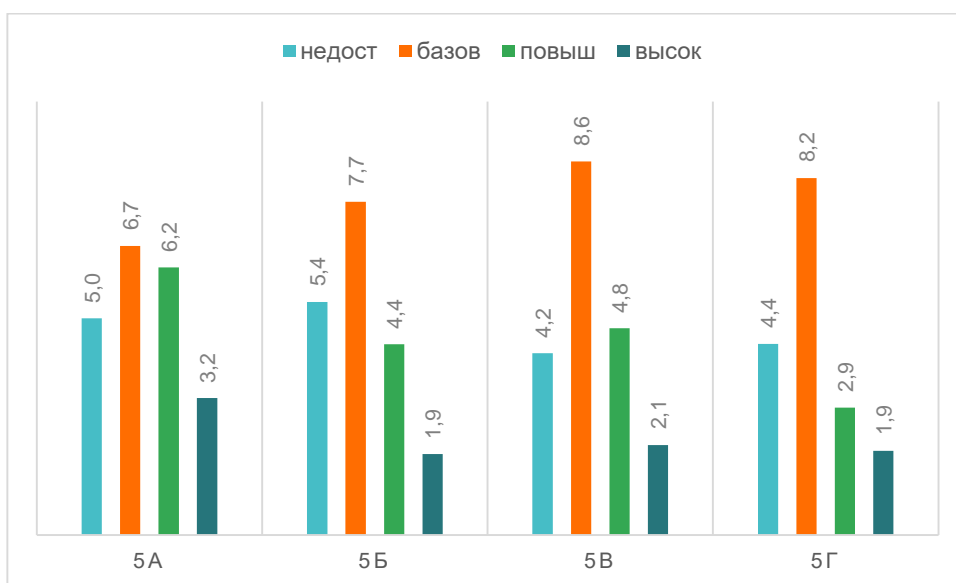


## Анализ результатов стартовой диагностики обучающихся 5-х классов в 2023-2024 учебном году

В сентябре 2023 г. среди обучающихся 5-х классов была проведена стартовая диагностика по предметам, изучаемым на уровне основного общего образования. Целью диагностики стало выявления уровня готовности обучающихся к изучению предметов учебного плана на уровне ООО.

Стартовая диагностика была проведена по следующим предметам: Технология, Русский язык, Музыка, Физическая культура, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык, Биология, ИЗО, География, Иностранный язык.

В ходе диагностики определялся как общий уровень готовности к изучению предмета, так и показатели сформированности метапредметных умений: работа с текстом, работа со знаково-символическими системами, работа с логическими операциями.

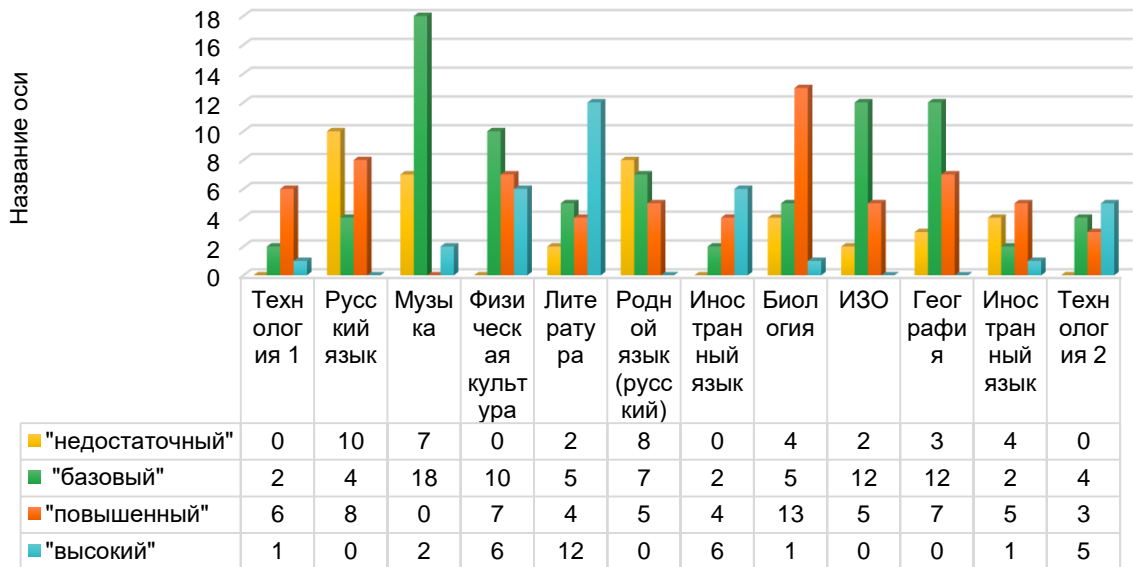


По результатам средних показателей уровня готовности к изучению предметов можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся 5Б класса показали самые низкие результаты (5,4 – недостаточный уровень, 1,9 – высокий уровень)
- хорошие показатели у обучающихся 5В класса (самый высокий (8.6) показатель базового уровня, самый низкий (4,2) – недостаточного).
- Обучающиеся 5А класса показали самый высокий результат по уровням повышенный (6,2) и высокий (3,2).

