

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №54 г. Челябинска»
(Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»)
454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18
тел./факс: 8 (351) 772-68-32

**Аналитическая справка
по результатам проведения классно-обобщающего контроля в 6-х классах филиала.**

На основании приказа директора МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» от 31 октября 2023 года №283-1 в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования в филиале МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска», планом внутришкольного контроля в рамках реализации плана работы филиала на 2023/2024 учебный год проводился классно-обобщающий контроль в 6-х классах филиала.

Цель: контроля состояния учебно-воспитательного процесса и процесса формирования у учащихся потребности в обучении и саморазвитии.

Мероприятия, проводимые в рамках контроля:

1. Анализ уроков по предметам «Математика» и «Русский язык»:

№	ФИО проверяющего	Предмет контроля
1	Свирский В.С.	«Математика», «Русский язык»
2	Аверьянова Л.Н. ба Ячевская Л.Г. бб Недопекина М.Г. бв	Урок «Русский язык»
3	Кадигроб Н.О. бб, бв Свирский В.С. ба	Урок «Математика»

2. Анализ внеурочной деятельности, проверка журналов, изучение системы воспитательной работы в 6-х классах – Соловьева Т.С.

3. Проверка электронных журналов, дневников с целью контроля полноты и своевременности заполнения, накаляемости оценок, проверка дневника родителями (или контроль ч/з сетевой город) – Свирский В.С.

4. Проведение контрольных срезов по предметам «Русский язык», «Математика» с целью оценки качества освоения образовательной программы по предметам –ответственные за проведение и анализ Аверьянова Л.Н., Ячевская Л.Г.

5. Проведение диагностической работы по определению Диагностическая работа по определению личностных особенностей учеников, выявить степень сформированности у учащихся потребности в обучении и саморазвитии — Кузнецова А.И.

6. Изучение документов классного руководителя, журналов, протоколов родительских собраний – Соловьева Т.С.

Сроки проверки: с 15.11.2023г. по 10.12.2023г.

Проверку осуществляли: заместитель директора Кадигроб Н.О., заместитель директора по УВР Свирский В.С., заместитель директора по ВР Соловьева Т.С., педагог- психолог Кузнецова А.И., руководители ШМО —Ячевская Л.Г., Аверьянова Л.Н., Недопекина М.Г.

Результаты контроля:

Анализ посещенных уроков в рамках классно-обобщающего контроля (математика) был проведен в ба,бб и бв классах с целью определения эффективности методов обучения, применяемых учителями на уроке и определить степень подготовки обучающихся по предметам. В ходе контрольных мероприятий были проанализированы уроки математики (учитель Дементьева М.Ф., Марченко Е.Е., Приданникова У.Д.), русского языка (учитель Алимова Е.И., Трубакова Е.В.).

В программу наблюдения были включены следующие вопросы

(русский язык):

1. Выяснить, четко ли учитель формулирует цель и задачи предстоящего занятия, добиваясь их понимания каждым учеником
2. Определить, использует ли учитель разнообразие методов обучения и видов учебной деятельности.
3. Узнать, использует ли учитель разнообразные способы повышения интереса учащихся к изучаемой проблеме (новизна, актуальность содержания, эффект знаний)
4. Проверить наличие рабочих тетрадей (с выполненным ДЗ), учебников. На этапе проверки ДЗ (при фронтальном опросе) оценить степень подготовки ДЗ.

(математика):

1. Готовность учеников к восприятию учителя.
2. Постановка целей урока
3. Управление познавательной деятельностью школьника и характеристика деятельности учащихся на уроке
4. Осознанность, т.е. понимание учеником того, что он делает.
5. Наличие блока повторения, связь с изучаемым материалом и выход в заданиях для практического применения знаний.
6. Организация учебной деятельности.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя хорошо владеют методикой проведения урока, знают возрастные особенности шестиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках, все этапы урока строятся в соответствии с требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Учащиеся на уроке организованы, активны, работа по развитию учебно-логических умений и навыков находится на должном уровне.

Учителя умело организуют деятельность учащихся. Дементьева М.Ф., Марченко Е.Е., Алимова Е.И. учитывают возрастные особенности обучающихся. При проведении опроса и закрепления нового материала требует от учащихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны между собой.

