

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам успеваемости и посещаемости второй четверти 2022-23 учебного года

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Общее количество обучающихся на начало 2 четверти составляло - 1235, на конец 2-й четверти - 1234 человека.

Сводный отчёт об успеваемости по школе (2-11 кл.):

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			с одной "3"	Всего н/а	Всего	из них		
			на "5"	Всего	на "4", "5"				1	2	более 2
1	149										
2	147	147	13	67	6	17					
3	129	127	6	65	7	17	1	1	1		
4	142	138	13	65	10	9		4	2	1	1
1-4 кл.	567	412	32	197	23	43	1	5	3	1	1
5	110	104	5	40	3	13		6	3	2	1
6	111	109	4	32	3	14		2	2		
7	116	103	1	25		15	5	8	3	3	2
8	122	115	1	31		11	2	5	3		2
9	98	93	5	16		8	2	3	1	1	1
5-9 кл.	557	524	16	144	6	61	9	24	12	6	6
Итого 2-9	1124	936	48	341	29	104	10	29	15	7	7
10	55	55	1	20	1	7					
11	56	55	6	14	1	8		1	1		
10-11 кл.	111	110	7	34	2	15		1	1		
2-11 классы	1235	1046	55	375	31	119	10	30	16	7	7

Всего по школе

Уровень	% успеваемости	% качества
2-4 кл.	98,6	54,8
5-9 кл.	94,1	28,7
10-11 кл.	99,1	38,1
2-11 классы	97,3	40,5

Сведения о результатах успеваемости во второй четверти по классам приведены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
2а	100,0	52,0	1	
2б	100,0	65,6	2	
2в	100,0	50,0	5	
2г	100,0	62,5	3	
2д	100,0	38,5	2	
3а	100,0	76,2	2	
3б	94,7	57,9	1	1
3в	100,0	66,7		
3г	100,0	35,5	2	
3д	96,4	46,4	1	1
4а	100,0	63,6	2	
4б	90,9	50,0	1	2
4в	100,0	44,1	4	
4г	100,0	74,2	2	
4д	93,9	45,5	3	2
1- 4 кл.	98,6	54,8	31	6
5а	100,0	16,7	1	
5б	100,0	57,1		
5в	89,7	41,4		3
5г	89,7	44,8	4	3
6а	100,0	23,8	2	
6б	100,0	33,3		
6в	100,0	20,0	1	
6г	93,3	50,0	1	2
7а	96,4	39,3	1	1
7б	92,9	25,0		2
7в	93,3	16,7		2
7г	73,3	10,0		8
8а	87,5	33,3		3
8б	96,9	28,1	1	1
8в	97,0	21,2		1
8г	93,9	24,2		2
9а	96,8	35,5	3	1
9б	93,8	18,8	1	2
9в	94,3	11,4	1	2
5- 9 кл.	94,1	28,7	16	33
Итого	96,0	39,9	47	39
10а	100,0	44,0	1	
10б	100,0	37,5	1	
11а	100,0	55,2	5	
11б	96,3	14,8	1	1
10-11 кл.	99,1	38,1	8	1
Итого по школе	97,3	40,5	55	40

По начальной школе:

Количество обучающихся на конец четверти - 566.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 54,8%, абсолютная успеваемость – 98,6%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 31 (7,4%), количество неуспевающих – 6 (1,4%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 2 четверть 23 обучающихся, с одной «3» - 44 человека.

По сравнению с 1 четвертью 2022-23 учебного года произошло незначительное повышение качества образования.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 3б - 94,7% (учитель – Меньшенина В.В.), в 4б – 90,9% (учитель – Володина О.Н.), в 4д – 93,9% (учитель – Сексенбаева ЗС).

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается в 3а – 76,2% (учитель – Пеганова Е.А.), в 4г – 74,2% (учитель – Степанова А.И.), в 3в классе 66,7% (учитель – Сюсина Т.А.), в 4а – 63,6% (учитель – Меньшикова Г.В.), во 2г классе – 62,5% (учитель – Меньшикова Г.В.), во 2б -65,6% (учитель – Третьякова С.М.).

Низкий % качества – во 2д классе – 38,5% (учитель – Пекарева Л.А.), в 3г – 35,5% (учитель – Верещагина К.А.).

Из 6 человек – 1 имеют «2» по двум и более предметам, в основном, по русскому языку, математике и иностранному языку.

Среди неуспевающих подавляющее большинство – обучающиеся-инофоны, которым сложно дается обучение на русском языке и дети, показавшие неудовлетворительные результаты также по итогам 1 четверти. Для них организованы курсы внеурочной деятельности «Живое слово» и программы дополнительного образования «Читающая семья», «Русские напевы». Регулярно проходят встречи с родителями. Но пока проблема остается очень актуальной.

Не аттестован 1 человек по уважительной причине: нахождение на лечении.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом и учителем-логопедом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

По основной школе

Количество обучающихся на конец четверти – 557.

Качественная успеваемость во 5-9 классах составила – 28,7%, абсолютная успеваемость – 94,1%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 16 (2,8%), количество неуспевающих – 33 (5,9%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 2 четверть 6 обучающихся, с одной «3» - 61 человек.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 5в – 89% (классный руководитель – Шумакова Е.В.), в 5г – 89% (классный руководитель – Петухова Г.В.), в 7г – 73% (классный руководитель – Шевченко Ю.А.), в 8а – 87,5% (классный руководитель – Каменских О.А.).