Рассматривая показатели достигнутых уровней 5А класса по отдельным предметам, были получены следующие результаты.

## Достигнутые уровни 5 а класса (по предметам)



На основе полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

- ниже всего уровень готовности обучающихся 5А класса к изучению предметов Русский язык, Родной язык (русский), Музыка.

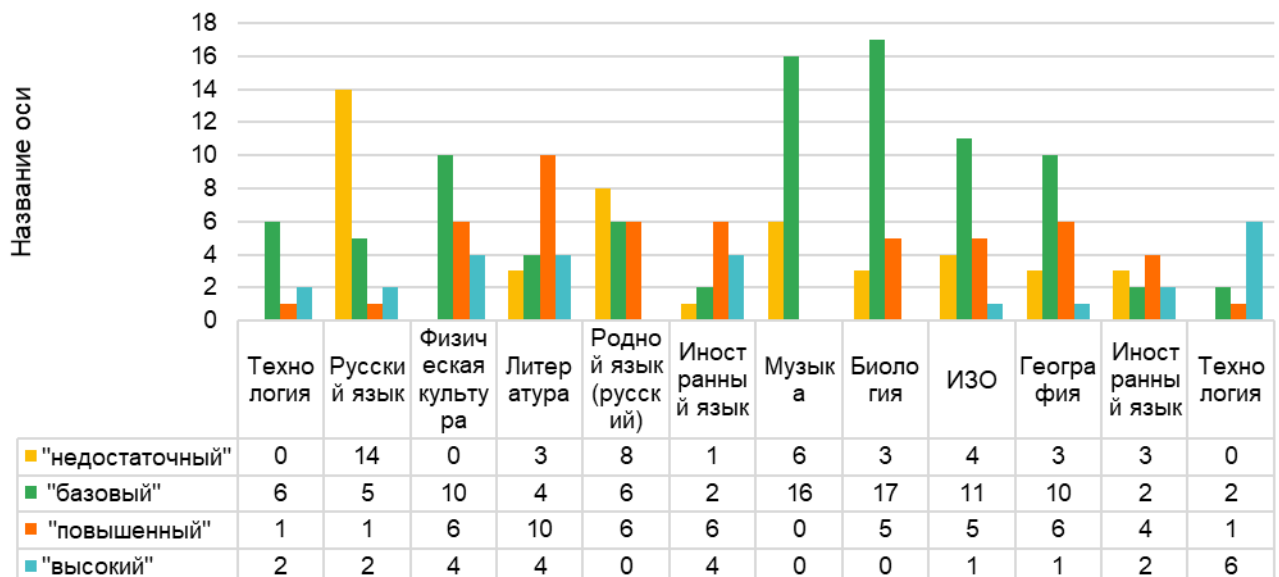
- высокие показатели базового уровня готовности к изучению таких предметов как Музыка, ИЗО, География.

- около половины обучающихся показали уровень готовности к изучению «высокий» и «повышенный» по предметам Биология и Литература.

- Учитель по иностранному языку (гр.1) отметил высокий уровень знаний по предмету обучающихся 5А (8 из 10 человек показали «высокий» или «повышенный» уровень).

Рассматривая показатели достигнутых уровней 5Б класса по отдельным предметам, были получены следующие результаты.

## Достигнутые уровни 5 б класса (по предметам)



На основе полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

- ниже всего уровень готовности обучающихся 5В класса к изучению предмета Русский язык.

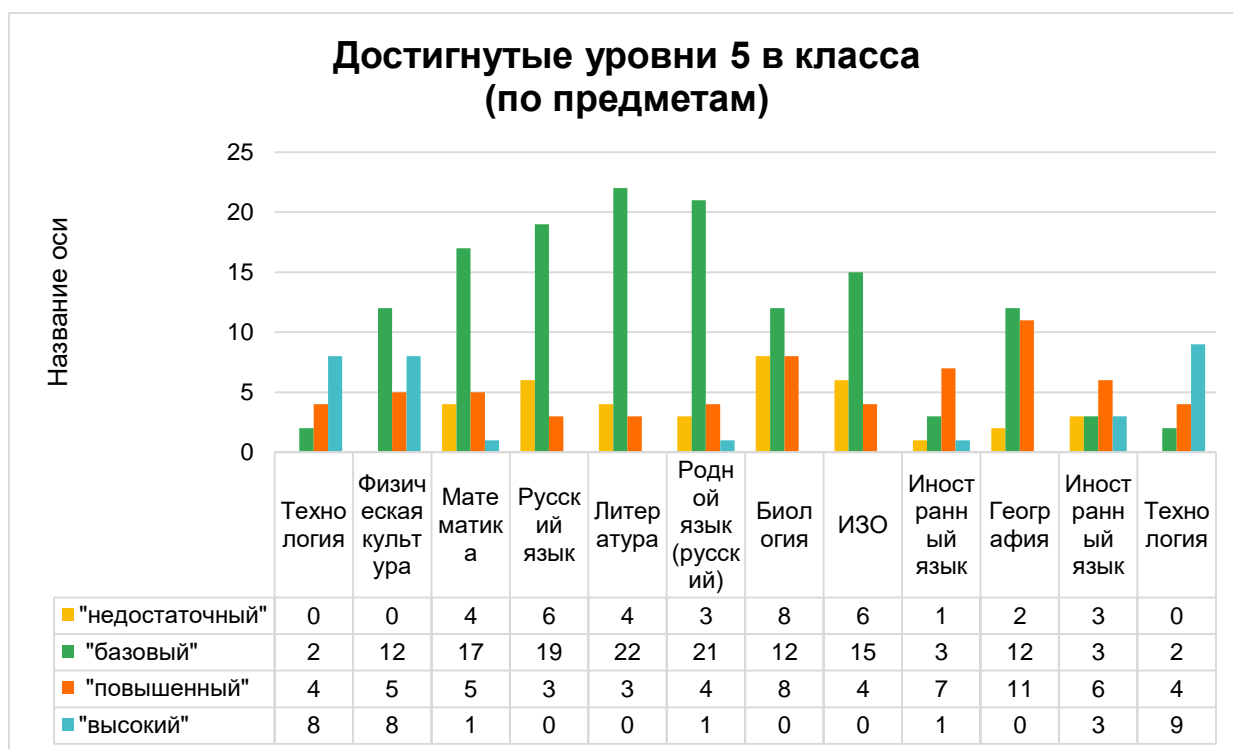
- высокие показатели базового уровня готовности к изучению таких предметов как Музыка, Биология.

