



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

15.02.2022

№ 274-у

О результатах деятельности
организаций МОС, признанных
муниципальными инновационными
площадками в 2021 году

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска № 213-у от 10.02.2021 «О результатах деятельности организаций муниципальной образовательной системы, признанных муниципальными инновационными площадками в 2020 году», № 517-у от 26.03.2021 «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2021 году организациям МОС статуса инновационной площадки» и № 2661-у от 02.12.2021 «О публичном отчете в 2021 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус инновационной площадки»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить реализацию инновационных проектов в 2022 году организациям муниципальной образовательной системы (МОС), признанным муниципальными ресурсными центрами:

- МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», тема проекта: «РАСтем вместе»;
- МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», тема проекта: «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;
- МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», тема проекта: «Эффективная начальная школа»;
- МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», тема проекта: «Модель управления проектами (гражданско-патриотической направленности)»;
- МАУДО «ДПШ», тема проекта: «Академия «Start up»;
- МАУДО «ДПШ», тема проекта: «Социальная активность»;
- МАУДО «Центр «Креатив», тема проекта: «PROнас: школьный медиахолдинг»;
- МБУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», тема проекта: «Ресурсный центр медиации»;
- МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», тема проекта: «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды»;
- МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска», тема проекта: «Комплексная

модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска»;

– МБУ ДПО ЦРО», тема проекта: «Хочу руководить».

2. Продолжить реализацию инновационных проектов в 2022 году организациям или группам организаций МОС, признанным муниципальными опорными (инновационными) площадками:

– МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», тема проекта: Центр инженерно-технического творчества «Физика плюс» как фактор реализации Национальной технологической инициативы»;

– МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», тема проекта: «Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;

– МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», тема проекта: «Программа «Ступени наставничества»;

– МБУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», тема проекта: «Родительская гостиная как инновационная модель взаимодействия и сотрудничества родителей (законных представителей), воспитанников, обучающихся и педагогов»;

– МАУДО «Центр «Креатив», тема проекта: «Формирование открытой платформы социально-педагогических инициатив, проектов, технологий и практик организации детского отдыха «Команда Лета»;

– МБДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», тема проекта: «Организационно-методические условия для одновременной реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования нескольких направленностей в одной группе»;

– МБДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», тема проекта: «Новые механизмы создания современной образовательной среды ДОУ на основе принципов развивающей технологии «Обучение в движении»;

– МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», тема проекта: «Цифровая образовательная среда»;

– МАУДО «ДДТ», тема проекта: «Эффективные методики формирования основ естественнонаучной грамотности и культуры мышления обучающихся 6-8 лет»;

– МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», тема проекта: «Технологические классы как фактор развития цифровой компетентности обучающихся»;

– МБОУ «СОШ № 47 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование безопасной информационной среды образовательного учреждения – необходимое условие обеспечивающее качество и доступность общего и дополнительного образования»;

– МБОУ «СКОШ № 12 г. Челябинска», тема проекта: «Моделирование образовательной среды по вовлечению обучающихся с ОВЗ в активную социальную практику»;

– МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска», тема проекта: «Интеграция информационных технологий в рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности по предметам математика и

физика»;

– МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», тема проекта: «Профессиональная навигация в условиях образовательных экосистем»;

– МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику посредством организации волонтерского движения в школе».

3. Продолжить реализацию инновационного проекта в статусе опорной площадки МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска», тема: «Путь к Нобелевской награде начинается с детства».

4. Считать реализованными инновационные проекты следующих организаций МОС:

– МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», тема проекта: «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности»;

– МБДОУ «ДС № 57 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование у дошкольников компетентностей будущего как ресурс становления социально уверенной и успешной личности»;

– МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска», тема проекта: «Создание условий для распространения эффективных педагогических практик организации жизнедеятельности разновозрастных групп в дошкольном образовательном учреждении»;

– МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска», тема проекта: «Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет»;

– МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска», тема проекта: «Развитие гибких компетенций у дошкольников»;

– МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», тема проекта: «Взаимодействие с семьей в осуществлении адаптации ребенка раннего возраста к новым социально-педагогическим условиям воспитания и развития в дошкольной образовательной организации»;

– МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска», тема проекта: «Инженерно-научный Курчатовский центр»;

– МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», тема проекта: «Международное исследование в оценке качества»;

– МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», тема проекта: «Город как школа»;

– МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», тема проекта: «Сопровождение одаренных детей»;

– МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование исследовательского поведения личности школьника»;