Учителя Дементьева М.Ф., Марченко Е.Е., Алимова Е.И., Трубакова Е.В. добились хорошей дисциплины и работоспособности в классах, благодаря умелому сочетанию на уроках различных видов деятельности. В 6а классе у молодого педагога Приданниковой У.Д. возникают проблемы с дисциплиной. В течение урока с каждым обучающимся учителя пытаются поддерживать контакт, постоянно проверяя выполнение работы в тетрадях, комментируя сложные моменты (метод тихого опроса). Уровень требований к знаниям учащихся – не завышенные, соответствуют требованиям стандарта. Учителя формируют полезную напряженность в течении урока, стимулирующую учащихся к активизации учебных действий. Общими для всех учителей, работающих в 6 классах, являются такие приемы, как работа с учебником, работа с карточками, работа с иллюстрациями, постановка проблемных вопросов и ситуаций, а также соблюдение принципа наглядности обучения. Кроме того, Трубакова Е.В., Алимова Е.И. использует ИКТ-технологии (работа с презентацией), Приданникова У.Д. - ежеурочную проверку домашнего задания у каждого обучающегося, Алимова Е.И. -использует творческие задания различной степени трудности, Приданникова У.Д., Дементьева М.Ф. – индивидуальную работу у доски с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях (*подробно о результатах в картах анализа уроков*).

По результатам проверки внеурочной деятельности:

В рамках проверки проводилось изучение и оценка соблюдения законодательства в сфере образования по вопросу реализации внеурочной деятельности филиала по курсам «Общефизическая подготовка и ГТО» (Кобылина Н.В.), «Основы финансовой грамотности» (Зайкина М.Т.), «Башкирский язык» (Хайбуллина М.Х.), «Немецкий клуб» (Сергиевская Т.В.), «Основы экологической культуры» (Ячевская Л.Г.), «Академия дорожной нау-

ки» (Скородумов В.А.). «Россия – мои горизонты» (Заикина М.Т.), «Разговоры о важном» (классные руководители).

Проверялись вопросы:

- Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям законодательства в сфере образования.
- Соблюдение расписания занятий внеурочной деятельности.
- Соблюдения порядка заполнения журналов внеурочной деятельности в СГО.

Вышеназванные программы реализуются в соответствии с планом внеурочной деятельности в 6«а», 6 «б», 6 «в» классах. Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности по данной программе. Расписание находится на стенде в фойе школы. С расписанием ознакомлены родители. Занятия длятся по 40 минут и проводятся в кабинетах филиала и спортивном зале. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница. Внеурочная деятельность по программам осуществляется в первой и во второй половине дня, с расписанием полностью совпадает. Для их организации используются различные формы: викторины, конкурсы, практические работы, классный час.

Структура вышеуказанных программ внеурочной деятельности при освоении программы основного общего образования полностью соответствует структуре согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования": в программах зафиксировано наличие описания результатов освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Журналы по внеурочной деятельности заполняются своевременно, отмечаются отсутствующие, программы реализуются посредством безотметочной формой организации учебного процесса. По результатам проверки замечаний нет.

По результатам проверки журналов и дневников:

Проверка классных журналов в 6-х классах показала, что журналы учителями заполняются своевременно, накопляемость оценок в основном достаточная, домашние задания заполняются своевременно. Нарушения не выявлены.

Проверка дневников с целью контроля соблюдения единых орфографических требований при оформлении дневников, своевременность выставления отметок учителями и проверка дневников классными руководителями и родителями обучающихся показала, что классные руководители 6а класса Скобелкина М.Т. и 6в класса Трубакова Е.В. нерегулярно информируют родителей об успеваемости их детей, выставляют текущие отметки, при необходимости записывают и другую информацию.

Все присутствующие на уроках обучающиеся 6-х классов имеют дневники.

На отличном уровне осуществляется проверка дневников в 6б классе Недопекиной М.Г. Классный руководитель еженедельно оценивает ведение дневника, поведение обучающегося, своевременно доносит информацию до родителей.

Общие замечания по ведению дневников учащихся

1. Дневники учащимися заполняются не на должном уровне, то есть записи выполнены небрежно, в некоторых дневниках не указаны имена учителей, преподающих в этих классах, не записано расписание уроков и домашние задания по отдельным предметам.

2. В дневниках учащихся не всегда есть отметки учителей-предметников.

3. Родители некоторых учащихся не интересуются успеваемостью своих детей, о чем свидетельствует отсутствие подписей родителей в дневниках.

В ходе классно-обобщающего контроля также были проведены контрольные срезы по русскому языку, математике.