- около трети обучающихся показали уровень готовности к изучению «высокий» и «повышенный» по предметам Литература и Иностранный язык.

- Учитель по Иностранному языку (гр.1) отметил высокий уровень знаний по предмету обучающихся 5Б.

- Учитель по Русскому языку отмечает низкий уровень знаний по предмету у обучающихся 5Б класса.

Рассматривая **показатели достигнутых уровней 5В класса** по отдельным предметам, были получены следующие результаты.



На основе полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

- ниже всего уровень готовности обучающихся 5В класса к изучению предмета Биология.

- высокие показатели базового уровня готовности к изучению таких предметов как Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Математика.

- около трети обучающихся показали уровень готовности к изучению «высокий» и «повышенный» по предметам География, Технология, Физическая культура.

- Учитель по Иностранному языку (гр.2), Технологии (гр.2) отметил высокий уровень знаний по предмету обучающихся 5В (более половины показали «высокий» или «повышенный» уровень).

- Учитель по Биологии отмечает низкий уровень знаний по предмету у обучающихся 5В класса.

- Обучающиеся 5В класса показали высокий процент «базового» уровня готовности к изучению предметов на уровне ООО.

Рассматривая показатели достигнутых уровней 5Г класса по отдельным предметам, были получены следующие результаты.



На основе полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

- ниже всего уровень готовности обучающихся 5Г класса к изучению предметов ИЗО, Биология и География.

- высокие показатели базового уровня готовности к изучению таких предметов как Родной язык (русский), литература, Русский язык.

- наибольшее количество обучающихся показали уровень готовности к изучению «высокий» и «повышенный» по предметам Физическая культура, Технология (гр.2). По остальным предметам отсутствуют обучающиеся, показавшие высокий уровень готовности.

- Учителя по Биологии и ИЗО отмечают низкий уровень знаний по предмету у обучающихся 5Г класса.

- Обучающиеся 5Г класса показали высокий процент «базового» уровня готовности к изучению предметов на уровне ОО.

На основе результатов **показателей сформированности метапредметных умений** можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся 5А, 5В класса показывают высокие результаты (70-100%) решения всех трех типов заданий по предмету Технология.

- обучающиеся 5Б показывают низкие результаты (менее 50%) решения всех трех типов заданий по предмету Русский язык, обучающиеся 5Г – по ИЗО.

- менее 50% обучающихся справились с заданиями на работу с текстом: 5А (Родной язык (русский), ИЗО); 5Б (Родной язык (русский), Русский язык, Биология); 5В (ИЗО); 5Г (Биология, ИЗО).

- менее 50% обучающихся справились с заданиями на работу со знаково-символической системой: 5А (Музыка); 5Б (Русский язык); 5В (Родной язык (русский)); 5Г (ИЗО, Родной язык (русский)).

- менее 50% обучающихся справились с заданиями на работу с логическими операциями: 5А (Русский язык, ИЗО, Музыка); 5Б (Русский язык, Биология); 5В (Русский язык, Литература, Биология, ИЗО); 5Г (Русский язык, Литература, Биология, ИЗО).

- наиболее сложными для выполнения оказались задания на логические операции.

***Рекомендации:***

- учесть результаты стартовой диагностики при разработке уроков в 5 классах;
- продолжить работу по развитию у обучающихся функциональной грамотности. Особое внимание уделить математической и читательской грамотности;
- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий и метапредметных умений;
- включать в урок и КИМ задания на работу с текстом, со знаково-символической системой, логическими операциями.

Заместитель директора по УВР

Каменских О.А.

25.10.2023 г.