100% успеваемость наблюдается в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в классах.

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости отмечается в 5б – 57% (классный руководитель – Шишкина Н.В.). В 5 г классе – 44,8%, в 5в – 44%, в 6г – 50%, при наличии в классах неуспевающих.

Очень низкий % качества – в 9в – 11,4%, в 7в и 5а – 16,7%, в 7г – 10%.

Среди неуспевающих обучающихся высок процент детей-инофонов.

Из 33 человек – 21 имеют «2» по двум и более предметам.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Можно отметить, что индивидуальная работа с обучающимися, работа над повышением мотивации к обучению находится на недостаточном уровне. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и педагоги активизируют свою работу по повышению качества знаний зачастую в конце четверти.

По средней школе

Количество обучающихся на конец четверти – 111.

Качественная успеваемость во 5-9 классах составила – 38,1%, абсолютная успеваемость – 99,1%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 8 (7,2%), количество неуспевающих – 1 (0,9%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 полугодие 2 обучающихся, с одной «3» - 15 человек.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 11б – 96,3% (классный руководитель – Вершалович Е.С).

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости отмечается в 11а – 55,2% (классный руководитель – Попова СА).

Очень низкий % качества – в 11б – 14,8%.

Посещаемость:

За 2 четверть обучающимися школы было пропущено 6921 дней (40868 урока); в среднем – на 1 ученика 5,5 дня (33 уроков).

В начальной школе – 12167 уроков (21,4 урока на 1 ученика), в основной – 21313 (37,6 урока), в средней – 7388 (65 уроков).

Наибольшее количество пропусков отмечено:

в начальной школе – 2б, 4д, 1г, 3б, 3в;

в основной школе – 8в,9в,6г,7б;

в средней школе – 11а класс.

Сводная ведомость посещаемости начальной школы

Класс	Дни	Всего уроков	По уважительно й	По болезни	По неуважитель ной
1а	155	641	641	512	0
1б	140	592	580	508	12
1в	139	606	606	439	0
1г	174	729	714	503	15
1д	134	563	563	455	0
2а	103	473	473	473	0
2б	184	863	863	646	0

2В	151	693	693	626	0
2Г	136	625	625	551	0
2Д	199	929	929	837	0
3а	54	248	248	225	0
3б	162	747	747	422	0
3в	152	709	696	573	13
3Г	112	510	510	442	0
3Д	145	670	668	579	2
4а	81	375	375	258	0
4б	110	498	498	456	0
4в	107	493	493	400	0
4Г	83	383	383	258	0
4Д	178	820	820	574	0
Итого	2699	12167	12125	9737	42

Сводная ведомость посещаемости основной школы

Класс	Дни	Всего уроков	По уважительной	По болезни	По неуважительной
5а	147	935	935	619	0
5б	94	554	547	377	7
5в	143	842	842	745	0
5Г	160	945	945	616	0
6а	168	1029	1026	669	3
6б	140	864	863	700	1
6в	102	654	654	444	0
6Г	203	1346	1325	977	21
7а	184	1245	1245	824	0
7б	186	1337	1337	851	0
7в	178	1180	1180	926	0
7Г	135	961	903	709	58
8а	161	1115	1062	658	53
8б	204	1562	1562	1042	0
8в	256	1771	1765	1536	6

8г	113	748	748	489	0
9а	186	1373	1373	998	0
9б	149	1146	1034	705	112
9в	238	1706	1466	990	240
итого	3147	21313	20812	14875	501

Сводная ведомость посещаемости средней школы

Класс	Дни	Всего уроков	По уважительной	По болезни	По неуважительной
10а	180	1370	1356	707	14
10б	378	2824	2822	2031	2
11а	293	1929	1929	891	0
11б	224	1265	621	644	644
итого	1075	7388	6728	4273	660

Сводная по школе

Класс	Дни	Всего уроков	По уважительной	По болезни	По неуважительной
Итого по школе	6921	40868	39665	28885	1203

Большая часть пропусков – это пропуски по болезни: 28885 (70%). По другим уважительным причинам обучающиеся пропустили 10780 уроков.

Выводы:

1. Сравнивая результаты 2 четверти 2022/23 учебного года с результатами 1 четверти, можно сделать вывод: наблюдается незначительное повышение успеваемости на уровне начального общего образования.
2. Произошло уменьшение количества неуспевающих обучающихся. Часть из них переведены после 1 четверти на повторный курс обучения, часть – на индивидуальный учебный план.
3. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих во 2–11-х классах, со слабоуспевающими обучающимися.

Исходя из анализа успеваемости и посещаемости за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо **осуществить и проконтролировать**:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации.

Рекомендации:

Заместителям директора по УВР:

- провести совещание при замдиректора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися;

Руководителям ШМО:

- обсудить итоги 2 четверти, выявить причины неуспеваемости,

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету; своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;

- осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;

- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

Классным руководителям:

- классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей или законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись в срок до 13.01.2023.

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;

- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков уроков;

- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Заместитель директора по УВР

Т.И. Ватрунина

Заместитель директора по УВР

О.А. Каменских