

Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня достижения обучающимися среднего общего образования метапредметных результатов в 2022 учебном году.

В течении 2022 года в 10-х классах были проведены процедура защиты индивидуальных проектов и региональное исследование качества образования (Областная контрольная работа) в 10-х классах.

Цель диагностики: оценка уровня овладения обучающимися 10-х классов метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, преобразованием и интерпретацией информации, а также ее оценки и использования для различных целей.

Основное здание:

Вид работ	Комплексная работа. Функциональная грамотность			Индивидуальный проект			Метапредметные результаты		
Уровень достижения МПР	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

		%		%		%		%		%		%		%		%		%
10 кл./58	6	10,3	41	70,6	5	8,6	0	0,00	8	13,7	50	86,2	6	10,3	41	70,6	5	8,6
11 кл./49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	34	-	13	-

Вывод: На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (86%) справились с выполнением индивидуальных проектов на повышенном уровне. Большинство обучающихся показали базовый уровень сформированности функциональной грамотности (70%) и метапредметных результатов (70%).

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа. Функциональная грамотность			Индивидуальный проект			РИКО 10		
Уровень достижения МПР	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

		%		%		%		%		%		%		%		%		%
10 кл./21	6	28,5	12	57,1	3	14,2	6	28,5	12	57,1	3	14,2	6	28,5	12	57,1	3	14,2

Вывод: На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся справились с выполнением индивидуальных проектов на базовом уровне – 57%. Функциональная грамотность (71%) и метапредметные результаты

(71%) также развиты у большинства.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам и классным руководителям 10-х классов изучить материалы, представленные в справке;
2. Учителям скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении комплексных работ затруднениями;
3. Уделить повышенное внимание к работе с текстом задания (условие, вопрос).
4. Внедрять разнообразные пути обучения школьников работе с текстами различного содержания

13.01.2023

Заместитель директора по УВР

_____ / Каменских О.А.