

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам успеваемости и посещаемости первой четверти 2022-23 учебного года

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Общее количество обучающихся основного здания на 01.09.2022 года составляло - 1235, на конец 1-й четверти - 1239 человек.

Сводный отчёт об успеваемости по школе (2-9 кл.):

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам					
		Всего	из них			Всего н/а	Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"			с одной "3"	1	2	более 2	
1	146											
2	145	141	8	63	4	18		4	2	1	1	
3	134	120	11	59	3	12	3	9		1	8	
4	146	133	9	66	11	12		11	7	4		
1-4 кл.	571	394	28	188	18	42	3	24	9	6	9	
5	111	102	9	42	4	15	2	7	2	2	3	
6	112	106	6	36	3	17	2	4	3		1	
7	116	100	1	24	1	13	3	13	9		4	
8	122	112	2	32	2	10	2	6	3	2	1	
9	100	89	2	17	2	6	3	8	3	2	3	
5-9 кл.	561	509	20	151	12	61	12	38	20	6	12	
Итого	1132	903	48	339	30	103	15	62	29	12	21	

Всего по школе

Уровень	% успеваемости	% качества
2- 4 кл.	93,6	51,3
5- 9 кл.	91,1	30,6
2-9 классы	92,1	39,5

Сведения о результатах успеваемости в первой четверти по классам приведены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
2а	100,0	48,0	1	0
2б	100,0	54,8	4	0
2в	100,0	45,2	1	0

2г	100,0	56,7	1	0
2д	85,7	39,3	1	4
3а	100,0	90,5	4	0
3б	94,7	47,4	0	0
3в	96,8	64,5	2	1
3г	96,7	60,0	5	0
3д	71,0	12,9	0	8
4а	100,0	59,1	1	0
4б	86,4	45,5	2	3
4в	91,2	44,1	1	3
4г	90,9	66,7	1	3
4д	93,9	45,5	4	2
1- 4 кл.	93,6	51,3	28	24
5а	100,0	41,7	1	0
5б	100,0	51,7	1	0
5в	82,8	37,9	2	3
5г	86,2	51,7	5	4
6а	90,5	23,8		1
6б	93,3	43,3	3	2
6в	100,0	30,0	1	0
6г	93,5	48,4	2	1
7а	96,4	50,0	1	1
7б	82,1	7,1	0	4
7в	93,3	20,0	0	2
7г	73,3	10,0	0	6
8а	87,5	33,3	1	1
8б	93,5	16,1	1	2
8в	96,9	37,5	0	1
8г	93,9	27,3	0	2
9а	96,8	32,3	2	1
9б	85,3	14,7	0	5
9в	85,7	11,4	0	2
5- 9 кл.	91,1	30,6	20	38
Итого	92,1	39,5	48	62

По начальной школе:

Количество обучающихся на конец четверти – 571.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 51,3%, абсолютная успеваемость – 93,6%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 28 (7,1%), количество неуспевающих – 24 (6,1%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 18 обучающихся, с одной «3» - 42 человека.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость снизилась на 3,3% (96,9%), произошло также понижение качества – на 4,5% (с 55,8%).

В 1 четверти 22-23 учебного года уменьшилось количество отличников на 0,1%, неуспевающих – увеличилось на 3%.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости во 2д классе - 85,7% (учитель – Пекарева Л.А.), в 3д – 71% (учитель – Побегус О.Г.), в 4б – 86,4% (учитель – Володина О.Н.), в 4г – 90% (учитель – Степанова А.И.). В этих классах большой процент детей-инофонов среди обучающихся и детей с ОВЗ.

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается в 3а – 90% (учитель – Пеганова Е.А.), в 4а – 59% (учитель – Меньшикова Г.В.), во 2г классе – 57% (учитель – Меньшикова Г.В.), во 2б -55% (учитель – Третьякова С.М.). Также высокий процент качества – в 3в классе 65% (учитель – Сюсина Т.А.), в 3г -60% (учитель – Верещагина К.А.), в 4г – 67% (учитель – Степанова А.И.)

Низкий % качества – во 2д классе – 39% (учитель – Пекарева Л.А.), в 3д – 13% (учитель – Побегус О.Г.).

Из 24 человек – 15 имеют «2» по двум и более предметам, в основном, по русскому языку, математике и иностранному языку.

Среди неуспевающих подавляющее большинство – обучающиеся-инофоны, которым сложно дается обучение на русском языке. Для них организованы курсы внеурочной деятельности «Живое слово» и программы дополнительного образования «Читающая семья», «Русские напевы». Регулярно проходят встречи с родителями. Но пока проблема остается очень актуальной.

