

### Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня достижения обучающимися основного общего образования метапредметных результатов в 2022 учебном году.

Для оценки сформированности метапредметных результатов ООП ООО была проведена защита индивидуальных проектов в рамках регионального мониторинга достижения метапредметных планируемых результатов (РИКО ИП). 94% обучающихся 7 классов основного здания и 93% обучающихся 7 классов Филиала справились с работой, показав базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных планируемых результатов. 6% обучающихся в Основном здании и 7% в Филиале не достигли базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.

#### Итоги защиты проектов в 7 классах (в %)

	Основное здание	Филиал
повышенный уровень	50	17
базовый уровень	41	34
недостаточный уровень	6	4

Вид работы	Комплексная работа			Групповой/индивидуальный проект			Комплексная работа. ИКТ		
	Уровень достижений МПР	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень

		%		%		%		%		%		%		%		%		%
5 кл/109	13	11,9	70	64,2	24	22,0	4	3,6	71	65,1	25	22,9	-	-	-	-	-	-
6 кл/117	15	12,8	81	69,2	8	6,8	2	1,7	71	60,6	42	35,9	-	-	-	-	-	-
7 кл/120	9	7,50	78	65,0	19	15,8	7	5,8	49	40,8	60	50,0	-	-	-	-	-	-
8 кл/99	57	57,5	29	29,2	0	0,00	6	6,0	27	27,2	62	62,6	-	-	-	-	-	-
9 кл/100	5	5	78	78,0	11	11	1	1	47	47	52	52	21	21	68	68	10	10

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов по всем показателям достигли обучающиеся: 9-го класса – 10%, 8-го класса – 62%, 7-го класса – 65%, 6-го класса – 35%; 5-го класса – 22%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 69%, 8-го класса – 29%, 7-го класса – 35 %, 6-го класса – 60%, 5-го класса - 65%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся: 9-го класса – 21%, 8-го класса – 9%, 7-го класса – 0%, 6-го класса – 5%, 5-го класса - 13%.

На основании анализа отмечается более высокий уровень подготовки и проведения

защиты проектов по сравнению с прошлым годом.

**Филиал:**

Вид работ	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР		%		%		%		%		%		%		%		%		%
5 кл./59	8	13,5	37	62,7	14	23,7	4	6,77	37	62,7	18	30,5	7	11,8	49	83	3	5
6 кл./77	9	11,6	51	66,2	17	22,0	5	6,4	50	64,9	22	28,5	5	6,49	60	77,9	12	15,5
7 кл./55	12	21,8	28	50,9	15	27,2	0	0	41	74,5	14	25,4	16	29,0	33	60	6	10,9
8 кл./56	6	10,7	36	64,2	14	25	3	5,35	36	64,2	17	30,3	6	10,7	36	64,2	14	25
9 кл./72	5	6,94	48	66,6	19	26,3	6	8,3	39	54,1	27	37,5	7	9,7	57	79,1	8	11,1

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 9го класса –15%, 8-го класса – 14%, 7-го класса – 14%, 6-го класса – 17%; 5-го класса – 11%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 81%, 8-го класса – 82%, 7-го класса – 78%, 6-го класса – 83 %, 5-го класса – 74%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 9 класс – 4%, 8 класс – 4%, 7 класс –8%, 6 класс – 0%, 5 класс-15%.

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (83%) справились с предложенными работами на базовом и повышенном уровнях. Отмечается более высокий уровень подготовки и проведения защиты проектов по сравнению с прошлым годом.

**Выводы:**

- Необходимо продолжить работу над развитием следующих умений:
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения, оценивать соответствие хода выполнения проекта плану;
- формировать у обучающихся умение выделять важную информацию в тексте;
- формировать у обучающихся умение выдвигать гипотезы и сформулировать вопросы.

12.01.2023

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Каменских О.А.