Результаты контрольных работ представим в таблице:

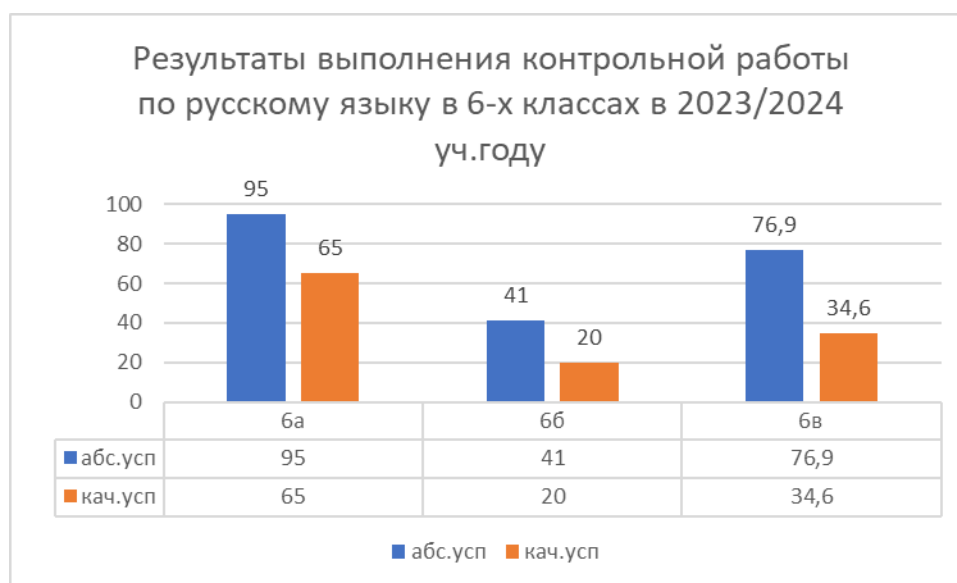
Русский язык

Сравнительный анализ результатов стандартизированной контрольной работы

Кл.	К-во уч.в кл.	К-во выполн.	Итоги диктанта				% усп.	% кач.
			5	4	3	2		
6 ^А	26	23	4	10	8	1	95	65
Средний балл по классу – 3,7								
Кл.	К-во уч.в кл.	К-во выполн.	Итоги диктанта				% усп.	% кач.
			5	4	3	2		
6 ^Б	27	24	0	5	5	14	41	20
Средний балл по классу – 2,6								
Кл.	К-во уч.в кл.	К-во выполн.	Итоги диктанта				% усп.	% кач.
			5	4	3	2		
6 ^В	28	26	2	7	11	6	76,9	34,6
Средний балл по классу – 3,19								

Для проведения контрольных срезов было использовано пособие: Уроки русского языка в 6 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г. А. Богданова. Данные контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Анализ контрольных работ в 6 классах показал, что лучше всего с работой справились обучающиеся 6а класса (95%).



100% уровень усвоения материала не показывает ни один класс.

Из 73 человек, выполнявших работу, с заданиями не справились 21 человек - 28,8% обучающихся, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся (низкие результаты подготовки демонстрирует 6б класс – учитель Алимова Е.И.). В среднем с заданиями базового уровня справились 71% обучающихся, выполнявших контрольную работу, что на 14% меньше чем в прошлом учебном году в 6-х классах. Большое влияние на успеваемость по русскому языку влияет прием в прошлом и

настоящем учебном году обучающихся из других школ (школ области) и детей-мигрантов, плохо владеющих русским языком. **Общая результативность выполнения недостаточная.** Оценки выставлены объективно. Средний балл за контрольную работу в параллели 6-х классов – 3,0. (подробный анализ в приложениях к анализу)

Математика (6а - учитель Дементьева М.Ф., 6в- учитель Марченко Е.Е., 6а- учитель Приданникова У.Д.)