Не аттестованы 3 человека по уважительной причине: болезнь, нахождение на лечении.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом и учителем-логопедом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Из 24 человек, не успевающих по итогам четверти – 9 обучающихся имеют академическую задолженность за предыдущий год обучения. После прохождения повторной промежуточной аттестации – переведены на повторное обучение - 6 чел., переведен на индивидуальный учебный план – 3 чел.

Сравнение с результатами 2021/22 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество знаний
3 «А»	Стабильно	Ниже на 9,5%
3 «Б»	Ниже на 5,3%	Ниже на 2,6%
3 «В»	Ниже на 3,2%	Выше на 4,5%
3«Г»	Ниже на 3,3%	Выше на 19,6%
3 «Д»	Ниже на 29%	Ниже на 23,1 %
4 «А»	Стабильно	Ниже на 1,8%
4 «Б»	Ниже на 13,6%	Ниже на 18,1%
4«В»	Ниже на 8,8%	Ниже на 15,3%
4 «Г»	Выше на 0,6%	Выше на 2,2%
4 «Д»	Ниже на 6,1%	Выше на 0,3%

По основной школе

Количество обучающихся на конец четверти – 561.

Качественная успеваемость во 5-9 классах составила – 30,6%, абсолютная успеваемость – 91,1%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 26 (3,5%), количество неуспевающих – 38 (6,8%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 12 обучающихся, с одной «3» - 61 человек.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость уменьшилась на 6,2%, качественная – на 6,3%.

В 1 четверти 22-23 учебного года увеличилось количество отличников на 1%, количество неуспевающих увеличилось на 4,3%.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 5в – 82,8% (классный руководитель – Попова С.А.), в 5г – 86,2% (классный руководитель – Петухова Г.В.), в 7б – 82% (классный руководитель – Ланда С.А.), в 7г – 73% (классный руководитель – Шевченко Ю.А.), в 9б – 85,3% (классный руководитель – Абаймова Т.А.), в 9в - 85% (классный руководитель – Семкина А.В.)

100% успеваемость наблюдается в 5а, 5б, 6в классах.

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости отмечается в 5б – 52% (классный руководитель – Шишкина Н.В.). В 5 г классе – 52%, в 7а – 50%, в 6г – 48%, при наличии в классах неуспевающих.

Очень низкий % качества – в 9в – 11,4%, в 7б – 7%, в 7г – 10%.

Среди неуспевающих обучающихся высок процент детей-инофонов.

Из 38 человек – 19 имеют «2» по двум и более предметам.

3 человека не аттестованы по болезни.

Двое учеников из неуспевающих имеют статус ребенка с ОВЗ.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям. На индивидуальный учебный план, в связи с трудностями в обучении и жизненной ситуацией, переведена ученица 9б класса.

Из 38 человек, не успевающих по итогам четверти – 5 обучающихся имеют академическую задолженность за предыдущий год обучения. После прохождения повторной промежуточной аттестации – переведены на повторное обучение - 2 чел. (Талынев Р., Сторожев Д.), выбыл – 1 чел. (Иванов С. 11б класс), переведен на индивидуальный учебный план – 1 чел. (Куракин И.)

Можно отметить, что индивидуальная работа с обучающимися, работа над повышением мотивации к обучению находится на недостаточном уровне. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и педагоги активизируют свою работу по повышению качества знаний зачастую в конце четверти.

Сравнение с результатами 2021/22 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество знаний
6 «А»	Ниже на 4,7%	Ниже на 33,3%
6 «Б»	Стабильно	Стабильно
6 «В»	Выше на 6,5%	Ниже на 8,7%
6 «Г»	Ниже на 3,3%	Ниже на 16,1%
7 «А»	Выше на 0,1%	Выше на 9,3%
7 «Б»	Ниже на 14,6%	Ниже на 29,6%

Класс	Успеваемость	Качество знаний
7 «В»	<i>Ниже на 6,7%</i>	<i>Ниже на 6,7%</i>
7 «Г»	<i>Ниже на 26,7%</i>	<i>Ниже на 16,7%</i>
8 «А»	<i>Ниже на 12,5%</i>	<i>Ниже на 12,5%</i>
8 «Б»	<i>Ниже на 3,5%</i>	<i>Ниже на 2,1%</i>
8 «В»	<i>Ниже на 3,1%</i>	<i>Стабильно</i>
8 «Г»	<i>Ниже на 6,1%</i>	<i>Ниже на 3,8%</i>
9 «А»	<i>Ниже на 0,3%</i>	<i>Ниже на 4,3%</i>
9 «Б»	<i>Ниже на 8,8%</i>	<i>Ниже на 11,5%</i>
9 «В»	<i>Ниже на 14,3%</i>	<i>Ниже на 12,1%</i>

Посещаемость:

За 1 четверть обучающимися школы было пропущено 6014 дней (37128 уроков); в среднем – на 1 ученика 4,8 дня (30 уроков).