– МБУДО «ЦВР г. Челябинска», тема проекта: «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»;

– МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», тема проекта: «Технопарк как средство профессионального самоопределения в современной школе»;

– МАУДО «ДДТ», тема проекта: «Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»;

– МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», тема проекта: «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области естественнонаучного и гуманитарного профилей, способствующих творческой деятельности обучающихся, креативного мышления и читательской грамотности обучающихся с использованием практик международных исследований PISA»;

– МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование ЦОС в условиях открытого информационно-образовательного пространства школы»;

– МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», тема проекта: «Цифровая образовательная среда МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;

– МБОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», тема проекта: «Корпоративная цифровая образовательная сеть Гимназии №100»;

– МБОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», тема проекта: «Роль облачных технологий и сервисов в развитии эффективного взаимодействия участников образовательного процесса»;

– МБОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», тема проекта: «Академический лицей – Soft-Skills Plaza»;

– МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», тема проекта: «Территория наставничества»;

– МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование образовательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к научно-техническому творчеству средствами конвергентного подхода»;

– МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», тема проекта: «Коллективные творческие дела как механизм вовлечения школьников в активную социальную практику»;

– МБУ ДПО ЦРО», тема проекта: «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий»;

– МБУДО «ДЮЦ», тема проекта: «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность»;


– МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» СП «Вишенка», МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска», тема проекта: «Медийный интерактив в социокультурной среде дошкольных образовательных организаций»;

– МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», тема проекта: «От успеха в школе – к успеху в жизни».

4. Руководителям организаций МОС принять к сведению результаты публичного отчета 2021 года по инновационной деятельности (Приложение).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель

 С. В. Портъев

Л. Ю. Манекина
С. В. Мачинская
700-10-20

Разослать: исполнителю, в отделы Комитета, СП МКУ ЦОДО, МБУ ДПО ЦРО (в т.ч. для рассылки во все организации МОС)

**Аналитическая справка об итогах деятельности
муниципальных инновационных площадок за 2021 г.**

В соответствии со статьей 20 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность в сфере образования является обязательной и «осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования».

Наряду с этим Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» роль инновационной деятельности образовательных организаций: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями».

23 ноября 2021 года состоялось заседание коллегии Министерства образования и науки Челябинской области, в рамках которого рассматривался вопрос «Управление инновационной инфраструктурой в сфере общего образования». В соответствии с решением коллегии руководителям органов местного самоуправления городских, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовано обеспечивать условия функционирования и развития муниципальной инновационной инфраструктуры в системе общего образования и ее интеграции с региональной; создавать условия участия подведомственных образовательных организаций, руководителей и педагогических работников в инновационной деятельности в системе общего образования Челябинской области.

На территории Челябинского городского округа планомерно формируется инновационная инфраструктура, оказывается системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогов, которые развивают и внедряют лучшие педагогические практики, обеспечивающие успешное образование.

В реализации инновационных проектов принимают участие различные типы образовательных организаций, так в 2021 году в инновационной инфраструктуре были представлены образовательные организации 5 типов (рисунок 1), степень вовлеченности образовательных организаций различных типов в инновационную деятельность – в таблице 1.

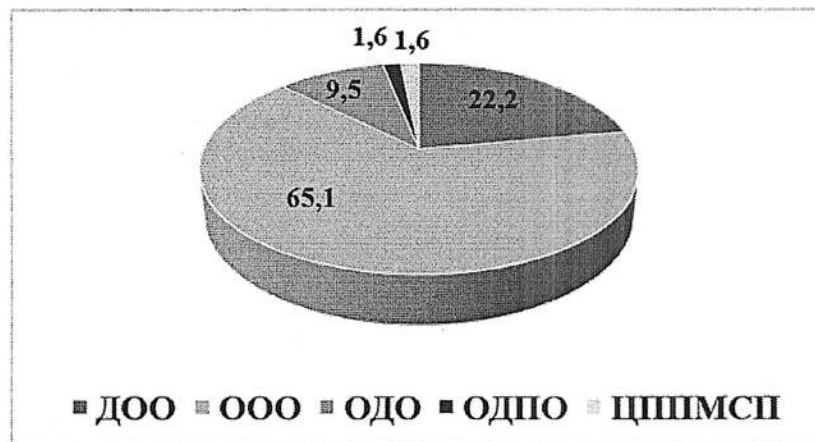


Рис. 1. Типы организаций, включенных в инновационную инфраструктуру города Челябинска

Таблица 1

Степень вовлеченности образовательных организаций различных типов в инновационную деятельность

