

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №54 г. Челябинска»
(Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»)
454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18
тел./факс: 8 (351) 772-68-32

Аналитическая справка

по проверке вычислительных навыков и знания таблицы умножения в 3-х,4-х классах.

Цель: Изучить и оценить сформированность вычислительных навыков, таблицы умножения.

Сроки проверки: 22.11.2023 - 15.12.2023г. (продлен срок в связи с морозами)

Проверку осуществляли: заместитель директора Кадигроб Н.О.

Проверка осуществлялась в 3а,3б,4а,4б,4в классах с помощью бумажных носителей (карточек). Контрольное мероприятие представляло собой выполнение 18 элементарных примеров (за 1 мин 30 сек) на знание таблицы умножения в 3-х классах и 30 примеров в 4-х классах (за 1 мин 15 сек). Полученные оценки в журнал не выставлялись. Полученные результаты доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Критерии оценивания:

1) Для 3-х классов за 1 мин. 30 сек.:

- правильное решение 17 -18 примеров – «5»
- правильное решение 14 -16 примеров – «4»
- правильное решение 10 -13 примеров – «3»
- правильное решение 0 -9 примеров – «2»

2) Для 4-х классов за 1 мин. 15 сек:

- правильное решение 28-30 примеров – «5»
- правильное решение 25 -27 примеров – «4»
- правильное решение 22 -24 примеров – «3»
- правильное решение 0 -21 примеров – «2»

В результате получены следующие данные:

1. В 3-х классах проверены 51 ученик.

баллы	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	7- 8	5- 6	3- 4	1- 2	0	итого
оценки	5	5		4			3			2						
3а	1	2		1	3	1	1	2	1	3	6	2	2		1	26
3б	1	2		1	3			3	1		1	6	3	4		25

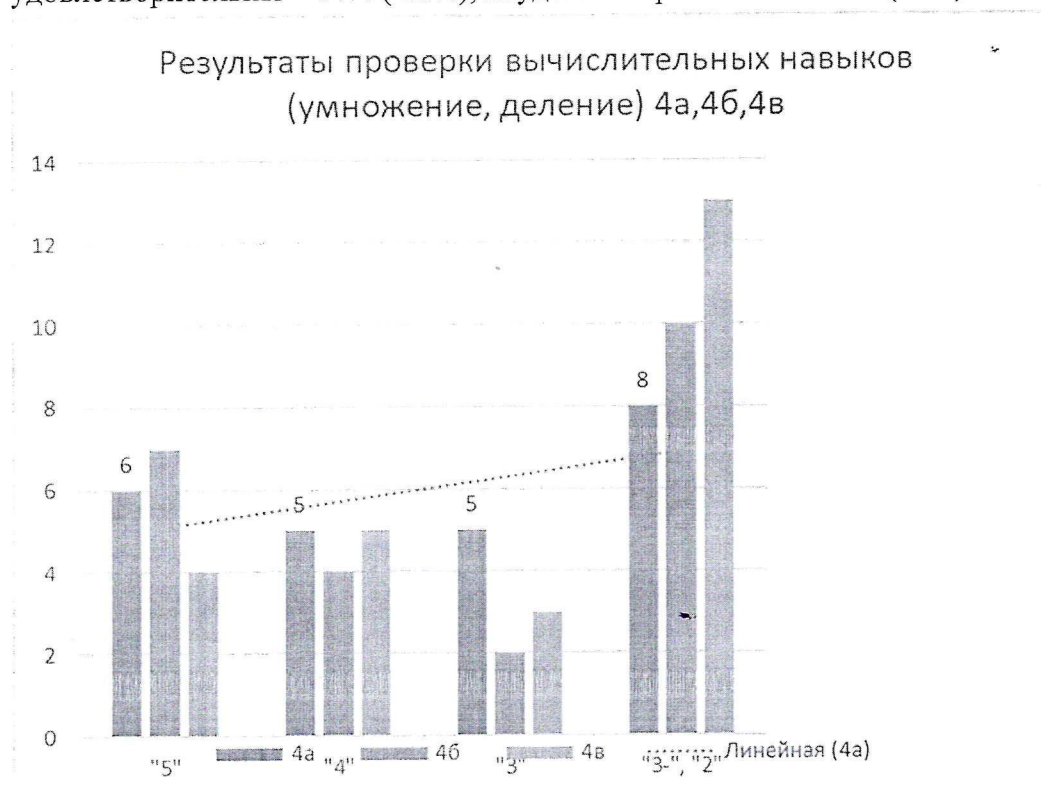
Из них отличные результаты показали 11,8 %, хорошие результаты – 15,7%, удовлетворительные –13,7%, неудовлетворительные – 54,9%.

