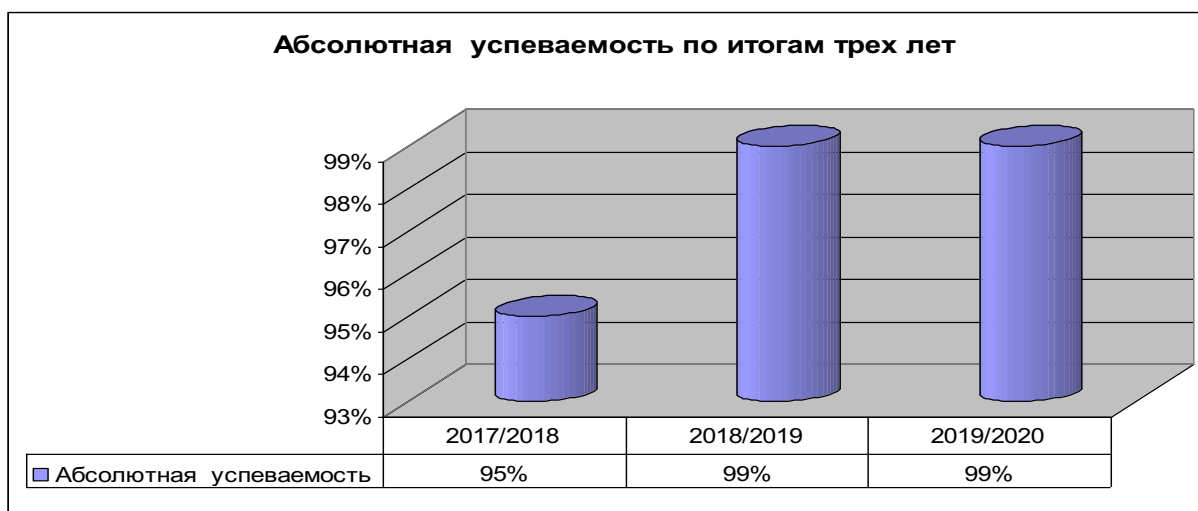


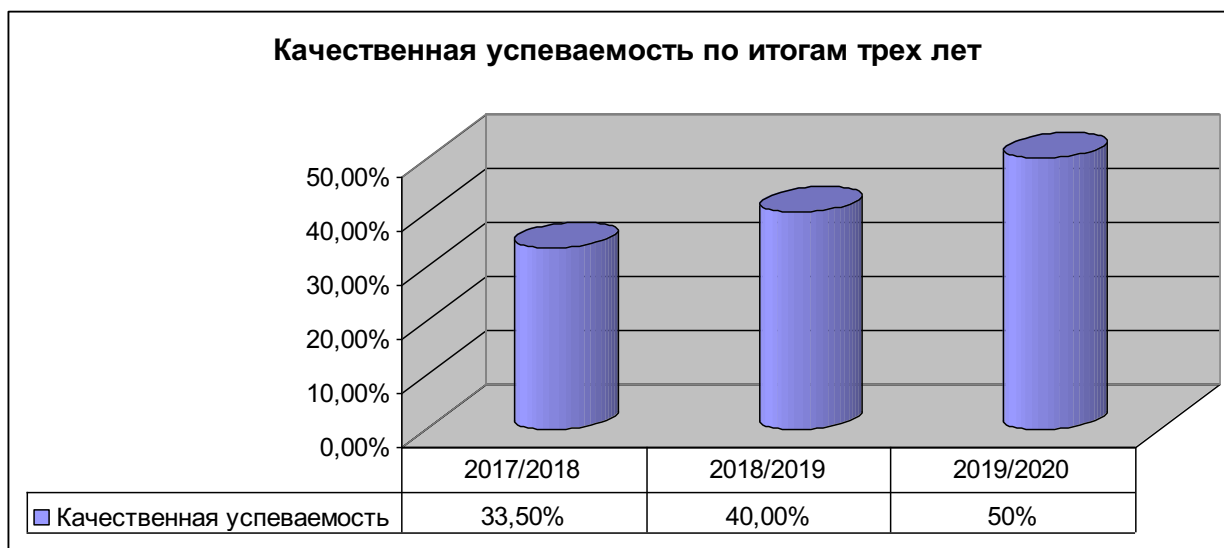
Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год

В школе на конец 2020/2021 учебного года обучалось 651 учеников. Успешно закончили учебный год 618 обучающихся, что составляет 95% от общего числа обучающихся.

