

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Живое слово»

Начальное общее образование
Срок освоения – 4 года
для 1-4 классов

Авторы программы:

Ярина Л.Н. учитель начальных классов;

Шишкина Н.В., учитель начальных классов;

Пекарева Л.А., учитель начальных классов;

Пермякова Н.В., учитель начальных классов;

Сюсина Т.А., учитель начальных классов;

I. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Живое слово» (далее – Программа) разработана в соответствии с распорядительными и нормативными документами системы образования в России по вопросам:

Международный уровень

1. Декларация прав ребенка (1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.).

Федеральный уровень

Федеральные законы РФ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 03.07.1998г., одобрен Советом Федерации 09.07.1998 г.).

Указы Президента РФ

1. Указ Президента РФ от 06.12.2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Нормативные правовые акты Правительства РФ

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 19.08.2020 г.).

Муниципальный уровень

1. Приказ комитета по делам образования города Челябинска № 2482-у от 28.02.2019 г. «О реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска».

Локальные нормативно-правовые акты

1. Программа «Адаптация и социализация детей-мигрантов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска».

2. Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»

Возраст детей, участвующих в реализации Программы

Программа рассчитана на школьников, обучающихся в 1-4 классах. Возраст детей – 6,5-11,5 лет.

Сроки реализации Программы

Программа реализуется на протяжении 2020 – 2024 учебных годов, состоит из 68 занятий и рассчитана для каждой группы детей 2 часа в неделю

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность Программы связаны с реализацией следующих возможностей для развития детей-инофонов:

-становится развитие речи;

-знакомство с особенностями одной из основных единиц языка – словом;

- ввести учащиеся-инофонов в лексическую систему языка;

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; его значения в процессе получения школьного образования;

- сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- уважительное отношение к русскому языку, стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- соблюдение в практике речевого общения основ орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

- использование знаково-символических средств представления информации;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания;

- владение разными видами чтения.

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;

- овладение элементарными приёмами интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;

- умения декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного курса (4 класс) в форме работы с текстом.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Преимущество программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению коммуникативного опыта младшего школьника.

Форма организации деятельности обучающихся:

- групповая;
- парная;
- индивидуальная;

- коллективная.

Методы работы с обучающимися:

- упражнение;
- дидактическая игра;
- наглядно-иллюстративный;
- практический.

Во все занятия включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические игры. Все они на занятиях сопровождаются иллюстративным или игровым материалом – муляжами, игрушками и другими предметами.

Формы работы на занятии могут быть различными:

- работа со словом, пословицами, загадками;
- работа со схемами, опорными таблицами;
- работа с текстом;
- работа по алгоритму;
- дидактические игры;
- театрализованные представления;
- конкурсы-кроссворды;
- библиотечные уроки;
- проекты;
- уроки-спектакли.

Раздел 1. Я живу в России

1 класс – 8 часов

Страна, где мы живём. Города России. Столица России. Отчизна. Отечество.

Формы и приёмы работы: рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, рисунки по произведению.

2 класс - 8 часов

Россия - страна, где мы живём. Столица России. Реки России. Регион, в котором мы живём.

Формы и приёмы работы: беседа, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану.

3 класс - 9 часов

Россия - страна, где мы живём. Столица России. Символы России. Каждому дорога родина. Сказка о соловье. Регион, в котором мы живём. Город, в котором мы живём. День защитника Отечества. 12 апреля - день космонавтики.

Формы и приёмы работы: беседа, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, посещение школьного музея, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану.

4 класс - 10 часов

Россия - страна, где мы живём. Города России. Каждому дорога родина. Область, в которой мы живём. Писатели области, в которой мы живём. День героев Отечества. День Защитника Отечества.

Формы и приёмы работы: рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, посещение школьного музея, работа с пословицами, дидактическая игра, рисунки по произведению.

Раздел 2. Дом, семья

1 класс – 4 часа

Отчий дом. Семейные традиции.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, рисунки по произведению.

2 класс - 0 часов

3 класс - 3 часа

День семьи, любви и верности. Семья - родной дом.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, рисунки по произведению.

4 класс - 4 часа

Поговорим о наших мамах. Наши любимые бабушки и дедушки.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, рисунки по произведению.

