

Занятие внеурочной деятельности

«Животные – наши соседи»

(в рамках образовательного проекта
«Обучение русскому языку как неродному
в условиях поликультурной среды»)

Учителя: Сюсина Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов;
Степанова Анастасия Ивановна,
учитель начальных классов.

Занятие «Животные – наши соседи»
(в рамках образовательного проекта
«Обучение русскому языку как неродному»)

Цель: знакомство детей-инофонов с дикими животными, расширение кругозора детей-инофонов через чтение произведения

Задачи:

- знакомить детей с названиями животных и их детёнышей;
- учить детей четко произносить слова;
- учить составлять описательный рассказ;
- учить согласовывать слова в предложении;
- учить детей вежливо здороваться друг с другом, используя в своей речи уменьшительно-ласкательные слова;
- развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей;
- развивать у детей способность понимать художественное произведение;
- совершенствовать диалоговую речь;
- развивать связную речь, познавательный интерес и любознательность, умение использовать в беседе накопленные знания;
- формировать умение детей согласовывать движения со словами текста;
- развивать внимание, память, мышление, воображение.

Ход занятия

1. Разминка

Дети хором повторяют за учителем:

Оль-оль-оль- лоси любят соль.

Пле-пле-пле- белочка живёт в дупле.

Веди-веди-веди – спят зимой медведи.

Айка-айка-айка - скачет серый заяц.

- Каких животных вы встретили?
- Как вы думаете, какая тема будет у нашего занятия? (животные)

2. Включение в деятельность

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла (учитель достаёт коробку, в которой лежат маски животных: волк, лиса, медведь, ёж, заяц, белка, лось).
- Давайте поиграем. Назовём каждого животного (учитель показывает маску и хором с детьми называет животного, на доске карточка с названием животного и его изображением).

Как можно назвать одним словом всех животных? (дикие животные).

Про одно животное как мы скажем? (дикое животное).

3. Работа над темой занятия

1) - *Оденем маски и превратимся в зверят.*

- Мы оказались на лесной поляне. Давайте сделаем большой круг и поздороваемся друг с другом. Каждый из вас повернется к другу, произнесёт вежливые слова и поздоровается, глядя в глаза.

Посмотрите, как здороваюсь я: - Здравствуй, дорогая белочка!

Так все «звери» приветствуют по кругу друг друга.

- Какие вы молодцы, как вежливо вы умеете приветствовать друг друга.

2) Пальчиковая гимнастика

- Сейчас давайте поиграем в игру «В лес всех выпустим зверей».

Приготовьте все пальчики правой рукой, поочерёдно загибайте пальчики, начиная с мизинца.

Слова надо произносить чётко.

«Этот пальчик – белочка,
Рыженькая девочка.
Этот пальчик - зайчик,
Зайчик – попрыгайчик.
Этот вот – лисичка,
Хитрая сестричка.
Этот – мишенька – медведь,
Любит громко он реветь.
Этот - серенький волчок.
Получился кулачок!
Разожми кулак скорей,
В лес всех выпусти зверей.

3) Игра «Расскажи про животного по опорной схеме»

(ученик, рассматривая картинку животного, с помощью учителя рассказывает о нём).



4. Знакомство с произведением

В.Бианки «Купание медвежат»

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.

Из чащи вышли на берег большая бурая медведица, с ней два весёлых медвежонка и пестун — её годовалый сын, медвежья нянька.

Медведица села.

Пестун схватил одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать его в речку.

Медвежонок визжал и барахтался, но пестун не выпускал его, пока хорошенько не выполоскал в воде.

Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес.

Пестун догнал его, надавал шлепков, а потом — в воду, как первого.

Полоскал, полоскал его да ненароком и выронил в воду. Медвежонок как заорёт! Тут в один миг подскочила медведица, вытащила сынишку на берег, а пестуну таких плюх надавала, что он, бедный, взвыл.

Очувившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный, и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошо освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

Вопросы для обсуждения

- Как ты считаешь, рассказ В. Бианки смешной или грустный?
- Кто такой пестун?
- О ком говорится в этом рассказе?
- Сколько было медведей?
- Зачем медведи пришли к реке?
- Кто купал медвежат?
- Что случилось, когда пестун уронил медвежонка в реку?
- Чем закончилась история про купание медвежат?
- Кто понравился тебе в рассказе больше всего?

5. Закрепление

- Давайте повторим названия животных и найдем им их детёнышей (учитель показывает на животного, дети называют их, объединяют картинки «мама + детёныш»).

6. Рефлексия

«А напоследок я скажу» (ребята отвечают на три вопроса)

- Что новое я узнал(а)?
- Что у меня не получилось?
- Что я хочу ещё узнать?