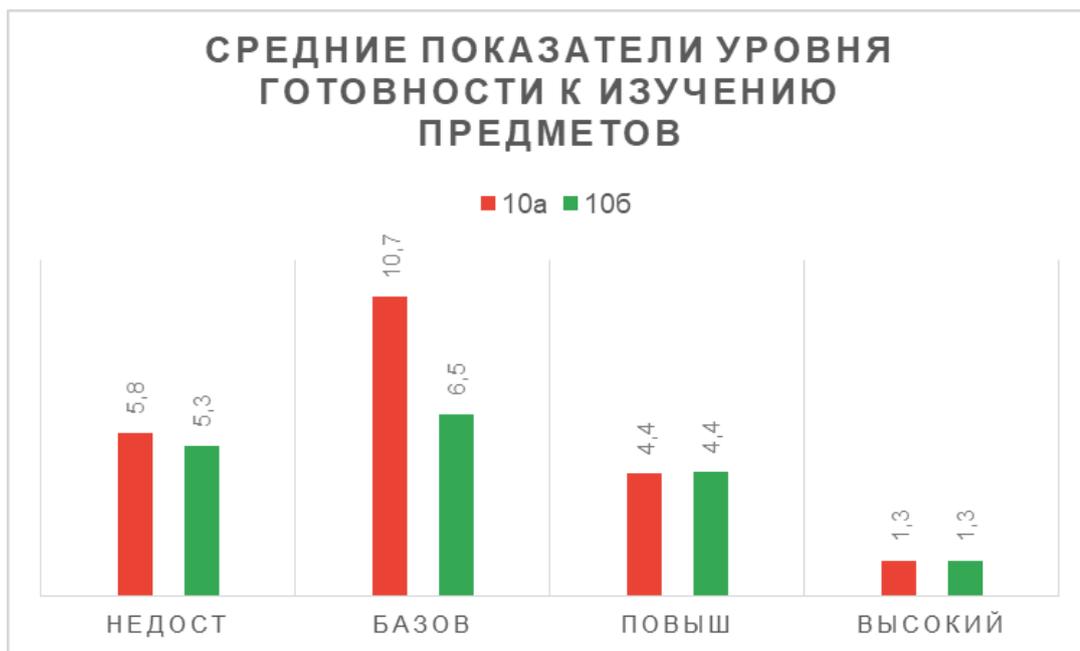


Анализ результатов стартовой диагностики обучающихся 10-х классов в 2023-2024 учебном году

В сентябре 2023 г. среди обучающихся 10-х классов была проведена стартовая диагностика по предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования. Целью диагностики стало выявление уровня готовности обучающихся к изучению предметов учебного плана на уровне СОО.

Стартовая диагностика была проведена по следующим направлениям: гуманитарные предметы (русский язык, литература, обществознание, история), точные науки (математика, информатика), естественно-научные предметы (химия, биология, география), иностранный язык.

В ходе диагностики определялся как общий уровень готовности к изучению предмета, так и показатели сформированности метапредметных умений: работа с текстом, работа со знаково-символическими системами, работа с логическими операциями.