№ п/п	Типы образовательных организаций	Общее количество ОО	Количество ОО, реализующих МИП	%
1.	Дошкольные образовательные организации	239	14	6%
2.	Общеобразовательные организации	129	41	32%
3.	Организации дополнительного образования	21	6	29%
4.	Организации дополнительного профессионального образования	1	1	100%
5.	Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	7	1	14%

Нормативное обеспечение функционирования инновационной инфраструктуры в 2021 году регламентировали следующие приказы Комитета по делам образования города Челябинска:

– приказ от 20.11.2020 г. № 2245-у «О публичном отчете в 2020 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус инновационной площадки»;

– приказ от 19.01.2021 г. № 36-у «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2021 году организациям муниципальной системы образования статуса инновационной площадки»;

- приказ от 10.02.2021 г. № 213-у «О результатах деятельности организаций муниципальной образовательной системы, признанных муниципальными инновационными площадками в 2020 году»;
- приказ от 15.02.2021 г. № 241-у «О внесении изменений в приказ № 213-у от 10.02.2021»;
- приказ от 26.03.2021 г. № 517-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2021 году организациям МОС статуса инновационной площадки»;
- приказ от 02.12.2021 г. № 2661-у «О публичном отчете в 2021 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус инновационной площадки».

Документы представлены на Портале Комитета в разделе инновационная деятельность / документы (<https://chel-edu.ru/docs/?top=52>).

С целью создания и управления инновационной инфраструктурой в сфере общего образования Комитетом по делам образования г. Челябинска была осуществлена системная деятельность:

- разработаны и утверждены муниципальные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования;
- установлен порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории г. Челябинска муниципальными инновационными площадками;
- установлены общие (рамочные) требования к оформлению (формам) заявочных документов муниципальных инновационных проектов, представляемых на экспертизу для присвоения статуса «Муниципальная инновационная площадка»;
- сформирован и утвержден состав конкурсной комиссии, осуществляющей экспертизу инновационных проектов;
- обеспечена организация и осуществление экспертизы инновационных проектов (программ) образовательных организаций г. Челябинска, по результатам которой принято решение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки (МИП);
- осуществляется консультационная поддержка деятельности МИП, за каждой площадкой закреплен куратор;
- осуществлен мониторинг и оценка результатов инновационной деятельности МИП;
- осуществлено информирование субъектов муниципальной системы образования о результатах деятельности МИП, в том числе посредством муниципальных информационных ресурсов в сети Интернет.

Муниципальные инновационные площадки осуществляли свою деятельность в соответствии с проектом (программой), представленным в материалах заявки. Некоторые инновационные площадки привлекали научных консультантов.

В 2021 году была организована реализация 59 муниципальных инновационных проектов, в том числе 3 сетевых проекта, которые реализуют группы общеобразовательных организаций под общим руководством МБУ ДПО ЦРО. К сетевым проектам относятся проекты «Навигатор успеха», в реализации которого участвуют 20 общеобразовательных организаций, «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа» – 5 общеобразовательных организаций, «Психолого-педагогические классы» – 10 общеобразовательных организаций.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, является эффективным механизмом решения проектных задач, значительно обогащая педагогическую и управленческую практику. Данный механизм широко используют ресурсные центры, распространяя позитивный инновационный опыт среди образовательных организаций партнеров. Ресурсными центрами были реализованы следующие значимые для муниципальной образовательной системы проекты: «РАСтем вместе», «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска», «Эффективная начальная школа», «Модель управления проектами (гражданско-патриотической направленности)», «Академический лицей – Soft-Skills Plaza», «Академия «Start up», «Социальная активность», «ПРОнас: школьный медиахолдинг», «Ресурсный центр медиации», «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды», «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности», «Путь к Нобелевской пачипается с детства», «Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска», «Хочу руководить», «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий».

В 2021 году 14 организаций реализуют более одного инновационного проекта:

– 2 проекта (МАУДО «ДДТ», МАУДО «ДПШ», МАУДО «Центр «Креатив», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБУ «ЦППМС Калининского р-на г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»);

– 3 проекта (МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»);

– 5 проектов (МБУ ДПО ЦРО).

Основными направлениями деятельности муниципальных инновационных площадок в 2021 году являлись:

1. Создание условий для развития детского технического творчества, реализация образовательных программ естественно-научной и инженерно-технической направленности. Состав участников: лицеи – 6, СОШ – 2, ОДО – 2.

2. Развитие цифровой образовательной среды. Состав участников: СОШ – 3, гимназии – 2.

