

**СПРАВКА**  
**по итогам адаптационного периода**  
**в 10-х классах**

**Тема контроля:** адаптация учащихся 10-х классов к условиям обучения на уровне среднего общего образования.

**Цель контроля:** оценка адаптации обучающихся 10-х классов к обучению на уровне среднего общего образования.

**Сроки:** 01 октября – 26 ноября 2022 г.

**Форма контроля:** классно-обобщающий.

**Методы контроля:** наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

**Исполнитель:** Ватрунина Т.И., заместитель директора по УВР.

Для организации тематического контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.
2. Анализ стартовой диагностики в рамках ФГОС СОО.
3. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике.
4. Изучение документации (рабочие программы по предметам, дневники, электронный журнал).
5. Собеседования с учителями, обучающимися.
6. Обследование педагогом-психологом с целью определения уровня тревожности.
7. Анкетирование.

По результатам анкетирования выпускников 9-х классов в ноябре-декабре 2021 г. сформированы два 10-х класса. 10а класс - универсальный, с углубленным изучением математикки, 10 б класс - разделен на две подгруппы: социально – экономического профиля в количестве 15 человек, группа универсального профиля – в количестве 18 человек.

Оба класса сборные из 4 классов параллели 9-х классов 2021-22 учебного года, двое учеников ранее обучались в нашей школе, есть 3 новые ученицы. В 10-а классе (классный руководитель Е.В. Сидорочкина) обучаются 23 человека: 17 юношей и 6 девушек. В 10-б классе (классный руководитель Е.В. Земецкая) обучаются 33 человека: 11 юношей и 22 девушек.

	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс
10а класс	9	2	6	5
10б класс	7	6	9	7

Уровень ООО обучающиеся окончили с результатами:

	на «отлично»	С одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»
10а класс	1	1	17	1
10б класс	1	1	17	2

В группе социально – экономического профиля на углубленном уровне изучаются: математика, география, право.

В универсальном 10а классе на углубленном уровне изучается математика, добавлены часы на изучение физики.

В универсальной группе (10б класс) все предметы изучаются на базовом уровне.

Элективные курсы:

В 10а - «Аэрофизическая механика», «Текст. От замысла к созданию», «Инженерное проектирование», «Прикладная информатика», «Практикум по решению задач», «Математические методы в экономике».

10б - «Основы финансовой грамотности», «Инженерное проектирование», «Экономика», «Текст. От замысла к созданию», «Прикладная информатика», «Основы психологии», «Клетки и ткани», «Генетика человека», «Технология», «Практикум по решению задач», «Основы социологии», «Право», «Математические методы в экономике».

Факультативный курс – «Деловой английский».

### **Результаты проведенного анкетирования обучающихся 10 классов**

В анкетировании приняли участие 55 обучающихся (из 56), 98%:

10а – 23 чел., 10б -32 чел.

**По результатам проведенного анкетирования** можно сделать следующие выводы:

1. Перейти в другой класс готовы 9% десятиклассников. Остаться в своем классе хотят 91% учащихся.

2. 75% учащихся с удовольствием учатся в профильном классе, считают, что сделали правильный выбор и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем;

17% - считают, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению.

8% - не видят смысла обучения в профильном классе, но продолжают обучение;

0% - разочарованы, профильное обучение не соответствует их ожиданиям.

3. Отношение к содержанию элективных курсов разнообразное: 65% - удовлетворяет содержание элективных курсов. Считают, что выбор элективных курсов недостаточно широк 20% учащихся.

15% - не устраивает выбор и содержание элективных курсов,

5. На вопрос, соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки, учащиеся ответили так:

5% - не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время (3 учащихся-10 б)

79% - немного устают, но отдохнув, выполняют домашнее задание и еще остается свободное время,

16% - устают во время уроков, тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически нет.

6. На выполнение домашнего задания время тратится совершенно разное:

21% - 1-2 часа, 52% - 2-3 часа (больше половины учеников 10б), 19% - 3-4 часа (44% учеников 10а), 8% - более 4 часов (1 ученик из 10А, 3 из 10Б класса).

7. Домашнюю работу учащиеся выполняют:

11 % - сразу после возвращения из школы,

38% - через 1 -2 часа отдыха,

31% - после 18.00 часов,

15% - поздно вечером,

0% - не выполняют домашнюю работу совсем,

5% - делают редко.

8. На сколько связаны интересы учащихся с выбором будущей профессии?

