

Внеклассное занятие в начальной школе

«Мир профессий»

(в рамках образовательного проекта
«Обучение русскому языку как неродному
в условиях поликультурной среды»)

Учитель: Набиуллина Марьям Нургалиевна,
учитель начальных классов.

г. Челябинск, 2020

Внеклассное занятие «Мир профессий» (возраст обучающихся 7-10 лет)

Цель: вызвать у детей-инофонов интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях, сформировать новые знания в области русского языка и положительную мотивацию к саморазвитию

Задачи:

1. Формировать представление у детей-инофонов о разных профессиях и показать значимость каждой из них.
2. Развивать внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание.
3. Расширять словарный запас детей-инофонов. Развивать связную речь, речевую активность.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

Оборудование

1. Иллюстративные картинки о профессиях
2. Карточки с изображениями людей разных профессий.
3. Набор инструментов: молоток, пила, отвертка, кисть, плоскогубцы и т.д.
4. Листы бумаги на каждого ребенка, карандаши для самостоятельной деятельности.

Организационный момент

Учитель: - Здравствуйте, ребята!

(Доска оформлена картинками на тему «Профессии»)

-Ребята, кто догадался, чем мы сегодня с вами будем заниматься? (ответы детей)

Учитель: Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Сегодня мы с вами отправимся в очень интересное место под названием «Мир профессий».

Закройте глаза. Медленно покругитесь. Представьте себя летящими в волшебном «Чудо - лёте». Повторяйте за мной.

Сядем дружно в «Чудо - лёт»

И отправимся в полёт,

Раз, два - три-четыре-пять

Пора глаза нам открывать!

Учитель: Ребята, вход в мир профессий откроется, если вы отгадаете загадки.

Игра: «Отгадайте загадки»

1. Он ходит в колпаке,
С поварешкой в руке.
Он готовит нам обед
Кашу, щи и винегрет. Кто это? (повар) – показать картинку
2. Вьются ленты за спиной,
Дружит он с морской волной.
Может по морям ходить

И флажками говорить. Кто это? (моряк) – показать картинку

3. У него товаров много,

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед

Все он людям продает. Кто это? (продавец) – показать картинку

4. Белый мел и мел цветной.

У доски всегда со мной.

И учебник и указка-

Пусть урок идет как сказка. Кто это? (учитель) – показать картинку

5. У этой волшебницы,

Этой художницы.

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы. Кто это? (парикмахер) – показать картинку

6. Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. Кто это? (врач) – показать картинку

Учитель: Вы справились! Загадки отгадали. Вход в «Мир профессий» открыт!

Посмотрите внимательно на эти картинки. И скажите, какие профессии людей здесь изображены?

(на доске развешаны картинки)

- А как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей – это работа, труд....)

- Да, профессия - это выбранное взрослым человеком занятие, которым он занимается всю жизнь.

Игра с мячом: «Скажи правильно»

(Учитель бросает мяч ребенку и задает вопрос)

- Что делает врач? (врач лечит людей).

- Что делает музыкант? (музыкант играет на инструментах).

- Что делает полицейский? (полицейский следит за порядком).

- Что делает шофер? (шофер водит машину).

- Что делает тракторист? (тракторист работает в поле).

- Что делает строитель? (строитель строит дом).

- Что делает пожарный? (пожарный тушит дом).

- Что делает художник? (художник рисует картины).

- Что делает повар? (повар готовит еду).

- Что делает писатель? (писатель пишет картины).

- Что делает парикмахер? (парикмахер стрижет волосы).

Учитель: Поиграем в следующую игру.

«Четвертый лишний»

- Прочитаем слова, выделим лишнее. Объясните. Почему оно лишнее?

1. **Шофер, машина, пожарный, полицейский** (лишнее слово – **машина**, потому что это транспорт, а остальные профессии).

2. **Пилит, лечит, стругает, сверлит** (лишнее слово – **лечит**. потому что это действия врача, а остальные действия плотника).

3. **Расческа, ножницы, шампунь, бинт** (лишнее слово **бинт**, потому что это предмет врача, а остальные предметы парикмахера).

4. Шприц, врач, вата, градусник (лишнее слово врач, потому что это профессия, а остальные предметы врача).

Учитель: О профессиях написано много стихов, пословиц.

Давайте вспомним некоторые пословицы.

(На доске записаны пословицы, дети читают пословицы)

Дети:

1. Без труда - не вынешь и рыбку из пруда;
2. Труд человека кормит, а лень портит;
3. Хорошая работа мастера хвалит;
4. Маленькое дело лучше большого безделья;

Учитель: Молодцы.

В нашем городе живут люди разных профессий. Отгадайте, какой профессии у нас нет.

- Я называю слова, если это слова профессии вы хлопаете, а если нет, то топайте.

Физминутка: «Хлопай – топай»

(пожарный, лодырь, артист, пианист, обжора, фигурист, почтальон, хулиган, фермер, жадина, библиотекарь, ябеда и т. д.)

- Какие слова вам не понравились? (ответы детей)

- Правильно. Эти слова не относятся к профессиям, они характеризуют плохие качества человека.

- А сейчас отправимся на улицу «Мастеров».

Следующая игра «Узнай звук».

(Учитель включает аудиозапись стук молотка, визг пилы)

Учитель: Что вы услышали? (ответы детей)

- На улице «Мастеров»,

Сегодня будут строить дом

На радость новоселам,

Чтоб жить уютно было в нем.

- Строители ушли на обед и сложили свои инструменты в мешок.

Игра: «Узнай инструмент»

(В коробке лежат игрушечные инструменты, дети достают инструмент и отвечают на вопрос)

- Что делают этим инструментом? (ответы детей)

- Это молоток. Молотком забивают гвозди.

- Это пила. Пилой распиливают доски.

- Это отвертка. Отверткой раскручивают шурупы.

- Это плоскогубцы. Плоскогубцами вытаскивают сломанные и гнутые гвозди.

- Это кисточка. Кисточкой красят стены, окна, полы.

Это ножницы. Ножницами режут бумагу, ткань.

Учитель: Молодцы!

Учитель: Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте

или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь и предлагаю нарисовать рисунок «Кем бы я хотел стать?»

Учитель: Хорошие рисунки получились! На этом наше путешествие в мир профессии заканчивается. Садимся в свой «Чудо-лет» и возвращаемся в обратном.