

Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня достижения обучающимися среднего общего образования метапредметных результатов в 2022 учебном году.

В течении 2022 года в 10-х классах были проведены процедура защиты индивидуальных проектов и региональное исследование качества образования (Областная контрольная работа) в 10-х классах.

Цель диагностики: оценка уровня овладения обучающимися 10-х классов метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, преобразованием и интерпретацией информации, а также ее оценки и использования для различных целей.

Основное здание:

Вид работ	Комплексная работа. Функциональная грамотность			Индивидуальный проект			Метапредметные результаты											
	Уровень	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Базовый	Повышенный								
МПР	6	10,3	41	70,6	5	8,6	0	0,00	8	13,7	50	86,2	6	10,3	41	70,6	5	8,6

		%		%		%		%		%		%		%		%		%
10 кл./58	6	10,3	41	70,6	5	8,6	0	0,00	8	13,7	50	86,2	6	10,3	41	70,6	5	8,6
11 кл./49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	34	-	13	-

Вывод: На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (86%) справились с выполнением индивидуальных проектов на повышенном уровне. Большинство обучающихся показали базовый уровень сформированности функциональной грамотности (70%) и метапредметных результатов (70%).

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа. Функциональная грамотность			Индивидуальный проект			РИКО 10											
	Уровень	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Базовый	Повышенный								
МППР	6	28,5	12	57,1	3	14,2	6	28,5	12	57,1	3	14,2	6	28,5	12	57,1	3	14,2

		%		%		%		%		%		%		%		%		%
10 кл./21	6	28,5	12	57,1	3	14,2	6	28,5	12	57,1	3	14,2	6	28,5	12	57,1	3	14,2

Вывод: На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся справились с выполнением индивидуальных проектов на базовом уровне – 57%. Функциональная грамотность (71%) и метапредметные результаты

(71%) также развиты у большинства.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам и классным руководителям 10-х классов изучить материалы, представленные в справке;
2. Учителям скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении комплексных работ затруднениями;
3. Уделить повышенное внимание к работе с текстом задания (условие, вопрос).
4. Внедрять разнообразные пути обучения школьников работе с текстами различного содержания

13.01.2023

Заместитель директора по УВР

_____ / Каменских О.А.