

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам успеваемости во 2 четверти 2020-21 учебного года

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Общее количество обучающихся на 09.11.2020 года составляло - 1129, на конец 2-й четверти - 1129 человек.

Сводный отчёт об успеваемости по школе:

Парал лель	Количе ство учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одн ой "3"		по ув. Пр ич.	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2	
1	121												
2	135	132	12	74	5	8				3		2	1
3	119	116	12	54	4	14				3	1	2	
4	134	130	12	65	5	17				4	3	1	
1-4 кл.	509	378	36	193	14	39				10	4	5	1
5	125	123	4	52	6	27				2	1		1
6	121	119	9	33	2	19				2	1	1	
7	101	100	4	26	2	8				1	1		
8	96	89	1	24	1	12	1		1	6	5	1	
9	99	88	3	24	1	11	3	2	3	9	4	1	3
5-9 кл.	542	519	21	159	12	77	4		4	20	12	3	4
10	54	54	1	21		5							
11	25	25		7		4							
10-11 кл.	79	79	1	28		9							
Итого	1129	976	58	380	26	125	4	2	4	30	16	8	5

Всего по школе

Уровень	% успеваемости	% качества
2-4 кл.	97,4	59,1
5-9 кл.	95,8	33,3
10-11 кл.	100,0	36,7
Итого	97,7	43,0

Сведения о результатах успеваемости во второй четверти по классам приведены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
1	2	3	4	5
2а	95,7	60,9	2	1

2б	100,0	72,0	2	0
2в	100,0	63,3	4	0
2г	100,0	76,7	3	0
2д	92,6	44,4	1	2
3а	95,8	62,5	2	1
3б	100,0	77,3	1	0
3в	100,0	55,2	4	0
3г	92,6	59,3	5	2
3д	100,0	16,7	0	0
4а	100,0	50,0	1	0
4б	100,0	70,8	3	0
4в	92,9	60,7	2	2
4г	100,0	46,7	3	0
4д	92,9	60,7	3	2
1-4 кл.	97,4	59,1	36	10
5а	94,7	47,4	0	1
5б	100,0	55,6	1	0
5в	100,0	64,5	1	0
5г	100,0	41,4	1	0
5д	96,6	20,7	1	1
6а	100,0	28,6	1	0
6б	100,0	41,2	0	0
6в	100,0	36,7	3	0
6г	96,7	46,7	5	1
6д	96,7	20,0	0	1
7а	100,0	26,3	1	0
7б	100,0	43,8	1	0
7в	97,0	30,3	1	1
7г	100,0	24,2	1	0
8а	100,0	27,8	0	0
8б	100,0	23,5	0	0
8в	92,9	35,7	1	2
8г	84,8	18,2	0	4
9а	100,0	35,3	1	0
9б	100,0	50,0	0	0
9в	87,1	9,7	1	3
9г	75,9	24,1	0	6
5-9 кл.	95,8	33,3	20	20
10а	100,0	46,4	0	0
10б	100,0	34,6	1	0
11а	100,0	28,0	0	0
10-11 кл.	100,0	36,7	1	0
Итого	97,7	43,0	57	30

По начальной школе:

Количество обучающихся на конец четверти – 509.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 59,1%; абсолютная успеваемость – 97,4%. Качество обучения повысилось по сравнению с 1 четвертью на 4,7%, абсолютная успеваемость – на 1,5%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 36 (9%), количество неуспевающих – 10 (2%). Увеличилось количество отличников, уменьшилось количество неуспевающих.

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 14 обучающихся, с одной «3» - 39 человек.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости во 2д классе - 92% (учитель – Лазарева Т.А.), в 3а – 95,8% (учитель – Пермякова Н.В.), в 3г – 92% (учитель – Пекарева Л.А.), в 4в и 4д – 92,6% (учителя – Третьякова С.М., Набиуллина М.Н.).

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается во 2г классе – 76,7% (учитель – Степанова А.И.), в 3б – 77,3% (учитель – Шишкина Н.В.), в 4б – 70,8% (учитель – Ярина Л.Н.), во 2б классе – 72% (учитель – Володина О.Н.).

Низкий % качества – в 3д классе – 16,7% (учитель – Федина Т.В.), во 2д – 44,4% (учитель – Лазарева Т.А.).

Количество неуспевающих во 2 четверти уменьшилось на 5.

Добавились неуспевающие во 2а классе, в 4в классе.

Из 10 человек – 6 имеют «2» по двум и более предметам, в основном, по русскому языку и математике.

Среди неуспевающих 5 учеников (50%) – обучающиеся-инофоны, которым сложно дается обучение на русском языке.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

По основной школе

Количество обучающихся на конец четверти – 542.

Качественная успеваемость во 5-9 классах составила – 33,3% абсолютная успеваемость – 95,8%. % качества снизился по сравнению с 1 четвертью на 6,2%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 21 (3%), количество неуспевающих – 20 (3%). Уменьшилось количество отличников (на 5) и неуспевающих (на 4).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 12 обучающихся, с одной «3» - 77 человек.

Во 2 четверти 20-21 учебного года обучающихся с одной «4» стало меньше на 2, с одной «3» увеличилось на 7.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 9г – 75,9% (классный руководитель – Кулешова Н.Ю.), в 9в - 87% (классный руководитель – Торбеева Р.В.), в 8г – 84,8% (классный руководитель - Коваль И.В.), в 8в - 92,9% (классный руководитель – Шумакова Е.В.), 5а - 94,7% (классный руководитель – Залуцкая О.А.).

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости отмечается в 5в - 64,5% (классный руководитель – Ланда С.А.), в 5б – 55,6% (классный руководитель – Кузьмина Н.Г.).

Резко упало качество в 5г – с 72,4% до 44% (классный руководитель – Сомова А.Н.), в 6а классе – с 64,3% до 28,6% (классный руководитель – Глебова О.В.).

Очень низкий % качества – в 9в – 9,7% (в 1 четверти- 16%) (классный руководитель – Торбеева Р.В.), в 8г – 18,2% (в 1 четверти - 21,2%) (классный руководитель – Коваль И.В.), в 6д классе - 20,0% (классный руководитель – Бондарчук З.Е.), в 5д классе – 20,7% (классный руководитель – Бородкина Л.Г.).

Количество неуспевающих 5-9 классов во 2 четверти уменьшилось на 4.

Из 24 человек – 11 имеют «2» по двум и более предметам.

2 обучающихся не аттестованы по болезни.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Можно отметить, что индивидуальная работа с обучающимися, работа над повышением мотивации к обучению находится на недостаточном уровне. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и педагоги активизируют свою работу по повышению качества знаний зачастую в конце четверти.

По средней школе

Количество обучающихся на конец четверти – 79.

Качественная успеваемость во 10-11 классах составила –36,7% абсолютная успеваемость – 100%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 1 (1%), неуспевающих нет.

В 10б классе – 1 отличник.

Есть резерв успевающих на «4» и «5»: с одной «3» - 9 человек (11%).

Исходя из анализа успеваемости и посещаемости за 2 четверть текущего года, во втором полугодии необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации.

Рекомендации:

Провести совещание при замдиректора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.

Заместителю директора и классным руководителям уведомить родителей неуспевающих обучающихся.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету; своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Заместитель директора по УВР

Ватрунина Т.И.

12.01.2021