

454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т./факс 731-11-30

**Публичный отчет МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»
о реализации муниципального инновационного проекта
«Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды»
в 2021 году.**

(Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 25.12.2019г. № 2550-у о результатах конкурсного отбора на присуждении в 2020 году организациями муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки)

1. Общие сведения

Название программы: «Адаптация и социализация детей–мигрантов МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска».

Руководитель программы: директор МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» Важенин С.П.

Разработчики программы: заместитель директора по УВР Ватрунина Т.И., заместитель директора Маслова М.Б., заместитель директора по ВР Субачева С.В.

Целевые группы: дети из семей мигрантов, имеющих проблемы в адаптации.

Цель программы: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей адаптации и социализации детей мигрантов, интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности детей мигрантов в русскоязычной школе.

Направленность: социально-педагогическая.

Сроки реализации программы: 09.01.2020 — 31.08.2023 гг.

Исполнители программы: педагогический коллектив МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»

Уровень реализации программы Начальное общее образование, основное общее образование.

Ожидаемые результаты реализации программы:

-оздание условий для адаптации и интеграции детей-мигрантов в учебно-воспитательный процесс образовательной организации;

- качественное улучшение результативности обучения;

- снижение риска возникновения фактов правонарушений;

- формирование представления о себе, как уникальном и значимом носителе культурных ценностей своего народа;

- преодоление «образа чужака» через освоение способности воспринимать и ценить культурные традиции других народов;

- применение обучающимися полученного социального опыта в повседневной жизни;

- расширение знаний о культуре народов Российской Федерации;

- повышение уровня толерантности у школьников;

- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;

- развитие способности к межнациональному взаимодействию;

- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их национальной принадлежности;

- оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в обеспечении условий для успешной адаптации детей из семей мигрантов к системе общего образования России;

- оказание поддержки родителям детей-мигрантов в успешной адаптации к жизни в РФ.

2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
<i>Основной этап – реализационный (сентябрь 2020-2022гг.)</i>			
	Входная диагностика уровня адаптации вновь прибывших детей-инофонов.	-Наблюдение; -Беседа; -Тестирование обучающихся 1-4 классов по проектной методике Л.А.Венгер «Школа зверей»; - методика исследования уровня школьной тревожности Филлипса.	Доля вновь прибывших учащихся уровня начального общего образования и основного общего образования, для которых русский язык не является родным, показавших: - адаптированных к учебному процессу -38%; -средней уровень тревожности- 58%;

			-высокий уровень тревожности-4%.
	Включение детей – мигрантов: - в образовательные мероприятия школы, в т.ч. внеурочную деятельность; - в систему дополнительного образования школы и города в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей).	Программы внеурочной деятельности: - «Живое слово» - 35ч; - «Психологическая Азбука» -35 ч. Программы дополнительного образования детей: - «Русские напевы» -35 ч; - «Изучаем русский язык с нуля» -35 ч.; - «Читающая семья» -70 ч.	Доля учащихся уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» выросла с 93% до 94%; Доля учащихся уровня основного общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» вырос с 65% до 75%
	Материальное обеспечение сопровождения по поддержке детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов.	Произведено пополнение библиотечного фонда.	Приобретения специальной информационной автоматической системы для работы библиотеки (ИАС «Аверс: Библиотека»), позволяющей обучающимся-инофонам иметь постоянный доступ к специальной учебно-методической литературе, а также художественной литературе на русском языке.
	Организация коррекционно-развивающей деятельности: - по развитию устной и письменной речи ребенка; - по развитию коммуникативных навыков, социальной адаптации, социализации детей-мигрантов	-Программа дополнительного образования детей «Умные движения» - 105ч;	Доля учащихся-инофонов уровня начального общего образования, охваченных коррекционно-развивающей программой внеурочной образования «Умные движения»- 40% (26 человек из 65)
	Консультативная деятельность службы сопровождения по поддержке детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов.	-Консультативная деятельность педагога-дефектолога; - Консультативная деятельность педагога-психолога; - Консультативная деятельность социального педагога; - Консультативная деятельность заместителя директора по УВР;	Проведено 182 консультаций, отраженных в журнале бесед службы сопровождения.
	Промежуточная диагностика уровня адаптации детей-инофонов	Наблюдение Беседа Тестирование	-Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» достиг 95%; - Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является

			родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» достиг 75%.
	Работа по распространению успешного опыта.	<p>-08.12.2021 г. проведен городской вебинар «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска. Из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска».;</p> <p>-разработаны и опубликованы на сайте ОО уроки и внеклассные мероприятия по обучению русскому языку как неродному;</p> <p>- Издан сборник методических материалов «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска. Из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» с родителями, законными представителями обучающихся- инофонов.</p>	<p>- публичное выступление-1</p> <p>- Уроки и внеклассные мероприятия по обучению русскому языку как неродному- 6 занятий;</p> <p>- Сборник методических материалов «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска. Из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» с родителями, законными представителями. -1 сборник.</p> <p>- Сборник методических материалов «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска. Из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска». с родителями (законными представителями) детей-обучающихся-инофонов -1 сборник;</p> <p>- проведен городской вебинар «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска. Из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска».</p>

Директор МБОУ «СОШ № 54 г.Челябинска»

С.П.Важенин