

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ
№54 г. Челябинска»
Важенин С.П.
«1» сентября 2021 г.

**Родительский лекторий:
«Клуб «Мы вместе» для детей 1-4 класса и их родителей»
2020/2021 учебный год**

Проблема взаимодействия людей разных этнических культур сегодня становится актуальной и значимой в МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»: ведётся большая работа по объединению людей разных вероисповеданий вокруг общечеловеческих ценностей мира и согласия.

На воспитание ученика в первую очередь влияет воспитательный потенциал семьи. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие с родителями.

Цель:

- организация различных форм досуговой деятельности детей и родителей с разными культурными национальными традициями для сближения взрослых и детей на основе положительных эмоций.

Задачи:

- формировать положительное отношение к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании;
- создать условия для максимального развития талантов и способностей учащихся;
- формировать уважительное отношение к родителям, к семьям одноклассников различных национальностей;
- способствовать формированию личностных качеств, обучающихся (доброта, отзывчивость, ответственность) через проявление положительных эмоций и сотрудничество;
- содействовать сплочению классного коллектива, коллектива обучающихся и родителей, коллектива семей через систему совместных дел;
- предоставлять каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентации, возможность реализовать себя в разных видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. уважение семейных обычаев и традиций;
2. оздоровительный эффект от дополнительной физической нагрузки, развитие опорно-двигательного, мышечного аппарата;

3. закаливающий эффект от увеличения занятий на улице, привлечение родителей и детей к здоровому образу жизни;
4. сплочение детского коллектива на основе творческого сотрудничества и взаимопонимания;
5. сближение взрослых и детей, на основе положительных эмоций;
6. приобретение участниками клуба навыков творческого сотрудничества и применение их в повседневной жизни;
7. повышение эффективности сотрудничества педагогов и семей.

Способы измерения результативности:

- сравнительный анализ результатов анкетирования участников клуба в начале и в конце учебного года;
- степень активности обучающихся в подготовке и реализации мероприятий;
- степень активности родителей в подготовке и реализации мероприятий;
- эмоциональный настрой обучающихся и их родителей, фиксирующийся через экран настроения.

Сроки	Деятельность классного руководителя	Деятельность учащихся и родителей
Подготовительный период		
Август	1. Диагностика семей учащихся с целью выбора оптимальных тем и форм взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей (изучение семей обучающихся, выявление пожеланий в организации совместных дел); • анкетирование обучающихся (выявление пожеланий в организации совместных дел). 2. Анализ результатов анкетирования на родительском собрании с целью планирования совместной работы, знакомство с формами сотрудничества. 3. Подготовка экрана настроения. 4. Составление перспективного плана клуба.	1. Участие в анкетировании. 2. Выражение отношения к участию в клубной деятельности. 3. Определение тематики совместных мероприятий.

Основной период			
Сентябрь	Проблемы адаптации детей-мигрантов в школе. (скачать)	Тематическая консультация для родителей	Психолог
	Здравствуй, школа!	Практикум-инсценировка: как провести праздник в семье, посвященный началу учебного года.	Педагог организатор
Октябрь	Возрастные особенности детей. (скачать)	Лекция	психолог
	“Можно” и “нельзя” в нашей семье. (скачать)	КТД	Социальный педагог, педагог организатор
	«Преступление» и наказание. (скачать)	Консультация	Социальный педагог
Ноябрь	Значение эмоций для формирования положительного отношения ребенка к миру. (скачать)	Тематическая консультация для родителей	психолог
	Это семья, где друг другу очень рады!	Конкурсная программа с участием семейных команд, посвященная дню семьи.	педагоги
Декабрь	Режим дня в жизни школьника. (скачать)	Лекция	Мед. работник, социальный педагог
	Десять ошибок в воспитании, которые все когда-либо совершали (скачать)	Практикум	Психолог, заместитель директора
	Праздники нашей семьи.	КТД	Педагог организатор

	Встаньте с нами в хоровод, вместе встретим новый год	Игровое представление	Педагог организатор
Февраль	Во что играют наши дети? (скачать)	Практикум	Заместитель директора, социальный педагог.
	Административная и уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми. (скачать)	беседа	Социальный педагог
	Игровая спортивная программа для мам и пап, мальчиков и девочек.	Спортивный праздник	Педагог организатор
Март	Праздники нашей семьи.	КТД	Педагог организатор
Апрель	Национальные кухни.	Фестиваль	Педагог организатор
Заключительный период			
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение и обработка повторного анкетирования обучающихся и родителей, для выявления эффективности системы воспитательных мероприятий. - Подведение итогов работы клуба. - Анализ выполненной работы, определение ее эффективности. - Обобщение материалов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в повторном анкетировании. 2. Подготовка домашних заданий: <ul style="list-style-type: none"> - составление генеалогического древа; - рассказ о семейных традициях и реликвиях; - подбор фотографии для электронного альбома. 3. Заполнение экрана настроения. 	

Заместитель директора

М.Б. Маслова