

**Справка  
по итогам входной диагностики в 11 классах**

**1. Дата проведения входной диагностики:** Сентябрь 2022 года.

**2. Классы:** 11 классы.

**3. Учебные предметы:** русский язык, математика, профильные предметы: математика, география, право, физика, биология

**4. Цель:**

- определение уровня достижения предметных планируемых результатов при переходе обучающихся в следующий класс, позволяющего учителю организовать продуктивно процесс повторения пройденного материала,
- качество профильного обучения;
- устранение пробелов по итогам контроля

**5. Нормативное обеспечение проведения диагностических работ**

- приказ МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» от 12.09.2021 № 369 «О проведении входной диагностики в 2022/23 учебном году».

**6. Результаты входной диагностики по математике (базового уровня)**

**Вид работы – стандартизированная контрольная работа**

**Всего выполняли работу:**

Обучающиеся 11б класса – 18 чел. (82%)

Учитель – Вершалович Е.С.

Класс	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
11б	2.9	0	28%	72%	22%

Не справились с работой 5 обучающихся.

61% обучающихся, принявших участие в работе, подтвердили годовую оценку, 17% понизили, 22% повысили.

*Основные затруднения обучающихся:*

Класс	Проверяемые элементы содержания	% ошибок
11б	Вычисление дробей	44
	Действия со степенями	39
	Действия с логарифмами	44
	Умение применять формулы приведения	33
	Умение решать уравнения	44
	Умение находить измерения в прямоугольном параллелепипеде	44

**7. Результаты входной диагностики по русскому языку**

**Вид работы – контрольная работа**

**Всего выполняли работу:**

11 классы – 53 чел. (91%)

учитель	класс	Количество обучающихся	выполнили работу	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				5	4	3	2		
Азметова Е.С.	11а	29	28	6	15	4	3	89%	75%
Азметова Е.С.	11б	29	25	3	7	12	3	88%	40%

Класс	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
<b>11 классы</b>	3,64	17%	11%	89%	58%	76%	

Обучающиеся 11 классов показали высокую результативность обучения по русскому языку – 90%, уровень качества – 71%.

Не справились с работой 11% обучающихся 11 классов.

Получили высший балл за работу – 17% обучающихся 11 классов.

53% обучающихся, принявших участие в работе, подтвердили годовую оценку, 40% понизили, 7% повысили.

*Основные затруднения обучающихся:*

Класс	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
11	Лексические нормы (употребление паронимов).	42%
	Морфологические формы (образование форм слова).	43%
	Правописание приставок.	34%
	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	38%
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	43%
	Постановка знаков препинания в различных случаях.	28%
	Смысловая и композиционная целостность текста.	36%
	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	28%
	Функционально-смысловые типы речи.	24%
	Средства связи предложений в тексте.	24%

Задания базового уровня выполнены на 76%.

**8. Результаты входной диагностики по предметам, изучаемым на углубленном уровне**  
**Вид работы – контрольная работа**

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	выполнили работу	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
					5	4	3	2		
Математика профильная	Вершалович Е.С.	11а	29	24	4	9	10	1	95,8	54,1
	Вершалович Е.С.	11б	7	7	2	2	1	2	71	57,1
Право	Хамитова Г.Р.	11а	15	15	3	4	7	1	93	47
География	Попова С.А.	11а	15	13	1	8	4		100	69
Физика	Кулешова Н.Ю.	11а	14	9	1	2	4	2	78	33
Биология	Ланда С.А.	11б	7	7	3	2	2	0	100	71
Химия	Петухов С.Ю.	11б	7	0	2	3	2	0	100	71

Предмет	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
Профильная математика	3,6	19	9,6	90,3%	54,8%	60%	67%
Право	3,6	20	7	93%	47%		
География	3,8	8	0	100%	69%	76%	73%
Физика	3,2	11	22	78%	33%	60%	67%
Биология	4,1	43	0	100%	71%	91%	75%
Химия	4	28,5	0	100%	71%	79%	

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результат	Профильная математика	Право	География	Физика	Биология	химия
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	16	60	30	42		0
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	64	33	62	21		100
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	19	7	8	37		0

*Основные затруднения обучающихся:*

Предмет	Проверяемые элементы содержания	% ошибок
<b>Профильная математика</b>	Вычисление обыкновенных, десятичных дробей	45,1
	Действия со степенями	38,7
	Действия с логарифмами	45,1
	Умения применять формулы приведения	41,9
	Умения решать уравнения	48,3
	Умения находить измерения в прямоугольном параллелепипеде	54,8
	Умения решать логарифмические неравенства	70,9
<b>Право</b>	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	73
	Классификация прав человека	53
	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	47
	Гражданство РФ	60
	Федеративное устройство РФ (предметы ведения)	53
	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	47
<b>Физика</b>	Молекулярная физика	44
	Термодинамика. Первый закон термодинамики	44
	Электростатика. Закон Кулона	44

<b>Биология</b>	Моно- и дигибридное скрещивание	57
	Решение задач по генетике	43
<b>Химия</b>	Химические свойства алканов	42
	Взаимопревращение веществ	28

### **Выводы:**

Обучающиеся 11 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне показали достаточную результативность (профильная математика, физика), высокую результативность по праву, биологии, химии, географии. Что показывает качественную работу педагогов и обучающихся в освоении программ по данным предметам, достаточный уровень преподавания.

Не справились с работой только 7% обучающихся по праву, 9,6% - профильной математике, 22% по физике.

По остальным предметам входной диагностики наблюдается 100% успеваемость.

Более половины обучающихся подтвердили отметку по сравнению с прошлым годом.

Вместе с тем, есть ряд тем по всем предметам, в освоении которых наблюдаются затруднения.

### **9. Рекомендации**

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа входных диагностических работ обучающихся 11 классов педагогический коллектив на совещании;
- проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска.

Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников:

- проанализировать результаты входных диагностических работ обучающихся 11 классов на заседании методического объединения (до конца I четверти);
- организовать обмен опытом по преподаванию в профильных классах;

Учителям -предметникам:

- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов результаты входных диагностических работ;
- провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы;
- организовать комплексное и сопутствующее повторение тем, вызывающих затруднения;
- учесть результаты контрольных работ при подготовке обучающихся к ГИА.

Зам. Директора по УВР

Т.И. Ватрунина

11.10.2022