

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам успеваемости и посещаемости первой четверти 2020-21 учебного года

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Общее количество обучающихся на 01.09.2020 года составляло - 1020, на конец 1-й четверти - 1133 человек.

Сводный отчёт об успеваемости по школе:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	Всего на "4", "5"	с одной "3"		по уважительной причине	По прогулам		По одному	По двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	120												
2	137	131	10	66	6	13				6	1	5	
3	122	116	11	53	6	14				6	3	3	
4	134	130	8	54	6	22				4	1	3	
1-4 кл.	513	377	29	173	18	49				16	5	11	
5	126	123	13	61	4	17				3	1		2
6	122	122	8	46	5	21							
7	101	99	2	27	3	11				2		1	1
8	98	88	1	26		10	1		1	9	6		3
9	100	91	2	30	2	11	3	1	2	6	4	1	1
5-9 кл.	547	523	26	190	14	70	4	1	3	20	11	2	7
Итого	1060	900	55	363	32	119	4	1	3	36	16	13	7

Всего по школе

Уровень	% успеваемости	% качества
2-4 кл.	95,9	51,4
5-9 кл.	95,6	39,5
2-9 классы	95,7	44,5

Сведения о результатах успеваемости в первой четверти по классам приведены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
2а	100,0	60,9	3	
2б	100,0	56,0	0	
2в	100,0	50,0	4	
2г	90,3	74,2	1	3

2д	89,3	35,7	2	2
3а	95,8	50,0	1	1
3б	100,0	71,4	2	
3в	96,6	55,2	2	1
3г	90,0	56,7	5	3
3д	94,4	22,2	1	1
4а	100,0	37,5	0	
4б	100,0	62,5	2	
4в	92,9	53,6	2	2
4г	100,0	40,0	3	
4д	92,9	39,3	1	2
1- 4 кл.	95,9	51,4	29	14
5а	95,0	50,0	2	1
5б	100,0	70,0	3	
5в	100,0	71,4	5	
5г	100,0	72,4	2	
5д	93,1	31,0	1	2
6а	100,0	64,3	1	
6б	100,0	52,9	1	
6в	100,0	36,7	2	
6г	100,0	38,7	4	
6д	100,0	43,3	0	
7а	100,0	31,6	1	
7б	100,0	41,2	1	
7в	93,8	25,0	0	2
7г	100,0	24,2	0	
8а	78,9	26,3	0	3
8б	88,2	29,4	0	2
8в	93,1	34,5	1	2
8г	93,9	21,2	0	2
9а	100,0	44,4	1	
9б	100,0	50,0	0	
9в	87,1	16,1	1	4
9г	82,8	27,6	0	5
5- 9 кл.	95,6	39,5	26	23
Итого	95,7	44,5	55	37

По начальной школе:

Количество обучающихся на конец четверти – 513.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 51,4%, абсолютная успеваемость – 95,9%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 29 (5,6%), количество неуспевающих – 16 (3,1%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 18 обучающихся, с одной «3» - 49 человек.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость на том же уровне (95,4%), но произошло сильное понижение качества – на 6,7% (с 60,1%).

В 1 четверти 20-21 учебного года уменьшилось количество отличников на 6 человек, неуспевающих – на 2 человека, обучающихся с одной «4» - на 1, с одной «3» на 3.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости во 2г классе - 90% (учитель – Степанова А.И.), во 2д – 89% (учитель – Лазарева Т.А.), в 3а – 95,8% (учитель – Пермякова Н.В.), в 3в – 96,6% (учитель – Бельдейко Е.И.), в 3г – 90% (учитель – Пекарева Л.А.), в 3д - 94% (учитель – Федина Т.В.), в 4в и 4д – 92,9% (учителя – Третьякова С.М., Набиуллина М.Н.). При этом во 2г классе наблюдается самый высокий % качества обученности, что возможно связано с началом оценивания во 2 классе.

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается также в 3б – 71,4% (учитель – Шишкина Н.В.), в 4б – 62,5% (учитель – Ярина Л.Н.), во 2а классе – 61% (учитель – Меньшикова Г.В.).

Низкий % качества – в 3д классе – 22% (учитель – Федина Т.В.), во 2д - 35,7 (учитель – Лазарева Т.А.), в 4а – 37,5% (учитель – Сметанина С.А.).

Из 14 человек – 10 имеют «2» по двум предметам, в основном, по русскому языку и математике.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Анализ образовательных результатов по предметам

Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	62	96,1
Русский (родной) язык	76,8	100
Литературное чтение	86,8	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	86,5	100
Окружающий мир	82,1	99,7
Математика	68,5	97,5
Английский язык	79,9	99,7
Технология	98,5	100,0
Изобразительное искусство	99,0	100,0
Музыка	97,7	100,0
Физическая культура	99,0	100,0

Из данных таблицы видно, что ниже % качества по основным предметам: русскому языку и математике.

По основной школе

Количество обучающихся на конец четверти – 547.

Качественная успеваемость во 5-9 классах составила – 39,5%, абсолютная успеваемость – 95,6%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 26 (4,7%), количество неуспевающих – 24 (4,4%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 14 обучающихся, с одной «3» - 70 человек.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость выросла на 3,7%, качественная – на 4,5%.