35% отметили, что связаны очень тесно,

42% сказали, что интересы связаны, но нет четкого плана действий, человек берется то за одно дело, то за другое,

24% говорят, интересы в учебе и внешкольных занятий с выбором будущей профессии никак не связаны.

9. Научная и справочная литература, словари как дополнительный источник



	язык		язык											
1. Люблю этот предмет и уроки	7	3	13	5	4	4		5	2	2		9	19	73
2. Хочу знать этот предмет	13	8	13	8	6	3		8	14	1		5	3	82
3. Заставляют заниматься по этому предмету	4	2	4	2	4	7		4	4	7		3	1	42
4. Не люблю этот предмет	1	10		2	9	11	1	2	3	15	3	4	0	61
5. Самый трудный для меня предмет	4	1		4	2	3		3	10	6			2	35
6. Самый нужный для моей будущей жизни предмет	1	1	9	1	1	1		9	11			2	1	37
7. Задают очень много домашней работы		1	3	11	6	11		1		7	1	1		42

Класс 10 «Б»

Отношение к учебному предмету	Русский	Математика	История	Обществознание	Биология	Физика	Проф. Форм.	Химия	Информатика	Искусство	Музыка	ОБЖ	Физкультура	ТОГО
	Литература							иология Естествознание						

	язык		язык											
1. Люблю этот предмет и уроки	17	16	12	11	22	6	14	1	0	0	11	24	21	155
2. Хочу знать этот предмет	17	15	15	17	13	11	10	8	3	7	7	3	7	133
3. Заставляют заниматься по предмету	5	3	5	5	2	3	5	1	2	2	6	3	5	57
4. Не люблю этот предмет	1	3	4	7		12	2	12	16	13	11	2	4	87
5. Самый трудный для меня предмет	1	1	14	6	2	3		3	6	5	2			43
6. Самый нужный для моей будущей жизни предмет	10	1	14	5	19	5	2	4	1	2	3		1	68
7. Задают очень много домашней работы	4	1	5	2		11			1	1	1	1	2	29

В ходе контроля заместителем директора **были посещены уроки** русского языка, литературы, математики, обществознания, естествознания, иностранного языка, истории, физической культуры.

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

- качества объяснения нового материала;
- соблюдения принципа преемственности при переходе обучающихся на обучение на новый уровень образования;
- использования активных и интерактивных методов работы на уроке;
- преимущественного использования проблемных, практических, компетентностно-ориентированных заданий;
- учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, использования разноуровневых заданий;
- соблюдения здоровьесберегающего режима работы на уроке, смены видов деятельности;
- накопляемости оценок по предметам;
- дозировки домашнего задания.

Наблюдение на уроках за проявлениями:

возможной социально-психологической дезадаптации (снижение конструктивности поведения, проявление аффективных реакций, искажение субъективного восприятия действительности и самого себя);

установки на «продления моратория детства» («расслабляются», впадают в беззаботное детство, как следствие снижение интереса к учебе, на первом плане общение со сверстниками, повышается интерес к досугу, спорту и т.п.).

Наблюдения за учащимися во время уроков показали, что в классах большинство учащихся, имеющие хорошую мотивацию к обучению. К уроку учителя готовы, собраны, настроены на общение с детьми в доброжелательной рабочей атмосфере. Ученики способны управлять своим поведением, выполнять требования учителей, общаться со

сверстниками, участвовать в учебной деятельности.

Активны на уроках:

По результатам посещения уроков можно сделать следующие выводы:

- учителя, в целом, соблюдают единство требований к организации учебного процесса в 10 классе;

знают и применяют в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии;

- используют на уроках информационные технологии, различные формы самостоятельной, исследовательской работы,

- отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках с учетом возрастных особенностей десятиклассников;

- все уроки проведены в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием;

- проверка выполнения домашнего задания включает разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную;

- на уроках вопросы теории сочетаются с выполнением практических заданий в форме КИМ ЕГЭ;

- культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, на уроках поддерживается рабочая атмосфера;

Темп работы и уровень самостоятельности десятиклассников на уроках средний.

Обучающиеся, в большинстве, имеют все необходимое для урока: учебники, рабочие тетради, канцелярские принадлежности.

Но вместе с тем отмечается, что не все педагоги

- проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС СОО: реализуют системно-деятельностный подход; применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий; используют возможности групповой работы и работы в парах;

- активно используют приемы внутреннего стимулирования: проблемно-поисковая деятельность, самостоятельная работа, свободный выбор задания, поиск альтернативных решений и т. д.

