

Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающимися 4-х классов в 2023 году

19 апреля 2023 года в 4-х классах было проведено Региональное исследование качества образования (РИКО) на уровне начального общего образования – комплексная работа, позволяющая оценить сформированность у обучающихся умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе, функциональной грамотности разной направленности.

В исследовании приняло участие 133 обучающихся, в том числе 4 детей со статусов ОВЗ, из 139 обучающихся параллели 4-х классов.

По итогам выполнения получены следующие результаты по оцениванию метапредметных результатов:

Количество участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%
133	59	44	67	50	7	5

Лучше всего обучающиеся выполнили задания на поиск информации и понимание прочитанного (средний балл 2 из 4) Именно в этом разделе больше всего обучающихся показали максимальный результат (17 чел.), но 11 обучающихся получили по данному критерию 0 баллов.

Задания разделов «Преобразование и интерпретация информации» и «Оценка информации» выполняются на среднем уровне (примерно 48%). При этом в разделе «Оценка информации» больше максимальных значений (10 человек), в то время как в разделе «Преобразование и интерпретация информации» всего 3 человека показали максимальный балл.

Таким образом, лучше всего сформированы умения по поиску информации и её пониманию.

По итогам выполнения получены следующие результаты по оцениванию уровня проявления функциональной грамотности:

Количество участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%
133	55	41	69	52	9	7

Наиболее высокие результаты были показаны при выполнении заданий

читательской и естественнонаучной функциональной грамотности, низкие результаты показали результаты выполнения заданий на проверку математической грамотности.

Вывод:

- продолжить работу по развитию у обучающихся функциональной грамотности. Особое внимание уделить математической грамотности;
- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий, в частности по преобразованию и оценке информации;
- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики;
- продолжать работу по систематическому развитию универсальных учебных действий при работе с текстом на уровне ООО.

«28» апреля 2023 г.

Справка составлена

заместителем директора по УВР

_____ /Каменских О.А.