Раздел 3. Школьные годы чудесные

1 класс – 10 часов

Наша школа. Мой класс. Друзья, товарищи. Правила дружбы. Играем вместе.

Формы и приёмы работы: беседа, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

2 класс - 8 часов

Школьная жизнь. Пересказ по плану. Мы ученики. Школьные друзья. Правила дружбы.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, пересказ с опорой на план.

3 класс - 6 часов

Школьная жизнь. Мы ученики. Школьные друзья.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, пересказ с опорой на план.

4 класс - 6 часов

Школьная жизнь. Мы - ученики. Школьные друзья.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, пересказ с опорой на план.

Раздел 4. Природа и мы

1 класс – 8 часов

Времена года. Названия животных и их детёныши. Дикие и домашние животные.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий, рисунки, аппликации по произведению.

2 класс - 20 часов

Осень наступила. Приметы осени. Идёт зима. Приметы зимы. Ёлка наряжается, праздник приближается. В окно повеяло весною. Приметы весны. Приметы лета. Летние забавы.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному

плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий, рисунки, аппликации по произведению, пересказ с опорой на план.

3 класс - 18 часов

До свидания, лето. Славная осень Приметы осени Осенний лес в произведениях поэтов. Загадки, пословицы, поговорки об осени Здравствуй, зимушка-зима. Пословицы, поговорки о зиме Приметы зимы. Зима в деревне. Ёлка наряжается, праздник приближается. Проводы зимы. Масленица. Весна идёт, весне дорогу. Май – месяц первой зелени.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий, рисунки, аппликации по произведению, пересказ с опорой на план.

4 класс - 18 часов

Вспомним лето. В народе говорят. Уж небо осенью дышало. Волшебница-зима. Зима в деревне. Весенние деньки.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий, рисунки, аппликации по произведению, пересказ с опорой на план.

Раздел 5. Человек славен трудом

1 класс – 12 часов

Семантическая группа слов. Мебель. Семантическая группа слов. Одежда. Обувь. Семантическая группа слов. Поле. Сад. Огород. Семантическая группа слов. Инструменты. Профессии людей. Праздники

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с

пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий, рисунки, аппликации по произведению.

2 класс - 8 часов

Чем пахнут ремёсла. Трудом красив и славен человек. Профессии людей. Праздники.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

3 класс - 5 часов

Какие труды, такие и плоды. Пословицы о труде. Трудом красив и славен человек. Профессии людей. 1 мая – день солидарности всех трудящихся.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

4 класс – 5 часов

Какие труды, такие и плоды. Пословицы о труде. Трудом красив и славен человек. Профессии людей. 1 мая – праздник мира и труда.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с загадками, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

Раздел 6. Любимые сказки

1 класс – 14 часов

Русская народная сказка. Башкирская народная сказка. Ингушская народная сказка. Армянская народная сказка. Узбекская народная сказка. Киргизская народная сказка. Классификация сказок.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

2 класс - 16 часов

Виды сказок. Сказки о животных. Инсценирование сказки. Волшебная сказка. Составление картинного плана. Пересказ с опорой на картинный план. Социально-бытовая сказка. Чтение сказки по ролям.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

3 класс – 11 часов

Виды сказок. Сказки о животных. Волшебная сказка. Социально-бытовая сказка. Сказки народов мира о труде.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

4 класс - 10 часов

Виды сказок. Сказки о животных. Составление сказки по опорным словам. Волшебная сказка.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по

картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

Раздел 7. Знакомство с классической литературой

1 класс – 0ч.

2 класс – 0ч.

3 класс- 9 часов

Страницы биографии. И.А.Крылов. А.С.Пушкин. Л.Н.Толстой.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

4 класс – 8 часов

Страницы биографии. А. Экзюпери Р. Эрих-Распе Эдвард Рид Уитмор Ш. Перро.

Формы и приёмы работы: беседа, работа со схемой, работа с опорными таблицами, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, работа с пословицами, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

Раздел 7. Дружат дети всей Земли

1 класс – 10 часов

Что такое дружба. Волшебные слова. День Победы. Пусть шагает дружба по планете. Россия – многонациональная страна.