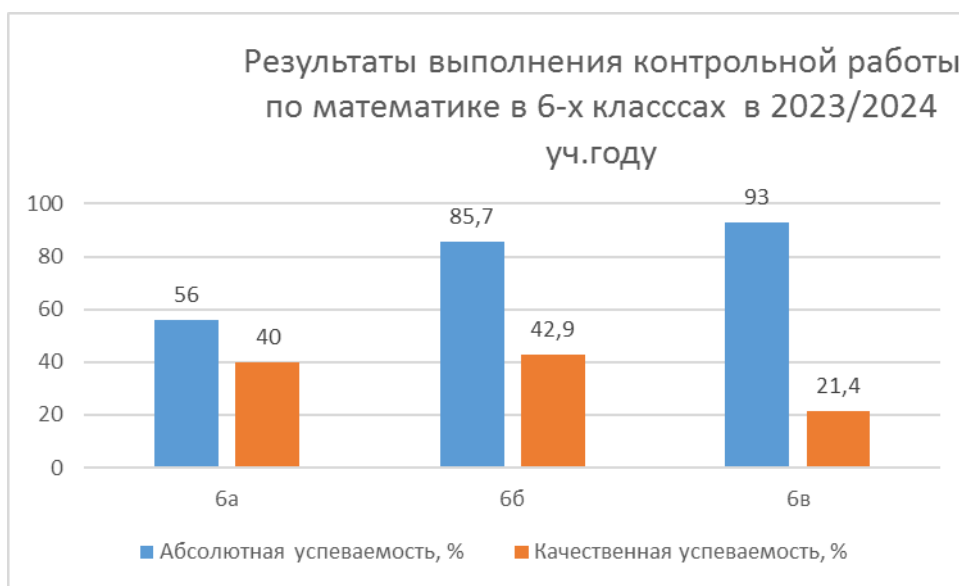
Итоги контрольной работы представлены в таблице:

	Всего	Выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
6 а	26	25	5	5	4	11
6 б	27	21	0	9	9	3
6в	28	28	3	3	12	10
Итого	81	74	8	17	25	24

Успеваемость по итогам контрольной работы

	6а	6б	6в	средняя
Абсолютная успеваемость, %	56	85,7	93	67,6
Качественная успеваемость, %	40	42,9	21,4	33,8

Общая успеваемость в среднем по классам составила 67,6%, качественная – 33,8%.



По результатам контрольных срезов можно сделать вывод, что обучающиеся допускают: арифметические ошибки, в основном на действия с обыкновенными дробями, допускают ошибки при арифметических действиях с дробями, при решении задач на нахождение части от целого, целого от части, допускают ошибки при решении задач на движение, совместную работу, трудность вызывают логические задачи.

По результатам анализа проведенной контрольной работы в 6-х классах можно сделать вывод, что учащиеся не в полной мере овладели базовыми знаниями и умениями по темам. Правильно применить полученные знания при решении задачи смогли лишь 14% обучающихся. Задание повышенного уровня сложности не готовы выполнять более 68% учеников.

По результатам контрольных работ учителям даны рекомендации продолжить работу по формированию практических умений и навыков учащихся 6-х классов с учетом дифференцированного подхода; особое внимание уделить слабоуспевающим обучающимся, организовав индивидуальную работу как на уроках, так и помимо образовательного процесса.

В рамках проводимого классно-обобщающего контроля в 6-х классах филиала МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» было проведено *психодиагностическое исследование* мотивов учебной деятельности обучающихся 6-х классов по опроснику «Методика структуры учебной мотивации школьника» (М.В. Матюхина). Методика предназначена для диагностики учебной мотивации, определения дополнительных мотивов учения. Диагностику прошли по желанию и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних 71 обучающихся из 78.

В результате были получены следующие результаты о приоритетах в мотивации к обучению школе. Позиция школьника занимает лидирующую позицию для обучающихся 6В (149 баллов) и 6Б класса (132 балла). Мотивация для школьника: если ты школьник, то обязан учиться хорошо; хорошо учиться, не пропускать уроки – моя гражданская позиция на данном этапе жизни; учеба в моем возрасте – самое главное дело.

Внешние (поощрения, наказания) мотивы у 6А на первом месте (142 балла). Они проявляются тогда, когда деятельность осуществляется в силу долга, обязанности, ради достижения определенного положения среди сверстников, из-за давления окружающих. Ребенок выполняет задание, чтобы получить хорошую отметку, показать товарищам свое умение решать задания, добиться похвалы взрослого. Утверждения, относящиеся к внешним мотивам: для меня совсем немаловажно получить хорошую оценку; приходится учиться, чтобы избежать надоевших нравоучений и разносов со стороны родителей и учителей; я очень чувствителен к похвале учителя, родителей за мои школьные успехи.

Мотив достижения по степени важности на втором месте у обучающихся 6А класса (121 балл), у 6Б (120 баллов), у 6В (134 балла). Обучающийся, мотивированный на достижение успеха, обычно ставит перед собой некоторую позитивную цель, активно включается в ее реализацию, выбирает средства, направленные на достижение этой цели.

Мотивация достижения: все, что я делаю, я делаю хорошо – это моя позиция; я испытываю чувство удовлетворения, когда сам решу трудную задачу; я учусь хорошо, т.к. стремлюсь быть в числе лучших.

