челябинска» в сети Интернет (<https://mou54.clan.su/>) и страничка Филиала в социальной сети «В Контакте». Планируется открыть отдельную страничку на сайте, где будут размещаться все нормативные, распорядительные и методические документы площадки, а также планы, отчеты и аналитические материалы опорной площадки.

1.2.4. Нормативно-правовой ресурс.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»,
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»,
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Постановление Правительства Челябинской области от 20 февраля 2013 г. N23-П,
- локальные нормативные акты, необходимые для деятельности опорной площадки МБОУ «СОШ № 54 г.Челябинска».

1.2.5. Организационное обеспечение.

Механизм работы опорной площадки предполагает различную степень вовлеченности в проект как участников образовательного процесса школы, так и партнеров ЧелГУ, МБДОУ «ДС № 105 г. Челябинска» и др. Организация работы сопровождается реализацией целевого проекта, его этапов, целей, задач. Организационное обеспечение площадки включает описание регламентов взаимодействия участников проекта, процедур управления различными этапами проекта, детальных инструкций по исполнению процедур управленческих документов, а также положений о временных органах управления.

Создание организационных условий позволит выработать алгоритм действий и создать условия и необходимые ресурсы для реализации программы. Организация работы сопровождается реализацией проекта, его этапов, целей, задач. Из числа администрации и педагогов, создаётся проблемная творческая группа, которая разрабатывает тактику и стратегию реализации программы опорной площадки.

Группа работает по нескольким направлениям (в рамках модулей, представленных далее):

разработка нормативных документов по реализации программы, разработка программ элективных курсов (предметных, метапредметных, ориентационных) по выбору, программ внеурочной деятельности; проведение интегрированных уроков по разным предметам; разработка отдельных экологических подтем в содержании разных предметов и курсах; проведение внеклассных мероприятий; социально-значимых и исследовательских проектов; участие в муниципальных, региональных и всероссийских экологических конкурсах по экологии; создание зеленой лаборатории; озеленение территории; сотрудничество с коммунальными и службами; работа по договору

сотрудничества с ЧелГУ и МБДОУ «ДС № 105 г. Челябинска» (по совместным планам), тиражирование полученного опыта (через сайт, через электронные сборники) и др.

1.3 Актуальность Проекта.

На рубеже XX –XXI веков, со всей очевидностью, перед человечеством стала проблема катастрофического загрязнения окружающей среды. Первые десятилетия XXI века, убедительно доказали, что окружающая среда играет важнейшую роль в социально-экономическом развитии общества, экологическая безопасность – стала важнейшим фактором, определяющим характеристику качества жизни человека и состояние экономики в целом.

В российском обществе экологическая проблема также выходит на первый план. Однако проблемы экологической безопасности невозможно решить только экономическими мерами или применением новых технологий. Проблема отсутствия осознанного отношения человека к окружающей среде, природе, своему здоровью, образу жизни диктует необходимость формирования у молодежи нового типа экологического мышления.

Особенно остро стоит проблема загрязнения окружающей среды в Челябинске. Город занимает одно из первых мест по уровню загрязнения в Российской Федерации. Подтверждение этому можно увидеть в микрорайоне школы: мусор, выбрасываемый жителями из окон своих домов, загрязнение спортивной площадки в вечернее время и др.

Необходимость решения проблемы отражена в «Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года», в которой отмечается слабая экологизация основных школьных предметов, недостаточный охват школьников экологическим образованием. *Отсутствует системность экологического образования между учреждениями различного уровня на этапах дошкольного, школьного и профессионального образования; нет тесных связей между учреждениями, реализующими содержание экологического образования; не разработано необходимое для этого нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение, в том числе отсутствует общая теоретическая концепция формирования экологической культуры»⁽¹⁾.*

В новом Федеральном государственном общеобразовательном стандарте общего образования подчеркнуто, что механизмом перехода к новой модели экологического образования выступает системно-деятельностная парадигма образования, предусматривающая целенаправленное развитие разных сфер личности учащегося посредством освоения им универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных), как средства реализации общеразвивающей и общекультурной направленности экологического образования.

«Знания создают прочную мировоззренческую основу в развитии культуры личности, но личностную значимость они приобретают лишь в процессе деятельности, в ходе их практического применения. Только в деятельности рождаются переживания, переводящие знания в экологические убеждения, в экологическое мышление, при наличии которого возникает ответственность по отношению к природе, здоровью людей и в целом к социоприродной среде»⁽²⁾.