**Стартовая диагностика обучающихся 10-х классов** была организована с помощью контрольных диагностических работ.

**Результаты контрольных работ:**

Предмет	учитель	к л а	К ол ич	в ы п	Отметки	Абсолютная	Какая
		с	ес	о			ная
		с	тв	л			усп
			о	н			ева
			об	я			емо
			уч	л			сть
			а	и			
			ю	р			
			щ	а			
			их	б			
			ся	от			
				у			

									у с певаемость	
					5	4	3	2		
Русский язык	Кузьмина Н.Г.	10а	24	24	1	13	5	5	79	58
	Кузьмина Н.Г.	10б	31	31	1	5	16	9	71	19
Математика	Земецкая Е.В.	10а	24	24	2	7	13	2	92	38
Математика	Земецкая Е.В.	10б	32	31	1	7	7	16	48	25
Обществознание	Глебова Г.Р.	10б	15	15	7	8	0	0	10 0	100
География	Попова С.А.	10б	15	12	1	9	2	0	10 0	83
Физика	Кулешова Н.Ю.	10а	24	21	1	4	13	3	86	24

Предмет	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
<b>Русский язык</b>	3,1	3,6%	25,4%	75%	36%	64%	
<b>Математика</b>	3	5,4%	33%	67%	31%	68%	30%
<b>Обществознание</b>	4,5	47%	0	100%	100%		
<b>География</b>	3,9	8,3%	0	100	83%	75%	80%
<b>Физика</b>	3,1	4,7%	14,2%	86%	24%	53%	67%

Обучающиеся 10 классов показали достаточную результативность обучения по русскому языку – 75%, уровень качества – 36%.

Не справились с работой 14% обучающихся 10 классов, большая часть – 10б.

Обучающиеся 10 классов показали низкую результативность обучения по математике – 67%, уровень качества – 31%.

Не справились с работой 18 обучающихся 10 классов, большая часть – 10б.

Получили высший балл за работу – 32 обучающихся.

В целом, результаты 10а класса выше результатов 10б.

Обучающиеся 10 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне показали достаточную результативность по географии, физике; высокую результативность по обществознанию. Что показывает качественную работу педагогов и обучающихся в освоении программ по данным предметам, достаточный уровень преподавания.

Не справились с работой 14% обучающихся по физике.

По остальным предметам входной диагностики наблюдается 100% успеваемость.

По предметам: обществознание, география высок процент выполнения заданий повышенного уровня, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Есть ряд тем по всем предметам, в освоении которых наблюдаются затруднения и

большое количество ошибок.

### **Результаты ОКР (областная контрольная работа)**

Рико 10 (комплексная работа)

По уровню метапредметных результатов (уровень функциональной грамотности соответствует):

10 а - всего 23 чел.; повышенный - 5 чел (21%), базовый - 18 чел. (79%), недостаточного – нет.

10б - всего 29 чел.; повышенный - нет, базовый - 23 чел. (80%), недостаточного - 6 чел. (20%).

По параллели: всего 52 чел., повышенный - 5 чел. (8%), базовый - 41 чел. (69%), недостаточного - 6 чел. (10%).

### **Текущая успеваемость**

Все обучающихся 10а класса имеют хорошую базу по всем предметам, по основным предметам 9 класса имели оценки «4» и «5», в основном, готовы к профильному обучению.

10 б класс - обучающиеся в группе социально-экономического профиля готовы к обучению, есть базовые знания и мотивация к обучению, в группе универсального профиля - недостаточный уровень знаний для обучения в 10 классе у 4 учащихся. Познавательный интерес у этих учащихся низкий.

### **По итогам 1 четверти**

<b>Класс</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>
<b>10а</b>	92%	19%
<b>10б</b>	85%	27%

### **Проверка электронного журнала**

Цели проверки электронного журнала: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий.

По итогам проверки электронного журнала 10 классов можно сделать выводы:

Низкая накопляемость оценок по химии и ОБЖ (10а, б – учитель Петухов С.Ю.), физике (10а) – учитель Кулешова Н.Ю.

- Учителя, как правило, дополняют домашние задания комментариями по выполнению
- темы уроков в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;
- соблюдены нормы и режим дозирования домашних заданий;
- все десятиклассники посещают электронный дневник ежедневно.

### **Посещаемость**

В 1 полугодии обучающимися 10-х классов было пропущено 3585 уроков, из них в 10а – 1117, в 10б – 2468. Их них по болезни 581 и 1752 соответственно. Пропуски без уважительной причины, в основном, отсутствуют. Но много пропусков по уважительным причинам (кроме болезни) - 1289 и опозданий на 1 урок.

