

## Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающимися 4-х классов в 2023 году

22 ноября 2023 года в 4-х классах было проведено Региональное исследование качества образования (РИКО) на уровне начального общего образования – комплексная работа, позволяющая оценить сформированность у обучающихся умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе, функциональной грамотности разной направленности.

В исследовании приняло участие 114 обучающихся, в том числе 1 ребенок со статусом ОВЗ, из 124 обучающихся параллели 4-х классов.

По итогам выполнения получены следующие результаты сформированности *метапредметных результатов (сформированность УУД)*:

Кол-во участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%
133	32	28	28	25	43	38	11	9

Лучше всего обучающиеся выполнили задание направленные на проверку познавательных УУД: базовые исследовательские действия (91% обучающихся успешно справились) и действия при работе с информацией (60% обучающихся успешно справились).

Самый низкие результаты выполнения показали задания на базовые логические действия (познавательные УУД) – 24% обучающихся справились с заданием и действия самоорганизации (регулятивные УУД) – 37% обучающихся справились с заданием.

Таким образом, лучше всего сформированы познавательные УУД: работа с информацией, исследовательские действия, а менее всего – базовые логические действия.

По итогам выполнения получены следующие результаты по сформированности уровня проявления *функциональной грамотности*:

Количество участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%
114	44	38	44	38	25	24

Наиболее высокие результаты были показаны при выполнении заданий естественно-научной функциональной грамотности (64% успешно справились), низкие результаты показали результаты выполнения заданий на проверку математической и читательской грамотности (48% успешно справились).

**Вывод:**

- продолжить работу по развитию у обучающихся функциональной грамотности. Особое внимание уделить математической грамотности;
- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий, в частности по преобразованию и оценки информации;
- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики;
- продолжать работу по систематическому развитию универсальных учебных действий при работе с текстом на уровне ООО.

«18» декабря 2023 г.

Справка составлена

заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Каменских О.А.