Социокультурные практики мы рассматриваем как ситуации, в которых человек получает социальный опыт. Такие ситуации возникают только в результате общения и совместной деятельности всех участников образовательного процесса, в результате самостоятельного поиска решения какой-либо проблемы в школе или во внешнем мире. Следовательно, в рамках работы опорной площадки наряду с результатами освоения основной образовательной программы будут формироваться и универсальные учебные действия: «умение самостоятельно планировать пути достижения целей», «умение

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе».

1.4. Достижимость целей осуществления проекта.

Цель является достижимой, если её реально достичь с учетом внешних и внутренних ресурсов. На уровне организации для определения достижимости применяют анализ ответов на следующие вопросы:

- Что поможет в достижении?
 - анализ потребностей, вызванных созданием данной программы;
 - изучение нормативно-правовых документов, регулирующих организацию экологического воспитания в образовательном учреждении;
 - разработка модели взаимодействия образовательных учреждений города, социальных партнёров по реализации проекта;
 - разработка стратегии по изменению образовательного процесса и стратегического плана реализации проекта;
 - расширение взаимовыгодных партнёрских отношений с образовательными и внеобразовательными учреждениями города Челябинска;
 - разработка пакета методик для отслеживания эффективности реализации программы;
 - наличие достаточных трудовых, финансовых, информационных ресурсов, педагогических компетенций.
- Что помешает?
 - отсутствие достаточного количества трудовых ресурсов; недостаточная компетентность участников проекта, недостаточность финансовых ресурсов.

Анализируя ответы на выше поставленные вопросы можно сделать вывод: в школе созданы все условия для реализации данного проекта в полном объеме при наличии достаточного финансирования.

1.5. Реальность сроков реализации программы

Сформулированы и определены этапы реализации проекта, обеспечивающие данный параметр готовности. Сроки реализации проекта представлены ниже в описании программы. Данный проект относится к виду среднесрочных, т.е. продолжительность оценивается 3 годами.

2. Целевые ориентиры Проекта. План и содержание деятельности реализации Проекта.

Цель Проекта – формирование у обучающихся экологического мышления как показатель социальной ответственности за свои действия и решения, влияющие на экологию в Калининском районе, в городе Челябинске, в Челябинской области.

Задачи:

- обеспечить возможность обучающимся и родителям (законным представителям) приобрести опыт положительного эмоционально-ценностного отношения к природе;
- поддержать стремление обучающихся действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- сформировать у обучающихся чувство сопричастности к жизни своего района, личной ответственности за все происходящее вокруг;
- научить обучающихся проводить оценку своих действий с точки зрения возможных последствий для благополучия окружающей природы;

- обеспечить развитие исследовательских навыков и умений для целесообразного разрешения экологических ситуаций (проблемные ситуации, система экологических задач);

- способствовать росту профессионального мастерства педагогов в вопросах организации экологического воспитания обучающихся, в формировании содержания рабочих программ по предметам с элементами формирования экологических знаний;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью приобщения к работе на экологической площадке, к участию совместно с детьми в различных мероприятиях, запланированных Филиалом и социальными партнерами, как способ распространения знаний об экологических нормах поведения;

- создание экологически благоприятной среды на территории школы, осуществление трудового воспитания обучающихся в процессе ухода за зелеными насаждениями.

План и содержание реализации Проекта

Срок реализации: 3 года (январь 2022 года – декабрь 2024 года).

1 этап – Планово-проектировочный (январь - март 2022 года).

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы экологии и вопросы организации проектной деятельности, разработка локальных актов, обеспечивающих деятельность опорной площадки.

2. Анализ и целенаправленное формирование кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов для реализации работы площадки. Обсуждение с социальными партнерами степень их участия.

3. Распределение зон ответственности творческой группы для участия в реализации опорной площадки.

4. Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.

Срок реализации этапа	Ответственные	Необходимые условия реализации программы	Требуемое финансирование
3 месяца (январь - март 2022 года)	Кадигроб Н.О. Митрофанова Е.В. Свирский В.С.	В наличии необходимая МТБ для реализации первого этапа	0 руб.

2 этап – Организационно-исполнительский (апрель 2022 года – май 2024 года).

1. Реализация программы опорной площадки по утверждённому плану (планы реализации программы каждого модуля).

2. Реализация внеплановых мероприятий по направлению деятельности площадки.

3. Формирование банка методических разработок по направлению деятельности опорной площадки.

4. Мониторинг эффективности деятельности площадки (текущие и промежуточные результаты).

Срок реализации этапа	Ответственные	Необходимые условия реализации программы	Требуемое финансирование
9 месяцев	Кадигроб Н.О.	Требуется:	260490 руб.