Очень большое количество (1/3) пропусков по заявлениям родителей. Классным руководителям необходимо взять на контроль посещаемость обучающихся (отсутствие по заявлениям), не относиться к этому формально.

### **Сформированность классных коллективов, особенности межличностных отношений**

10а класс - Коллектив 10 а класса работоспособен, и все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда. В классе есть учащиеся с высоким уровнем общих и



специальных способностей, склонных к проявлению фантазий и мыслящих нестандартно. Класс готов решать творческие задачи: в коллективе есть учащиеся, которые активно принимают участие в жизни класса и школы. Дисциплина в классе хорошая. Классный коллектив дружный. Между мальчиками и девочками царит атмосфера уважения и взаимопонимания. Вся воспитательная работа проводится в тесном контакте с родителями.

В классе был вновь создан орган самоуправления, чтобы направлять коллективную деятельность класса не только на выполнение конкретных задач и поручений, замыкающихся в рамках классного коллектива, но и на реализацию общественных задач. Каждый ученик класса имеет свои обязанности и выполняет их добросовестно. В классе есть явный лидер, которая пользуется авторитетом не только среди девочек, но и среди мальчиков класса. В коллективе есть учащиеся, имеющие лидерский потенциал, организаторские способности.

10б класс – Психологический климат в классе хороший, доброжелательный. Ребята дружно общаются на переменах, помогают друг другу в учебных ситуациях. В классе выбраны три лидера. Также определены другие участники самоуправления: ответственные за дежурство, поздравления с днем рождения, староста.

Для создания классного коллектива проводились согласно плана мелкие классные дела: организация самоуправления в классе, поздравление одноклассников с днем рождения, поздравление мамочек с Днем матери, Участие в школьном конкурсе – фестивале «Хоровод дружбы». Учащиеся показали средний уровень адаптации к новому коллективу. Это сочетается с недостаточной мотивацией учебной деятельности, отсутствием у нескольких учащихся четких жизненных перспектив.

С точки зрения возрастных особенностей, учащихся в данный период времени для них важнее взаимодействие, доверительное общение со сверстниками, но включенность в личностное общение с педагогами, эмоционально – положительное восприятие системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных и доверительных также необычайно важно.

#### Участие в школьном этапе ВсОШ

Предмет	участники		победители		призеры	
	10а	10б	10а	10б	10а	10б
английский язык	9	13		1	3	4
география		10				2
физика	10					
литература		2				
химия						
биология		1				
право		6				
математика	11	7			1	1
технология						
русский язык	2	14				
ОБЖ						
Обществознание		6				
физическая культура	1	2			1	2
история						
экономика						
астрономия						
информатика	21					
	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

Обучающиеся 10-х классов приняли достаточно активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

#### Выводы:

В целом, обучающиеся 10-х классов успешно прошли адаптационный период. В то же время выявлены обучающиеся, на которых необходимо обратить пристальное внимание.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам, работающим в 10 классах:

- продолжить работу по обеспечению условий для всестороннего развития учащихся 10-х классов, соблюдая преемственность с уровнем основного общего образования и единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- необходимо организовать системную работу по ликвидации пробелов курса 9 класса, выявленных в ходе стартовой диагностики, отработать задания, вызвавшие наибольшие затруднения, особое внимание уделить индивидуальным консультациям учащимся, при составлении контрольно-измерительных материалов в 10 классе, необходимо обращаться к заданиям банка ЕГЭ и ФИПИ, где материал представлен на базовом уровне и повышенном;
- продолжить осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися 10-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности; дифференцировать задания на всех этапах урока и в домашнем задании;
- способствовать формированию потребности в учении, в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных перспектив;
- способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля; рефлексии;
- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
- своевременно выставлять оценки, своевременно оповещать родителей о возникновении сложных ситуаций по учебному предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
- учесть замечания по проверке электронного журнала и тетрадей в дальнейшей работе.

2. Классным руководителям 10 «А» класса Сидорочкиной Е.В., 10 «Б» класса – Земецкой Е.В.:

- контролировать успеваемость и посещаемость обучающихся;
- продолжить работу по созданию комфортных условий для самореализации каждого учащегося в классном коллективе;
- довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся на родительском собрании.

3. Педагогу-психологу Кулинич А.П.:

- провести мероприятия, снижающие тревожность, повышающие мотивацию учения;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на преодоление возможной школьной дезадаптации, с обучающимся «группы риска»

"30" ноября 2022 г.

Справка составлена

заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Т.И. Ватрунина/