В 1 четверти 20-21 учебного года увеличилось количество отличников на 10 человек, количество неуспевающих уменьшилось на 19 человек, обучающихся с одной «4» стало больше на 4, с одной «3» уменьшилось на 6.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 8а– 78,9% (классный руководитель – Сидорочкина Е.В.), в 9г – 82,8% (классный руководитель – Кулешова Н.Ю.), в 9в - 87% (классный руководитель – Торбеева Р.В.), в 8б– 88% (классный руководитель – Земецкая Е.В.), в 5д – 93% (классный руководитель – Бородкина Л.Г.), в 8в - 93% (классный руководитель – Шумакова Е.В.), в 7в – 93,8% (классный руководитель –

Абаимова Т.А.), в 8г – 93,9% (классный руководитель - Коваль И.В.), 5а - 95,0% (классный руководитель – Залуцкая О.А.).

100% успеваемость наблюдается в параллели 6-х классов.

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости отмечается в 5г – 72,4% (классный руководитель – Сомова А.Н.), в 5в -71,4% (классный руководитель – Ланда С.А.), в 5б – 70% (классный руководитель – Кузьмина Н.Г.), в 6а классе – 64,3% (классный руководитель – Глебова О.В.).

Очень низкий % качества – в 9в – 16% (классный руководитель – Торбеева Р.В.), в 8г – 21,2% (классный руководитель – Коваль И.В.), в 7в, 7г классах – 25% и 24,2% (классный руководитель – Абаимова Т.А., Семкина А.В.), в 8а – 26% (классный руководитель – Сидорочкина Е.В.).

Из 24 человек – 11 имеют «2» по двум и более предметам.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Анализ образовательных результатов по предметам

Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	67,0	98,9
Русский (родной) язык	82,6	96,7
Литература	83,3	99,0
Родная (русская литература)	89,5	98,6
Английский язык	69,6	98,9
Второй иностранный язык	81,8	99,0
Математика	61,8	97,5
Информатика и ИКТ	64,7	97,3
История	70,9	99,1
Обществознание	68,3	99,5
ОДНКНР	97,6	100,0
Биология	80,5	100,0
География	80,9	99,6
Физика	53,4	98,7
Химия	79,1	100,0
Изобразительное искусство	97,1	100,0
Музыка	95,1	100,0
ОБЖ	99,5	100,0
Технология	99,6	100,0
Физическая культура	98,0	100,0

Из данных таблицы видно, что ниже % качества по физике, математике, информатике и ИКТ, русскому языку, обществознанию.

Можно отметить, что индивидуальная работа с обучающимися, работа над повышением мотивации к обучению находится на недостаточном уровне. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и педагоги активизируют свою работу по повышению качества знаний зачастую в конце четверти.

Посещаемость:

За 1 четверть обучающимися школы было пропущено 4896 дней (29894 урока); в среднем – на 1 ученика 4,3 дня (26,4 уроков).

В начальной школе – 8584 (16,8 уроков на 1 ученика), в основной – 18197 (33 урока), в средней – 3113 (40 уроков).

Наибольшее количество пропусков отмечено в 2б, 3в, 4в, д, 5а, бг, д, 7в, г, 9а, в, г, 11а классах.

Сводная ведомость посещаемости начальной школы

	дни	уроки	по уваж	по болезни
1а	41	172	143	126
1б	89	386	386	285
1в	109	457	457	306
1г	94	393	393	339
1д	11	46	46	46
2а	53	241	241	139
2б	120	551	551	434
2в	107	496	496	348
2г	104	493	493	275
2д	66	318	302	302
3а	116	554	554	406
3б	75	344	344	309
3в	185	847	847	654
3г	116	537	537	326
3д	30	138	138	124
4а	113	523	523	459
4б	100	462	462	329
4в	126	630	630	455
4г	72	392	392	274
4д	131	604	604	406
итого	1858,00	8584,00	8539,00	6342,00

Сводная ведомость посещаемости основной школы

	дни	уроки	по уваж	по болезни
5а	136	773	773	530
5б	62	371	371	277
5в	85	523	523	391
5г	46	372	372	220
5д	113	691	602	500
6а	62	379	379	316
6б	115	715	711	239
6в	15	846	845	212
6г	151	932	884	792
6д	228	1435	1422	845
7а	107	808	808	357
7б	93	608	608	245
7в	130	851	843	616
7г	218	1357	1357	877
8а	94	662	657	509
8б	97	641	641	473
8в	108	740	721	552

8г	81	550	549	549
9а	170	1091	1091	998
9б	110	769	769	459
9в	209	1436	1436	919
9г	223	1647	1581	852
итого	2653,00	18197,00	17943,00	11728,00

Сводная ведомость посещаемости средней школы

	дни	уроки	по уваж	по болезни
10а	108	937	937	720
10б	94	994	994	707
11а	183	1182	1159	663
итого	385,00	3113,00	3090,00	2090,00

По школе:

	дни	уроки	по уваж	по болезни
	4896,00	29894,00	29572,00	20160,00

Большая часть пропусков – это пропуски по болезни: 20160 (67%). По другим уважительным причинам обучающиеся пропустили 9412 уроков.

Исходя из анализа успеваемости и посещаемости за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации.

Рекомендации:

Провести совещание при замдиректора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.

Заместителю директора и классным руководителям уведомить родителей неуспевающих обучающихся.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету; своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков уроков;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.