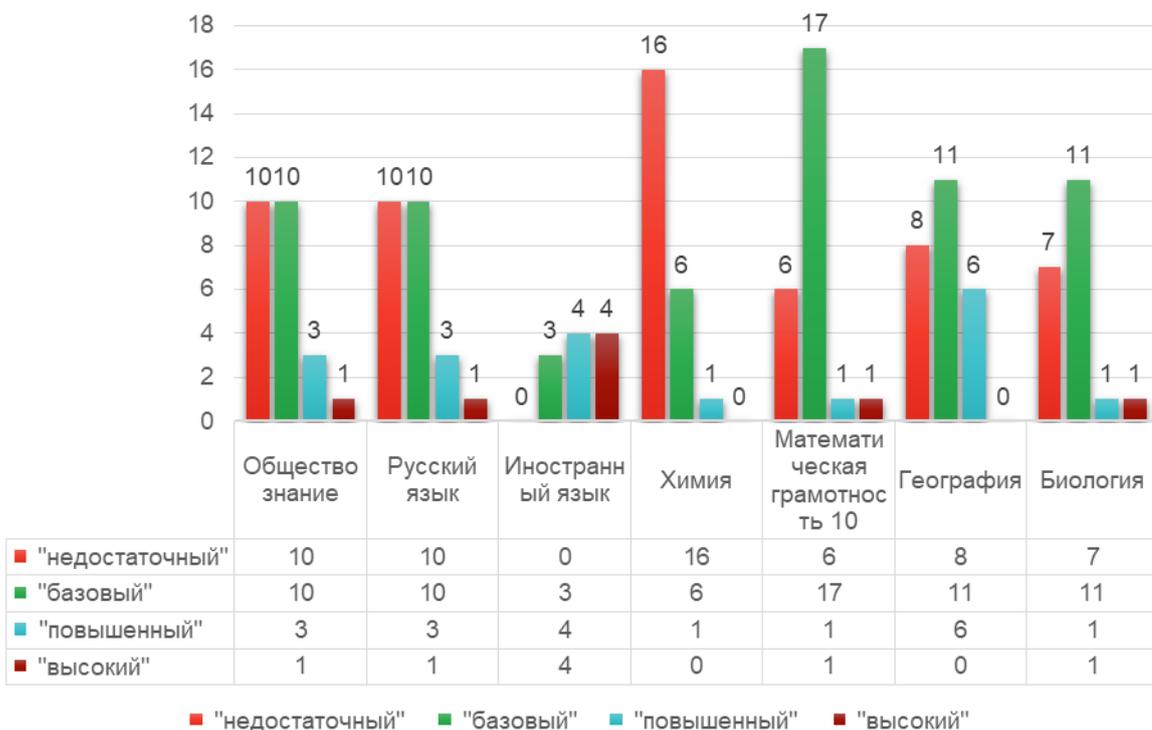


По результатам средних показателей уровня готовности к изучению предметов можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся 10А класса показали больший уровень готовности к изучению предметов (показатели базового уровня на 4 пункта выше);
- обучающиеся 10А и 10Б показывают примерно одинаковые показатели по уровням: «недостаточный», «повышенный», «высокий».

Рассматривая показатели достигнутых уровней 10А класса по отдельным предметам были получены следующие результаты.

Достигнутые уровни 10А класса (по предметам)



На основе полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

- ниже всего уровень готовности обучающихся 10А класса к изучению предметов Гуманитарного цикла (русский язык и обществознание) и Химии.

- высокие показатели «базового уровня» готовности к изучению точных наук (Математика, Информатика), а также показатели вышесреднего по предметам География и Биология.

- более половины обучающихся (8 из 11) показали уровень готовности к изучению «высокий» и «повышенный» по предмету Иностранный язык.

Рассматривая показатели достигнутых уровней 10Б класса по отдельным предметам, были получены следующие результаты.

Достигнутые уровни 10Б класса (по предметам)



На основе полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

- ниже всего уровень готовности обучающихся 10Б класса к изучению предметов Гуманитарного цикла (русский язык и обществознание), а также высокие показатели «недостаточного уровня» по Химии, Математической грамотности, базовой Биологии.

- высокие показатели базового уровня готовности к изучению Географии, Биологии (профиль).

- Высокий показатели готовности к изучению Иностранного языка (из 9 обучающихся 5-ро показали «высокий» уровень).

На основе результатов **показателей сформированности метапредметных** умений можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся 10Б показывают низкие результаты (менее 50%) решения всех трех типов заданий по предметам Гуманитарного цикла.

- обучающиеся 10А класса показывают высокие результаты (70-100%) решения заданий на работу с текстом по Математической грамотности и Географии.

- обучающиеся 10Б класса показывают высокие результаты (70-100%) решения заданий на работу со знаково-символической системой по Биологии (профильная группа).

- менее 50% обучающихся справились с заданиями на работу с текстом: 10А (Химия); 10Б (Читательская грамотность, Биология).

- менее 50% обучающихся справились с заданиями на работу со знаково-символической системой: 10Б (Гуманитарные предметы, Математическая грамотность).

- менее 50% обучающихся справились с заданиями на работу с логическими операциями: 10А (Химия, Математическая грамотность); 10Б (Гуманитарные предметы, Математическая грамотность, Химия, Биология (базовая группа)).

- наиболее сложными для выполнения оказались задания на логические операции.

Рекомендации:

- учесть результаты стартовой диагностики при разработке уроков в 10 классах;
- продолжить работу по развитию у обучающихся функциональной грамотности. Особое внимание уделить математической и читательской грамотности;
- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий и метапредметных умений;
- включать в урок и КИМ задания на работу с текстом, со знаково-символической системой, логическими операциями.

Заместитель директора по УВР

Каменских О.А.

14.12.2023 г.