В декабре 2023/2024 года 3-е классы демонстрируют низкие результаты вычислительных навыков, в связи с недостаточной работой педагогов в классе по отработке вычислительных навыков, по формированию интереса к работе с таблицей

2. В 4-х классах проверены 72 обучающихся.

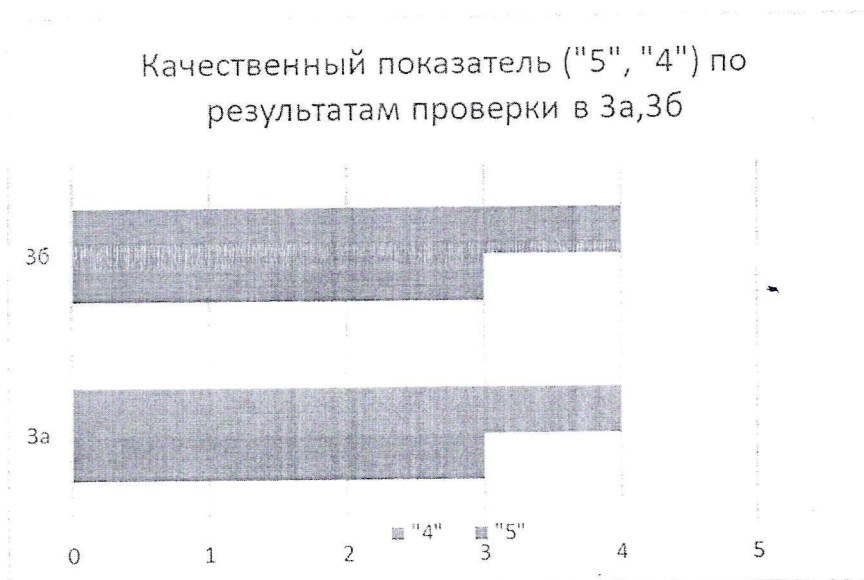
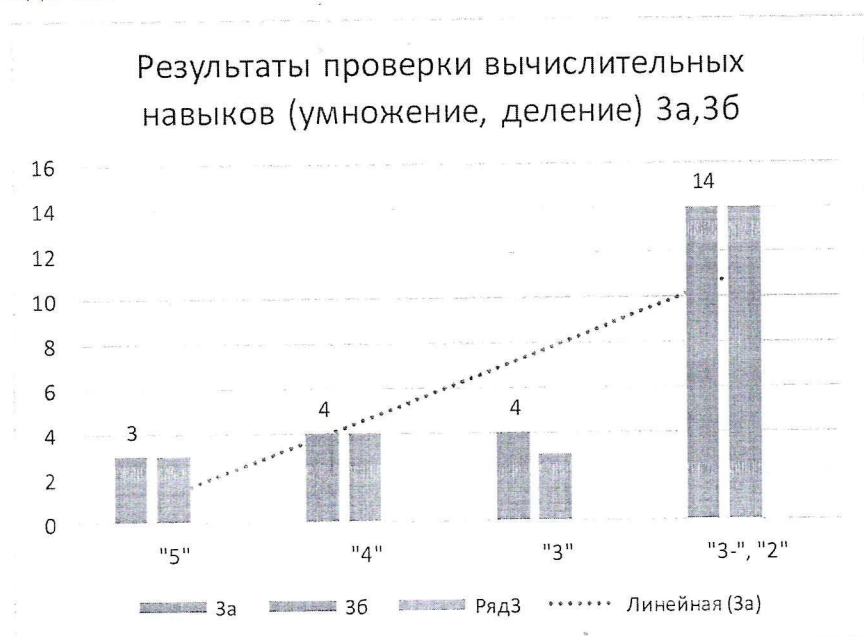
баллы	30	28	27	26	25	24	23	22	21	20	10-19	8	6	4	2	0	итого
оценки	5	5	4	4		3					2						
4а	4	2	1	1	3	2	2	1	2	1	3			1		1	24
4б	4	3	1	1	2	1		1	1		7	2					23
4в	3	1		2	3	1	1	1			9	2	1	1			25

Из них отличные результаты показали 24% обучающихся (в 2022/2023 году эти ребята показали 31%), хорошие результаты – 19% (в 2022/2023 году -19%), удовлетворительны – 14% (22%), неудовлетворительные -43% (15%).



