



|                |                         |                |  |                      |  |  |  |  |   |  |  |   |  |
|----------------|-------------------------|----------------|--|----------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
|                | ную идею                | бую информацию | взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов | структуру информации | связь описанных в тексте событий, явлений, процессов | содержание текста, структуризировать текст | содержание текста, понимание целостности смысловых | избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме | а, соподчиненные ключевые слову, определяющие его признаки и свойства | ак двух или нескольких предметов/явлений и объяснять их сходство | и и отношения с заданной точкой зрения | чeskую цепочку, состоящую из ключевых слов и соподчиненных ему слов | ы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной деятельности (объяснять, детализируя или обобщая) |
| № задания      | 1                       | 2              | 4  | 6                    | 7  | 9  | 11   | 12   | 3   | 5  | 8                                      | 10  | 13   |
|                | <b>Смысловое чтение</b> |                |  |                      |  |  |  | <b>Логические УУД</b>  |   |  |  |   |  |
| 5а             | 43                      | 100            | 74   | 90                   | 86   | 49   | 86   | 50   | 86  | 14   | 90                                     | 76  | 29   |
| 5б             | 72                      | 93             | 67   | 86                   | 78   | 66   | 93   | 38   | 53  | 18   | 97                                     | 66  | 22   |
| 5в             | 69                      | 90             | 59   | 93                   | 69   | 55   | 86   | 40   | 69  | 18   | 86                                     | 72  | 19   |
| 5г             | 70                      | 93             | 67   | 93                   | 72   | 58   | 90   | 43   | 54  | 20   | 93                                     | 70  | 20   |
| <b>среднее</b> | <b>71</b>               | <b>94</b>      | <b>66</b>  | <b>91</b>            | <b>75</b>  | <b>57</b>                                  | <b>89</b>  | <b>42</b>  | <b>64</b>   | <b>70</b>  | <b>92</b>                              | <b>71</b>   | <b>22</b>  |

Трудности вызвало выполнение заданий на умения (указан процент выполнения заданий):

- Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной деятельности (объяснять, детализируя или обобщая) (22%);
- Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (42%).

Наименьшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях на умения:

- Находить требуемую информацию (94%), при этом - 100% в 5а классе;
- Объяснять связи и отношения с заданной точки зрения (92%), при этом – 97% в 5б классе;
- Находить в тексте требуемую информацию (91%),
- Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста (89%).

Итоговая оценка определялась по методу сложения.

| <b>% выполнения от максимального балла</b> | <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка (уровневая)</b> |
|--|--------------------------|---------------------------|
| более 80%                                  | 17 – 21 балл             | <i>повышенный</i>         |
| 50% – 80%                                  | 10 – 16 баллов           | <i>базовый</i>            |
| менее 50%                                  | менее 10 баллов          | <i>недостаточный</i>      |

В среднем по параллели процент выполнения работы составил 88%.

Наибольший процент выполнения работы наблюдается у учащихся 5а класса (100%), наименьший – в 5в и 5г классах (83%).

Распределение по уровням выполнения работы представлено в таблице и диаграммах.

|                       | <b>5а</b> | <b>5б</b> | <b>5в</b> | <b>5г</b> | <b>всего</b> | <b>в %</b> |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| выполняли             | 21        | 29        | 29        | 30        | 109          | 100        |
| повышенный уровень    | 5         | 6         | 7         | 7         | 25           | 23         |
| базовый уровень       | 16        | 20        | 17        | 18        | 71           | 65         |
| недостаточный уровень | 0         | 3         | 5         | 5         | 13           | 12         |

На базовом уровне выполнили работу 65% обучающихся, на повышенном – 23%.

Не справились с работой 12% обучающихся 5-х классов.

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

88% обучающиеся 5х классов справились с предложенной комплексной работой на базовом и повышенном уровнях.

В то же время большинство обучающихся недостаточно овладели умениями объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной деятельности (объяснять, детализируя или обобщая); выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме.

**Рекомендации:**

Продолжать систематическую работу с текстами на уроках, обращая внимание не только на поиск и структурирование информации, но и на ее анализ;

Использовать приемы сжатого изложения, свертывания фактов и мыслей;

Уделять внимание на развитие логических УУД (установление причинно-следственных связей).

21.05.22

Учитель истории Глебова О. В.