Формы и приёмы работы: беседа, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление предложений по иллюстрации, работа со словом, дидактическая игра, работа с текстом, составление алгоритма действий.

2 класс - 8 часов

Дружба крепкая не сломается. Праздник Победы. Правила этикета. Пусть шагает дружба по планете.

Формы и приёмы работы: беседа, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление текста по иллюстрации, работа со словом, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

3 класс - 7 часов

Друг не оставит в беде. Верный друг – всего ценнее. Праздник Победы. Дружба да братство дороже всякого богатства. Пусть шагает дружба по планете. Литературная викторина.

Формы и приёмы работы: беседа, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление текста по иллюстрации, работа со словом, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

4 класс - 7 часов

Верные друзья. Праздник Победы. Литературная гостиная.

Формы и приёмы работы: беседа, рассказ учителя с опорой на видео и иллюстрации, составление текста по иллюстрации, работа со словом, дидактическая игра, работа с текстом, работа по картинному плану, инсценирование произведений, составление алгоритма действий.

IV. Тематическое планирование

Программа курса рассчитана на 66 занятий в первый год, 68 занятий в последующие годы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Срок освоения 4 года – 270 часов.

№ п/п	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Я живу в России	8	8	9	10
2	Дом, семья	4	0	3	4
3	Школьные годы чудесные	10	8	6	6
4	Природа и мы	8	20	18	18
5	Человек славен трудом	12	8	5	5
6	Любимые сказки	14	16	11	10
7	Знакомство с классической литературой	0	0	9	8
7	Дружат дети всей Земли	10	8	7	7
Итого:		66	68	68	68

V. Методическое обеспечение Программы:

-Азнабаева Ф. Ф., Артеменко О. И . Азбука. 1 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев, М., Просвещение, 2018

-Азнабаева Ф. Ф., Артеменко О. И .Русский язык. 1 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев М., Просвещение, 2017

-Азнабаева Ф. Ф., Артеменко О. И .Русский язык. 2 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев М., Просвещение, 2017

-Азнабаева Ф. Ф., Артеменко О. И .Русский язык. 3 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев М., Просвещение, 2017

Азнабаева Ф. Ф., Артеменко О. И .Русский язык. 4 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев М., Просвещение, 2017

VI. Информационное обеспечение Программы

1. Борзова В.А. Развитие творческих способностей у детей / В.А. Борзова, А.А. Борзов -Самарский Дом печати, 1994.
2. Бурлака Е.Г. Занимательная грамматика / Е.Г. Бурлака, И.Н. Прокопенко – Донецк: ПКФ БАО, 1997.
3. Виноградова Н.Ф. Сборник программ внеурочной деятельности, 1-4 классы / под редакцией Н.Ф. Виноградовой - М.: Вентана- Граф , 201.
4. Введенская Л.А. Наш родной язык. Пособие для учителя начальных классов / Л.А. Введенская, Р.Я. Саакьян - М.: Просвещение, 1971.
5. Волина В.В. Веселая грамматика / В.В. Волина – М.: Знание, 1995.
6. Иванов С.В. Русский язык. Программа, планирование, контроль / С.В. Иванов,
М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова - М.: Вентана - Граф , 2015.
7. Ладыженская Т.А. Речевые уроки. Книга для учителя/ под ред. Т.А. Ладыженской –
М.: Просвещение, 1995.
8. Лайло В.В. Повышение грамотности и развитие мышления: пособие для учителя /
В.В. Лайло – М.: Дрофа, 2002.
9. Никитина Е.И. Русская речь. Учебное пособие по развитию речи / Е.И. Никитина –
М.: Просвещение, 1994.
10. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся
1-4 классов / А.В. Полякова – Самара: Сам Вен, 1997.
11. Семенова Е.Е. Занимательная грамматика / Е.Е.Семенова- М.: ОМЕГА, 1996.
12. Соколова Т.Н. Школа развития речи / Т.Н. Соколова – РОСТ книга, 2006.
13. Трубник Т.З. Словарь загадок. Начальная школа/ Т.З.Трубник, Е.Е. Скоробогатова М.: ВАКО, 2018.