

**Справка  
по итогам стартовой диагностики в 10 классах**

**1. Дата проведения стартовой диагностики:** Сентябрь 2022 года.

**2. Классы:** 10аб классы.

**3. Учебные предметы:** русский язык, математика, профильные предметы: математика, география, обществознание, физика.

**4. Цель:**

- определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов за уровень основного общего образования,

проверка готовности к освоению программ среднего общего образования,

- устранение пробелов по итогам контроля.

**5. Нормативное обеспечение проведения диагностических работ**

– приказ МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» от 12.09.2022 № 368 «О проведении стартовой диагностики в 2022/23 учебном году».

**6. Результаты стартовой диагностики по математике**

**Вид работы – стандартизированная контрольная работа**

**Всего выполняли работу:**

Обучающиеся 10аб класса – 55 чел. (99%)

Учитель – Земецкая Е.В.

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
10 «А»	24	24	2	7	13	2	92%	38%
10 «Б»	32	31	1	7	7	16	48%	25%
<b>всего</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>67%</b>	<b>31%</b>

Обучающиеся 10 классов показали низкую результативность обучения по математике – 67%, уровень качества – 31%.

Не справились с работой 18 обучающихся 10 классов, большая часть – 10б.

Получили высший балл за работу – 32 обучающихся.

В целом, результаты 10а класса выше результатов 10б.

Задания базового уровня выполнены на 68%.

Задания повышенного уровня выполнены на 30%.

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ**

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел	17	31

№	Характер ошибок	Количество	%
2	Решение задач с использованием числовых функций и их графиков	19	37
3	Основные понятия геометрии в пространстве.	29	54
4	Решение задач на движение и совместную работу, смеси и сплавы с помощью линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений	37	68
5	Решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках	39	72

## 7. Результаты стартовой диагностики по русскому языку

Вид работы – контрольная работа

Всего выполняли работу:

10 классы – 55 чел. (99%)

Учитель – Кузьмина Н.Г.

Класс		10а	10б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		24	31	55	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		14	6	20	36,36
Оценки за работу:	"5"	1	1	2	3,64
	"4"	13	5	18	32,73
	"3"	5	16	21	38,18
	"2"	5	9	14	25,45

Обучающиеся 10 классов показали достаточную результативность обучения по русскому языку – 75%, уровень качества – 36%.

Не справились с работой 14% обучающихся 10 классов, большая часть – 10б.

Получили высший балл за работу – 2 обучающихся.

Задания базового уровня выполнены на 64%.

В целом, результаты 10а класса выше результатов 10б.

## 8. Результаты стартовой диагностики по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Вид работы – контрольная работа

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	выполнили работу	Отметки				Абсолютная успе-	Качественная успева-
					5	4	3	2		
Обществознание	Глебова Г.Р.	10б	15	15	7	8	0	0	100	100
География	Попова С.А.	10б	15	12	1	9	2	0	100	83

Физика	Кулешова Н.Ю.	10а	24	21	1	4	13	3	86	24
--------	---------------	-----	----	----	---	---	----	---	----	----

Предмет	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
Обществознание	4,5	47%	0	100%	100%		
География	3,9	8,3%	0	100	83%	75%	80%
Физика	3,1	4,7%	14,2%	86%	24%	53%	67%

*Основные затруднения обучающихся:*

Предмет	Проверяемые элементы содержания	% ошибок
География	Географические особенности воспроизводства населения в различных регионах России. Демографические и социально-экономические факторы динамики рождаемости и смертности. Старение населения и различные подходы к решению проблемы обеспечения страны трудовыми ресурсами. Миграционная подвижность населения России. Основные современные миграционные потоки	50
	Изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства и новые подходы к экономическому районированию России. Центры экономического роста России Обеспеченность России основными видами природных ресурсов Территориальные проблемы развития межотраслевых комплексов России	50
Физика	Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота. Центростремительное ускорение	90

**Контрольная работа по обществознанию** представляла собой полный вариант работы ОГЭ по обществознанию.

Показатель качества обученности по результатам работы составил 100%. Все обучающиеся продемонстрировали высокий уровень сформированности знаний о социальных свойствах человека, его взаимодействии с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения (доля выполнения заданий данного типа более 90%).

Все обучающиеся умеют решать в рамках изученного материала решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, особенно успешно - по финансовой грамотности (96%). Также всеми было продемонстрировано умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей, в том числе из фотоизображения, диаграммы (87,5%),

адаптированных письменных источников (82%). Несколько ниже стала доля успешности при выполнении заданий повышенного уровня: оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм различного типа (55%); сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия (64%); приводить примеры социальных объектов определённого типа (74%); объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (71%).

В целом контрольная работа продемонстрировала высокую результативность. У обучающихся на высоком уровне сформированы необходимые базовые знания и умения, предусмотренные ФГОС ООО по обществознанию, ими успешно были выполнены более половины заданий повышенного уровня сложности.

Таким образом, можно сделать вывод, что все обучающиеся класса готовы к освоению программы по обществознанию средней школы на углубленном уровне.

#### **Выводы:**

Обучающиеся 10 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне показали достаточную результативность по географии, физике; высокую результативность по обществознанию. Что показывает качественную работу педагогов и обучающихся в освоении программ по данным предметам, достаточный уровень преподавания.

Не справились с работой 33% обучающихся по математике, 25% по русскому языку, 14% обучающихся по физике.

По остальным предметам входной диагностики наблюдается 100% успеваемость.

По предметам: обществознание, география высок процент выполнения заданий повышенного уровня, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Есть ряд тем по всем предметам, в освоении которых наблюдаются затруднения и большое количество ошибок.

### **9. Рекомендации**

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа стартовых диагностических работ обучающихся 10 классов педагогический коллектив на педсовете по адаптации;
- проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска.

Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников:

- проанализировать результаты стартовых диагностических работ обучающихся 10 классов на заседании методического объединения (до конца I четверти);
- организовать обмен опытом по преподаванию в профильных классах;
- - запланировать открытые уроки учителей.

Учителям -предметникам:

- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 10 классов результаты стартовых диагностических работ;
- провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы;
- организовать комплексное и сопутствующее повторение тем, вызывающих затруднения;
- использовать формы и методы, формирующие учебную мотивацию
- учесть результаты контрольных работ при подготовке обучающихся к ГИА.

Зам. Директора по УВР

Т.И. Ватрунина

11.10.2022