

**Технологическая карта занятия внеурочной деятельности по теме «Новогодние пожелания. Е.Серова «Новогоднее пожелание»**

**Тема занятия внеурочной деятельности: «Новогодние пожелания. Е.Серова «Новогоднее пожелание»**

**Задачи:**

- показать, что письменное поздравление имеет четыре составные части;
- выработать умение составлять текст для конкретного адресата;
- воспитывать культуру речи, умение и желание общаться, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать.

**Формировать УУД:**

- *Регулятивные:* принимать учебную задачу, действовать по алгоритму, оценивать свои достижения.
- *Познавательные:* анализировать слова, выбирать написание, читать сообщения, находить нужные сведения, отвечать на вопросы, аргументировать ответы.

*Коммуникативные:* выражать свои мысли и чувства.

**Категория обучающихся:** обучающиеся с уровнем знания русского языка не ниже базового уровня или владеющие русским языком на пороговый уровне.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

- Формировать умения в составлении новогодних поздравлений и пожеланий.
- составлять поздравление по алгоритму

**Метапредметные:**

- понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;
- планировать деятельность на занятии под руководством учителя;

**Личностные:**

- проявлять познавательную инициативу
- выполнять правила поведения ученика на уроке

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи;</li> <li>• вступать в диалог, выслушивать разные точки зрения, отстаивать свое мнение, приводя аргументы;</li> <li>• оценивать результаты выполнения работы</li> </ul>	
<b>Ход занятия:</b>		
<b>Содержание деятельности учителя</b>	<b>Содержание деятельности обучающихся</b>	
<b>Актуализация необходимых знаний</b>		
<p>– Добрый день, ребята!</p> <p>Урок начнем с пожелания друг другу добра. Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно – я тебе помогу.</p> <p>- Отгадайте загадку</p> <p><i>Если лес укрыт снегами, Если пахнет пирогами, Если елка в дом идет, Что за праздник?... (Новый год)</i></p>	Разгадывают загадку	
<b>Мотивация познавательной деятельности</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите «Новый год»?</li> <li>- Без чего не бывает Нового года?</li> <li>- Мы все ждем Нового года. Надеемся на чудо, которое он принесет. Все делают покупки к празднику, чтобы порадовать своих близких.</li> <li>- Прочитайте Пословицу «<b>Хорошее слово-половина счастья</b>»</li> <li>- Как вы понимаете эту пословицу?</li> </ul>	<p>Дети отвечают Веселье, праздник, хлопушки, ёлка и т.д.</p> <p>Без подарков, Деда Мороза и Снегурочки, поздравлений</p> <p>Читают пословицу, анализируют. Когда мы слышим хорошее, доброе слово, на душе становится светлее и радостнее. Даже когда человеку грустно, хорошее слово</p>	

<p>- Скажите, а когда особенно необходимо сказать человеку добрые слова?</p> <p>- Вы любите получать поздравления?</p> <p>- Давайте поздравим друг друга с Новым годом?</p>	<p>наполовину изменяет настроение человека.</p> <p>Слушают учителя. Отвечают.</p>
<p><b>Организация познавательной деятельности</b></p>	
<p>- Я вам сейчас прочитаю поздравление, а вы скажите, правильно ли оно составлено?</p> <p style="padding-left: 40px;">Пусть Новый год здоровья Вам прибавит!</p> <p style="padding-left: 40px;">Пусть Новый год Вам счастье принесет!</p> <p style="padding-left: 80px;">И все хорошее оставит,</p> <p style="padding-left: 80px;">И все плохое унесет!</p> <p>- Скажите, с чего мы начинаем писать поздравительную открытку? (дорогая мама, уважаемая ...)</p> <p>-Эта часть открытки имеет свое название – <b>обращение</b>. Нужно помнить, что обращение должно быть приятным.</p> <p>-Следующая часть открытки – <b>информация о том, с чем поздравляют</b>. Мы указываем название праздника: с Новым годом</p> <p><b>Пожелание.</b></p> <p>Чем должна заканчиваться открытка? (подписью)</p> <p>Как нужно подписаться (твой сын, Ваш ученик, твой друг ...)</p> <p>- Расставьте карточки в нужном порядке:</p> <p style="padding-left: 80px;">ПОДПИСЬ</p> <p style="padding-left: 80px;">ПОЖЕЛАНИЯ</p> <p style="padding-left: 80px;">ОБРАЩЕНИЕ</p> <p style="padding-left: 80px;">ПОЗДРАВЛЕНИЕ</p> <p>- Выведите алгоритм поздравления:</p> <p style="padding-left: 80px;">ОБРАЩЕНИЕ</p> <p style="padding-left: 80px;">ПОЗДРАВЛЕНИЕ</p> <p style="padding-left: 80px;">ПОЖЕЛАНИЯ</p> <p style="padding-left: 80px;">ПОДПИСЬ</p> <p>- Молодцы!</p>	<p>Слушают учителя. Отвечают на вопросы. Нет. Не правильно. Непонятно кому и от кого.)</p> <p>Расставляют карточки в правильном порядке</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	

<p>- На чем пишут поздравления? На открытках.</p> <p>- Возьмите свою открытку и составьте поздравление своему другу.</p> <p>- Основной части нашего поздравления – пожеланиям.</p> <p>Поздравляя, мы должны похвалить адресата, выразить ему внимание, чувство радости, восторга.</p> <p>- При пожелании надо помнить, что оно всегда зависит от адресата. Поздравляя с одним и тем же праздником разных людей, мы будем писать разные пожелания.</p> <p>- На доске даны ключевые слова для написания открытки.</p>	<p>Дети самостоятельно подписывают открытку</p>
<p><b>Подведение итогов</b></p>	
<p>- в новый год мы так же мечтаем. И у каждого из вас тоже есть мечта. Правда?</p> <p>- Давайте прочитаем стихотворение Елены Серовой «Новогоднее пожелание»</p> <p>- Скажите, что желает автор всем в новый год?</p> <p>- Что хочет делать строитель?</p> <p>- Что он желает новоселам?</p> <p>- О чем в этот день мечтает садовод?</p> <p>- Какое настроение у вас после прочтения стихотворения?</p> <p>- какое настроение автор хотел передать нам?</p> <p>- Важно ли мечтать?</p>	<p>Дети сначала читают самостоятельно. Потом один читает вслух.</p> <p>Обучающие слушают, отвечают на вопросы, ищут ответы в тексте.</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	
<p>- И я предлагаю Вам сейчас помечтать и записать свои желания на цветных стикерах и приклеить их на елочку на доске. Это будет наша новогодняя елка с нашими заветными мечтами!</p>	<p>Дети записывают свои желания на листах, приклеивают их на елку.</p>