Лучший качественный результат демонстрирует 4б класс -48% успешно справились с заданиями, в 4а - 46% справились с работой на «4» и «5» и недостаточные навыки демонстрирует 4в класс – только 36% справились с работой на «4» и «5». По результатам не справившихся учеников -самые слабые вычислительные навыки демонстрируют учащиеся 4в класса. Но и в 4а,4б классах-достаточно низкая абсолютная успеваемость – 67% и 57% соответственно, что говорит о недостаточной работе по формированию вычислительных навыков для учащихся 4-х классов. В сравнении с работой за 3-й класс количество примеров было увеличено за единицу времени, что отчасти послужило снижению показателя качества.

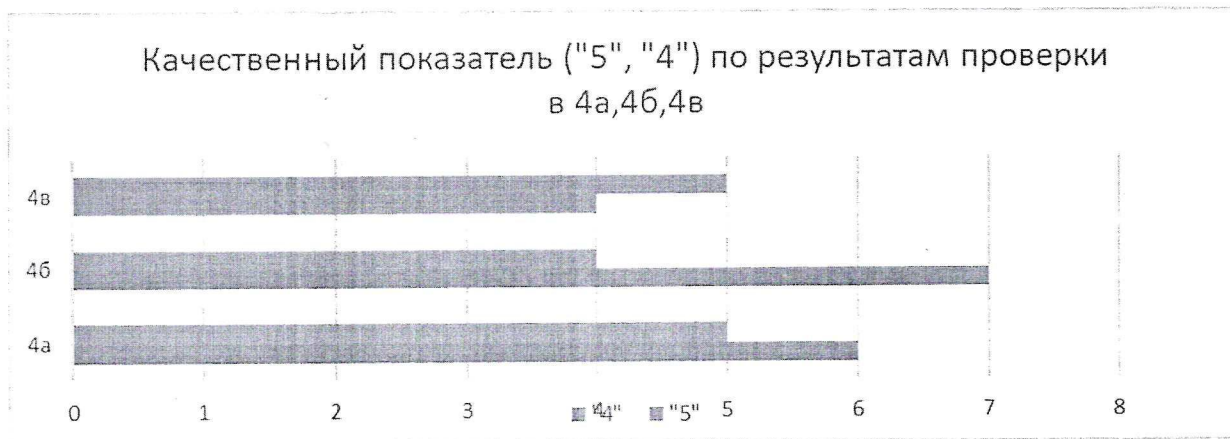
умножения, недостаточного контроля со стороны родителей по выполнению домашних заданий.



Анализируя качественный результат проверки, можно сделать вывод о недостаточной работе педагогов Ахмедьяновой О.М. и Иванушкиной В.Р. с обучающимися по формированию вычислительных навыков.

По результатам проверки даны рекомендации педагогам 3а,3б классов:

1. Уделить особое внимание формированию сознательных навыков, основанных на понимании смысла действий умножения и деления.
2. Ежедневно, регулярно укреплять навык умножения и деления в школе на уроках математики.
3. Для ребят, испытывающих затруднения в запоминании, научить техники умножения «на пальцах», с помощью квадрата Пифагора и др. способы.
4. Использовать в учебе математические игры и приложения с решением примеров на умножение на скорость.



По результатам проверки даны рекомендации педагогам 3-х и 4-х классов Давыдовой Т.И., Цехменструк Е.В., Ахмедьяновой О.М., Иванушкиной В.Р.:

1. Уделить особое внимание формированию сознательных навыков, основанных на понимании смысла действий умножения и деления.
2. Ежедневно, регулярно укреплять навык умножения и деления в школе на уроках математики.
3. Для ребят, испытывающих затруднения в запоминании, научить техники умножения «на пальцах», с помощью квадрата Пифагора и др. способы.
4. Использовать в учебе математические игры и приложения с решением примеров на умножение на скорость.

Администрацией принято решение с 01.02.2024 г. по 08.02.2024 провести повторную проверку вычислительных навыков и знания таблицы умножения.

Зам.директора

Кадигроб Н.О.