

**Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающимися 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в 2022 году**

15 сентября 2022 года в 5-х классах (по программе предыдущего года обучения) было проведено Региональное исследование качества образования (РИКО) на уровне начального общего образования – комплексная работа, позволяющая оценить сформированность у обучающихся умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе, функциональной грамотности разной направленности.

По итогам выполнения получены следующие результаты по оцениванию метапредметных результатов:

Количество участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%
91	23	25	45	49	22	26

Высокие результаты сформированности показал раздел «Преобразование и интерпретация информации». Наиболее сложными для обучающихся были задания по оценки информации.

По итогам выполнения получены следующие результаты по оцениванию уровня проявления функциональной грамотности:

Количество участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%
91	37	40	49	53	4	7

Наиболее высокие результаты были показаны при проверке читательской, финансовой и естественнонаучной функциональной грамотности, низкие результаты – глобальные компетенции и математическая грамотность.

**Вывод:**

- продолжить работу по развитию у обучающихся функциональной грамотности. Особое внимание уделить математической грамотности и формированию глобальных компетенций;

- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий, в частности по поиску и оценки информации;
- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики;
- продолжать работу по систематическому развитию универсальных учебных действий при работе с текстом на уровне ООО;
- учесть результаты диагностической работы при разработке уроков в 5 классах.

«6» октября 2022 г.

Справка составлена

заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Каменских О.А.