

**Справка  
по итогам стартовой диагностики в 5 классах**

**1. Дата проведения стартовой диагностики:** Сентябрь 2022 года.

**2. Классы:** 5 классы.

**3. Учебный предмет:** русский язык, математика

**4. Цель:**

- выявление стартовых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ основного общего образования,
- устранение пробелов по итогам контроля.

**5. Нормативное обеспечение проведения диагностических работ**

- приказ МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» от 12.09.2022 № 368 «О проведении стартовой диагностики в 2022/23 учебном году».

**6. Условия проведения диагностической работы**

Время выполнения работы – 40 минут.

**7. Результаты стартовой диагностики по математике**

**Вид работы – стандартизированная контрольная работа**

**Всего выполняли работу:** 99 чел. (89%)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5 «А»	25	23	6	9	6	2	92	65
5 «Б»	28	27	11	9	6	1	97	74
5 «В»	29	28	6	8	7	7	75	50
5 «Г»	29	28	9	7	2	10	64	55
<b>всего</b>	<b>111</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>66</b>

Уровень успеваемости: 80%

Уровень качества: 66%

Не справились с работой 20 обучающихся, больше всего в 5в, 5г классах.

Получили высший балл за работу – 32 % обучающихся 5 классов.

Высокие результаты показали обучающиеся 5б (74% качества), 5а (65%) классов.

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ**

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров фигур	44	46
2	Связь между единицами измерения каждой величины	45	46
3	Решение текстовых задач арифметическим способом	32	34

№	Характер ошибок	Количество	%
4	Арифметические действия с натуральными числами.	38	40

## 8. Результаты стартовой диагностики по русскому языку

Вид работы – стандартизированная контрольная работа

Всего выполняли работу: 103 чел. (94%)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки диктант/задание				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5 «А»	24	23	2/1	6/9	3/5	12/8	52	17
5 «Б»	28	27	6/2	11/8	1/10	9/7	67	26
5 «В»	29	26	1/6	17/5	2/13	6/2	77	31
5 «Г»	29	27	6/1	5/9	5/6	11/11	52	30
<b>всего</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>15/10</b>	<b>39/31</b>	<b>11/34</b>	<b>38/28</b>	<b>62</b>	<b>26</b>

Наибольшее значение абсолютной успеваемости у обучающихся 5в,5б классов - 77%, 67%, качественной – у 5в,5г классов: 31%, 30%.

Низкие результаты у обучающихся 5а класса – 52% абсолютная успеваемость, 17% качественная.

Не справились с работой 38% обучающихся 5-х классов.

Получили высший балл за работу – 15 % обучающихся 5-х классов.

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество не освоивших	%
1	Безударный гласный (проверяемый и непроверяемый)	83	80
2	Пунктуация в предложениях с однородными членами, сложных предложениях.	46	44
3	Правописание тья и тся в глаголах	28	31
4	Соотношение звуков и букв Звук как единица языка	71	74

## 9. Рекомендации

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа стартовых диагностических работ обучающихся 5-х классов педагогический коллектив на педагогическом совете по адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения на уровне основного общего образования;
- проконтролировать, как учителя русского языка и математики 5-х классов включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики;

- проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска (в течение года).

Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать результаты стартовых диагностических работ обучающихся 5-х классов на заседании методических объединений (до конца I четверти);
- разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов;
- организовать открытые уроки учителей с включением в содержание заданий с низкими результатами.

Учителям 5-х классов:

- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовых диагностических работ;
- провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы;
- организовать повторение тем, вызывающих затруднения;
- подготовить и провести открытые уроки с включением в содержание заданий с низкими результатами.

Зам. Директора по УВР

Т.И. Ватрунина

11.10.2022