(март-декабрь 2022 года)	Митрофанова Е.В. Свирский В.С. Ячевская Л.Г. Шлыкова Е.А. Братцева И.В. Баранов А.В. Недопекина М.Г. Кулакова Т.А. Сандярова М.Р.	1. Приобретение средств для работы «Зеленой лаборатории» и Экопатруля (чернозем, теплица, инструменты, саженцы, защитные средства, спецформа и др.) -68990 руб. 2.Повышение квалификации педагогических работников – 12500 руб. 3. Фонд оплаты труда - 109000 руб.; 4. Приобретение техники для изготовления полиграфической продукции - 25000 руб; 5. Изготовление сборников и других материалов, презентующих опыт опорной площадки, а также приобретение костюмов для экотеатра-45000 руб.	
12 месяцев (январь-декабрь 2023 года)		Требуется: 1.Повышение квалификации педагогических работников – 12500 руб. 2. Фонд оплаты труда - 109000 руб.; 3. Изготовление сборников и других материалов, презентующих опыт опорной площадки-30000 руб.	151500 руб.
5 месяцев (январь- май 2024 года)		Требуется: 1.Повышение квалификации педагогических работников – 12500 руб. 2. Фонд оплаты труда - 54500 руб.; 3. Изготовление сборников и других материалов, презентующих опыт опорной площадки-15000 руб. 4. Приобретение полиграфической и сувенирной продукции для награждения победителей акций, конкурсов, выставок и соревнований, организованных в рамках реализации программы опорной площадки - 15000 руб.	97000 руб.

3 этап – Аналитическо- демонстрационный (июнь – декабрь 2024 года).

1. Подведение итогов выполнения плана работы опорной площадки, размещение информации на сайте ОО о работе площадки, публикация учебно-методических материалов, обобщение опыта в социальных сетях.
2. Мониторинг эффективности деятельности опорной площадки.
3. Анализ достижения планируемых результатов и наработанного опыта площадки.
4. Определение перспектив дальнейшей деятельности опорной площадки.

Срок реализации	Ответственные	Необходимые условия реализации программы	Требуемое финансирование
-----------------	---------------	--	--------------------------

этапа			
7 месяцев (июнь - декабрь 2024 года)	Кадигроб Н.О. Митрофанова Е.В. Свирский В.С. Ячевская Л.Г. Шлыкова Е.А. Братцева И.В. Баранов А.В. Недопекина М.Г. Кулакова Т.А. Сандярова М.Р.	Требуется: 1. Фонд оплаты труда - 54500 руб.; 2. Изготовление сборников и других материалов, презентующих опыт опорной площадки-15000 руб.	69500 руб.

Планируемые мероприятия и результаты работы опорной площадки

Этап	Задача	Мероприятие	Планируемый результат на этапе
1 этап – Планово-проектировочный	1. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы экологии и вопросы организации проектной деятельности, разработка локальных актов, обеспечивающих деятельность опорной площадки.	Изучение и анализ нормативных документов, разработка локальных нормативных актов, определение критериев эффективности деятельность опорной площадки.	Сформирована нормативная база по направлению деятельности площадки, утверждены локальные нормативные акты. Сформулированы критерии эффективности деятельность опорной площадки
	2. Анализ и целенаправленное формирование кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов для реализации работы площадки. Обсуждение с социальными партнерами степень их участия.	Анализ наличия кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов Филиала для реализации программы, анализ предложений социальных партнеров Анализ потребностей для реализации программы работы площадки.	Количественная и качественная характеристика кадрового состава, МТБ, учебно-методических, Определение расчет необходимых финансовых ресурсов для реализации проекта
	3. Распределение зон ответственности творческой группы для участия в реализации опорной площадки.	1. Четкая формулировка стратегии деятельности площадки 2. Определение задач или функций с добавлением точек контроля 3. Определение показателей	Приказ о разграничении зон ответственности в проекте

		<p>эффективности работы площадки</p> <p>4. Определение участников и распределение ролей в рабочей группе путем составления матрицы зон ответственности вместе с ключевыми ролями в процессе</p>	
	<p>4. Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц и сроков исполнения.</p>	<p>1.Наименование этапов, мероприятий</p> <p>2.Сроки начала и окончания (месяц, год)</p> <p>3.Ожидаемые итоги</p>	<p>Приказ об утверждении рабочего плана реализации деятельности опорной площадки (с указанием ответственных исполнителей и сроков по каждому модулю)</p>
<p>2 этап – Организационно-исполнительский</p>	<p>1. Реализация программы опорной площадки по утверждённому плану.</p>	<p>Выполнение мероприятий, запланированных календарным планом реализации проекта</p>	<p>Модуль 1 - Работа движения «Экопатруль»</p> <p>Модуль 2 -Озеленение территории школы (деятельность школьного участка)</p> <p>Модуль 3 - Реализация программ по предметам с элементами формирования экологических знаний (образовательная деятельность)</p> <p>Модуль 4 - Реализация школьных и внешкольных мероприятий экологической направленности с привлечением родителей (просветительская деятельность)</p> <p>Модуль 5 -Показы спектаклей с элементами формирования экологических знаний театральной студией Филиала (творческая деятельность)</p>