Не менее важные мотивы для обучающихся 6А (120 баллов), 6В (120 баллов) и 6Б классов (117) – познавательные мотивы. Они по степени важности у обучающихся на третьем месте.

Для познавательных мотивов характерны утверждения: мне очень нравится учиться, расширять свои знания о мире; я испытываю интерес только к отдельным предметам; на уроке не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснение учителя, правильно ответить на его вопросы.

Коммуникативный мотив на четвертом месте у 6А (119 баллов), 6Б (103 балла), 6В (108 баллов). Для них характерно стремление занять определенную позицию, место в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить у них авторитет.

Эмоциональные мотивы для обучающихся занимают последнее место в списке причин, по которым дети учатся в школе. Этот вид мотивации заключается в стремлении получать знания, чтобы быть полезным обществу, желании выполнить свой долг, понимании необходимости учиться, высоком чувстве ответственности. Воспитанник осознает социальную необходимость.

Итоговые результаты психодиагностического исследования учебной мотивации обучающихся 6-х классов свидетельствуют о преобладании среднего уровня основных показателей учебной мотивации школьников. Полученные данные диагностики объясняют средние показатели успеваемости в шестых классах.

В рамках контрольных мероприятий проверялась система воспитательной работы в 6-х классах. Анализ воспитательной работы показал, что классный руководитель Казанцева К.В. целенаправленно работает над формированием классного коллектива в духе сотрудничества. Классный руководитель Артемьева О.Н. прививает навыки культурного поведения, воспитывает самостоятельность и ответственность. Формы воспитательной деятельности разнообразны. Это классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, посещение театров, музеев и др. Документация классных руководителей оценивалась по следующим вопросам: целенаправленность планов воспитательной работы; соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям; наличие протоколов родительских собраний; содержание папок классных руководителей, наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями; соответствие документации папки единым требованиям.

В ходе контроля выявлено следующее: классными руководителями разработаны планы по воспитательной работе, которые реализуются своевременно; классные руководители работают над оформлением и содержанием папки, соблюдая требования к оформлению документации, классные руководители Заикина М.Т., Трубакова Е.В. не представили к проверке лист индивидуальной работы с родителями, а также фиксируется отсутствие подписей в протоколах родительских собраний, отсутствие методических разработок этого учебного года.

Вывод:

Результат классно-обобщающего контроля выявил средний уровень знаний обучающихся 6б,6в классов и недостаточный уровень обучающихся 6а класса по математике, недостаточную подготовку по русскому языку 6б и 6в классов, наличие выстроенной системы воспитательной работы в 6а и 6б классах и наличие *выстраиваемой* в настоящее время системы воспитательной работы в 6в классе, ответственную и продуктивную работу с родителями (законными представителями) обучающихся классных руководителей Недопекиной М.Г. и Заикиной М.Т.

Рекомендации классным руководителям:

1. Совместно с учителями-предметниками в течение третьей четверти осуществлять мониторинг образовательных результатов учащихся, информацию об успеваемости регулярно доводить до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Продолжать ежедневно осуществлять контроль посещаемости обучающимися уроков и внеурочной деятельности; своевременно работать с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу отсутствия ученика на уроке.

3. Своевременно доводить информацию до социального педагога и заместителя директора по ВР по вопросу отсутствия обучающегося в школе, по вопросу условий жизни обучающихся.

4. Обеспечить участие всех обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Календарем массовых мероприятий, и мероприятий «Движение первых».

6. Классным руководителям 6а класса Заикиной М.Т. и 6в класса Трубаковой Е.В. проверять дневники обучающихся еженедельно, вовремя выставлять текущие отметки, заполнить совместно с обучающимися страницу об учителях-предметниках; провести беседу с родителями о необходимости своевременного контроля за дневниками обучающихся.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Алимовой Е.И., Трубаковой Е.В., Приданниковой У.Д., Марченко Е.Е. разработать план и наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся учителям по результатам контрольных срезов по русскому языку и математике.

2. Своевременно доводить до сведения классных руководителей и заместителя директора по УВР наличие большого количества пропусков учебных занятий или неуспеваемости обучающихся.

3. Применять новые информационные технологии, технические средства обучения, работать над организацией наглядности при решении задач и выполнении практических работ с учетом условий ведения образовательной деятельности в кабинетной системе.

5. Продумать методы проведения индивидуального контроля и оценивания каждого обучающегося на уроке (и отсутствующих по причине болезни).

Заместитель директора

Кадигроб Н.О.