

**Анализ входной диагностической работы
по обществознанию в 11 а классе**

Цель: выявить и оценить результаты освоения образовательной программы по обществознанию за курс 10 класса на профильном уровне

Ф. И. О. учителя: Каменских О.А.

Предмет: Обществознание

Форма контроля: контрольная работа

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
11 «А»	21.09.2020	25	16	1	11	4	0	100	75

Уровень успеваемости: Высокий

Уровень качества:

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	5	31
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	11	69
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	% (выполнения)
1	Задание (№5) предполагает распределение проявления обществоведческих процессов (явлений). Тема: Мышление и деятельность/ Глобальные проблемы	8 (полностью), 8 (частично)	65,6
2	Задание (№6) предполагает выбор нескольких ответов из списка. Тема: Природное и общественное в человеке/ Научное знание.	2 (полностью), остальные частично	53,1
3	Задание (№6) предполагает выбор нескольких ответов из списка. Тема: Семья и брак/ Социальная группа	7 (полностью), остальные частично	65,6

№	Характер ошибок	Количество	% (выполнения)
4	Задание (№16) предполагает работу с текстом. Нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.	6 (полностью), остальные частично	64,5
5	Задание (№17) предполагает работу с текстом. Нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.	5 (полностью), остальные частично	56,2
6	Задание (№18) проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте. Тема: Познание	5 (полностью), остальные частично	53,1
7	Задание (№19) проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс. Тема: Функции семьи/ Межнациональные отношения.	2 (полностью), остальные частично	22,9
8	Задание (№20) проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс. Тема: Деятельность человека/ Глобальные проблемы.	5 (полностью), остальные частично	41,6
9	Задание (№21) предполагает написание мини-сочинение по выбранной теме. Задание проверяет широкий комплекс умений, в частности раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы. Не хватало времени и навыков для выполнения.	4 (частичное выполнение)	10

Рекомендации:

- Повторить следующие темы: Познание, Мышление и деятельность, Природное и общественное в человеке, Семья и брак, Межнациональные отношения, Социальные группы.
- В работе на уроках и домашних заданиях сделать акцент на отработку умения конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс, а также на работу с текстом и умением характеризовать обществоведческие понятия на примерах.
- Продолжить формировать умения раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.