В начальной школе – 10967 уроков (19,3 урока на 1 ученика), в основной – 21573 (38,8 урока), в средней – 4588 (40,6 урока).

Наибольшее количество пропусков отмечено:

в начальной школе – 1а, 1б, 2г, 3в, 3г, 4в;

в основной школе – 5в, 6г, 7г, 8в, 9б, 9в;

в средней школе – 10б, 11б классе.

Сводная ведомость посещаемости начальной школы

Класс	Дни	Всего уроков	По уважительной	По болезни	По неуважительной
1а	153	646	646	646	
1б	165	690	686	546	4
1в	97	413	413	290	
1г	78	331	331	262	
1д	124	535	535	390	
2а	37	174	174	131	
2б	114	568	568	418	
2в	93	454	454	405	
2г	141	673	668	572	5
2д	105	499	499	413	
3а	93	432	432	312	
3б	129	611	611	400	
3в	148	717	717	502	
3г	177	830	830	417	
3д	130	610	610	532	
4а	23	110	110	110	
4б	133	654	654	387	

4в	157	802	802	545	
4г	125	602	602	494	
4д	129	616	616	363	
итого	2351	10967	10958	8135	9

Сводная ведомость посещаемости основной школы

Класс	Дни	Всего уроков	По уважительной	По болезни	По неуважительной
5а	113	695	695	527	
5б	105	620	620	510	
5в	157	947	947	625	
5г	102	619	619	392	
6а	155	977	963	629	
6б	122	848	848	644	
6в	154	1018	1018	774	
6г	228	1537	1522	1093	15
7а	198	1344	1344	910	
7б	146	1153	1150	535	3
7в	159	1113	1113	860	
7г	130	1382	1347	1012	35
8а	167	1182	1178	719	4
8б	155	1211	1211	701	
8в	188	1346	1346	1284	
8г	100	725	725	484	
9а	174	1275	1275	783	
9б	204	1511	1385	1041	126
9в	286	2070	1845	1303	225
итого	3043	21573	21151	14826	422

Сводная ведомость посещаемости средней школы

Класс	Дни	Всего уроков	По уважительной	По болезни	По неуважительной
10а	58	492	483	213	9
10б	147	1120	1118	848	2
11а	193	1398	1398	898	2
11б	222	1578	1553	1099	25
итого	620	4588	4552	3058	36

Сводная по школе

Класс	Дни	Всего уроков	По уважительной	По болезни	По неуважительной
Итого по школе	6014	37128	36661	26019	467

Большая часть пропусков – это пропуски по болезни: 26019 (70%). По другим уважительным причинам обучающиеся пропустили 10642 уроков.

467 пропусков - без уважительной причины допущены учениками: 1б, 2г, 6г, 7г, 9б, 9в, 11б.

Выводы:

1. Сравнивая результаты I четверти 2022/23 учебного года с результатами 2021/22 учебного года, можно сделать вывод:
наблюдается понижение успеваемости на всех уровнях образования.
2. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 2–9-х классах, со слабоуспевающими обучающимися.

Исходя из анализа успеваемости и посещаемости за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации.

Рекомендации:

Заместителям директора по УВР:

- провести совещание при замдиректора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися;
- в целях контроля работы с неуспевающими учениками во II четверти посетить уроки учителей: Пекаревой Л.А., Побегус О.Г., Федорова Н.А., Саламова А.И., Боронина В.Г., Дериглазова Е.А., Шишкина Н.В., Абаимова Т.А.

Руководителям ШМО:

- обсудить итоги I четверти, выявить причины неуспеваемости,
- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету; своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
- осуществлять лично-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.
- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

Классным руководителям:

- классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей или законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись в срок до 01.11.2022.
- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков уроков;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Заместитель директора по УВР

Т.И. Ватрунина

Заместитель директора по УВР

О.А. Каменских