3. Развитие социальной активности обучающихся. Состав участников: ОДО – 5, СОШ – 1, С(К)ОШ – 1, гимназия – 1.

4. Создание условий для профессионального самоопределения личности. Состав участников: СОШ – 8, ОЦ – 2, лицей – 1, ОДО – 1.

5. Совершенствование качества образования. Состав участников: СОШ – 15, лицей – 3, гимназия – 1.

6. Создание условий для индивидуализации образования. Состав участников: СОШ – 5, гимназия – 1, школа-интернат – 1.

7. Воспитание компетентного гражданина России. Состав участников: СОШ – 2, ОДО – 1.

8. Организация эффективного взаимодействия семьи и институтов образования. Состав участников: ЦППМСП – 1.

9. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Состав участников: МБУ ДПО ЦРО.

Тематика реализуемых в муниципальной образовательной системе инновационных проектов обеспечивает реализацию федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование», таких как «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», а также направлено на решение актуальной для города Челябинска задачи – увеличение числа школьников, занимающихся по естественно-научным и технологическим направлениям обучения.

В 2022 году необходимо включить в перечень актуальной тематики экологический инжиниринг, направленный на решение задачи повышения уровня экологической культуры горожан, формирования экологической культуры потребления, пропаганды экологических знаний, экологического образования, воспитания и просвещения.

Результаты деятельности МИП в 2021 году были представлены в рамках методического фестиваля «Инновационный калейдоскоп» (сентябрь-октябрь).

Представление инновационного опыта было организовано в двух форматах (очный и заочный). Серия методических мероприятий «Встреча сетевых партнеров» проходила в очном формате, виртуальная выставка «Знакомьтесь, инновация!» представлена на сайте МБУ ДПО ЦРО и в Instagram.

В январе 2022 года прошел публичный отчет инновационных площадок, с презентацией опыта можно ознакомиться на портале Комитета по делам образования города Челябинска в разделе «Инновационная деятельность» <https://chel-edu.ru/innovatika/>. При представлении инновационного опыта были использованы элементы инфографики, включающей QR-коды и ссылки на методические материалы, которые образовательные организации МОС могут использовать в своей деятельности.

По результатам деятельности муниципальных инновационных площадок можно сделать следующие выводы.

Большинство МИП достигли запланированных показателей, указанных в паспортах проекта. Однако не все образовательные организации (17%) при

планировании указали цифровые показатели, что затрудняет оценку результативности реализации проекта. Также не все образовательные организации (14%) достигли запланированных показателей, были случаи полного изменения запланированных показателей. На основе данных можно сделать вывод о необходимости совершенствования компетенций, связанных с процессами целеполагания и планирования проектной деятельности.

Практически все МИП представили продукты инновационной деятельности, в том числе методические рекомендации, сборники статей и методических материалов, модели локальных нормативных актов, дидактические материалы, в том числе интерактивные, дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности, описание моделей, онлайн-ресурсы, видеоматериалы, банки задач, индивидуальные образовательные маршруты и т.п. Однако следует отметить, что не все представляемые в ходе публичного отчета инновационные продукты были представлены в открытом доступе для образовательных организаций муниципальной образовательной системы. Всем МИП были даны рекомендации по размещению материалов на сайтах образовательных организаций в разделе «Инновационная деятельность».

При оценке результатов инновационной деятельности особое внимание уделялось распространению опыта в муниципальной образовательной системе. Следует отметить, что около 10% процентов муниципальных инновационных площадок недостаточно представляли свой опыт, в отдельных случаях количество проведенных мероприятий для специалистов МОС меньше, чем мероприятия, проведенные на региональном и федеральном уровне. В 2022 году необходимо систематизировать работу по представлению опыта в муниципальной образовательной системе.

На основании данного анализа **приняты следующие решения:**

1. Завершить реализацию инновационных проектов, которые в полном объеме выполнили поставленные задачи, достигли заданных результатов, представили свой опыт муниципальной образовательной системе.

2. Рекомендовать МБУ ДПО ЦРО организовать обучающие вебинары и проектные сессии по вопросам уточнения проектных идей, определения индикативных показателей реализации проектной деятельности, планирования проектной деятельности муниципальных инновационных площадок.

3. Рекомендовать МБУ ДПО ЦРО определить формы и количество мероприятий по представлению результатов инновационной деятельности муниципальной образовательной системе.

4. Рекомендовать МИП более активно использовать при реализации инновационных проектов сетевое взаимодействие для получения результатов инновационной деятельности.