В школе ведется работа по своевременному выявлению школьной неуспешности и принимаются меры по ее преодолению: психолого-педагогические консилиумы, беседы с родителями, обучающимися, проведение индивидуальных занятий и консультаций. Каждому, нуждающемуся в помощи ребенку, оказывается психолого-социально-педагогическая поддержка (проводятся консультации педагогом-психологом школы Гариповой З.И., совещания при руководителе, собеседования с обучающимися, родительские собрания, дополнительные занятия с неуспевающими). Большинство участников образовательного процесса, а именно: педагогический коллектив Филиала, ученическая и родительская общественность, понимают важность решения проблемы неуспеваемости и работают над устранением данной проблемы постоянно.

Результат - в 2020/2021 учебном году наблюдается снижение качественной и абсолютной успеваемости: (абсолютная -95%, качественная 43%)





При этом средний балл за последние три года не изменился.

Учебный год	Средний балл
2017/2018	3,3
2018/2019	3,3
2019/2020	3,6

В течение 2020/2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого являлось отслеживание результатов и анализ качества обучения и образования по всем степеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Лучший показатель обученности классов демонстрируют:

- 3а – 100 % абсол. успеваемость при 78 % качества.
- 3б – 100 % абсол. успеваемость при 78 % качества.

Сводная таблица успеваемости по итогам 2020/2021 учебного года

ООП НОО

класс	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Ср. балл	Кол-во неуспевающих
		%	чел	%	чел		
2а	29	100	29	62	18	3,7	
2б	27	100	27	52	14	3,5	
2в	28	96	27	61	17	3,3	1
3а	27	100	27	78	21	3,6	
3б	27	100	27	78	21	3,7	
3в	29	97	28	72	21	3,7	1
4а	29	100	29	52	15	3,6	
4б	28	100	28	54	15	3,3	
Итоги года	224	99	222	64	142	3,6	2

ООП ООО, ООП СОО

класс	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Ср. балл	Кол-во неуспевающих
		%	чел	%	чел		
5а	26	88	23	50	13	3,1	3
5б	27	96	26	41	11	3,4	1
5в	26	92	24	27	7	3,4	2
6а	28	90	25	38	11	3,1	3
6б	28	89	25	14	4	2,6	3
7а	31	94	29	26	8	3,3	2
7б	30	93	28	10	3	2,6	2
8а	21	100	21	33	7	3,5	
8б	24	79	19	13	3	2,9	5
8в	22	100	22	41	9	3,6	
9а	26	100	26	42	11	3,2	
9б	24	92	22	0	0	2,7	2
Итоги года	313	93	255	28	87	3,2	23

класс	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Ср. балл	Кол-во неуспевающих
		%	чел	%	чел		
10	21	81	17	52	11	3,3	4
11	15	93	14	33	5	3,1	1
Итоги года	36	87	31	43	16	3,2	5

Из них:

- а) успевают на «5» 31 обучающихся (5,4 %)
- б) успевают на «4» и «5» - 214 обучающихся (37%)
- д) не успевают по предметам – 29 обучающихся или 5,1 %, :

С 15 сентября 2021 года в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности по результатам промежуточной аттестации вышеуказанным обучающимся предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации, с точки зрения оценки качества образования, имеют ценность в качестве источника данных (независимой экспертизы), которые могут дополнить сведения о состоянии системы образования в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г.Челябинска». По результатам промежуточной аттестации, проводимой в Филиале, из 50 выпускников 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации 48 учащихся, из них 34 обучающихся получили соответствующий документ об образовании. Из 16 выпускников 11 класса 14 человек были допущены к ГИА.

Проведению ГИА предшествовала подготовительная работа, одним из ключевых моментов которой является предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы. Предварительный контроль готовности проводился в виде пробных экзаменов (ОГЭ) по математике, русскому языку, в 9-х классах, пробных экзаменов (ЕГЭ) по математике, русскому языку в 11 классе. Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения проводился в три этапа:

- входная диагностика;

- *промежуточный контроль (по окончании четверти, полугодия);*
- *итоговый (годовой) контроль.*

Результаты данного мониторинга находят отражения в классных журналах и протоколах промежуточной аттестации. По результатам уровня сформированности обязательных результатов обучения (по итогам промежуточной аттестации) педколлективом школы принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс или допуске к итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР

Ячевская Л.Г.