			Модуль 6 - Проведение семинаров, конференций совместно с ЧелГУ, обучение в экошколе, повышение квалификации педагогов на базе ЧелГУ, проведение совместных мероприятий с ДС №105, с библиотекой №3 (взаимодействие с социальными партнерами)
	2. Реализация внеплановых мероприятий по направлению деятельности площадки.	Участие в мероприятиях, незапланированных календарным планом реализации проекта	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях на всех уровнях. Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами.
	3. Формирование банка методических разработок по направлению деятельности опорной площадки.	Оформление методических разработок, выпуск брошюр, буклетов, методических материалов - публикации в методических сборниках, на сайте ОО, изменения в рабочие программы педагогов	Электронный сборник материалов по реализации программы опорной площадки
	4. Мониторинг эффективности деятельности площадки (текущие и промежуточные результаты).	Мониторинг по следующим критериям (качественным и количественным): 1. Количество участников образовательных отношений, охваченных работой опорной площадки: (количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ; участие школьников в экологических олимпиадах и конкурсах; практическая	Сформулированы критерии и показатели эффективности работы площадки Проведена оценка промежуточных результатов Публикация промежуточных результатов

		<p>включенность детей в экологическую деятельность школы)</p> <p>2. Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации работы площадки в отчетный период</p> <p>3. Информационное сопровождение на сайте образовательной организации в отчетный период</p> <p>4. Консультационные мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей по тематике работы площадки в отчетный период</p> <p>5. Организация взаимодействия с социальными партнёрами в отчетный период</p> <p>6. Распространение опыта работы опорной площадки в отчетный период</p>	
3 этап – Аналитическо- демонстрационный	1. Подведение итогов выполнения плана работы опорной площадки	Анализ выполнения календарного плана мероприятий Анализ работы творческой группы	Отчет о выполнении календарного плана мероприятий
	2. Мониторинг эффективности деятельности опорной площадки.	Итоговый мониторинг по выше указанным критериям	Публикация результатов
	3. Анализ достижения планируемых результатов и наработанного опыта площадки.	Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности опорной площадки	Размещение итогов работы на сайте ОО о работе площадки, публикация учебно-методических материалов, обобщение опыта в социальных сетях.
	4. Определение	Проведение	Перспективный план

	перспектив дальнейшей деятельности опорной площадки	анкетирования обучающихся, родителей и педагогов Проведение совета экологического общества школы	дальнейшей работы опорной площадки
--	---	---	------------------------------------

Реализация программы опорной площадки предполагает работу по нескольким модулям, для каждого из которых формируется программа, определяются участники и сроки исполнения:

Модуль 1 - Работа движения «Экопатруль»

Участники: администрация школы, хозяйственные службы школы, педагоги школы, обучающиеся.

Мероприятия в рамках программы:

- изучение нормативных документов, литературы и необходимой информации по проблеме поддержания чистоты в районе Филиала, в месте проживания, в Калининском районе города Челябинска;
- знакомство и взаимодействие с социальными, коммунальными и надзорными службами города;
- проведение экскурсий по городу, на предприятия города;
- проведение опросов, анкетирования;
- контроль чистоты в школе;
- проведение акций, десантов, субботников;
- развитие волонтерского движения;
- эколого-просветительская работа (распространение информационно-просветительских материалов: листовки, объявления, обращения к общественности).

Модуль 2 -Озеленение территории школы (деятельность школьного участка)

Участники: заведующий хозяйством, педагоги школы (учитель биологии, учитель географии), обучающиеся.

Мероприятия в рамках программы:

- изучение нормативных документов, литературы и необходимой информации по проблеме организации озеленения пришкольного участка;
- организация проектов «Школьная клумба», «Зеленая лаборатория» на пришкольном участке;
- разработка «Экологического календаря»;
- работа тематической смены летнего лагеря;
- организация акции «Белый порошок» (просветительская деятельность против поджога тополиного пуха),
- и др.

Модуль 3 - Реализация программ по предметам с элементами формирования экологических знаний (образовательная деятельность)

Участники: заместитель директора по УВР, педагоги школы.

Мероприятия в рамках программы:

- внесение изменений в содержание рабочих программ по предметам (включение элементов формирования экологических знаний);
- разработка технологических карт уроков с элементами формирования экологических знаний по всем предметам учебного плана;

- проведение интегрированных уроков: биология и литература, биология и музыка, география и биология, биология и история, краеведение и биология и др. с элементами формирования экологических знаний;
- разработка сборника задач по математике и информатики с экологической составляющей;
- разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование экологической культуры обучающихся;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий природоохранной, эколого-краеведческой направленности;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов города по направлению деятельности опорной площадки (по экологическому воспитанию обучающихся);
- и др.

Модуль 4 - Реализация школьных и внешкольных мероприятий экологической направленности с привлечением родителей (просветительская деятельность)

Участники: заместитель директора по ВР, педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Мероприятия в рамках программы:

- проведение конкурса презентаций экологической и краеведческой направленности,
- проведение конкурса фото-отчетов, выставок экологической и краеведческой направленности;
- выпуск газет, плакатов экологической и краеведческой направленности,
- подготовка материалов для участия в научно – практических конференциях, олимпиадах и конкурсах экологической и краеведческой направленности различного уровня;
- проведение акций «Сохраним дерево» (сбор макулатуры), «Скворечник», «Чистый двор», «Моя зеленая улица», «По страницам красной книги», «Доброе сердце» (помощь приютам для животных) и др.

Модуль 5 -Показы спектаклей с элементами формирования экологических знаний театральной студией Филиала (творческая деятельность)

Участники: руководитель театральной студии, обучающиеся.

Мероприятия в рамках программы:

- подготовка спектаклей по теме работы площадки;
- проведение праздников для детей на открытых площадках в МБДОУ «ДС № 105 г. Челябинска» с элементами экологического воспитания.
- и другие мероприятия по плану.

Модуль 6 – взаимодействие с социальными партнерами

Участники: заместитель директора по ВР, педагогические работники, обучающиеся, социальные партнеры.

Мероприятия в рамках программы:

- проведение семинаров, конференций совместно с ЧелГУ по теме экологического воспитания,
- обучение в субботней школе при ЧелГУ «Юнный эколог»,
- повышение квалификации педагогов Филиала в ЧелГУ по вопросам формирования экологических знаний,
- проведение совместных мероприятий и праздников с МБДОУ «ДС № 105 г. Челябинска»,

- проведение праздников, лекций, обучающих мероприятий совместно с Детской библиотекой № 3 им. Василия Кузнецова,
- описание методики взаимодействия с социальными партнерами, как элемент по выстраиванию системы непрерывного экологического образования «дошкольное – школьное - профессиональное»,
- и другие мероприятия по плану.

Планируемые результаты проекта

Для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

- формирование ответственного, вдумчивого и бережного отношения к окружающему миру, в частности эмоционально-ценностного отношения к экологической среде школы и города Челябинска;
- активизация познавательной деятельности учащихся; привлечение обучающихся к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям;
- возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, формирование стремления приобрести обширные экологические знания, ориентированные на практику;
- вовлечение обучающихся в практическую деятельность;
- организация совместной деятельности с родителями, повышение роли семьи в экологическом воспитании ребенка;
- формирование творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций.

Для педагогических работников:

- использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
- повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и трудовому воспитанию;
- взаимодействие участников проекта служит формированию гуманизации образовательного процесса.

Обобщенный предполагаемый результат

- Повышение общей экологической культуры обучающихся, *родителей (законных представителей) обучающихся* и педагогических работников.
- Улучшение экологической ситуации на территории Филиала и в микрорайоне Калининского района города Челябинска.
- Превращение Филиала в центр экологического просвещения и воспитания.

Предполагаемый результат работы площадки для муниципальной образовательной системы

- Распространение на муниципальную образовательную систему получаемый положительный опыт апробации проекта в образовательные организации.
- Выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями, в том числе среднего и высшего профессионального образования с целью решения задач, позволяющих привлекать их ресурсы для решения задач муниципальной образовательной системы.

- Обеспечение непрерывности организации обучения, воспитания и развития подрастающего поколения на всех этапах: семейном, дошкольном, школьном, профессиональном, вузовском в рамках реализации принципа государственной политики Челябинской области в сфере деятельности по формированию экологической культуры (п.24 Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года).

Ссылки на информационные источники:

(1). Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 20 февраля 2013 г. N23-П.

(2).И.Д.Зверев. Практические занятия по экологии. Москва, "Просвещение", 1996г.